



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Praha 9 – Letňany, Příborská 514

Příborská 514, 199 00 Praha 9

Identifikátor školy: 600 039 994

Termín konání inspekce: 12. prosinec 2006

Čj:	ČŠI 687/06-01
Signatura	ba9aa109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, zřízená Městskou částí Praha 18 – Letňany, Bechyňská 639, má stanovenou kapacitu 140 dětí. Rozdělení dětí do tříd je prováděno převážně s ohledem k věku dětí, pouze jedna třída je věkově heterogenní. Z celkového počtu má pět dětí odloženou povinnou školní docházku o jeden rok (dále jen OŠD), zařazeny jsou čtyři děti jiné národnosti a jedno dítě se zdravotním postižením.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm.a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků.
3. Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení mateřské školy je doloženo Zřizovací listinou, kterou vydalo zastupitelstvo Městské části Praha 18 – Letňany. Její údaje souhlasí s údaji v Rozhodnutí o zápise do rejstříku škol a také se skutečností.

Škola má pro letošní rok 140 zapsaných dětí, což je shodné se stanovenou kapacitou školy, s počtem uvedeným ve výkazu S1-01, vyplněném k 30. 9. 2006, i s počtem skutečně zapsaných dětí v matrice školy a v přehledu docházky.

Povinně zapisované údaje v příslušných výkazech odpovídají skutečnosti, výjimkou je počet dětí s OŠD. V mateřské škole je těchto dětí pět, což je o jedno méně než je uvedeno ve výkaze (jedna holčička dodatečně nastoupila do základní školy).

Změny údajů v rejstříku škol (snížení kapacity, název právnické osoby) byly provedeny na základě žádosti, v souladu s ustanovením § 149 odst. 2 školského zákona.

Ředitelka k předškolnímu vzdělávání přijala celkem 36 dětí, z nichž tři byly narozeny v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a tři děti byly přijaty na základě odvolání. Devatenáct nepřijatých dětí nesplnilo stanovená kritéria pro přijímání (nedovršení věku tří let, trvalé bydliště mimo území Prahy 9 – Letňan).

Povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen.

2. Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Mateřská škola ve svých koncepčních záměrech preferuje všestranný rozvoj osobnosti dítěte. Vlastní školní vzdělávací program je zpracován prozatím v obecné rovině, plánování

vzdělávací práce se řídí třídními vzdělávacími programy, kde jsou zahrnuta i témata na podporu výchovy ke zdraví. Škola ve svém působení zahrnuje aktivity, které jsou součástí denního programu a mají charakter zdravotně preventivní i relaxační. Další nabízené činnosti jsou organizovány formou zájmových kroužků.

Pedagogický kolektiv tvoří celkem deset učitelek, včetně ředitelky a asistent, který pečuje o autistické dítě (člen asociace rodičů z Klubu Hornomlýnská). Asistent pracuje na základě dohody o pracovní činnosti. Kromě jedné učitelky, která vystudovala obor vychovatelství, ostatní splňují podmínku odborné kvalifikace. Všechny pracují na celý úvazek. Pedagogický kolektiv je stabilní s dostatečnou praxí.

Dalšímu vzdělávání se všechny učitelky věnují podle aktuální nabídky vzdělávacích agentur. Ředitelka výběr ponechává na jejich zájmu a osobním zaměření, což ne vždy koresponduje se specifickými potřebami školy. Témata odborných seminářů, kterých se učitelky zúčastnily však převážně podporu výchovy ke zdraví reflektovala (pohybový aparát dětí, psychická relaxace, grafomotorické obtíže).

Materiální podmínky školy se postupně zlepšují. Všechny prostory mateřské školy nabízejí vstřícné, estetické a hygienické prostředí, které nabízí příležitost pro spontánní pohyb dětí. Ten je podpořen i vhodným tělovýchovným zařízením, jakým jsou např. trampolíny, lavičky, kladiny, skákačí míře a rozmanité náčiní, dostupné v každé třídě. Vybavení novým kvalitním nábytkem respektuje výšku a proporce dětí. K hračkám i pomůckám mají děti snadný přístup. Estetická úroveň interiéru se zkvalitnila, výzdoba je přizpůsobena chápání předškolních dětí. Přílehlá zahrada mateřské školy je dobře upravená, její vybavení se v současné době obnovuje, aby odpovídalo požadavkům norem EU a podněcovalo zdravý pohyb dětí.

