

Mateřská škola, základní škola,  
praktická škola a dětský domov Kyjov,  
příspěvková organizace

[www.skolazahumny.cz](http://www.skolazahumny.cz)

[www.skolavresovice.cz](http://www.skolavresovice.cz)



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**Školní rok 2021/2022**

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

**Č.J. : ZŠK 1164/2022**

**Projednáno a schváleno školskou radou dne: 18. 10. 2022**

.....  
**Mgr. Petr Krátký**  
předseda

.....  
**PaedDr. Petr Petráš**  
ředitel školy

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

Následující výroční zpráva je zpracována za školní rok 2021/2022 a navazuje na výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/21.

Tematicky i obsahově je výroční zpráva o činnosti školy členěna následovně:

- A) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- B) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- D) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- F) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí
- G) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- H) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- I) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- J) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- K) základní údaje o hospodaření školy

Poznámka: Všechny fotografie dětí ve výroční zprávě školy jsou zveřejněny na základě souhlasu rodičů

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

## **A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

### **a) základní údaje o škole Vřesovice k 31.12.2021**

Název školy	Základní škola speciální, praktická škola a dětský domov, Vřesovice 243
Sídlo školy	Vřesovice 243, 696 48 Ježov
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	69651914
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Telefon	518 699 666
Fax	518 699 662
E-mail	info@skolavresovice.cz
Webové stránky školy	www.skolavresovice.cz
Ředitel	Mgr. Alena Kolajová, statutární orgán
Předseda školské rady	Mgr. Petr Krátký, petr_kratky@email.cz

### **základní údaje o škole Kyjov k 31.12.2021**

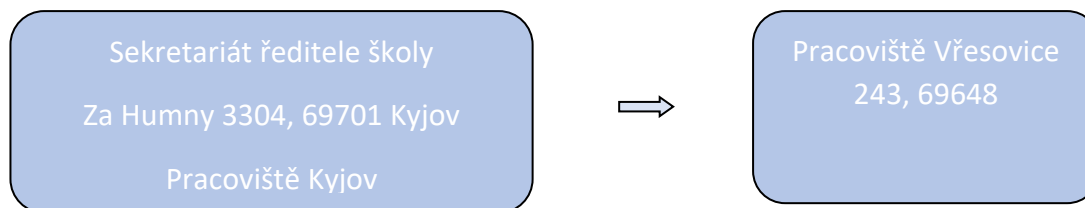
Název školy	Mateřská škola a základní škola Kyjov, Za Humny, příspěvková organizace
Sídlo školy	Za Humny 3304/46, Boršov, 697 01 Kyjov
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70284849
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Telefon	518614581
E-mail	zvs.kyjov@tiscali.cz
Webové stránky školy	www.skolazahumnykyjov.cz
Ředitel	PaedDr. Petr Petráš
Předseda školské rady	Mgr. et Mgr. Silvie Začalová

### **základní údaje po sloučení škol od 01.01. 2022**

Název školy	Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, příspěvková organizace, Za Humny 3304, 697 01 Kyjov
Sídlo školy Vřesovice	Vřesovice 243, 696 48 Ježov
Sídlo školy Kyjov	Za Humny 3304/46, Boršov, 697 01 Kyjov
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70284849
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Telefon	518 699 666, 518614581
E-mail	<a href="mailto:info@skolavresovice.cz">info@skolavresovice.cz</a> ; zvs.kyjov@tiscali.cz
Webové stránky školy	www.skolazahumny.cz
Ředitel	PaedDr. Petr Petráš
Předseda školské rady	Mgr. Petr Krátký, petr_kratky@email.cz

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---



## ZŘIZOVACÍ LISTINA

Dle zřizovací listiny č.j. 20/126 ze dne 30. dubna 2015

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, kterým byla vydána zřizovací listina pod č.j. 20/126 ze dne 30. dubna 2015 a dodatku č. 3 ke zřizovací listině.

## HLAVNÍ ÚČEL PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE A PŘEDMĚT ČINNOSTI

Škola poskytuje předškolní vzdělávání a základní vzdělávání dětem a žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti a žáky s mentálním postižením.

