



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-685/19-M

Název	Dům dětí a mládeže Vracov, příspěvková organizace
Sídlo	Sokolská 896, 696 42 Vracov
E-mail	ddm.vracov@ho.orgman.cz
IČ	49939432
Identifikátor	600030563
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Edita Gasnárková
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místo inspekční činnosti	Sokolská 896, 696 42 Vracov náměstí Míru 57, 696 24 Vracov Sokolská 900, 696 42 Vracov
Termín inspekční činnosti	14. – 16. 5. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Školské zařízení s názvem Dům dětí a mládeže Vracov, příspěvková organizace (dále „DDM“, „subjekt“) poskytuje v průběhu celého školního roku zájmové vzdělávání formou pravidelné, příležitostné a táborové činnosti pro děti, žáky i dospělé (dále „účastníci“). Ke své činnosti využívá kromě hlavní budovy i přilehlou sportovní halu, hřiště s umělým povrchem a prostory kulturního domu Vracov. V aktuálním školním roce bylo do 36 zájmových útvarů zapojeno 384 účastníků. V termínu inspekční činnosti neevidovalo školské zařízení žádného účastníka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Činnost celého subjektu vychází z jasně definovaných dlouhodobých cílů, které se promítají do periodicky aktualizovaného školního vzdělávacího programu. Dílčí cíle stanovené v pracovním plánu na daný školní rok reagují na aktuální podmínky, poptávku zájemců a odvíjí se od opakovaných osvědčených činností. Důraz je především kladen na pestrou nabídku zájmových útvarů v souladu se současnými trendy, zapojení širokého spektra účastníků všech věkových kategorií a zlepšování materiálního vybavení. Koncepční záměry se daří vedení DDM postupně úspěšně naplňovat.

Dlouholeté profesní zkušenosti a velmi dobré organizační schopnosti ředitelky se pozitivně promítají do kvality řízení subjektu. Na jednu z interních pracovnic delegovala kompetence v souvislosti s komplexním zabezpečením provozu zájmových útvarů, a to včetně hospitační činnosti. Na druhou potom přípravu, organizaci a realizaci příležitostných akcí a péči o propagaci aktivit DDM. Prioritou vedení DDM je vytváření a udržení pozitivního klimatu, rozvoj týmové spolupráce a sdílení zkušeností mezi všemi zaměstnanci subjektu. Přenos informací mezi interními pedagogy probíhá při každodenním osobním kontaktu a během pravidelně konaných porad. Společná porada za účasti externích pedagogických pracovníků je svolána pouze na začátku školního roku. K zajištění informovanosti široké veřejnosti a k propagaci vlastní činnosti využívá školské zařízení kromě nástěnek, letáků, webových stránek a profilu na sociálních sítích i pravidelnou prezentaci v regionálním zpravodaji a místní kabelové televizi.

Personální podmínky umožňují zabezpečit odborné vedení všech forem zájmového vzdělávání. Kromě tří interních pedagogů (včetně ředitelky) zajišťuje v letošním školním roce vzdělávání 23 externích pedagogických pracovníků. Stabilní pedagogický tým je zejména v rámci příležitostných činností rozšiřován i o řadu dobrovolníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno v souladu s potřebami zařízení. Každá z interních pracovnic se každoročně účastní několika vzdělávacích akcí, externí pedagogové posilují svoje odborné kompetence převážně formou samostudia. Přestože jedním ze stanovených cílů ředitelky školského zařízení je stálý profesní rozvoj pedagogů, jeden z externích pedagogických pracovníků nesplňuje předpoklad odborné kvalifikace. Ze strany interních pracovnic je mu proto věnována potřebná pozornost a metodická podpora.

Prostorové podmínky a materiální vybavení umožňují naplňování cílů deklarovaných ve školním vzdělávacím programu. Zařízení disponuje učebnou pro radioamatéry, hudební učebnou, společenskou místností, místností modelářů, kuchyní a výtvarnou učebnou. V předchozích letech proběhla za přispění zřizovatele a města Vracov rekonstrukce hlavní budovy, která přinesla kvalitativní změny v podobě celkové modernizace a obnovy stávajícího vybavení. Všechny výukové prostory tak působí esteticky a poskytují účastníkům zájmového vzdělávání dostatečně kvalitní zázemí. Součástí areálu je také dvůr se zahradou s herními

prvky, víceúčelová klubovna a dvě menší budovy využívané k ubytování účastníků při letních táborech.

Vedení DDM se zabývá stavem finančních podmínek v souvislosti se vzděláváním a všechny zdroje financování efektivně využívá k realizaci školního vzdělávacího programu. Finanční zdroje navyšuje i příjem z doplňkové činnosti, finanční výpomoc města Vracov a v letošním roce započatá realizace projektu Šablony II spolufinancovaného z prostředků Evropské unie.

