



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-510/20-P

Název	Základní škola Všeruby, okres Domažlice, příspěvková organizace
Sídlo	345 07 Všeruby 70
E-mail	reditelstvi@zsvseruby.cz
IČ	60611421
Identifikátor	600065472
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Renata Reifová
Zřizovatel	Městys Všeruby
Místo inspekční činnosti	345 07 Všeruby 70
Termín inspekční činnosti	1. 10. 2020 a 5. 10. 2020

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Právnícká osoba (dále „škola“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) a školní družiny.

K termínu inspekce se ve třech třídách ZŠ vzdělávalo celkem 31 žáků. V I. třídě je osm žáků, ve II. třídě (2. a 3. ročník) se vzdělává 12 žáků a ve III. třídě (4. a 5. ročník) se učí 10 žáků. Z celkového počtu škola identifikuje dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Jejich výuka probíhá podle individuálního vzdělávacího plánu a za podpory asistentek pedagoga. Vyučovací proces je realizován podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) s motivačním názvem „Hravá škola“, jehož základem je individualizované a společné učení s důrazem na jednotlivé gramotnosti.

ŠD má jedno oddělení, kam dochází v tomto školním roce 26 žáků. Provoz po vyučování je stanoven tak, aby vyhovoval potřebám žáků a jejich zákonných zástupců.

Hodnocení podmínek vzdělávání

V budově školy jsou tři kmenové třídy a učebna školní družiny. Okolí tvoří školní zahrada s herními prvky. V jejím sousedství se nachází víceúčelové obecní hřiště, které je hojně využíváno školou, školní družinou i zájmovými útvary.

Chod školy se řídí školním a vnitřním řádem, kde jsou mimo jiné uvedena pravidla vzájemných vztahů mezi pedagogickými pracovníky, žáky i jejich zákonnými zástupci. Pravidla zohledňují charakter a velikost školy. Důraz je kladen na dodržování nastavených norem pro bezproblémový chod subjektu. Funkční komunikace je podporována každodenními kontakty všech pracovníků.

Ředitelka školy splňuje zákonem stanovené předpoklady pro výkon řídicí funkce. Zvolený styl řízení včetně kontrolní činnosti je vzhledem k velikosti školy funkční. Koncepce rozvoje školy vychází z analýzy podmínek vzdělávání, důraz je kladen na individuální rozvoj každého žáka. Inspekčními hospitacemi bylo ověřeno, že tento cíl se daří naplňovat.

Pedagogický sbor ZŠ tvoří tři kvalifikované učitelky, vychovatelka školní družiny a dvě asistentky pedagoga. Vyučující se dále aktivně vzdělávají. K aplikaci nabytých poznatků do výuky docházelo příležitostně, ale promyšleně.

Ředitelka zabezpečuje oblast školního poradenství i metodika primární prevence. Úměrně k velikosti školy je oblast výchovného poradenství funkční. V preventivní strategii školy je kladen důraz zejména na oblast primární prevence. Žáci jsou cíleně vedeni k dodržování morálních a společenských pravidel, k prevenci školního neúspěchu a vzdělávání v bezpečném prostředí.

Materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Všechny třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným žakovským nábytkem, relaxačním koutkem a moderní didaktickou technikou. Rovněž finanční podmínky školy umožňují zajistit žákům vzdělávání ve třech třídách. (první třída může být samostatně). Ředitelka vyhledává i další zdroje příjmů prostřednictvím dotačních titulů z evropských fondů. Tyto prostředky škola využila např. ke zlepšení materiálního vybavení školy pomůckami nebo pořízení notebooků, s nimiž žáci pracovali i v rámci distanční výuky. Prostředky byly využity i na obohacení vzdělávací nabídky, např. pořádáním kroužků nebo realizací poznávacích výletů. V rámci hmotného zabezpečení je žákům zajišťováno školní stravování v jídelně mateřské školy.

Pro zajištění bezpečnosti žáků při vzdělávání má škola jasně nastavená pravidla, s nimiž jsou všichni aktéři prokazatelným způsobem seznamováni. Nedostatkem bylo zjištění, že škola

neměla přesně vymezená pravidla pro evidenci úrazů.. Vzájemné mezilidské vztahy a příjemné pracovní prostředí dotvářejí vhodné podmínky pro zajištění bezpečného prostředí při vzdělávání žáků.

Zájmové vzdělávání ve školní družině má velmi dobré prostorové možnosti, je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který naplňuje požadavky školského zákona. Cíle vzdělávání směřují k vytváření kladného vztahu k přírodě a uplatňování zdravého životního stylu.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V rámci inspekce byly sledovány hodiny českého jazyka, matematiky, přírodovědy a výtvarné výchovy. Stavba hodin ve třídách se spojenými ročníky spočívala převážně ve střídání přímé a nepřímé práce. Nebyla tak žádoucím způsobem podporována rozmanitost metod a forem výuky. Mezi převažující pozitiva ve vyučování patřilo tematické propojování obsahu učiva, environmentální výchova a osvěta a v neposlední řadě pozitivní klima školy na bázi partnerských vztahů mezi aktéry vyučovacího procesu a projevy vzájemné pomoci mezi žáky. Efektivita výuky byla podpořena využitím didaktických pomůcek i funkčním využitím interaktivní tabule a žákovskými tablety. Výrazným kladem bylo zajištění individuálního přístupu ke všem žákům včetně efektivního sledování jejich úspěšnosti a posunu kvality vědomostí, dovedností, návyků.