Dále jako střední škola poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Sloučením zařízení došlo ke změně názvu příspěvkové organizace – Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, příspěvková organizace. Pracoviště Kyjov vykonává činnost mateřské školy, základní školy, základní školy speciální, střední školy, internátu, dětského domova, školní družiny, školní jídelny, školní jídelny – výdejny a speciálně pedagogického centra.

► **Mateřská škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje předškolní vzdělávání dětem se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Základní škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů poskytuje základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

► **Střední škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Dětský domov** zajišťuje nezletilým osobám a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání, předchází vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňuje nebo odstraňuje příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívá ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte; může poskytovat plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let. Její činnost se řídí zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy k nim.

► **Internát** zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování; jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména ustanovením § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Třída přípravného stupně základní školy speciální** poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole speciální dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 48a, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Školní družina** poskytuje zájmové vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

► **Školní jídelna** poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Školní jídelna – výdejna** poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Speciálně pedagogické centrum** zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou a poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivní výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání, spolupracuje s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Výše uvedené služby zajišťuje pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, zaměřuje se zejména na děti, žáky a studenty s mentálním postižením; jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 116, a prováděcími předpisy k zákonu.

## **ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY, CHARAKTERISTIKA**

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Škola poskytuje předškolní vzdělávání a základní vzdělávání dětem a žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti a žáky s mentálním postižením.

Dále jako střední škola poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Sloučením zařízení došlo ke změně názvu příspěvkové organizace – Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, příspěvková organizace.

Pracoviště Kyjov vykonává činnost mateřské školy, základní školy, základní školy speciální, střední školy, internátu, dětského domova, školní družiny, školní jídelny, školní jídelny – výdejny a speciálně pedagogického centra.

**Mateřská škola** poskytuje předškolní vzdělání dětem se souběžným postižením více vadami, autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením (vzdělávání dětí probíhá dle ŠVP pro předškolní vzdělávání).

**Základní škola** poskytuje základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením (vzdělávání žáků probíhá podle ŠVP pro základní vzdělávání a ŠVP pro základní školu speciální).

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

**Školní družina** poskytuje zájmové vzdělávání podle vlastního vzdělávacího programu. **Speciálně pedagogické centrum** je zaměřeno na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jako školské poradenské zařízení je primárně určeno pro děti, žáky a studenty (dále jen „žáci“) s mentálním postižením, případně v kombinaci s jinými postiženími. Poskytuje komplexní péči dětem ve věku od 3 let (v odůvodněných případech i dětem mladším 3 let – závažné zdravotní postižení vyžadující neodkladnou, pravidelnou a intenzivní péči) do ukončení vzdělávání, nejdéle do 26 let. Poradenské služby poskytujeme formou psychologických a speciálně pedagogických vyšetření či intervencí, komplexní diagnostiky, konzultací s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci/zletilými žáky, pravidelné ambulantní péče, metodických výjezdů do terénu, kontrol IVP a nastavených podpůrných opatření.

**Hlavní budova školy** se nachází v Kyjově – Boršově, na kraji města, obklopena přírodou, v těsném sousedství SOU (ve kterém nachází další možnost profesní přípravy část vycházejících žáků). Dostupnost je zajištěna autobusovou dopravou. V budově se nachází třídy mateřské školy, základní školy a školní družiny. Kapacita školy je celkem nastavena na 184 žáků základní školy a 36 žáků mateřské školy.

**Speciálně pedagogické centrum** se je v přízemí vily na Husově ulici (bývalý areál školy). Je snadno dostupné z nádraží ČD.

Pracoviště **Vřesovice** je vzdáleno 11 km od města Kyjov v klidném prostředí rekreační oblasti Chřibského pohoří, která je obklopena smíšenými lesy. Spádovou obcí je obec Ježov, kde je matrika a zdravotní středisko.

**Základní škola** poskytuje vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, dále s těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem.

**Střední škola** – praktická jednoletá škola poskytuje vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením. Školní jídelna poskytuje školní stravování. Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání. **Internát** zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování.

