

# **Mateřská škola, Jeníkovice**

Jeníkovice 25, Třebechovice p. O. 503 46

IČO:70983372



## **Koncepce rozvoje mateřské školy,**

### **Jeníkovice**

**Období**

( září 2021- srpen 2026)

Vydala: Bc. Romana Tomková

Mojí vizí je rodinná mateřská škola poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské a nekonfliktní atmosféře, kde se střetává svět nových znalostí, moderních technologií, sportu, morálních hodnot, tradic a je podporován elementární postoj k ochraně přírody a vytvářeny základy ekologického cítění. Tuto vizi mají za své i všichni zaměstnanci školy.

# Úvod

## Koncepce Mateřské školy, Jeníkovice

**Strategický záměr** je, aby dítě bylo vybaveno takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jeho úspěšný start v 1. třídě a životě, tím že mu poskytujeme všestrannou výchovu a efektivní vzdělávání v podnětném prostředí, plném harmonie, nabízíme všestranný osobnostní rozvoj s pocitem bezpečí s využitím okolní přírody, environmentálních zahrad a holandských kozlíků, které u nás chováme.

**Strategický záměr** do budoucích let je o prohlubování environmentální výchovy a posilování povědomí ekologické gramotnosti.

MOTTO: „, Chráníme náš svět, aby nám tady bylo lépe ”

## Realizační resumé

### **1) Název a adresa organizace, právní forma**

Mateřská škola, Jeníkovice

Jeníkovice 25,

503 46 Třebechovice pod Orebem

Příspěvková organizace – zřizovatel Obec Jeníkovice

[www.skolkajenikovice.cz](http://www.skolkajenikovice.cz)

### **2) Historie, poslání, předmět činnosti a vize organizace**

#### Historie

- Rok 1981 – budova je adaptována z národní školy a obec zde otevírá jednotřídní MŠ
- Rok 2003 – škola se stala právním subjektem s oficiálním názvem zapsaném v rejstříku škol: Mateřská škola, Jeníkovice
- Rok 2010 – velká vnitřní rekonstrukce budovy, nová barevná fasáda, navýšení kapacity na 50 dětí, vznikají 2 třídy s názvy Kuřátka a Včeličky
- Rok 2021- začátek chovu holandských kozlíků Jeníka a Karlíka

#### Mise školy (Poslání)

Naše mateřská škola poskytuje předškolní vzdělání a výchovu uložené školským zákonem. Posláním školy do dalších let je poskytnout předškolním dětem všestrannou výchovu a vzdělávání v podnětném prostředí, plném harmonie, nabízejícím všestranný rozvoj jejich osobnosti a pocit bezpečí s využitím okolní přírody, která nás obklopuje, environmentálně zaměřených zahrad a hlavně za pomoci holandských kozlíků, které začínáme chovat a jsou i propojeny s naším ŠVP s názvem „Poznáváme svět s kozlíky“. Škola by měla být vyhledávána rodiči dětí, kteří preferují rodinou mateřskou školu na vesnici.

Škola by měla být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde vládne přátelská atmosféra a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči.

## Předmět činnosti

Naše škola vzdělává a vychovává děti pro potřeby dalšího učení a výchovy.

Vzdělává i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, s odlišným mateřským jazykem a připravuje děti předškolního věku na vstup do základní školy.

Poskytuje také podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých dětí v nejrůznějších formách specifikovaných podle zájmu a věku. Při těchto aktivitách podporuje aktivní účast rodičů a spolupráci s nimi (např. starání se o kozlíky).

## Vize

Budovat školu, která připraví děti pro život a povinnosti, které na ně čekají. Mít základ kladného vztahu k učení a lásku ke všemu živému. Chceme být nadále vyhledávanou mateřskou školou pro rodiče dětí. Nezbytnou součástí práce školy je do budoucna využívání dotací, které nabízí nejen krajský úřad, ministerstva, IROP, MAS ale hlavně Evropská unie.

## Plán dalšího rozvoje školy respektuje aktuální situaci školy podmíněnou:

- situací, ve které se nachází české školství
- změnou společenské zakázky, hodnotové orientace, životního stylu, potřeb a zájmů dětí a dospělých
- výsledky práce školy, pedagogického sboru a zaměstnanců v uplynulých letech
- prudkým technologickým rozvojem
- vztahem mezi zřizovatelem a zaměstnanci školy

## Hlavní strategické cíle a realizační plán:

1. Inovace vlastního školního vzdělávacího programu v souvislosti s environmentálním zaměřením školy, průběžné hodnocení a inovace strategií a plánů pro realizaci ŠVP
2. Zlepšení vybavení v oblasti IT ( interaktivní tabule, výukové programy, notebooky, tablety)
3. Posilování role a motivace učitelů, zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, na vlastním hodnocení školy
4. Neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností, zřizovatelem a propagace práce školy
5. Zkvalitňování v oblasti řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických

