



## Výroční zpráva o činnostech základní školy ve šk. roce 2020/2021

Č.j.: ZŠO-Ho-419/2021

### Část I.

#### Základní údaje o škole

- a. Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace  
se sídlem Očovská 1, 695 01 Hodonín

**Zřizovatel školy:** Město Hodonín, Masarykovo náměstí 1, 695 01 Hodonín

**Vedení školy:** ředitel školy: Mgr. Martin Čechovský  
zástupce ředitele školy: Mgr. Petra Černochová

#### *Charakteristika školy:*

ZŠ Hodonín, Očovská 1 je úplnou základní školou. Škola sdružuje zařízení:

- základní škola
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna – typ 921

#### *Adresa pro dálkový přístup:*

Telefon: 518 398 711, fax: 518 398 712, e-mail: skola@zsocov.cz, www.zsocov.cz

**Školská rada:** Školská rada je devítičlenná. Z důvodu uzavření škol se funkční období ŠR prodloužilo do 6/2021. Ve školním roce proběhly nové volby. Funkční období nově zvolené ŠR je tříleté od 12. 7. 2021 do 11. 7. 2024. Funkcionáři budou zvoleni na jednání ŠR v září 2021.

Předsedkyně školské rady: Ing. Radana Stahalová (do 6/2021)  
Místopředseda: Mgr. Petra Černochová (do 6/2021)

- b. Přehled oborů vzdělání (rozhodnutí MŠMT Č.j. 5362/2006-21)

**79-01-C/01 Základní škola - studium denní - délka studia 9 roků, 0 měsíců**

- **rámcový vzdělávací program**
- výuka probíhala v 1. až 9. ročníku

**Školní vzdělávací program: ŠVP ZV čj. 231/2006,**

**poslední úprava k 27. 8. 2021 č. j. ZŠO-Ho-394/2021**

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu již šestnáctým rokem. Školní vzdělávací program vychází ze vzdělávacího záměru školy, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru a zohledňuje požadavky rodičů i žáků (více informací na [www.zsocov.cz](http://www.zsocov.cz)). Naše škola má některá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání:

- zařazovat do výuky aktivní metody učení, které přispívají k rozvoji klíčových kompetencí, vybavit žáky takovými znalostmi a dovednostmi, které budou dobře uplatnitelné v životě (méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi)
- zaměřit se na žáky nadané, vytvořit maximální podmínky pro jejich rozvoj (diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení a účast v projektech a soutěžích)
- podporovat komunikační dovednosti v mateřském i v cizím jazyku, dle možností zařazovat výuku s rodilým mluvčím
- pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, starat se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním (výuka dle IVP, plánu pedagogické podpory, diferencovaná výuka, volitelné předměty, specifické metody učení, výuka cizinců)
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní a mediální techniky
- zaměřit se na efektivní využití volného času dětí jako prevence nežádoucích jevů (široká nabídka zájmových útvarů školního klubu a školní družiny, volnočasové aktivity ŠSK, prázdninové akce)
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a k multikulturní výchově

I v letošním školním roce byla významně zasažena výuka v důsledku koronavirové krize. Výuka probíhala prezenční formou, pokud byla škola otevřena, a také distanční formou. Z toho důvodu byly upraveny časové tematické plány. V příštím školním roce bude provedena analýza stavu vědomostí a dovedností žáků a škola se zapojí do Národního plánu doučování. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

**c. Personální zabezpečení činnosti školy ( k 30. 6. 2021)**

**1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (fyz./přepočt.)**

Celkový počet pedagogických pracovníků	54/50,86	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č.563/2004 Sb.	54/50,86	100 %

**2.Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 1/1**

**3.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 2/1,2**

**4.Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 odešli ze školy: 3/2,7**

**5.Nepedagogičtí pracovníci ZŠ - počet : 11/9,7**

**6.Nepedagogičtí pracovníci ŠJ – počet: 9/8,1**

**d. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, odkladech a přestupech žáků**

1. Počet rozhodnutí o přijetí k povinné školní docházce 93
2. Počet rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky 28