**Dětský domov** zajišťuje nezletilým osobám, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen dítě), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání, předchází vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňuje nebo odstraňuje příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívá ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte. Může poskytovat plné přímé zaopatření zletilé nezaopátrané osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let.

## **VYBAVENÍ ŠKOLY**

Sídlem školy v **Kyjově** je třípodlažní budova. Škola má bezbariérový přístup. V prostorách školy jsou kromě tříd zřízeny odborné pracovny pro výuku pracovního vyučování (dílny, kuchyňka, keramická dílna, cvičná kuchyňka pro žáky ZŠ speciální). Sborovna slouží současně jako počítačová učebna. Knižní fond žákovské a učitelské knihovny je průběžně doplňován o nové tituly, výukové pomůcky – například dotykové tablety, multimediální interaktivní učebnice a výukové programy.



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

Ve škole se nachází prostorný sál. V době výuky slouží jedna část jako hudebna a druhá je upravena na menší tělocvičnu využitelnou k pohybovým a relaxačním aktivitám. Jeho využití je možné i pro přednáškovou činnost a k pořádání společných akcí. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá také sportovní areál na Husově ulici a hřiště, které se nachází v okolí školy. V těsné blízkosti školy je též školní pozemek, který je využíván k výuce pěstitelských prací, sportovním a relaxačním aktivitám a volnočasovým aktivitám. V areálu školy je k dispozici dětské hřiště. Je využíváno dětmi mateřské školy, žáky základní školy, základní školy speciální a školní družiny. Prostorné chodby jsou využívány žáky školy o přestávkách a mimo vyučování k relaxaci. Jejich stěny poskytují vhodné výstavní plochy pro výtvarné práce žáků (školní galerie) a také pro prezentaci školních projektů.

Pro práci se žáky v oblasti rozvoje komunikačních schopností slouží samostatná pracovna. V budově školy se nachází vybavená relaxační místnost (snoezelen), je využívána žáky školy k relaxaci a rehabilitaci.

Všechny kmenové třídy splňují psychohygienické požadavky, jsou zařízeny výškově nastavitelným nábytkem a pomůckami využívanými pro větší názornost výuky. Škola je dostatečně vybavena učebnicemi, pracovními sešity a audiovizuální technikou.

Ve škole ve **Vřesovicích** byla v roce 2002 provedena rozsáhlá rekonstrukce, půdní vestavba a přístavba budovy školy. Byl vybudován rehabilitační bazén, využíván nejen školou, ale i zájemci z obce a okolí. Součástí budovy je i sál tělocvičny, který slouží jak tělovýchovným, tak kulturním a společenským akcím. Škola je dvoupatrová budova, která má bezbariérový přístup s výtahem a schodišťovou plošinou. V přízemí jsou uzamykatelné šatny, sloužící k bezpečnému uložení oblečení a třídy PrŠ. V prvním patře jsou třídy ZŠS nabízející vybavením, prostory a celkovou koncepcí optimální podmínky pro vzdělávání žáků s mentálními postižením.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na výzdobě školy se podílejí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné, ve škole je kapacita 8 kmenových tříd ZŠS a 3 tříd PrŠ, jejichž součástí je relaxační místnost a hrací koutky. Všichni žáci mohou během výuky využívat také herny s kuličkovým bazénem, místnosti snoezelenu. Součástí školy je i školní družina, nacházející se v prvním patře budovy školy. Prostorové vybavení a vybavení nábytkem má nadstandardní úroveň. Celý objekt je účelově koncipován pro potřeby školy, vzdělávající žáky s postižením.

Třídy a chodby využívají děti a pedagogové k prezentaci svých prací. Možnosti pro tělesnou výchovu jsou vynikající především díky novému, víceúčelovému sportovnímu areálu a tělocvičně. Menší děti využívají prostornou zahradu s průlezkami, pískovištěm a různými hracími prvky. V letních měsících je využíváno venkovní brouzdaliště. V hodinách pracovní výchovy se žáci starají o zeleninové záhony, ovocné stromy a pracují ve skleníku.

