

KOncepce Rozvoje ŠKOLy

Období 2022-2027



30. května 2022

**STřední ŠkolA BALTACI**

Dřevnická 1788, 760 01 Zlín

**Střední škola Baltaci** vzdělává své žáky a studenty ve třech oborech denního studia a v jednom oboru dálkového studia. Současný počet studentů je 196, z toho 55 % chlapců.

|  |
| --- |
| **Denní forma studia** |
| **Název oboru** | **Kód oboru** | **ŠVP** | **Délka studia** | **Ukončení** |
| Informační technologie | 18-20-M/01 | Informační technologie | 4 roky | maturitní zkouška |
| Hotelnictví | 65-42-M/01 | Hotelnictví a turismus | 4 roky | maturitní zkouška |
| Kuchař-číšník | 65-51-H/01 | Kuchař-číšník | 3 roky | výuční list |

|  |
| --- |
| **Dálková forma studia** |
| **Název oboru** | **Kód oboru** | **ŠVP** | **Délka studia** | **Ukončení** |
| Podnikání | 64-41-L/51 | Podnikání | 3 roky | maturitní zkouška |

Předkládaná koncepce popisuje východiska a návrhy pro rozvoj školy v letech 2022-2027. Hlavní strategické cíle školy na následující období lze rozdělit do níže zmíněných **oblastí**.

# Celkové klima a prostředí školy

## Cíle oblasti:

* Nastavit kvalitní týmovou spolupráci v rámci managementu školy s jasně vytyčenými kompetencemi jednotlivých členů vedení – viz Organizační řád.
* Zredukovat počet předmětových komisí a zapojit předsedy předmětových komisí do rozšířeného vedení školy.
* Motivovat pedagogy školy k dílčímu podílu na rozvoji školy – osobní pohovory s ředitelem školy, udělení koncepčních úkolů dle odbornosti jednotlivých učitelů.
* Optimalizovat a stabilizovat pedagogický sbor, který bude pracovat v příjemném klimatu a bude dobré klima přenášet na žáky.
* Při náboru nových pedagogů klást důraz na jejich odbornost i osobnostní vlastnosti.
* Zaměřit se na kvalitní práci třídních učitelů s žáky a rodiči.
* Obecně podporovat komunikaci s žáky a rodiči a dbát na informovanost rodičů – činnost rady studentů a školské rady.
* Stimulovat spolupráci výchovné poradkyně a metodika prevence s třídními učiteli a vedením školy za účelem předcházení výskytu sociálně-patologických jevů.
* Udržet a nadále rozvíjet příjemné estetické prostředí v prostorách školy, přiblížit učitele
žákům – profily učitelů v prostorách školy atd.
* Vytvářet prostor pro seberealizaci žáků – pasování 1. ročníků.

# Výchovně-vzdělávací proces žáků a studentů

## Cíle oblasti:

* Vnímat práci s žáky jako prioritu a podporovat individuální přístup k nim.
* Snažit se o rychlou a kvalitní adaptaci žáků 1. ročníků.
* Klást důraz na výuku cizích jazyků se snahou dosáhnout u studentů jazykové úrovně B2. Rozdělit žáky do skupin podle vstupní úrovně.
* Jazykově zdatným studentům nabídnout možnost kurzu FCE a financování závěrečné zkoušky.
* Omezit frontální výuku a rozvíjet moderní interaktivní metody v teoretické i praktické výuce s využitím techniky a vybavení školy.
* Zapojit do výuky odborníky z praxe.
* Podporovat skupinovou práci žáků a jejich projektovou činnost.
* Pilotně zavést metodu CLIL (Content and Language Integrated Learning) do výuky všeobecných a odborných předmětů.
* Reagovat na aktuální změny ve všech oblastech vzdělávání a flexibilně modifikovat ŠVP.
* Zvýšit v rámci modifikování ŠVP zájem o obor Hotelnictví.
* Dbát na propojování jednotlivých předmětů v rámci mezipředmětových vztahů.
* Zapracovat prvky EVVO do ŠVP a potažmo do výuky jednotlivých předmětů.
* Zajistit prostupnost vzdělávání žáků všech oborů.
* Pracovat na rozvoji měkkých dovedností žáků (komunikace, společenské chování, kritické myšlení, práce se zdroji informací atd.) v rámci jednotlivých předmětů.
* Realizovat pravidelnou hospitační činnost včetně vzájemných hospitací vyučujících se stejnou aprobací.
* Stimulovat a motivovat žáky k pohybu, sportu a péči o zdraví.
* Kvalitně připravit žáky na maturitní a závěrečné zkoušky.
* Nabídnout žákům se slabým prospěchem možnost doučování s využitím dotací ze ZK.
* Poskytnout žákům a studentům kvalitní kariérové poradenství a připravit je na vstup do praxe či studium na VŠ.
* Rozvíjet mimoškolní organizovanou zájmovou činnost žáků – kroužky odborné, sportovní.
* Zapojení nejlepších žáků do odborných soutěží v rámci jejich zaměření.
* Sledování nabídek soutěží a případná organizace soutěže.

# Vzdělávání pedagogických pracovníků

## Cíle oblasti:

* Sledovat nabídky DVVP, motivovat a podporovat účast pedagogů školy na seminářích, kurzech a školeních.
* Proškolit pedagogy v oblasti moderních metod výuky včetně metody CLIL.
* Vytvořit a zaškolit projektový tým pro ERASMUS+.
* Zajistit návaznost v personálním obsazení – proškolení někoho z řad mladších pedagogů v oblasti výchovného poradenství a metodika prevence.
* Finančně ohodnotit pedagogy, kteří se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání a přenáší své poznatky do výuky a mezi ostatní kolegy.
* Vytvořit dostatečný počet proškolených pedagogů v rámci MZ, instruktorů školního lyžování apod.
* Zlepšit IT dovednosti u pedagogů a pracovníků školy v rámci interních školení vyučujícími ICT.
* Zajistit mentory (uvádějící učitele) z řad zkušenějších učitelů školy pro nově příchozí učitele s cílem urychlit a usnadnit jejich adaptaci.

