



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Hradec Králové

Inspekční zpráva

První soukromá základní škola v Hradci Králové, s.r.o.

Adresa: Vocelova 1334, 500 02 Hradec Králové 2

Identifikátor školy: 600001466

Zřizovatel: Mgr. Svatava Černá, Vysocká 553/3, 500 11 Hradec Králové 11

Školský úřad Hradec Králové, M. Horákové 504, 500 06 Hradec Králové 6

Termín konání orientační inspekce: 19. a 21. červen 2000

Čj.	091 463/00-1031
Signatura	ii1ct308

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

První soukromá základní škola v Hradci Králové, s.r.o. je plně organizovaná základní škola s kapacitou 180 žáků, která sdružuje podle Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 12.965/99-21 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení školní družinu Korálek s kapacitou 100 žáků a školní jídelnu s kapacitou 180 jídel, která je v současné době mimo provoz.

Orientační inspekce - specifická zjištění byla vyžádána Školským úřadem Hradec Králové. Inspekce byla zaměřena na školní družinu, která měla v době konání inspekce zapsáno aktuálně 100 žáků ve čtyřech odděleních.

HODNOCENÍ KVALITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Plánování a příprava výchovně vzdělávací činnosti

Plán práce školní družiny Korálek pro školní rok 1999/2000 respektuje zásady pedagogiky volného času a vhodně navazuje na vzdělávací program MŠMT ČR Základní škola čj. 16 847/96-2.

Příprava pedagogů na jednotlivé aktivity školní družiny je prováděna dvojím způsobem. Činnost zájmových kroužků vychází z dlouhodobějšího plánování, na kterém se podílejí i žáci, spontánní aktivity jsou zařazovány dle ročního období, zájmu žáků, potřeb a možností školy.

Příprava pedagogů z hlediska materiálního zajištění, psychohygieny a bezpečnosti žáků byla adekvátní vzhledem ke zvolenému programu a individuálním předpokladům žáků.

V průběhu inspekce bylo sledováno střídání činností odpočinkových, relaxačních i zájmových. V plánu Korálku a v přehledech výchovně vzdělávací práce všech čtyř oddělení inspekce zjistila i pravidelné zařazování individuální přípravy žáků na vyučování, veřejně prospěšné práce, přípravy a realizace kulturních vystoupení i besídek.

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti

Ve školní družině Korálek působili v době konání inspekce tři pedagogové s vysokoškolským pedagogickým vzděláním, kteří splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti a jedna vychovatelka středoškolsky vzdělaná bez odborné a pedagogické způsobilosti.

Pedagogové školy mají smluvní platy. Tři pracovníci mají trvalou pracovní smlouvu (dva jako učitelé, jedna jako vychovatelka školní družiny s doplněním úvazku ve škole), zbývající vychovatelka na 4 hodiny denně má uzavřenou pracovní dohodu o činnosti. Kromě těchto určených vychovatelů čtyř oddělení školní družiny se na činnosti Korálku odpoledne podílejí i další učitelé školy.

V době inspekce čerpala jedna vychovatelka řádnou dovolenou vzhledem k plánovanému zaměstnání na letním táboru v červenci.

Ve škole je pro činnost školní družiny dostatek prostor, které jsou vhodně vybaveny i vyzdobeny. Na výzdobě se podílejí pedagogové i žáci. Kromě jedné herny s terasou, počítačové učebny a keramické pracovny s přípravnou vybavenou hrnčířským kruhem a vypalovací pecí jsou využívány i další učebny školy a školní pozemek.

Školní družina je vybavena stolními hrami, hračkami, didaktickými hrami, audiovizuální

technikou, přenosným stolem na stolní tenis, plážovou soupravou pro míčové hry atp. Žáci mají k dispozici příruční knihovničku, odebírány jsou tři druhy dětských časopisů.

Je využíváno veškeré vybavení základní školy, relaxační činnosti za příznivého počasí probíhají venku.

Pitný režim je zajištěn dvěma nápojovými automaty na studené i teplé nápoje. Stravování žáků se uskutečňuje v jídelně Domova mládeže Hradec Králové, Vocelova 1469, doprovod žáků je zajišťován učiteli školy. Realizace vlastního předávání žáků do školní družiny vykazovala v době konání inspekce jisté organizační nedostatky.

Délka a časové rozložení činností školní družiny vyhovuje potřebám rodičů.

Organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti

Provoz školní družiny Korálek je zajištěn od 7 do 8 hodin a od 12 do 16 hodin.