Pro ochranu zdraví realizují v mateřské škole projekt péče o chrup dětí pravidelným čištěním zubů po jídle. V zájmových kroužcích se děti věnují hudebně pohybové výchově a při hře na flétnu také správnému dýchání. Mateřská škola navštěvuje blízký plavecký bazén, kde děti absolvují plavecký výcvik. Zdravému životnímu stylu odpovídá pestrá strava, podporovaná kulturou stolování. Pitný režim je zaveden, děti ho však málo využívají. Pro úrazovou prevenci jsou ředitelkou stanovena účinná bezpečnostní opatření, a to jak v budově, tak při pobytu venku. Základy dopravní výchovy jsou zařazeny do vzdělávacího obsahu a děti jsou s nimi přiměřeně seznamovány. Rodiče s mateřskou školou spolupracují podle potřeby, jsou nápomocni při organizování akcí školy. Děti se účastní každoročního cyklistického závodu „O pohár starosty“, pořádaného zřizovatelem. V oblasti podpory výchovy ke zdraví je mateřská škola zastoupena na celopražských sportovních hrách.

Vzdělávací činnosti jsou organizovány tak, aby flexibilita denního režimu dostatečně umožňovala pravidelnost zdravotně preventivních aktivit. Zaměření školy na estetickou oblast podporuje manipulační dovednosti dětí zvláště při konstruktivních a grafických činnostech (předvánoční doba). Děti jsou vedeny k sebeobsluze a pracovním činnostem. Jejich nadměrné organizování a vedení pedagogického procesu však někdy dosud svědčí o dominantní, byť laskavé roli učitelky. Reakce dětí však byly velmi vstřícné a ochotné, s prvky uvědomělé kázně, znalosti a dovednosti na velmi dobré úrovni. Samostatnost a rozhodovací schopnosti dětí však nebyly některými učitelkami dostatečně podporovány, částečně z důvodu převahy frontálního vedení.

Vzdělávání v oblasti podpory výchovy ke zdraví dosahuje standardní úrovně.

Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, vydaná dle usnesení zastupitelstva Městské části Prahy 18 – Letňany ze dne 5. 12. 2000
2. Rozhodnutí o změně v údajích do rejstříku škol a školských zařízení čj. SKU 3986/2005, s účinností od 1. 9. 2005, ze dne 18. 7. 2005
3. Rozhodnutí o změně v údajích do rejstříku škol a školských zařízení čj. S-MHMP 355910/2006, s účinností od 1. 10. 2006
4. Žádost o změnu v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení
5. Výkaz S1-01, vyplněný k 30. 9. 2006
6. Školní matrika
7. Přehledy o docházce dětí ve školním roce 2006/2007
8. Školní vzdělávací program,
9. Třídní vzdělávací programy pro školní rok 2005/2006
10. Evidenční listy dětí pro školní rok 2006/2007
11. Přijímací řízení dětí pro předškolní vzdělávání pro školní rok 2006/2007
12. Zápisy z pedagogických rad
13. Školní řád mateřské školy
14. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
15. Doklady o vzdělání současného pedagogického kolektivu
16. Jídelníčky

ZÁVĚR

Při posuzování povinně zapisovaných údajů a dodržování nejvyššího počtu dětí nebyly zjištěny nedostatky.

Výchovu ke zdraví lze vysledovat ve všech činnostech mateřské školy. Denní režim činností s nabídkou pravidelných zdravotně preventivních aktivit a zlepšující se prostředí školy příznivě ovlivňuje vývoj dětí. Pedagogický kolektiv je stabilní a většina učitelek je odborně kvalifikovaná.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Libuše Tláskalová	L. Tláskalová v.r.
Člen týmu	Jindřiška Černá	J. Černá v.r.

V Praze dne 15. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. 12. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Hana Kmochová	Kmochová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel městská část Praha 9- Letňany, Bechyňská 639,	2007-01-02	ČŠI 687/06-01
MHMP	2007-01-02	ČŠI 687/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.