Filozofie a vize školy

„Z vašeho poupátka rozkvetlá pampeliška“ 

Mateřská škola Jablonec nad Nisou, Lovecká 11, příspěvková organizace

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Telefon** 734 315 545 | Lovecká 11, 466 01, Jablonec nad Nisou | www.mspampeliska.czmslovecka@seznam.cz |
|  |  |  |

Obsah

[Vize školy 1](#_Toc433283273)

[Škola 1](#_Toc433283274)

[Hodnoty školy 1](#_Toc433283275)

[Metody a formy práce 1](#_Toc433283276)

[Filozofie školy vychází z těchto principů 2](#_Toc433283277)

[Strategické cíle 3](#_Toc433283278)

[Materiální zabezpečení 3](#_Toc433283279)

[Personální zabezpečení 3](#_Toc433283280)

[Pedagogická oblast 3](#_Toc433283281)

[Sociální oblast 4](#_Toc433283282)

[Projekty 4](#_Toc433283283)

[Vedení školy 4](#_Toc433283284)

[Zpracovala Bc. Kateřina Sýkorová 5](#_Toc433283285)

Vize školy

*Moto naší školy je:*

*„ Z vašeho poupátka rozkvetlá pampeliška“*

Škola

Jsme škola otevřená spolupráci, komunikaci s okolním prostředím.

Záměrem předškolního vzdělávání je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou (kompetentní, způsobilou) zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají. Taková je naše práce již nyní a k takovému ideálu neustále směřujeme – zdokonalujeme jej.

Hodnoty školy

Hra

Respekt

Přátelství

Spolupráce

Profesionalita

Bezpečí

Metody a formy práce

Mateřská škola se maximálně přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí.

Mateřská škola si zakládá, aby vzdělávací prostředí bylo pro děti podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, ve kterém se dítě cítí jistě, bezpečně, spokojeně a radostně. Toto prostředí mu zajišťuje možnosti projevovat se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem.

Klademe si za prioritu, aby naše vzdělávání bylo zaměřeno k individuálně různým potřebám a možnostem jednotlivých dětí, včetně jejich vzdělávacích potřeb. Děti vzděláváme s podstatným přihlédnutím k jejich vlastním individuálním potřebám, bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady.

Při vzdělávání vyhledáváme přednostně metody prožitkového a kooperativního učení hrami a činnostmi dětí. Podněcujeme tak potřeby dětí objevovat, radovat se z učení něčeho nového, využíváme jejich momentálních asociací a toku myšlenek, které děti spontánně projevují.

Ve třídách a kolektivech dětí se snažíme vzory chování, podněcovat děti k nápodobě a k jejich vlastnímu sociálnímu chování, využíváme tak spontánního sociálního učení.

Dětem je během dne nabízena spontánní i řízená aktivita, které vzájemně střídáme dle aktuální potřeby a chuti dětí.

Didaktická forma pedagogické práce učitelky mateřské školy je iniciovat vhodné činnosti, připravovat prostředí a nabízet příležitosti, jak poznávat, přemýšlet, chápat a porozumět sobě i všemu kolem sebe stále účinnějším způsobem, dle vlastní individuální chuti a volbě aktivity dítěte.

V takto rozděleném a individuálních zvláštností a emocí dítěte si všímajícím programu se i nadále využívají klasické specifické didaktiky jednotlivých oborů výchovně vzdělávacích činností, obohacené o psychologická a didaktická specifika předškolního vzdělávání.

Filozofie školy vychází z těchto principů

**Partnerství**: vstřícnost školy vůči rodině, dětem a společnosti

**Otevřenost**: novým myšlenkám, podnětům, metodám a přístupům

**Angažovanost**: aktivní a tvořivý přístup pedagogických i provozních pracovníků

**Odbornost:** kvalifikovaný tým pedagogů, úzká spolupráce s odborníky

**Individualita:** individuální přístup s cílem podpořit samostatnou osobnost dítěte

Strategické cíle

Materiální zabezpečení

Výměna oken, zateplení budovy, drobné rekonstrukce, obnova a údržba zahradních prvků

Doplňování didaktických pomůcek, hraček a interaktivních materiálů

Rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena

Estetičnost prostředí

Zaměřovat se na využívání nabízených možností – fondy a projekty vyhlašovaných MŠMT

Personální zabezpečení

Udržení 100% kvalifikovanosti všech pedagogů

Motivace zaměstnanců k dalšímu vzdělávání

Stmelování kolektivu

Pedagogická oblast

Vzdělávání pedagogického sboru

Výměna nápadů a námětů

Sdílení informací ze seminářů

Pravidelné pedagogické rady

Individuální rozhovory  pracovníků s nadřízeným

Pravidelná evaluace a inovace Školního vzdělávacího programu

Identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy – v závislosti na skladbě dětí, zkušeností pracovníků a požadavcích rodičů a ostatních zainteresovaných subjektů

Rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí

Prevence rizikového chování

Hledání nejlepšího způsobu jak rozvíjet tělesnou zdatnost dětí

Vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – podpůrná opatření, individuální péče, spolupráce s poradenským zařízením

Individuální přístup k dětem – získávání informací o výsledcích vývoje každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů – ověřování jejich účinnosti

Zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců

Sociální oblast

Pořádání společných akcí pro rodiče a děti

Stmelovací aktivity

Vzájemný respekt

Vyhledávat děti s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim individuální péči

Spolupráce s poradenským zařízením

Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči

Vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem, k přírodě

Součinnost rodiny a školy – usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole

Odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry

Prezentace školy, propagace, vytváření image

Stálá aktualizace webových stránek

Projekty

Zachování našich aktivit v oblasti česko-německého přátelství

Získávání grantů na tyto aktivity

Propagace školy

Vedení školy

Udržení naplněnosti mateřské školy

Udržení motivovanosti vedení školy

Důraz na vzdělávání ve vedoucích kompetencích

Důraz na pedagogické vzdělávání

Hospitace u pedagogických pracovníků

Kontrola práce podřízených

BOZP pro všechny zaměstnance a děti školy

Spolupráce se zřizovatelem

Vyhodnocování personálních rizik a přijímání opatření k jejich odstraňování –kvalifikace, věková struktura

Zpracovala Bc. Kateřina Sýkorová

Mateřská škola Jablonec nad Nisou, Lovecká 11, příspěvková organizace

Lovecká 11,
466 01, Jablonec nad Nisou

Telefon 734 315 545

www.mspampeliska.cz