3. Počet rozhodnutí o dodatečném odkladu	2
4. Počet rozhodnutí o přestupu do naší školy	21

**e. Údaje o přijímacím řízení na střední školy**

1. Počet žáků přijatých na gymnázia (4 leté studium)	8
2. Počet žáků přijatých na gymnázia (8 leté studium)	7
3. Počet žáků přijatých na gymnázia (6 leté studium)	0
4. Počet žáků přijatých na střední odborné školy - maturitní ob.	39
5. Počet žáků přijatých na střední odborná učiliště	14
6. Počet žáků přijatých na střední umělecké školy	2
7. Počet absolventů školy z 9. ročníku	58
8. Počet absolventů školy z nižších ročníků	5

**Ze 63 vycházejících žáků 8. - 9. ročníku bylo na střední školy s maturitou přijato 47 žáků, což činí 75 %.**

**f. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 31. 8. 2021)**

Vzdělávání i výsledky ve vzdělávání byly ovlivněny koronavirnovou krizí. V průběhu školního roku byla škola opakovaně uzavřena na základě mimořádného opatření MŠMT a MZ. V době uzavření probíhala výuka distanční formou prostřednictvím webových stránek školy, portálu Škola online a Microsoft Teams. Částečně byla výuka organizována předáváním výukových materiálů. Hodnocení žáků bylo prováděno na základě doporučení MŠMT.

**1. Základní škola**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Budou opakovat
1.	68	67	1	0	1 *
2.	63	61	2	0	2 *
3.	73	56	17	0	0
4.	73	59	14	0	0
5.	95	63	32	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>372</b>	<b>306</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
6.	68	20	47	1	1
7.	60	27	31	2	1
8.	72	22	40	10	6
9.	58	20	38	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>258</b>	<b>89</b>	<b>156</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>630</b>	<b>395</b>	<b>222</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

\* ze zdravotních důvodů na základě žádosti rodičů a doporučení PPP

Dle § 38 školského zákona se v zahraničí vzdělávalo ve školním roce 2020/2021 13 žáků.

**Snížený stupeň z chování:**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,63
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/2021 činí 176, průměr na jednoho žáka: **0,28**

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

- realizováno individuálním přístupem v hodinách
- individuální konzultace
- účast na vědomostních soutěžích a olympiádách (jen zeměpis – distanční formou)

#### **Volitelné předměty:**

Výuka povinně volitelných předmětů byla organizována v 3. až 9. ročníku ve skupinách dle zájmu žáků:

3. – 5. ročník:
- Bystrá hlava
  - Sportovní hry
  - Hravá angličtina
  - Učení hrou
  - Malý čtenář
  - Základy informatiky

6. - 9. ročník:
- Odbíjená
  - Florbal
  - Komunikační seminář
  - Výtvarný seminář
  - Praktika z chemie
  - Grafika a multimédia
  - Cvičení z matematiky
  - Praktika z fyziky
  - Přírodovědný seminář
  - Svět v pohybu

**Nepovinné předměty:** - Seminář z matematiky

**Adaptační pobyty žáků 6. ročníku:** - nebyly organizovány

#### **Školy v přírodě:**

V důsledku koronavirové krize se uskutečnila pouze jedna pro dvě třídy. 3.A uskuteční ŠvPř v podzimních měsících.

**Chata Orientka Stará Ves u Rýmařova      červen      3. B + C      39 žáků      5 dnů**

**Lyžařské kurzy:** - nebyly organizovány

#### **Přírodovědná praxe:**

**V důsledku koronavirové krize se přírodovědná praxe neuskutečnila.**

#### **2. Školní družina ( k 30. 10. 2020 )**

ŠD	počet oddělení ŠD		počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	7		183	fyz. 7 / přepoč. 5,93

V tomto školním roce měla školní družina přihlášených 208 dětí. Všechny žádosti o přijetí dětí byly kladně vyřízeny. Bohužel pro žáky 4. – 5. tříd nabízíme ŠD velmi omezeně. Děti pracovaly pod vedením sedmi plně

kvalifikovaných vychovatelek v sedmi odděleních. Ty pro ně vytvářely co nejpříjemnější prostředí s využitím zábavných, odpočinkových a rekreačních aktivit.

Provoz školní družiny zabezpečoval ranní čas od 6.00 do 8.00 a čas po skončení vyučování do 16.30. Činnost probíhala ve dvou samostatných učebnách školní družiny, v kmenových učebnách a v místnostech ŠD, které k učebnám přiléhají. Často byly využívány tělocvičny i hřiště v areálu školy.

