



Česká republika

Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Bechyně, Školní 293, okres Tábor

Školní 293, 391 65 Bechyně

Identifikátor školy: 600064794

Termín konání tematické inspekce: 2. prosinec 2002

Čj.:	077 139/2002 - 2035
Signatura:	tg7cw105

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Základní škola Bechyně není právním subjektem, od 1. ledna 2001 je organizační složkou Města Bechyně. V tomto školním roce má 17 tříd, navštěvuje ji 324 žáků. Součástí školy jsou školní jídelna a školní družina. Při realizaci projektu P III – Infrastruktura v rámci státní informační politiky byla škola zařazena do kategorie E.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

Škola obdržela v rámci projektu PIII - Infrastruktura 10 žakovských a 1 učitelský počítač. Součástí této dodávky byl rovněž 1 server a 1 tiskárna. Všechny počítače dodané v rámci projektu PIII - Infrastruktura jsou zapojeny do sítě a připojeny na Internet prostřednictvím generálního dodavatele. V účelně zařízené počítačové učebně je umístěna tiskárna, 8 žakovských a 1 učitelský počítač. Dva zbývající žakovské počítače jsou umístěny ve sborovně a ředitelně. Řídící server je umístěn v přilehlém kabinetě koordinátora informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT).

Vedle počítačů dodaných v rámci projektu PIII - Infrastruktura získala škola z vlastních zdrojů 18 počítačů a 2 tiskárny. V další počítačové učebně je umístěno 13 počítačů, jeden je v kabinetě koordinátora ICT, 2 v kanceláři školy, 1 v ředitelně., jeden ve školní družině. Na internet prostřednictvím jiného poskytovatele než generálního dodavatele je připojeno 14 počítačů.

VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

Ředitel školy má zpracovanou koncepci využití výpočetní techniky ve škole. V dané koncepci jsou vytýčené dlouhodobé záměry školy, ale i konkrétní úkoly pro daný školní rok. Je zde rovněž zakotveno další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti počítačové gramotnosti. Koncepce byla zpracovaná ve spolupráci s koordinátorem ICT ve škole. Konkrétní úkoly i dlouhodobé záměry využití výpočetní techniky jsou postupně plněny a realizovány.

Využití výpočetní techniky v práci školy

V den inspekce byla ze dvou počítačových učeben, které má škola k dispozici využívána počítačová učebna s počítači dodanými v rámci projektu PIII – Infrastruktura. V jedné vyučovací jednotce probíhala výuka informatiky, v druhé vyučovací jednotce byla prostřednictvím počítačů realizována výuka jiných předmětů.

Na dveřích obou počítačových učeben je zveřejněn týdenní rozvrh jejich pravidelného využívání.

Počítačová učebna s počítači dodanými v rámci projektu PIII – Infrastruktura je využívána pravidelně 6 hodin v týdnu pro výuku Informatiky. Výuka jiných předmětů se zde dle týdenního rozpisu uskutečňuje průměrně 6 hodin týdně. V rámci dalších aktivit mohou žáci po vyučování využívat tuto učebnu pro získávání informací na Internetu dle rozvrhu 6 hodin

týdně. Celkem je tato počítačová učebna využívána žáky v průměru 18 hodin v týdnu. Dle sdělení ředitele školy, koordinátora ICT a některých vyučujících centrální dodávka v rámci projektu PIII- Infrastruktura umožnila škole získat novou výpočetní techniku, která je prostřednictvím generálního dodavatele připojena na Internet. V učebně informatiky je umožněn servis získané počítačové sítě. Vedle těchto kladů se projevují i některé nedostatky. Jediná učitelská stanice vybavená disketovou jednotkou a jednotkou CD-ROM nepostačuje škole pro možnost získávání nových moderních poznatků v oboru, pro další vzdělávání většiny pedagogů a pro jejich přípravu na vyučování. Žáci nemohou ukládat data a freeware z Internetu, nemohou s nimi dále pracovat. Dodaný software „Škola hrou“ není diferencován pro jednotlivé typy škol. Škola nemá možnost využít vlastní zakoupený výukový software na počítačích získaných prostřednictvím projektu PIII – Infrastruktura. Prakticky není možná přímá komunikace server – SKP – MMPC, což znemožňuje týmovou práci žáků (zde neobstojí ani nouzové řešení sdílení plochy mezi SKP pomocí Net Meeting).

Počítačová učebna ve které je 13 počítačů získaných z jiných zdrojů je využívána žáky průměrně 6 hodin v týdnu. Kroužku výpočetní techniky jsou pravidelně v týdenním rozvrhu vyhrazeny 2 hodiny týdně. Výuka některých předmětů se zde, vždy dle rozpisu na konkrétní týden, uskutečňuje v průměru 4 hodiny týdně. Nevýhodou této učebny je různý typ počítačů, které nejsou zapojeny v síti. Na počítačích je však možné využít některé výukové programy, které škola samostatně zakoupila.

Využití veškeré výpočetní techniky, kterou má škola k dispozici při řízení školy a poskytování informací je maximální. Veškerá administrativa a organizace školy je realizována prostřednictvím výpočetní techniky.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení v síti čj. 31 233/01-21 vydané MŠMT ČR dne 28. 2. 2002.
2. Zřizovací listina Města Bechyně ze dne 24. 1. 2002.
3. Rozvrhy odborných počítačových učeben.
4. Dotazník pro ředitele školy.
5. Záznamových arch tematické inspekce.
6. Výroční zpráva o činnosti školy.
7. Koncepce využití výpočetní techniky ve škole.
8. Písemná dokumentace generálního dodavatele.

ZÁVĚR

Výpočetní techniku dodanou v rámci projektu PIII – Infrastruktura i další získané počítače z jiných zdrojů využívá škola efektivně, za daných podmínek v maximální možné míře. Výpočetní technika, kterou škola disponuje, je využívána při výuce informatiky, ve prospěch zefektivnění výuky některých předmětů a k předprofesní přípravě žáků. Ti mají přístup k získávání informací z Internetu jak při výuce informatiky, některých dalších předmětů, v rámci zájmových kroužků tak i po vyučování. Většina pedagogů absolvovala základní kurz počítačové gramotnosti a má přístup k výpočetní technice. Při organizaci veškeré činnosti školy je výpočetní technika využívána maximálně. Dle sdělení ředitele školy některé výše uvedené nedostatky při možnosti využití počítačů dodaných v rámci projektu PIII- Infrastruktura brání ještě efektivnějšímu využití dodané výpočetní techniky.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři **Titul, jméno a příjmení**

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Antonín Dvořák

Antonín Dvořák v. r.

Další zaměstnanci ČŠI

Ing. Eva Vaničková

V Táboře dne 17. prosince 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 9. ledna 2003

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Mgr. Jan Pekař, ředitel školy

Jan Pekař v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MÚ Bechyně, nám. T. G. M. 2, 391 65 Bechyně	2003-01-27	077 10/2003

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
----	----	Připomínky nebyly podány.