Ráno jsou v činnosti dvě oddělení, žáci mají možnost dle svého zájmu a uvážení si vybrat zájmovou činnost - v době konání inspekce to byl stolní tenis a míčové hry na školním pozemku, práce s počítači v počítačové učebně (hry, výukové programy), stolní hry v herně školní družiny, sledování videa v učebně 9. ročníku či společné cvičení aerobiku (ranní rozvíčka) za doprovodu hudby.

Po obědě do 15 hodin pracují čtyři oddělení a později se oddělení spojují podle počtu žáků. Pečlivě se sledují žáci, kteří mají přesně určený odchod ze školní družiny, těch je pětina celkového počtu, ostatní si odchod volí dle individuálního zájmu či potřeb rodiny. Organizace školní družiny je popsána ve vnitřním řádu Korálku.

Školní družina umožňuje volný přístup i nezapsaným žákům. Žáci mohou trávit v Korálku veškerý svůj volný čas po dobu provozu zařízení.

Není přesně stanovený denní rozpis pedagogů s pravidly spojování oddělení při sníženém počtu žáků v jednotlivých odděleních, kromě pravidelně se opakujících zájmových kroužků. Činnost je prováděna na základě osobní domluvy vychovatelů se zástupcem ředitele školy a žáky.

Odpoledne jsou žákům nabízeny pravidelně se opakující aktivity, jako jsou tzv. Čtvrteční čaje (pravidelná odpolední tematicky zaměřená setkávání pedagogů či rodičů s dětmi), zájmové kroužky hudební, sportovní, výtvarné i vzdělávací, účast na tvorbě školního časopisu apod.

Mezi příležitostné činnosti uváděné v plánu práce patří podzimní, jarní a letní prázdninové tábory v Podhorním Újezdě, besídka, kulturní vystoupení, tematicky zaměřené výstavky, výlety pěší i cyklistické, soutěže, návštěva kulturních zařízení a exkurze. Aktivní je i spolupráce s několika mateřskými a základními školami (dokladováno v přehledu akcí).

Odpolední program často vychází nejenom z nabídek pedagogů, ale i z aktuálních návrhů žáků. V činnosti školní družiny převažují spontánní aktivity před přímo řízenou činností. Nabízené činnosti mají převážně relaxační charakter, což je vhodná kompenzace školní zátěže.

Vše je založeno na bázi dobrovolnosti, žáci sami mohou přecházet dle svého zájmu do různých skupin a střídát činnosti zájmové, rekreační, odpočinkové a vzdělávací. Tím vznikají věkově smíšené skupiny, kde se žáci učí vzájemné toleranci, pomoci jeden druhému atp. Vzhledem k integraci zdravotně postižených žáků a zařazení žáků i jiných národností dochází k formování sociálních postojů.

V době konání inspekce byla sledována činnost zájmového kroužku keramiky, hudebního kroužku hra na flétny a kroužku výpočetní techniky. Z ostatních aktivit školní družiny byly sledovány činnosti odpočinkové (sledování videoprogramu, společenské hry), rekreační (kopaná, ringo, stolní tenis), zájmová (Kimovy soutěže, scrabble).

Metody práce vychovatelů podporují tvořivost, smysl pro fair-play a seberealizaci žáků. Žáci chodí do Korálku zjevně rádi, což dokládají i návštěvy bývalých žáků školy a jejich zapojení do činnosti odpoledního programu, jak bylo sledováno při inspekci.

Motivace a hodnocení

Základními motivačními prostředky pozorovaným v činnosti školní družiny byla soutěživost, pochvala, povzbuzení, volný výběr aktivit dle zájmu žáků a přímé zapojení jednotlivých pedagogů do činností.

Hodnocení bylo založeno na pozitivním přístupu vychovatelů k žákům a jejich individualitě, byla využívána pochvala a povzbuzení, žáci byli zapojováni do sebehodnocení.

Někdy bylo hodnocení negativně ovlivněno či dokonce znemožněno skutečností, že někteří žáci chaoticky přecházeli do jiných skupin, a tak nedošlo k dokončení činnosti.

Interakce a komunikace

Interakce a komunikace v Korálku je založena na partnerství, vzájemném respektu a důvěře.

Atmosféra byla přátelská, vychovatelé jsou pro žáky autoritami, dovedou je vyslechnout, poradit jim.