**Ve školním roce 2020/2021 se děti měly možnost zapojit do zájmových útvarů, které byly ŠD organizovány:**

- keramika
- sportovní hry
- taneční

ŠD zabezpečuje dětem vhodné využití volného času, odpočinek a relaxaci, prohlubuje znalosti a dovednosti v zájmových oblastech. Všechna oddělení pracují podle školního vzdělávacího programu. Nemalá pozornost se věnuje také upevňování kladných vztahů mezi dětmi napříč jednotlivými věkovými skupinami, pomoci mladším apod. Činnost v jednotlivých odděleních je převážně rekreační, zaměřili jsme se i na problematiku ekologie a tvořivé zpracování různých materiálů.

Rodiče projevují také velký zájem o kroužky ve školní družině. Paní vychovatelky dělají pro děti různorodé činnosti tak, aby pro ně vytvořily pozitivní klima, které přijemní jejich pobyt v družině.

Všechna oddělení se zapojila i v tomto školním roce do projektu EU Šablony II. Byly organizovány projektové dny ve spolupráci s odborníky se zaměřením na přírodovědu a práci s materiálem a pokračovalo se v činnosti dvou oddělení klubu zábavné logiky a deskových her v ŠD.

*V době uzavření škol a částečně v době omezení při prezenční výuce byla činnost ŠD výrazně utlumena či úplně zrušena. v důsledku menšího zájmu rodičů. V průběhu školního roku byl počet oddělení zredukován na 6 v důsledku menšího zájmu rodičů.*

### 3. Školní klub (k 30. 10. 2020)

ŠK	počet ZÚ	počet dětí v ŠK (ŠSK)	počet vychovatelů ŠK
Celkem	7	132 (32)	ZŠ 3; Ext. 9

Název zájmového útvaru ŠK	Počet kroužků	Počet žáků ŠK (z toho ŠSK)
Stolní tenis	1	10 (7)
Florbal	4	104 (25)
Keramika	1	18

Provoz školního klubu zabezpečuje zájmovou činnost dětí z okolí školy v odpoledních hodinách. Činnost probíhá v prostorách budovy školy – odborné učebny, tělocvičny, malý sál, sportovní hřiště; mimo školu městská sportovní hala. V důsledku koronavirové krize probíhala činnost velmi omezeně.

Zaměření zájmových útvarů:

Sportovní útvary	5
Výtvarné útvary	1

g. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

*Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021*

(viz příloha 1)

h. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, včetně řídicích pracovníků školy**

Výroční zpráva o DVPP

(viz příloha 2)

i. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

***Olympiády a ostatní soutěže:***

Naše škola se pravidelně zapojuje do celé řady uměleckých a vědomostních soutěží. Jedná se především o olympiády ze zeměpisu, biologie, českého jazyka, matematiky, fyziky a dějepisu. Zúčastňujeme se také řady jiných matematických a fyzikálních soutěží (Matematický klokan, Pythagoriáda) i soutěží s ekologickou tematikou. Bohužel v letošním školním roce v důsledku koronavirové krize byla většina postupových soutěží a olympiád zrušena.

Uskutečnila se pouze olympiáda ze zeměpisu, a to distanční formou. Školního kola se zúčastnilo 121 žáků 6. – 9. ročníků. ***Okresního kola se zúčastnilo 9 žáků. V 6. ročníku se Adéla Šaňková umístila na 4. místě, v 7. ročníku Martin Kobzinek a Lukáš Mlčoch na 2. místě. Tito postoupili do krajského kola, kde Lukáš Mlčoch obsadil 3. místo.***

Z úspěchů našich žáků máme velkou radost, vážíme si jejich zájmu a práce, kterou přípravě na soutěže věnovali.

***ŠSK AŠSK ČR:*** Od listopadu 1994 pracuje ve spolupráci se ZŠ školní sportovní klub. V minulém školním roce v něm bylo zapojeno 236 členů – žáků naší školy i jiných škol v Hodoníně, pracovalo zde 14 trenérů a organizačních pracovníků. ŠSK zabezpečuje využití volného času dětí v odpoledních hodinách a účast na soutěžích o sobotách a nedělích. Mezi nejúspěšnější sporty patří florbal, stolní tenis a odbíjená. Naše škola patří mezi největší organizátory školních sportovních soutěží v Jm kraji. Pořádá řadu okresních a okrskových kol, pravidelně regionální kolo ve stolním tenisu a florbalu.