Péči o bezpečnost a ochranu zdraví účastníků zájmového vzdělávání věnuje subjekt náležitou pozornost. Potřebná pravidla a opatření pro zajištění bezpečnosti byla stanovena ve vnitřních dokumentech, možná nebo hrozící rizika jsou vyhodnocována a následně přijímána opatření k jejich odstranění nebo omezení. Účastníci zájmového vzdělávání jsou průběžně s možnými riziky seznamováni a poučováni o bezpečném chování. O účinnosti nastavených mechanismů svědčí i nízký počet úrazů.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Kdo si hraje, nezlobí“, mezi jehož hlavní vzdělávací cíle patří podněcování účastníků k tvořivému myšlení a logickému uvažování, jejich vedení k rozvoji vlastních schopností, vnímavosti a ohleduplnosti k ostatním. Vzdělávací nabídka se zaměřuje zejména na žáky základních škol, některé aktivity jsou zacíleny také na děti předškolního věku a dospělé. Svým rozsahem a pestrostí vytváří dobré předpoklady pro kvalitní využívání volného času, rozvoj individuálních schopností a dovedností účastníků a v daném regionu se výrazně podílí na prevenci rizikového chování. Zařízení se daří nejen motivovat účastníky k zapojení do dlouhodobě zavedených zájmových útvarů (např. soubor Lipinka s vazbou na místní folklor), ale rovněž reagovat na nové trendy v trávení volného času a poptávku veřejnosti otevřením zájmových útvarů s atraktivní náplní (Geocaching, Latinskoamerické tance). Nedílnou součástí nabídky je také množství příležitostných akcí výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru. Mezi již zavedené patří Karneval na ledě, Maškarní ples, Dětský krojový ples, Slet čarodějnic a Dětský den. Spontánní činnosti jsou umožněny maminkám s dětmi v Baby klubu, intenzivnější spolupráci se zatím nepodařilo navázat s mládeží. Dětem nabízí DDM k plnohodnotnému trávení volného času i pobytové akce a tábory s různou tematikou.

Při sledování průběhu vzdělávání byla navštívena pravidelná zájmová činnost se sportovním zaměřením (Florbal, Stolní tenis, Pohybové hry, Atletika příprava, Latinskoamerické tance, Mažoretky) a zájmové útvary, jejichž náplň je založena na vlastní tvorbě (Výtvarný kroužek, Ano, šéfe, Radioamatér). Všechny činnosti byly ze strany pedagogických pracovníků didakticky a metodicky promyšlené, řadu zájmových útvarů vedli pedagogové na vysoké odborné úrovni. Rozvržení aktivit bylo účelné, pedagogové zapojovali všechny účastníky, dokázali posilovat jejich sebedůvěru a snažili se budovat vzájemné pozitivní vztahy a týmovou spolupráci. Často využívali pochvalu a povzbuzení, podporovali kreativitu, schopnost samostatného myšlení i rozhodování účastníků a účinně tak napomáhali k formování většiny klíčových kompetencí. V průběhu vzdělávání převládala příznivá atmosféra, účastníci mezi sebou podle potřeby komunikovali, respektovali druhé a projevovali radost z realizovaných aktivit i výsledků své práce.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky své činnosti subjekt zpravidla neformálně vyhodnocuje po ukončení každé aktivity, jednotná pravidla pro evaluaci všech forem zájmového vzdělávání však nejsou vedením školského zařízení nastavena. Vzdělávací obsah a cíle zájmového vzdělávání jsou v obecné rovině definovány ve školním vzdělávacím programu. Konkrétní vzdělávací obsahy a cíle jednotlivých zájmových útvarů jsou pedagogy zpracovány v rozdílném rozsahu a kvalitě. Zhodnocení jejich celoroční činnosti tak dostatečně neodráží informace o dosažené úrovni naplnění stanovených cílů. Evaluace příležitostných a táborových akcí probíhá zčásti pouze v rovině hodnotících diskuzí mezi pedagogickými pracovníky, zpětná vazba není pravidelně získávána ani například prostřednictvím dotazníků či anket od účastníků jednotlivých akcí. Společná schůzka s externími pedagogy za účelem vyhodnocení celoroční činnosti zájmových útvarů a zobecnění poznatků z uskutečněných hospitací není v závěru školního roku realizována. Z hlediska plánování tak není zajištěn dostatek relevantních informací a pokladů k analýze efektivity činnosti subjektu a následnému přijímání vhodných opatření k zachování, omezení či rozšíření nabídky zájmových aktivit v následném období v souvislosti se stále se měnícími potřebami účastníků.

Výsledky vzdělávání prezentuje DDM na soutěžích a veřejných vystoupeních. Individuální pozornost věnovaná talentovaným účastníkům opakovaně přináší úspěchy v soutěžích na regionální i republikové úrovni. V posledních letech patří k nejúspěšnějším účastníci technicky orientovaného zájmového útvaru Radioamatér a Pohybových her se zaměřením na národní házenou. Do povědomí veřejnosti se subjekt zapsal také organizováním množství příležitostných akcí. Mezi již tradiční patří akce pro rodiče s dětmi s názvem Cesta pohádkovým lesem a v závěru školního roku prezentace výsledků zájmového vzdělávání VRKOT (Vracovský kouzelný týden). Každoroční zájem o nabídku pobytových či příměstských táborů odráží spokojenost účastníků i jejich rodičů.