Osobnostní zvláštnosti žáků a jejich individualita jsou vychovateli respektovány. Vychovatelé vytvářejí dětem prostor pro jejich sdělení. Vybavení herny svým uspořádáním umožňuje dobrou komunikaci mezi dětmi i pedagogy.

V době konání inspekce nebyla zaznamenána žádná konfliktní situace či šikanování žáků.

Plánování a příprava výchovně vzdělávací činnosti školní družiny jsou hodnoceny jako velmi dobré, rovněž tak personální, psychohygienické a materiální podmínky. Organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti má velmi dobrou úroveň, motivace je vynikající, hodnocení je dobré, interakce a komunikace jsou na velmi dobré úrovni.

Celkově je kvalita výchovně vzdělávací činnosti školní družiny hodnocena jako velmi dobrá.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Plánování

Inspekci byly předloženy koncepční záměry školy vymezující charakteristiku práce. Ta je závazná i pro školní družinu Korálek, která tvoří se školou jeden celek.

Podrobnější rozvedení plánu je obsaženo v materiálu Plán práce Korálku ve školním roce 1999/2000. Plán práce stanoví zásady provozu, uvádí prostory a vybavení, stálé a příležitostné aktivity, popisuje informační systém atp. Materiál není datován, ani podepsán vedoucí vychovatelkou a verifikován ředitelkou školy.

Měsíční a týdenní plány v písemné podobě nejsou vypracovávány pro jednotlivá období, zveřejňovány jsou pouze měsíční přehledy některých akcí Korálku uveřejňované v kulturním měsíčníku města Hradec Králové.

Z absence týdenních vzdělávacích programů výchovné práce vychovatelů jednotlivých oddělení vyplývá možnost nerovnováhy jednotlivých druhů činností žáků v průběhu dne a jednotlivých ročních období.

Organizování

Povinná dokumentace školní družiny je vedena v plném rozsahu a odpovídající kvalitě.

Vlastní realizace činností vychází ze skladby týdenního zaměstnání, jak je uvedeno v přehledech výchovně vzdělávací práce, které jsou vyplňovány pro všechna čtyři oddělení na tiskopisech SEVT.

Zápisové lístky jsou vedeny na vlastních tiskopisech školy, obsahují stejné položky a údaje jako tiskopisy SEVT. Jsou podepisovány rodiči žáků.

Docházka žáků je evidována pro všechna čtyři oddělení, zvláště ranní a odpolední v samostatných přehledech.

Vychovatelé školní družiny jsou členy pedagogické rady školy. Vzhledem k tomu, že tři z nich jsou zároveň učiteli školy, přenos informací v oblasti výchovy i vzdělávání probíhá bezproblémově.

Předložený vnitřní řád Korálku vyhovuje potřebám provozu a je vypracován funkčním způsobem.

Při kontrole a porovnání Výkazu o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 podle stavu k 30. 9. 1999 s posledním Rozhodnutím MŠMT ČR čj. 12.965/99-21 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byly zjištěny určité nesrovnalosti. Ředitelka školy ve výkazu nesprávně vykazuje počet oddělení a počet zapsaných žáků v nich.

Kapacita školní družiny Korálek 100 žáků není překročena, ale nesprávně je uváděn počet oddělení školní družiny (místo 4 pouze 2) a je vykazováno 1 oddělení školního klubu, který není zařazen ve zmiňovaném Rozhodnutí MŠMT jako součást školy.

Škola má vytvořený účinný informační systém, který zahrnuje i školní družinu Korálek. Přehled aktivit je uváděn v kulturním měsíčním zpravodaji města Hradec Králové G a zároveň v regionálních médiích. Rodiče se informace dozvídají osobním kontaktem, z nástěnky školy a z informačních letáků. Škola vydává časopis pro žáky a rodiče Moudrost medvědí s přílohou Dr.Kalau radí.

Vedení a motivování pracovníků

Další vzdělávání pedagogů je vedením školy podporováno a umožňováno. Vychovatelka školní družiny bez odborné a pedagogické způsobilosti vykonala zkoušky na Vysokou školu pedagogickou v Hradci Králové, obor učitelství prvního stupně. Další pedagogové se pravidelně zúčastňují akcí z nabídek vzdělávacích center a jazykových škol.

Mimořádné aktivity vychovatelů a práce učitelů ve školní družině jsou finančně ohodnocovány.

Kontrolní mechanismy

Kontrolní systém školy zahrnuje i kontrolu školní družiny. Bylo předloženo 22 záznamů vedení školy z provedených hospitací ve školní družině. Jsou vedeny na jednotných školních tiskopisech velmi stručně, bez hlouběji prováděné analýzy.