***Největší sportovní úspěchy:*** V letošním školním roce se sportovní soutěže nekonaly.

***Prezentace školy na veřejnosti:***

Hlavními prezentačními činnostmi školy na veřejnosti ve školním roce 2020/2021 byly:

- účast na soutěžích a olympiádách
- úprava a inovace www stránek školy ([www.zsocov.cz](http://www.zsocov.cz))

**j. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena tematická kontrola Českou školní inspekcí, která byla zaměřena na distanční výuku. Zpráva pro školu nebyla vypracována, jednalo se o souhrnnou zprávu za ČR. Při ústním hodnocení s vedením školy byla inspektory ČŠI vyzdvížena úroveň distanční výuky na naší škole u všech kontrolovaných pedagogů.

**k. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní škola Hodonín, Očovská 1 je příspěvkovou organizací Města Hodonína. Organizace hospodaří s prostředky určenými na provoz (příspěvek zřizovatele), s prostředky ze státního rozpočtu (na mzdy a ONIV), s vlastními prostředky a s prostředky z projektů EU. Závazné ukazatele hospodaření byly splněny. Příspěvková organizace ZŠ Hodonín, Očovská 1 hospodařila v roce 2020 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 6.121,76 Kč. Podrobné informace o hospodaření jsou zpracovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2020, která je k dispozici na [www.zsocov.cz](http://www.zsocov.cz), u vedení školy či u zřizovatele.

**l. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2020/2021 škola byla zapojena do rozvojového programu Excellence. Čerpala tak prostředky na odměny učitelům, kteří připravovali žáky na soutěže a olympiády.

**m. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

*EU, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání*

**Projekt „Obědy dětem“** – škola zapojena do projektu jako partner. V průběhu školního roku čerpalo obědy zdarma 17 žáků (náklady projektu – 45.094,- Kč)

**Rovné příležitosti ke vzdělávání na ZŠ Očovská 1 (CZ.02.3.68/0.0./0.0/18\_022/00011313) – od 1. 1. 2019 - projekt byl prodloužen do 30. 6. 2021**

- školní speciální pedagog
- doučování žáků
- projektové dny ve školní družině
- klub zábavné logiky a deskových her

**Zvyšování kvality vzdělávání na ZŠ Očovská (CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018988) – od 1.1. 20021**

- školní speciální pedagog
- doučování žáků
- projektové dny
- 

**Edukačně stimulační skupiny**

V letošním školním roce v důsledku koronavirové krize se neuskutečnily.

### *Mezinárodní spolupráce:*

Letos je tomu již 26 let, co spolupracuje naše škola s družební ZŠ Mudrochova v Senici. Od šk. roku 2010/2011 se připojila škola z Ratíškovic a od roku 2012 soukromá škola ze Skalice v SR. V letošním školním roce se v důsledku koronavirové krize akce neuskutečnily.

#### n. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### *Spolupráce s rodiči*

Při škole se ve školním roce 2002/2003 obnovila činnost občanského sdružení Školní rada. Byly schváleny stanovy, zvolen výbor a ustanovení třídní důvěrníci. Ti se scházeli pravidelně v období třídních schůzek. Došlo k zlepšení komunikace rodičů se školou. Osvědčily se také konzultace, které byly organizovány za účasti učitel, žák a rodič.

Z prostředků Školní rady je podporována zejména oblast odměn pro žáky, vzdělávací akce, školní výlety a lyžařské kurzy. V posledních třech letech je také významná podpora dětí z rodin v hmotné nouzi. Na účet školní rady jsou mimo dary a příspěvky také odváděny prostředky získané sběrovou činností žáků školy.

### *Školská rada (ŠR)*

V listopadu 2005 byla ustanovena dle § 167 Zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona) Školská rada. Po ukončení posledního tříletého funkčního období proběhly ve školním roce 2020/2021 další volby do Školské rady. Nově vzniklá ŠR byla ustanovena na funkční období let 2021 - 2024. Ve školním roce 2020/2021 se sešla 2x s těmito závěry:

- schválení výročních zpráv za školní roky 2019/2020
- projednání rozpočtu školy
- vyjádření k ekonomickým rozborům
- doporučení čerpání z investičního fondu školy
- projednání úprav školního vzdělávacího programu
- projednání možností školy a žáků distančního vzdělávání

### *Odborová organizace*

Od školního roku 2012/2013 byla ZOOS při škole zrušena.

