



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Rakov

Rakov 28, 753 54 Rakov

Identifikátor školy: 600 145 719

Termín konání inspekce: 8. a 9. březen 2006

Čj:	ČŠI 38/06-13
Signatura	bm4az110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Mateřská škola není zařazena do programu Škol podporujících zdraví*
- *Obec Rakov není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR*
- *Mateřská škola je jednotřídní*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole (dále MŠ) bylo ke dni inspekce zapsáno celkem 28 dětí, naplněnost školy je 100%. V MŠ pracují dvě učitelky včetně ředitelky, celková výše jejich úvazků je 1,74. Počet dětí na celý úvazek učitelky je 16,09.

Obě pedagogické pracovnice splňují kvalifikační předpoklady pro výkon učitelky mateřské školy, odborná kvalifikace ředitelky je splněna jejím dlouholetým působením ve funkci.

Pedagogické pracovnice v posledních letech neabsolvovaly žádné cílené vzdělávání k tvorbě školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, č.j. 32 405/2004-22 ze dne 3. 1. 2005 (dále RVP PV), tento nedostatek kompenzují především samostudiem. V učitelské knihovně je však poměrně málo odborných a metodických publikací týkajících se nových trendů v předškolním vzdělávání. Vyučující využívají při přípravě pedagogického procesu především odborné časopisy. V posledních dvou letech absolvovala ředitelka kurz ICT a semináře týkající se metodiky estetických činností. Pro seznamování dětí s anglickým jazykem, které pravidelně v MŠ probíhá, má ředitelka potřebné vzdělání.

Řízení školy a komunikační systém jsou založeny na pozitivních interpersonálních vztazích. Denní kontakt obou vyučujících, které pracují se stejnou skupinou dětí, umožňuje operativní, vzájemné předávání zkušeností a informací o pedagogickém procesu. Pravidla fungování školy jsou jasně písemně stanovena a diskutována na poradách.

Škola nabízí rodičům poradenský servis, rodiče se podílejí na akcích MŠ.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Školní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006 zpracovala ředitelka v souladu se záměry Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vychází z částečné analýzy situace a podmínek, poskytuje ucelený obraz o škole. Respektuje místní podmínky a prostředí, počítá se zapojením rodičů. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaných bloků a dává dostatek prostoru pro tvůrčí zpracování třídního vzdělávacího programu. V menší míře jsou v tematických blocích zahrnuty dílčí vzdělávací cíle. Pozitivem je flexibilita a otevřenost ŠVP i jasné stanovení prostředků evaluace a kritérií hodnocení zaměstnanců.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v souladu ve všech stanovených kritériích.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Hodnocení podmínek vzdělávání je zahrnuto ve ŠVP a částečně i ve výroční zprávě školy. Oblast týkající se zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí je účelnou součástí vnitřních předpisů MŠ. Rekonstrukce stoleté budovy MŠ v roce 2004 výrazně zlepšila materiálně-technické podmínky vzhledem k rozvoji osobnosti dítěte (sanace zdiva, nové podlahy s odvětráváním, sociální zařízení, úprava zádveří, nábytek a další). Některé dětské stolky a židle neodpovídají výškovým rozdílům dětí. Část prostoru určená pro denní pobyt dětí je funkčně a podnětně rozčleněna do námětových herních koutků, stimulaci dětí ke hře však nepodporují zánovní *uzavřené* skříně s herním a didaktickým materiálem. Prostředí školy je čisté a bezpečné. Zahrada v areálu školy je standardně vybavena pro relaxaci a pohybové činnosti.

Organizace předškolního vzdělávání respektuje zásady psychohygieny. Vyučující dbají na pravidelné zařazování řízených zdravotně preventivních pohybových aktivit, vyvážený denní řád a funkční pitný režim. Podporující význam pro uplatňování kulturního stolování má samostatná jídelna. Rovněž oddělená ložnice přispívá ke klidnému odpočinku dětí. Vzhledem k rozvoji osobnosti *všech* dětí však není vhodně zařazena výuka AJ v dopoledních hodinách, neboť se týká pouze vybrané skupiny.

Výrazným pozitivem všech sledovaných činností byla vždy příznivá atmosféra a velmi pěkné vztahy mezi dětmi i dospělými navzájem. Převážně integrovaný přístup s využíváním činnostních a kooperativních metod umocněných podnětnou motivací podporoval samostatnost, aktivitu i komunikativnost dětí. Výchova ke zdraví přirozeně prolíná všemi činnostmi školy.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, č.j. KUOK/35994/05/OŠMT-OS/513, ze dne 13. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřské školy Rakov ze dne 15. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
3. Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2004/2005
4. Výkaz o mateřské škole S1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 27. 9. 2005
5. Školní vzdělávací program Mateřské školy Rakov ze dne 1. 9. 2005
6. Školní řád - školní rok 2005/2006
7. Třídní vzdělávací program – březen 2006
8. Přehled výchovné práce - školní rok 2005/2006
9. Zápisy z pedagogických rad - školní rok 2005/2006
10. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelek – školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Pozitiva:

- *stabilita a kvalifikovanost pedagogického sboru*
- *pozitivní interpersonální vztahy mezi dětmi a zaměstnanci*
- *příprava Školního vzdělávacího programu*
- *postupné zlepšování materiálně-technického zázemí MŠ*
- *využívání vhodných metod a forem práce podporujících rozvoj osobnosti dítěte*

Negativa:

- *pedagogické pracovnice se v posledních letech nezúčastnily žádné vzdělávací akce cíleně zaměřené na kurikulární reformu či výchovu ke zdraví*
- *učitelská knihovna je málo zásobena potřebnými novinkami odborné a metodické literatury*
- *organizace výuky AJ je nevhodně stanovená vzhledem k podmínkám MŠ*

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční.

Doporučení:

- *Zaměřit další vzdělávání vyučujících cíleně na kurikulární reformu ve školství*
- *Stanovit účelněji organizaci skupinové výuky AJ*

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslava Rajhelová	M. Rajhelová v. r.

V Olomouci dne 13. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 14. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Svatava Stržínková

Stržínková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-03-29	ČŠI 38/06-13
Školská rada	--	--

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.