V hodnocení vyučující upřednostňovali pozitiva, oceňovali snahu a pokrok. Průvodním jevem byl přívětivý a partnerský přístup všech vyučujících k žákům i estetické prostředí učeben. Sledovaná výuka, ve které si žáci efektivně rozvíjeli kompetence k učení, k řešení problému i sociální gramotnost, naplňovala propojenost s reálnými životními situacemi.

Ve sledovaném zájmovém vzdělávání žáci dokázali spolupracovat, komunikovat s kamarády a smysluplně se zabavit. V rámci sledovaných činností probíhala otevřená komunikace mezi žáky a vychovatelkou, žáci vyjadřovali své nápady a náměty k dalším aktivitám. Provozované činnosti byly ČŠI posuzovány jako zajímavé a přitažlivé s důrazem na aktivní pohyb s pozitivním vztahem k přírodě.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola průběžně sleduje výsledky základního vzdělávání. K jejich zjišťování jsou využívány kromě vlastních písemných prací také externí srovnávací testy. Hodnocení výsledků vzdělávání základní školy provádí průběžně a na jednáních pedagogické rady. Výsledky základního vzdělávání dokazovaly průběžné naplňování školního vzdělávacího programu. Žáci dokázali samostatně a soustředěně plnit zadané úkoly, projevovali i dobré znalosti požadovaného učiva, chovali se k sobě kamarádsky. Na způsob výuky v odděleních jsou zvyklí, velmi dobře reagují na pokyny vyučujících, případný školní neúspěch je včas eliminován. V minulém školním roce mělo z celkového počtu 29 žáků 23 vyznamenání. Přechod na druhý stupeň základní školy ve Kdyni byl pro všechny bezproblémový. Zpětnou vazbu o následné úspěšnosti zprostředkovávají škole nejen sami žáci, kteří ji navštěvují i po ukončení docházky do této školy, ale také sdělení rodičů a pedagogů ZŠ Kdyně.

Výsledky zájmového vzdělávání vykazují požadovaný stav. Žáci se při sledovaných aktivitách chovali slušně a kamarádsky, otevřeně mezi sebou diskutovali. Při rozhovoru s vychovatelkou dokázali srozumitelně vyjádřit své nápady i požadavky na další činnosti. V zájmovém vzdělávání byly nenásilnou formou rozvíjeny schopnosti a prohlubovány dovednosti žáků získané v základním vzdělávání.

Závěry

Vývoj školy

- z dvoutrídni základní školy se stala trojtřídni
- došlo ke zlepšení podmínek bezpečnosti výměnou vchodových dveří opatřených videotelefonem

Silné stránky

- individuální přístup ke všem žákům je zajištěn efektivním sledováním jejich úspěšnosti a posunu úrovně vědomostí, dovedností, návyků
- promyšlené využívání didaktické techniky všemi žáky podporuje jejich počítačovou gramotnost
- korektní vztahy mezi žáky a vyučujícími významně přispívají ke zdravému klimatu školy

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- oblast metod a forem výuky postrádala větší pestrost a rozmanitost

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zpřesnit vymezení pravidel pro evidenci úrazů
- soustředit se na zlepšení pestrosti metod a forem výuky

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina vydaná obcí Všeruby pod čj. 496/2002 ze dne 24. 9. 2002
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. 9. 2020

3. Jmenování do funkce ředitelky školy čj. 341/2010 s účinností od 9. 9. 2010
4. Potvrzení ředitelky Základní školy Všeruby od 1. 5. 2015 dle přechodného ustanovení čl. II bodu 8 zák. č. 82/2015 v pracovním poměru na dobu neurčitou, ze dne 1. 5. 2015, vydané Městyssem Všeruby
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný ve školním roce 2020/2021
6. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný ve školním roce 2020/2021
7. Školní řád platný ve školním roce 2020/2021
8. Vnitřní řád školní družiny platný ve školním roce 2020/2021
9. Koncepce rozvoje školy 2020 – 2022 ze dne 28. 8. 2020
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2019/2020
12. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2020/2021
13. Třídní knihy a třídní výkazy platné ve školním roce 2020/2021
14. Školní matrika v elektronické podobě
15. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2018/2019, 2019/2020
16. Kniha úrazů
17. Výkaz o základní škole M-3 podle stavu k 30. 9. 2019
18. Výkaz o ředitelství škol R-13-01 podle stavu k 30. 9. 2019
19. Výkaz o školní družině a školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2019
20. Osobní spisy pedagogických pracovníků včetně dokladů o dosaženém vzdělání
21. Inspekční zpráva čj. ČŠIP-324/14-P

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele/ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jaroslav Štilip, školní inspektor, vedoucí
inspekčního týmu

Mgr. Jaroslav Štilip v. r.

Ing. Monika Zelená, kontrolní pracovnice

Ing. Monika Zelená v. r.

V Plzni 15. října 2020

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Renata Reifová,
ředitelka školy

Mgr. Renata Reifová v. r.

Ve Všerubech 10.11.2020