#### o. Další údaje o škole

### *Ekologická výchova*

Probíhá ve škole dle plánu EVVO. Bližší informace jsou uvedeny v příloze č. 3.

### *Školní poradenské pracoviště*

I v letošním školním roce pokračovala činnost Školního poradenského pracoviště, které bylo zřízeno na naší škole 1. 9. 2005 v rámci projektu MŠMT VIP Kariéra a bylo spolufinancováno do 31. 5. 2014 Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. V následujícím období bylo spolufinancováno z Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a speciálních pedagogů ve školách. Od 1. 1. 2017 je speciální



pedagog hrazen z prostředků projektů EU Společné vzdělávání na ZŠ Hodonín, Očovská a Rovné příležitosti ke vzdělávání na ZŠ Hodonín, Očovská 1.

Ve školním roce 2020/2021 tým ŠPP tvořili: vedoucí PaedDr. Šárka Geherová - výchovná a kariérová poradkyně, dále školní metodička prevence Mgr. Michaela Nešporová, školní speciální pedagog Mgr. et Mgr. Ivana Kolibová a školní psycholog Mgr. René Falta. Každý člen týmu má své specifické úkoly, ale úzce spolupracují a pravidelně se scházejí. Poskytované služby ŠPP byly v inspekční zprávě z března 2015 hodnoceny jako příklad dobré praxe.

### **Školní speciální pedagog**

Náplní práce Mgr. et Mgr. Ivany Kolibové bylo vedení dokumentace a výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků v riziku rozvoje poruch učení. Ve školním roce 2020/2021 docházelo do předmětu speciálně pedagogické péče 58 žáků rozdělených do 13 skupin, 11 dětí docházelo individuálně. Ke školní speciální pedagožce děti docházely 1x týdně ze své kmenové třídy v době výuky českého jazyka, tři žáci docházeli odpoledne poté, co jim skončilo vyučování. Žáci byli zařazeni do péče z důvodů specifických poruch učení, poruch chování, potíží s pozorností, ale také se jednalo o žáky s mentálním, tělesným, zrakovým či sluchovým postižením, o děti s logopedickými potížemi, včetně cizinců. Nově byly zřízeny dvě skupiny pro nadané žáky z 5. ročníků, ti docházeli na hodinu místo českého jazyka 1x za 14 dní.

Celkově do péče školní speciální pedagožky (z hlediska vedení dokumentace a konzultací jak s žáky, tak jejich zákonnými zástupci a vyučujícími) bylo zahrnuto 79 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků nadaných.

Speciální pedagožka ve spolupráci s vyučujícími sestavila 21 individuálních vzdělávacích plánů, na závěr školního roku proběhly konzultace se zákonnými zástupci žáků a s jejich vyučujícími a následné vyhodnocení efektivity nastavených podpurných opatření. Ve spolupráci s vyučujícími žáky byly v průběhu školního roku vypracovány 4 plány pedagogické podpory.

V době distanční výuky probíhaly hodiny distanční formou – online, žáci dostávali pracovní listy k vypracování. V rámci individuální speciálně pedagogické péče docházeli do školy na hodiny prezenčně formou individuálních konzultací za dodržení protiepidemiologických nařízení.

Dále spolupracovala speciální pedagožka v rámci konzultací s dalšími členy školního poradenského pracoviště, s vedením, vyučujícími, asistenty pedagoga a zákonnými zástupci žáků. Zprostředkovávala také komunikaci se školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry.

### **Školní psycholog**

#### **Zhodnocení v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:**

Diagnostická, depistážní činnost: 10 %

Intervenční činnost: 40 %

Ostatní: Konzultační činnost: 40 %

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků - ne kontaktů)	Z toho skupinová péče – podpurná skupina
1. stupeň	18	12	
2. stupeň	39	26	
celkem	57	38	

Údaje o počtech klientů školy, kterým byla poskytnuta péče COVID 19 :

Kategorie	Celkový počet klientů, kterým byla poskytnuta péče	Z toho telefonická, chat, e-mailová krizová intervence	Z toho telefonické, e-mailové poradenství
1. stupeň	10	6	4

2. stupeň	32	11	21
rodiče	26	4	22
celkem	68	21	47

b/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP :

Zaměření	Počet aktivit
Školní zralost	2
Problémy v osobnostním vývoji	18
Vztahové potíže	10
Výukové problémy a poruchy učení	20
Výchovné problémy a poruchy chování	8
Péče o integrované žáky	6
Profesní poradenství	Diagnostika volby povolání žáci 9. tříd
Diagnostika (osobnosti, intelektu, třídního kolektivu)	Sociometrie v rámci tříd
Životní krize (úmrtí v rodině, rozvod)	4

c/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání:

Kategorie	Realizované individuálně	Realizované skupinově
Rodiče (škola, konzultace)	32	
Učitelé / vedení	31	
Výchovný poradce	16	
Metodik prevence	16	
Speciální pedagog	12	

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	8
Depistáže, skupinová diagnostika	22
Práce se třídou (bez diagnostiky)	24
Pobytové akce s žáky mimo školu	0
Školní parlament	2
Preventivní aktivity	18

Instituce	Ano-Ne	Obsah spolupráce
PPP	ANO	Pravidelné odborné konzultace
OSPOD	ANO	Pravidelné konzultace
SPC	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
SVP	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Psychiatri	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický psycholog	ANO	Konzultace ve věci žáka školy
Klinický logoped	NE	
Policie ČR	ANO	Intervence ve věci žáka školy
Městská policie	NE	
Zařízení sociální péče	ANO	Dětský domov Hodonín
Rodinná poradna	NE	
Školní psychologové	ANO	Supervize UP Olomouc, MU Brno

Zpracoval: Mgr. René Falta

p. Kontrola opatření z roku 2020/2021, opatření na rok 2021/2022

**Kontrola opatření z roku 2020/2021:**

Pokračovat v obnově školního a kancelářského nábytku.

Ve spolupráci se zřizovatelem reagovat na report silnoproudu (osvětlení, nouzové osvětlení, rekuperace, klimatizace atd.) a slaboproudu (datové rozvody, servery, kamerové systémy atd.).

– **nesplněno, zřizovatel bude řešit v dalším období**

Vyklidit, vysušit, vydezinfikovat a následně opravit sklepní prostory po zatopení přívalovými srážkami v červenci 2020. - **splněno**

Po dohodě se zřizovatelem nastavit harmonogram oprav zpevněných ploch v areálu školy a případně zahájit tyto opravy. - **nesplněno, zřizovatel bude řešit v dalším období**

Opravit venkovní stoly a lavice přírodní učebny. - **splněno**

Upravit školní vzdělávací program a časově tematické plány tak, aby zameškané učivo v době uzavření školy (koronavirus) bylo plynule zvládnuto v následujících školních letech. Zahájit přípravu žáků i pedagogů na jednotné distanční vzdělávání (Škola online, Office 365 – teams). – **splněno částečně, bude se řešit i v dalším období**

Zapojit se projektů EU dle možností školy a zřizovatele. – **splněno viz výše**

**Opatření na rok 2021/2022:**

Pokračovat v obnově školního nábytku se zaměřením na školní lavice a židle.

Zapojit se projektů EU dle možností školy a zřizovatele. Připravit projektovou dokumentaci a vybrat administrátora pro podání žádosti do projektu IROP „Modernizace učeben v ZŠ Očovská“.

Upravit školní vzdělávací program a časově tematické plány tak, aby zameškané učivo v době uzavření školy (koronavirus) bylo plynule zvládnuto v následujících školních letech. Analyzovat stav vědomostí a dovedností u žáků, realizovat národní plán obnovy – doučování, u žáků ohrožených školním neúspěchem.

Připravit úpravy ŠVP v souvislosti se změnou RVP (rozšíření výuky informatiky na škole) s termínem zahájení výuky 1. 9. 2023.

Ve spolupráci se zřizovatelem reagovat na report silnoproudu (osvětlení, nouzové osvětlení, rekuperace, klimatizace atd.) a slaboproudu (datové rozvody, servery, kamerové systémy atd.).

Po dohodě se zřizovatelem nastavit harmonogram oprav zpevněných ploch v areálu školy a případně zahájit tyto opravy.

V Hodoníně, dne 30. 8. 2021

Základní škola Hodonín, Očovská 1,  
příspěvková organizace  
Očovská 1 -2-  
605 01 HODONÍN  
IČ: 401 68 815, DIČ: CZ699001303

podpis a razítko ředitele školy

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána na pedagogické radě dne 31. 8. 2021 a schválena školskou radou dne 13. 9. 2021.**

Předsedkyně ŠR:



Příloha č. 1

## *Hodnocení minimálního preventivního programu*

*za školní rok 2020/2021*

**Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace**

**školní metodik prevence: Mgr. Michaela Nešporová**

**kontakt: tel./e-mail: 518 398 719, nesporova@zsocov.cz**

### **1. Úvod**

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl i v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnutí stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

**Podmínky školy:** K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

### **ŽÁCI:**

Počet žáků ve škole:	1. stupeň	2. stupeň
Celkem 638	379	259

### **2. Cílové skupiny MPP:**

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni.