Uvedená koncepce je zpracována na základě koncepce Mateřské školy, Jeníkovice 2015-2020 a tuto koncepci dále rozvíjí. Jedná se o koncepci školy, která vyjadřuje mé manažerské záměry na 5 let dopředu. Jsem přesvědčena, že plán rozvoje a zmíněné koncepční cíle mohou zásadně ovlivnit budoucnost školy. V koncepci vycházím z analýz současných trendů v předškolním vzdělávání a ve školství, z rozhovorů s rodiči dětí a z vlastní znalosti školy, kde pracuji od roku 2004 jako ředitelka školy. V dokumentu jsem se zaměřila na čtyři oblasti (organizační, personální, ekonomickou a spolupráci s ostatními subjekty, které mohou spolupracovat s mateřskou školou). Oblasti považuji pro další úspěšné fungování školy za stěžejní. **Cílem mého řízení školy** je vybudování tradiční venkovské, přesto moderní, efektivní a otevřené školy, která je založena na optimálních podmínkách pro vzdělávání dětí, na dobře fungujícím školním společenství a na zdravém a otevřeném kontaktu s okolím.

## Cíle v jednotlivých oblastech

### **Oblast výchovně vzdělávací –rozvoj kvality vzdělávání**

Mateřská škola, Jeníkovice má kapacitu 50 dětí a každý školní rok je tato kapacita naplněna. Děti jsou do tříd rozděleni dle věku. Náš školní vzdělávací program „Poznáváme svět s kozlíky“ je zaměřený na děti věkové skupiny 3 -7 let. Program je koncipován tak, aby vyhovoval individuálním potřebám a kulturním tradicím země.

Školní vzdělávací program byl inovován na základě nově zřízeného chovu kozlíků na naší zahradě školy. ŠVP školy umožňuje každému dítěti takové podmínky k rozvoji jeho osobnosti, aby bylo šťastné, sebevědomé a pomohli jsme mu k co největší samostatnosti. Chceme posilovat v dětech přirozenou zvědavost a touhu dozvědět se co nejvíce a pomáhat jim nabyté vědomosti a zkušenosti využívat v běžném životě. Dáváme zde prostor pro pedagogickou autonomii školy i pro individuální svobodu pedagoga a dítěte.

Školní vzdělávací program je inovován, každý rok v měsíci srpen. Skládá se ze dvou částí: **veřejné a neveřejné.**

Rodičům je předložen tento dokument formou vyvěšení v prostorách školy (část veřejná) s možností připomínek, které budou akceptovány pro další školní rok.

Zřizovateli je zaslán tento dokument (část veřejná) datovou schránkou s možností připomínek, které budou akceptovány pro další školní rok.

**Cílem** našeho vzdělávacího programu je vytvořit každému dítěti podmínky k rozvoji jeho osobnosti, vychovat dítě šťastné, sebevědomé a pomoci mu k co největší samostatnosti. Posilovat v dětech přirozenou zvědavost a touhu dozvědět se co nejvíce a pomáhat mu nabyté vědomosti a zkušenosti využívat v běžném životě.

Vzdělávání dětí probíhá ve všech činnostech během celého dne. Uskutečňuje se vyváženým poměrem řízených a spontánních aktivit.

Na aktivní účasti dítěte je založena i didakticky cílená činnost, kdy pedagog plní konkrétní vzdělávací cíle. Opět však se jedná o vyvážené záměrné a spontánní učení, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení. **Cílem** je, aby dítě po smyslovém vnímání dovedlo situaci zhodnotit, samo se v ní zorientovat a podle toho zacílit svou činnost. Všechny činnosti jsou založené na hře, tvořivosti a vlastní fantazii. Snahou je odbourávání slovních poučení a předávání zábavnou a nenásilnou formou hotových poznatků, nejlépe na reálných příkladech.

Program „Poznáváme svět s kozlíky“ bude i nadále prosazovat účast rodiny různým způsobem. Metody se budou lišit podle jednotlivých rodin a závislosti na okolnostech. Bude kladen důraz na komunikaci mezi týmem školy a rodinou. K vytvoření dobrého partnerství chceme přispět *neustálou výměnou informací o vývoji dítěte.*

### **koncepční záměry:**

- naše škola bude i nadále pořádat akce pro rodiče dětí s názvem *Mami, tati pojd' si hrát,*
- nadále budeme umožňovat rodičům konzultace, řešení problémů a výchovy
- na akcích pořádaných pro děti s účastí rodičů, budou rodiče vyzýváni k výpomoci, bude jim doporučeno, aby se připojili k dětem během činností ve třídě, při vycházkách, výletech, budou povzbuzováni k dobrovolné práci ve třídě a na školní zahradě
- nabídneme postupnou adaptaci nově přichozích dětí za přítomnosti rodičů během dne
- o velkých prázdninách pořádáme adaptační dopoledne pro děti a rodiče

## **Oblast financování školy**

### 1) vybavení IT –zlepšení a dokoupení IT vybavení

Mateřská škola nedisponuje takovým množstvím IT vybavení, jaké pro svou práci učitelé v dnešní moderní době potřebují. **Cílem** bude zakoupit notebooky pro práci učitelek, tablety pro děti s SPC či jiným odlišným mateřským jazykem a interaktivní tabuli, která bude sdílená pro obě třídy.