Podrobněji viz Inspekční zpráva ze dne 3. prosince 1999 čj. 091 605/99-1031.

Řízení školní družiny je hodnoceno v oblastech plánování, vedení a motivování pracovníků i vnitřní kontroly jako velmi dobré. Organizování je hodnoceno jako dobré.

Celkově je úroveň řízení klasifikována jako velmi dobrá.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

- Ve školním roce 1999/2000 byla realizována ve škole orientační inspekce, jejímž písemným výstupem je Inspekční zpráva čj. 091 605/99-1031 ze dne 3. prosince 1999. Byla zaměřena na zjištění úrovně vzdělávání ve vybraných předmětech a úrovně řízení základní školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Plán práce školní družiny Korálek ve školním roce 1999/2000,
- přehledy výchovně vzdělávací práce pro čtyři oddělení školní družiny na školní rok 1999/2000,
- Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 12.965/99-21 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení,
- Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 podle stavu k 30. 9. 1999,
- zápisní lístky do školní družiny Korálek ve školním roce 1999/2000 (100 kusů),
- hospitační záznamy ředitelky školy a jejího zástupce ve školní družině za školní rok 1999/2000 (22 kusů),
- Vnitřní řád Korálku (nedatován),
- Korálek - Vzdělání pedagogických pracovníků (nedatováno),
- Plán práce výchovného poradce ve školním roce 1999/2000,
- Plán protidrogové prevence na rok 1999/2000,
- přehled akcí -Čtvrteční čaje ve školním roce 1999/2000,
- přehled dalšího vzdělávání pedagogů ve školním roce 1999/2000.

ZÁVĚR

Pozitiva:

- zajištění celodenního výchovného působení pedagogů na většinu žáků školy,
- atraktivní nabídka zájmových kroužků výchovného zařízení,
- citlivé vedení žáků k rozumnému způsobu využívání volného času,
- široká nabídka aktivit pravidelně se střídajících v režimu školní družiny,
- aktivní zapojení žáků ve všech fázích činnosti školní družiny.

Negativa:

- absence týdenních vzdělávacích programů výchovné práce vychovatelů jednotlivých oddělení, z toho vyplývající nerovnováha jednotlivých druhů činností,
- určitá chaotičnost způsobená příliš širokou nabídkou, která vede žáky k přebíhání od jedné činnosti ke druhé,
- je zřízena pouze školní družina bez školního klubu, který je typickou formou výchovného zařízení pro žáky druhého stupně základní školy,

- organizační nedostatky při předávání žáků po obědě vychovatelům školní družiny dané absencí rozpisu služeb (v podstatě jsou předávány jen žáci nejmladší, ostatní ze zapojují do činností sami a často s určitým časovým zpožděním).

Doporučení:

- stanovit přesná pravidla způsobu předávání žáků ve vnitřním řádu,
- požádat MŠMT ČR o zřízení školního klubu pro žáky druhého stupně základní školy,
- využívat týdenních plánů činnosti v jednotlivých odděleních Korálku a sledovat vyváženost nabídky, pravidelně vyhodnocovat činnost.

Školní družina Korálek, která je součástí První soukromé základní školy v Hradci Králové, s. r. o., je výchovné zařízení, které poskytuje výchovně vzdělávací činnost žákům zapsaným i příchozím. Její činnost je pestrá a i přes formální nedostatky ve výkaznictví a organizaci vykazuje velmi dobrou výchovnou činnost v souladu se zásadami pedagogiky volného času. Vynaložené finanční prostředky jsou využívány ve prospěch žáků ve smyslu kvalitního trávení jejich volného času.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektorky	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Květoslava Dřevíková	Mgr. K. Dřevíková v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Kocábová	Mgr. Jana Kocábová v. r.

V Hradci Králové dne 26. června 2000

Přílohy:

- Plán práce školní družiny Korálek ve školním roce 1999/2000,
- Vnitřní řád Korálku (nedatován),
- Korálek - Vzdělání pedagogických pracovníků (nedatováno),
- přehled Čtvrteční čaje ve školním roce 1999/2000.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 29. červen 2000

Razítko

Ředitelka školy

Podpis

Mgr. Svatava Černá

Mgr. Svatava Černá v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy zaměřené na specifiku školní družiny dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000-07-13	091 517/00-1031
Zřizovatel (viz ředitelka školy)	2000-06-29	091 496/00-1031

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly zaslány.