### **3. Uskutečněné akce:**

A) Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, rodinnou výchovu, občanskou výchovu, přírodopis, chemii, tělesnou výchovu. V těchto předmětech byly realizovány tematické bloky, které jsme si stanovili v MPP.

B)

5. 10. - v 5. ročnících proběhla preventivní akce městské policie

9. 10. – dopravní výchova ve 4. C

16. 6. proběhl v 6. B adaptační den – za účasti třídní učitelky a školního psychologa

Kvůli přetrvávající pandemii Covid-19 jsme ostatní akce, které probíhají za účasti odborníků, zrušili.

### **4. Další aktivity:**

- Prevence záškoláctví - na počátku školního roku byli rodiče prostřednictvím žákovské knížky informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce

- veškeré výchovné problémy, neomluvené absence byly projednány na pedagogické radě (viz zápisy z pedagogických rad)
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (OSPOD)
- Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling) - v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu - žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách, na začátku školního roku v hodinách rodinné výchovy probírána témata: Šikana, Kyberšikana, Vztahy ve třídě
- Prevence rizikových sportů a chování v dopravě - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel, na prvním stupni byla dopravní výchova začleněna do výuky
- Prevence rizikového sexuálního chování - žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni
- Podpora zdravého životního stylu - v hodinách rodinné výchovy byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně, v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru, žáci celé školy byli zapojeni do akce „Ovoce do škol“
- Veškeré sociálně nežádoucí chování žáků bylo okamžitě projednáváno preventivním týmem pro řešení rizikového chování.
- Problémovým žákům byl vypracován individuálně výchovný plán - dbáme na jeho plnění.
- I v letošním roce se několikrát sešel školní preventivní tým – řešení aktuálních problémů

## **5. EVIDENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLE:**

Uplynulý školní rok jsme museli řešit výskyt několika patologických jevů ve škole:

- záškoláctví a neomluvená absence – 1. stupeň – 3. ročník – 4 neomluvené hodiny, 2. stupeň – 6. ročníky 139 neomluvených hodin, 7. ročníky 15 neomluvených hodin, 8. ročníky – 18 neomluvených hodin – celková neomluvená absence za školní rok 2020/2021 tak činí 176 hodin – oproti loňskému roku došlo k výraznému nárůstu celkové neomluvené absence
- Snížené známky z chování – 1. pololetí – 1x2. stupeň z chování (6. ročník), 2. pololetí – 4x 2. stupeň z chování (2x6. ročník, 1x7. ročník, 1x8. ročník)
- v letošním školním roce proběhly 3 výchovné komise
- v říjnu jsme řešili rizikové chování u žákyň 7. ročníku – přinesení a kouření elektronické cigarety ve škole. Za přítomnosti třídní učitelky, výchovné poradkyně a metodika prevence proběhly pohovory se žákyněmi i rodiči. Z pohovorů byl proveden zápis, byly uděleny důtky třídního učitele
- V prosinci jsme řešili opět přinesení a kouření elektronické cigarety u žáků 9. ročníku. Za přítomnosti třídní učitelky, výchovné poradkyně a metodika prevence proběhly pohovory se žáky i rodiči. Z pohovorů byl proveden zápis, byly uděleny důtky třídního učitele. Po těchto incidentech byla v hodinách rodinné výchovy probrána problematika kouření, proběhla vzájemná diskuse.
- V červnu proběhly výchovné komise s rodiči a žáky 5. ročníku – důvodem bylo slovní i fyzické napadání mezi chlapci. Z výchovných komisí jsou vypracovány zápisy.

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem, s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence a zákonnými zástupci. Spolupracovali jsme s PPP, s odborem sociální péče, kurátorem pro mládež a policií. Všechny přestupky žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Rizikové chování jedinců jsme sledovali a hledali řešení.