2) Obnova nábytku ve třídách, dokoupení prvků na zahradu MŠ, vybudování tělocvičny  
Základem financování školy jsou prostředky přidělené od zřizovatele školy, ze státního rozpočtu a poplatků od rodičů. Vzhledem k tomu, že uvedený objem finančních prostředků je často nedostatečný ve vztahu k potřebám školy, je proto nutné neustále zvyšovat příjmy školy prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů. My spolupracujeme s MAS a **cílem** je možnost získat granty jak z evropských fondů, tak i z vypsání grantů od různých ministerstev. Je třeba využít i možnost fundraising a oslovit místní firmy i rodiče ohledně darování finančních darů.

### **Koncepční záměry:**

- Získávat finanční prostředky od sponzorů popř. patronů mateřské školy
- Zapojování školy do projektů a grantů
- Vytvořit projekt na novou tělocvičnu společně se zřizovatelem školy, pokusit se získat finanční prostředky z grantu EU

## **Oblast personální –rozvoj lidských zdrojů**

Kvalitu školy ovlivňuje výrazně kvalita personálu včetně ředitele školy a jeho řízení.

### **Koncepční záměry:**

- Systémový a zodpovědný přístup v řízení školy
- Úzká spolupráce ředitelka školy a zaměstnanci
- Zdravé delegování úkolů a povinností

- Systematická kontrola ve všech oblastech školy

Dobrych výsledků dosahuje škola prostřednictvím práce celého týmu zaměstnanců.

Mateřskou školu personálně zabezpečuje celkem 7 zaměstnanců. 4 plně kvalifikovaní pedagogové a 3 provozní zaměstnanci. V kolektivu zaměstnanců panuje důvěra a příjemná atmosféra. Velkým pozitivem je ochota spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Devízou pedagogického sboru je vstřícný přístup k novým věcem, k inovaci, dále tvořivost, empatie, ochota inspirovat se a dále se vzdělávat.

### **Koncepční záměry:**

- Podpora a budování kvalitních mezilidských vztahů na pracovišti
- Vytvářet optimální pracovní podmínky a podnětné prostředí pro všechny zaměstnance
- Rozvoj personálních kompetencí a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

## **Oblast spolupráce a public relations**

Spolupráce s rodiči, zřizovatelem, veřejností a ostatními subjekty je jednou z velmi důležitých funkcí školy. Mateřská škola, Jeníkovice má velmi dobrou spolupráci se všemi subjekty. Zejména s rodiči je spolupráce velmi dobrá, založená na empatii a důvěře.

### **Koncepční záměr:**

- Rozvíjet spolupráci s rodiči formou nových společenských akcí, projektových dnů
- Iniciovat zájem rodičů a jejich aktivní přístup k řešení problémů školy
- Podporovat úzkou spolupráci se zřizovatelem mateřské školy
- Posílit spolupráci s PPP v Hradci Králové, SPC Logáček a SPC Rukavička
- Podporovat a rozvíjet úzkou spolupráci s okolními mateřskými a základními školami
- Vkládat pravidelně články o MŠ do časopisu Haló (mikroregion třebechovicko)



## **Technický stav budovy, vybavení budovy, zahrady – změny, které se podařily:**

- nové lavičky na sezení do obou tříd
- nové stolečky a židličky dle velikosti do jídelny
- nové šatní skříňky
- skříň na matrace do třídy Kuřátek
- zvětšení severní zahrady
- vybudování výběhu pro kozlíky
- renovace jižní zahrady- jedlé plody, záhonky
- zakoupení myčky do výdejny
- nové lůžkoviny
- nová lina v třídách
- oprava mokrého zdiva v přízemí

## **Předpokládané změny v dalším období:**

- Pokračovat v úpravě školních zahrad
- Rekonstrukce parkoviště
- Výměna koberců
- Oprava fasády
- Projednat se zřizovatelem možnost výstavby nové tělocvičny

## **Závěr**

Mateřská škola je bezpochyby složitý a proměnlivý systém vzájemně provázaných prvků, který

musí reagovat na změny ve společnosti i ve světě. Nelze dosáhnout dokonalého stabilního stavu, vždy je co zlepšovat. **Sebelepší koncepce nezaručuje úspěch, ale vede nás cestou, jak být ještě lepšími.** Nejtěžší je vždy přesvědčit a získat pro svůj záměr všechny zainteresované. Domnívám se, že naše škola disponuje kolektivem lidí, o které se mohu opřít, a věřím, že případnou realizací předložené koncepce může škola naplňovat.

Vypracovala: Bc. Tomková Romana  
ředitelka MŠ

Dne: 30.8.2021