# Projektová činnost

## Cíle oblasti:

* Vnímat projekty jako významný nástroj pro rozvoj školy a její propagaci na veřejnosti.
* Umožnit a podporovat realizaci interních projektů školy – projekty v rámci vzdělávacího procesu, soutěže, DOD apod.
* Sledovat nabídky a maximálně využít dotované projekty na materiální vybavení školy a na rozvoj měkkých dovedností učitelů a žáků (Výzvy ZK, IROP).
* Zapojit školu do projektů v rámci programu ERASMUS+ a umožnit tak rozvoj odborných kompetencí žáků i učitelů. Realizovat mobility žáků, učitelů, jazykové kurzy, přizvat ke spolupráci zahraniční odborníky z praxe.
* Najít vhodné zahraniční partnery pro spolupráci v rámci Erasmu – registrace školy na <https://erasmobility.eu>.
* Využít projektu Fulbright k získání amerického asistenta do výuky anglického jazyka s cílem podpořit jazykové kompetence žáků, znalost reálií i odborné znalosti a využít progresivní metody výuky – duální výuka.
* Podporovat projekty v oblasti propojení školy se základními školami v jednotlivých oborech studia.
* Realizovat stáže pedagogů na UTB a získat odborníky do výuky z řad pedagogů UTB.
* Spolupracovat s partnery na společných akcích, stážích žáků či učitelů.
* Propojit školu s veřejností. Nabízet specializované kurzy pro veřejnost.

# Spolupráce s partnery

## Cíle oblasti:

* Upevnit pozici školy jako nedílné součásti společnosti Baltaci vychovávající kvalitní odborníky.
* Navýšit počet partnerů pro praktickou výuku s cílem rozšířit spektrum odbornosti žáků.
* Spolupracovat s partnery recipročně za účelem získaní odborníků do výuky či materiálního vybavení pro školu.
* Organizovat akce pro ZŠ a vnímat je jako základnu pro potencionální žáky školy.
* Pokračovat ve spolupráci s partnerskými středními školami v oblasti výměny předsedů maturitních komisí, ubytování na DM či společných projektech.
* Zapojit studenty UTB do výuky a využít partnerství s univerzitou i pro pedagogy školy.
* Hledat možnosti spolupráce na projektech se školami stejného zaměření v rámci ČR.
* Najít kvalitní zahraniční partnery v rámci Erasmu i s využitím možnosti virtuální výměny materiálů a zkušeností.
* Nabídnout žákům možnosti uplatnění v rámci letní praxe – letní brigády v jejich oboru studia.
* Integrovat absolventy a rodiče do akcí školy.

# Propagace školy

## Cíle oblasti:

* Prezentovat školu na akcích pořádaných MMZ a ZK.
* Odvádět kvalitní práci na pracovištích zaměstnavatelů a partnerů.
* Věnovat pozornost webu školy – „živý web“, příspěvky žáků, pozvánky na akce, aktuality apod.
* Propagovat školu na dalších sociálních sítích – Facebook, Instagram, školní televize na YouTube.
* Snažit se o kvalitní prezentaci školy v rámci regionálního tisku a burzy škol.
* Zatraktivnit prostředí školy a vnímat ho jako jeden z faktorů ovlivňujících rozhodování žáků a rodičů při výběru školy v rámci DOD.
* Akcentovat zapojení školy do projektů a nabídku vykonání mezinárodní jazykové zkoušky v rámci studia.
* Spolupracovat s výchovnými poradci základních škol a cílit již na žáky 7. a 8. ročníků.
* Zapojit do propagace školy na ZŠ studenty v rámci soutěží či projektů.
* Organizovat akce pro žáky ZŠ na půdě školy.
* Každoročně sledovat a prezentovat uplatnění absolventů školy.

# Finance a materiálně-technické zabezpečení

## Cíle oblasti:

* Zajistit finanční stabilitu školy v úzké spolupráci s finanční ředitelkou společnosti.
* Kapacitně naplnit jednotlivé obory studia.
* Zvýšit a zkvalitnit kontrolní činnost vedoucí k zabezpečení hospodárného provozu školy.
* Provozovat jednotlivé prostory školy tak, aby nedocházelo ke zbytečným ztrátám.
* Sledovat výzvy k projektům a získávat finance pomocí grantů.
* Organizovat kurzy pro veřejnost s cílem zajistit škole další zdroj financí.
* Vybudovat novou odbornou učebnu.
* Průběžně doplňovat učební pomůcky, inventář a výukové programy pro zajištění kvalitní výuky a odborné přípravy.
* Zlepšit prostředí školy.

# Závěr

Pro úspěšné naplnění cílů výše zmíněných oblastí je zapotřebí kvalitní spolupráce a dobrá komunikace nejen na úrovni vedení školy, ale i v rámci celého týmu pedagogů s podporou zřizovatele školy a jednotlivých partnerů. Společným jmenovatelem a zájmem pro všechny by mělo být vytvoření podmínek pro kvalitní teoretickou a praktickou výuku s cílem propojit tyto dvě oblasti vzdělávání a přípravy studentů na jejich budoucí povolání. V následujícím pětiletém období bude vedení školy jednotlivé koncepční záměry projednávat, stanovovat priority pro naplnění a rovněž bude průběžně provádět jejich evaluaci.

 **Vypracoval:** Mgr. Přemysl Kozmík