Školní metodik prevence  
Mgr. Michaela Nešporová

V Hodoníně 30. 6. 2021



IČ: 494 188 15

Základní škola Hodonín, Očovská 1, příspěvková organizace

tel.: 518 398 711, e-mail: skola@zsocov.cz, [www.zsocov.cz](http://www.zsocov.cz)

## Výroční zpráva o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích a provozních pracovníků školy za rok 2020

V kalendářním roce 2020 jsme v rozpočtu vyčlenili na další vzdělávání pedagogických pracovníků částku 20.000,- Kč z prostředků ONIV a 7.000,- Kč z prostředků zřizovatele. V roce 2020 jsme skutečně vyčerpali částku 14.680,- Kč z prostředků ONIV a 6.050,- z prostředků zřizovatele. Při obsazování nabízených vzdělávacích akcí jsme postupovali dle priorit školy a dle plánu DVPP na rok 2020. Prostředky určené na DVPP z ONIV byly vyčerpány na akreditované akce u MŠMT, všichni pedagogičtí pracovníci obdrželi osvědčení.

Škola byla zapojena do projektu NIDV jako partner s názvem „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi. Do projektu bylo zapojeno 7 učitelů, 2 speciální pedagožky a 3 osoby managementu. V roce 2020

Celkem PP obdrželi osvědčení. Jedno školení bylo pořádáno společně v prostorách školy.

### Přehled vzdělávacích akcí DVPP:

- 1) **Funkční studium** – v roce 2020 nebylo absolvováno
- 2) **Studium k výkonu specializovaných činností** – výchovné poradenství Mgr. Haunerová
- 3) **Kurzy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	
	DVPP/osvědčení	Ostatní školení provoz
Cizí jazyky	2/2	0
Distanční vzdělávání	2/2	0
1.stupeň ostatní	0	0
2.stupeň ostatní	1	0
ŠD,ŠK	0	0
Společné vzdělávání NIDV - EU	12/36	0
Společné vzdělávání - šablony	0	0
Cizinci	0	0
Financování, PAM, účetnictví	0	3
Stravování	0	1
Ostatní	4/3	0
<b>Celkem</b>	<b>20/43</b>	<b>4</b>

Prioritou byla školení zaměřena na společné vzdělávání.

**Příloha č. 3**

## **Zhodnocení práce v oblasti environmentální výchovy ve školním roce 2020/21**

V tomto školním roce byly úkoly, které byly stanoveny v plánu environmentální výchovy, zcela ovlivněny a narušeny převažující dlouhodobou distanční výukou. Hlavním cílem plánu byl sběr druhotných surovin a zapojení do ekologických akcí a programů ve škole i mimo školu.

I přesto se nám v krátkém období, kdy ve škole probíhala prezenční výuka, podařilo alespoň některé body plánu plnit. Jedním z nich bylo pokračování ve sběru druhotných surovin.

Ve škole se průběžně sbíraly vršky z Pet lahví a elektroodpad. Dvakrát, na podzim a na konci školního roku, se uskutečnil sběr hliníku. Soutěžní sběr papíru v důsledku nepříznivé situace na trhu s papírem a pozastavení výkupu papíru ve sběrných surovinách v průběhu roku neprobíhal, uskutečnil se jen jeden v závěru školního roku.

V průběhu prezenční výuky jsme sbírali baterie a třídili papír a plast ve třídách i v kabinetech, kde jsou rozmístěny koše k tomu určené.

Již dlouhodobě je naše škola zapojena do recyklačního programu společnosti ASEKOL, který je pod záštitou MŠMT ČR. Žáci nosí v průběhu roku do školy do kontejnerů k tomu určených veškeré drobné elektrospotřebiče a škola za jejich odběr získává body, za které si může vybrat z velké škály pomůcek a vybavení pro školu.

### **Množství odevzdaných druhotných surovin ve školním roce 2020/21**

Papír	660,00 kg
Hliník	288,00 kg
Vršky z Pet lahví	117,00 kg
Elektroodpad	310,00 kg

Bohužel v tomto školním roce nemohly probíhat žádné ekologické programy ani exkurze, výlety do přírody a chráněných oblastí.

Třídy se v rámci možností staraly o úklid okolí školy, žáci domácnosti v rámci praktických činností pečovali na jaře o bylinkovou zahrádku. Za pěkného počasí třídy využívaly vybudovanou přírodní učebnu.

Hodonín 28. 6. 2021

Kateřina Hájková  
koordinátor environmentální výchovy