Škola má k dispozici další odborné učebny a nadstandardní prostory – rehabilitační bazén s protiproudem, vířivý bazén (whirlpool), perličkovou vanu, saunu, keramickou dílnu s hrnčířským kruhem a pecí, výtvarný ateliér, učebnu hudební výchovy, cvičný byt s kuchyňkou, cvičnou kuchyňku, školní dílny, multisenzoriální místnost s vodním lůžkem – tmavý snoezelen, denní snoezelen se závěsnou houpačkou, multisenzoriální místnost s vodními prvky – vodní snoezelen, společenský sál, zrcadlový taneční sál. Pro imobilní žáky slouží na bazénu stropní zvedací zařízení a pro pohyb po zařízení schodišťová plošina.

Třídy jsou vybaveny vhodným zařízením, polohovacími židlemi a lavicemi potřebnými k rozvíjení hybnosti žáků. K individuální práci jsou ve všech třídách instalovány počítače s připojením na internet vybavené speciálními výukovými programy. Výuka informatiky probíhá ve třídách, ve

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

kterých se využívají dva mobilní interaktivní panely s možností vertikálního a horizontálního využití, sweet box, iPady.

Na našem pracovišti poskytujeme žákům individuální **logopedickou péči**. V letošním školním roce si žáci v rámci logopedické péče rozvíjeli především aktivní i pasivní slovní zásobu. Komunikace je důležitá k navázání kontaktů s kamarády, k vyjádření potřeb, zážitků, přání. Prostřednictvím her rozvíjíme motoriku mluvidel, dechová a artikulační cvičení, sluchové a zrakové vnímání a prostorovou orientaci. Využíváme didaktické hry, obrazový materiál, pracovní listy, dětské knihy, knihy od Albi a výukové programy na počítači a iPadu. Součástí individuální logopedické péče je i procvičování čtení, psaní, doplňování křížovek, přesmyček a jiných úkolů, které odpovídají individuálním schopnostem žáků. Děti se rády učí říkanky nebo podle obrázků reprodukuje známé pohádky.

## ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

### **Školská rada**

Školská rada vykonává své působnosti podle §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb., O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ve školním roce 2021/2022 zasedala školská rada celkem třikrát. Rada Jihomoravského kraje jmenovala jako zástupce zřizovatele tři nové členy na tříleté funkční období s účinností od 12. 7. 2021. Od 1. ledna 2022 vykonává činnost školy právnická osoba Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, příspěvková organizace. Mandáty předchozích volených členů školské rady zanikly ke dni 31. 12. 2021. Volby do nové školské rady pro žáky a zákonné zástupce žáků se uskutečnily ve dnech 7. – 11. 2. 2022. Volba za pedagogické pracovníky probíhala ve dnech 14 – 18. 2. 2022. Dne 15. 3. 2022 se konalo první zasedání školské rady při nové právnické osobě, které svolal ředitel školy.

### **Funkční období 2022-2025**

#### **Členové zvolení pedagogickým sborem:**

Mgr. Petr Krátký, předseda  
Mgr. et Mgr. Silvie Začalová, místopředseda  
Mgr. Eva Pešková

#### **Členové zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků:**

Lucie Šťavíková  
Lenka Majerová  
Zuzana Alexandrová

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

**Členové jmenování zřizovatelem:**

Mgr. Vladimíra Šebelová  
RNDr. Marie Jarošová Horáková  
Mgr. Jan Hanáček

Usnesení ze dne 21. října 2021

Školská rada na svém zasedání:

Zvolila: Mgr. Petra Krátkého za předsedu  
Přijala: Jednací řád školské rady  
Schválila Výroční zprávu o činnosti za rok 2020/2021.