Spolupráce s partnery rozšiřuje nabídku činností DDM a podporuje aktivní zapojení většího počtu účastníků. Mezi nejvýznamnější partnery patří město Vracov, místní základní a mateřská škola, kulturní dům, infocentrum, knihovna a tělovýchovná jednota Sokol Vracov. Zájmové aktivity tak ve velké míře přispívají k obohacení veřejného života ve městě.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Cíleným dlouhodobým úsilím vedení školského zařízení došlo k pozitivním změnám v oblasti materiálního rozvoje subjektu.

Silné stránky

- Pravidelné pořádání akcí otevřených široké veřejnosti ve spolupráci s vnějšími partnery s pozitivním dopadem na kvalitu života ve městě.
- Efektivní využívání širokého spektra nástrojů k propagaci vlastní činnosti, které napomáhá dalšímu rozvoji školského zařízení.
- Kvalitní práce pedagogických pracovníků s účastníky zájmového vzdělávání v oblasti podpory pohybového a technického nadání, která se promítá do úspěchů na regionální i republikové úrovni.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nesystémový přístup k evaluaci výsledků vzdělávání na úrovni jednotlivých forem zájmových činností (pravidelných, příležitostných, táborových) jako východiska k aktualizaci vzdělávacích cílů a následnému plánování dalších aktivit podporujících osobnostní rozvoj každého účastníka vzdělávání v souladu s nastavenou koncepcí rozvoje subjektu.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Nastavit funkční systém hodnocení výsledků vzdělávání v rámci jednotlivých forem zájmových činností, do evaluačních procesů zapojit ve větší míře i účastníky zájmového vzdělávání. Získané informace využít jako podklad k plánování nabídky aktivit na další období.
- Jasně specifikovat obsahovou náplň a vzdělávací cíle jednotlivých zájmových útvarů tak, aby na konci každé vzdělávací aktivity bylo možné posoudit míru naplnění stanovených cílů.
- Realizovat společnou schůzku s externími pedagogy i v závěru školního roku za účelem shrnutí a vyhodnocení činnosti zájmových útvarů včetně zobecnění poznatků z hospitační činnosti.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě s názvem Dům dětí a mládeže Vracov, příspěvková organizace, ze dne 14. 5. 2019
2. Výkaz o činnosti střediska volného času (Z 15-01) podle stavu k 31. 10. 2018
3. Inspekční zpráva, čj. 127 242/2000-05011, ze dne 8. 6. 2000
4. Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže ve Vracově, ze dne 6. 9. 2017
5. Školní vzdělávací program pro období 2017–2019 s motivačním názvem „Kdo si hraje, nezlobí“, ze dne 2. 1. 2017
6. Vnitřní řád včetně minimálního preventivního programu, ze dne 3. 9. 2018
7. Výroční zpráva pro školní rok 2017–2018, ze dne 3. 9. 2018
8. Pracovní plán na školní rok 2018/2019, ze dne 3. 9. 2018
9. Zápis z interních porad konaných od začátku školního roku 2018/2019

10. Zázpis z porady interních a externích pracovníků, ze dne 5. 9. 2018 včetně prezenční listiny dokládající seznámení zaměstnanců s vnitřním řádem
11. Plán hospitační činnosti pro školní roky 2017/2018 a 2018/2019
12. Protokoly o hospitační činnosti, školní roky 2017/2018 a 2018/2019
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2018/2019, ze dne 3. 9. 2018
14. Rozvrh zájmových útvarů, školní rok 2018/2019
15. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2018/2019, vedené k termínu inspekční činnosti
16. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2017/2018
17. Závazné přihlášky do zájmového vzdělávání ve školním roce 2018/2019
18. Soustředění, příměstské tábory, letní a zimní prázdninová činnost, školní rok 2017/2018, ze dne 5. 9. 2018
19. Plán letní prázdninové činnosti DDM Vracov, školní rok 2018/2019, ze dne 6. 5. 2019
20. Složka: Akce ve školním roce 2018/2019
21. Zprávy a hodnocení z příležitostných činností, školní roky 2017/2018 a 2018/2019
22. Podkladové materiály k táborové činnosti, školní roky 2017/2018 a 2018/2019
23. Doklady o dosaženém vzdělání pro splnění odborné kvalifikace pedagogických pracovníků
24. Podkladové materiály k problematice bezpečnosti a ochrany zdraví
25. Dokumentace k hodnocení ekonomické situace
26. Seznámení ředitelky Domu dětí a mládeže Vracov, příspěvkové organizace s některými zjištěními České školní inspekce, ze dne 16. 5. 2019

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Kateřina Kašparová v. r.

Mgr. Monika Gloserová, školní inspektorka

Mgr. Monika Gloserová v. r.

PhDr. Renata Horáková, školní inspektorka

PhDr. Renata Horáková v. r.

Mgr. František Píštěk, kontrolní pracovník

Mgr. František Píštěk v. r.

V Olomouci 7. 6. 2019

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Edita Gasnářková, ředitelka školského zařízení

Edita Gasnářková v. r.

Ve Vracově 17. 6. 2019