Usnesení ze dne 15. března 2022

Školská rada na svém zasedání:

Zvolila: Mgr. Petra Krátkého za předsedu  
Přijala: Jednací řád školské rady

Usnesení ze dne 29. srpna 2022

Školská rada na svém zasedání:

Schválila:  
Školní řád základní školy a Školní řád Praktické školy 2022/2023  
Projednala:  
ŠVP pro obor základní škola speciální Mozaika  
ŠVP školní družiny Pojd' si hrát  
ŠVP pro základní vzdělávání Putování za poznáním  
ŠVP pro obor praktická škola jednoletá Rok v zahradě

## **B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU**

	<b>Obory vzdělání</b>	<b>Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Kapacita celkem</b>
Mateřská škola		Za Humny 3304/46	36	36
Základní škola		Za Humny 3304/46 Vřesovice 243		234
	79-01-C Základní škola 79-01-C/01 Základní škola	Za Humny 3304/46		126
	79-01-B Základní škola 79-01-B/01 Základní škola speciální	Za Humny 3304/46 Vřesovice 243	58 50	108
Střední škola	78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	Vřesovice 2413	24	24
Školní družina		Za Humny 3304/46 Vřesovice 243	28 15	43
Internát		Vřesovice 243	18	18
Dětský domov		Vřesovice 243	34	34
Speciálně pedagog. centrum		Husova 574		Neuvádí se
Školní jídelna		Vřesovice 243	120	120
Školní jídelna-výdejna		Za Humny 3304/46		15

## **ZMĚNY V REJSTŘÍKU ŠKOL**

Ve školním roce 2021/2022 došlo k následujícím změnám v rejstříku škol:

Rozhodnutím č.j. MSMT-6287/2021-2 byl s účinností od 1.1.2022 do školského rejstříku zapsán nový název organizace – Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, příspěvková organizace.

- U školy Základní škola byl navýšen nejvyšší povolený počet žáků na 234, z toho nejvyšší povolený počet žáků v oboru Základní škola speciální je 108 další místo poskytovaného vzdělání – 696 48 Vřesovice č.p. 243
- U školy Střední škola a školského zařízení Dětský domov změna právnické osoby na Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, příspěvková organizace, IČO 70284849

Rozhodnutím č.j. JMK 61303/2021 byly s účinností od 1.1.2022 do školského rejstříku zapsány změny:

- U školského zařízení Školní družina byl navýšen nejvyšší povolený počet žáků na 43, další místo poskytovaného vzdělání – 696 48 Vřesovice č.p. 243
- U školských zařízení Internát a Školní jídelna změna právnické osoby na Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, příspěvková organizace, IČO 70284849

## **C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Provoz školy zajišťovalo celkem 13 provozních zaměstnanců (personalistka a hospodárka, ekonomka, sociální pracovníce, vedoucí školní jídelny a 3 kuchařky, pomocná kuchařka, 2 školníci, 2 uklízečky, prادلena-švadlena), v přepočteném stavu 12,522 pracovníka.

## **CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU**

### **Pracoviště Kyjov**

Ve školním roce 2021/2022 zabezpečovalo výchovně vzdělávací proces 31 pedagogických pracovníků. Činnost speciálně pedagogického centra zabezpečovalo 5 pedagogických pracovníků.

Jednalo se většinou o zkušené pedagogy. Všichni pedagogové ZŠ byli kvalifikovaní (viz. tabulka). Dvě učitelky MŠ si doplňují kvalifikaci studiem.

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci účastnili různých vzdělávacích kurzů v rámci celoživotního vzdělávání (blíže viz. bod H – další vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni učitelé jsou proškoleni v oblasti BOZP a PO a mají absolvovaný kurz první pomoci.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

Ve všech třídách zajišťuje vždy výuku spolu s učitelem asistent pedagoga.

Úvazek asistentek pedagoga se řídí počtem hodin doporučeným poradenským zařízením pro žáka ve vyučování i ve školní družině.

Ve škole pracuje poradce pro volbu povolání (výchovný poradce) a metodik prevence rizikového chování.

Odbornou pomoc přesahující rámec možností školy nabízí rodičům a jejich žákům také pracovníci našeho speciálně pedagogického centra.

Škola má tři oddělení školní družiny, ve kterých pracují 4 vychovatelé na částečné úvazky spolu s asistenty pedagoga.

V průběhu školního roku probíhají průběžné a souvislé praxe studentů středních a vysokých škol pedagogického zaměření. Studenti se aktivně zapojují pod vedením zkušených učitelek do výchovně vzdělávacího procesu.

## PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

### **Pracoviště Kyjov**

Provoz školy na tomto pracovišti zajišťovalo celkem 8 provozních zaměstnanců (hospodářka, účetní a personalistka, 2 školníci, výdejčí stravy, 3 uklízečky), v přepočteném stavu 5,91 pracovníka. Ve speciálně pedagogickém centru pracuje 1 sociální pracovníce.

### **Pracoviště Vřesovice**

Provoz školy na pracovišti Vřesovice zajišťovalo celkem 13 provozních zaměstnanců (personalistka a hospodářka, ekonomka, sociální pracovníce, vedoucí školní jídelny a 3 kuchařky, pomocná kuchařka, 2 školníci, 2 uklízečky, pradelna-švadlena), v přepočteném stavu 12,522 pracovníka.

### **Počty pracovníků školy k 31.8.2022**

Školské zařízení	Pracoviště	Pracovní pozice	Pedagog. pracovníci	Neped. pracovníci	Celkem
<b>Vedení školy</b>		ředitel	1		1
	Kyjov	zástupce ředitele	1		1
	Vřesovice	zástupce ředitele	1		1
<b>Vedení školy celkem</b>			<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Mateřská škola</b>	Kyjov	učitel	3		3
		asistent pedagoga	2		2
<b>Mateřská škola celkem</b>			<b>5</b>		<b>5</b>

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

Základní škola	Kyjov	učitel	14		14
		asistent pedagoga	7,3515		7,3515
	Vřesovice	učitel	9		9
		asistent pedagoga	7,15		7,15
		školní spec. pedagog	0,2		0,2
<b>Základní škola celkem</b>			<b>37,7015</b>		<b>37,7015</b>
Praktická škola	Vřesovice	učitel	3		3
		asistent pedagoga	1,6		1,6
<b>Praktická škola celkem</b>			<b>4,6</b>		<b>4,6</b>
Školní družina	Kyjov	vychovatel	1,9072		1,9072
		asistent pedagoga	1,0974		1,0974
	Vřesovice	vychovatel	0,6		0,6
		asistent pedagoga	0,25		0,25
<b>Školní družina celkem</b>			<b>3,8546</b>		<b>3,8546</b>
Internát	Vřesovice	vychovatel	2		2
		pracovník soc. péče		2	2
<b>Internát celkem</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Dětský domov	Vřesovice	vychovatel	9		9
		asistent pedagoga	3		3
		sociální pracovník		1	1
		pracovník soc. péče		9	9
		pradlena, švadlena		1	1
<b>Dětský domov celkem</b>			<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
SPC	Kyjov	spec. pedagog	3		3
		psycholog	2		2
		sociální pracovník		1	1

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

<b>SPC celkem</b>			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Školní jídelna</b>	Kyjov	výdejci stravy		0,3125	0,3125
	Vřesovice	vedoucí škol.jídelny		1	1
		kuchař		3,772	3,772
<b>Školní jídelna celkem</b>				<b>5,0845</b>	<b>5,0845</b>
<b>Ekonomicko-provozní úsek</b>		rozpočtář - vedoucí		1	1
		účetní		1	1
		mzdová účetní, PaM		1	1
		hospodářka		1	1
	Kyjov	školník, domovník		1,3	1,3
	Vřesovice	školník, domovník		2	2
	Kyjov	uklízečka		2,3	2,3
	Vřesovice	uklízečka		1,75	1,75
<b>Ekonomicko-provozní úsek celkem</b>				<b>11,35</b>	<b>11,35</b>
<b>Škola celkem</b>			<b>73,1561</b>	<b>30,4345</b>	<b>103,5906</b>

## Kvalifikovanost

### Mateřská škola – pracoviště Kyjov

MŠ	Učitelé
Odborná kvalifikace v %	33,33

### Základní škola – pracoviště Kyjov

	Učitelé
Odborná kvalifikace v %	100

### Základní škola – pracoviště Vřesovice

	Učitelé
Odborná kvalifikace v %	88,88



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

**Praktická škola – pracoviště Vřesovice**

Učitelé	
Odborná kvalifikace v %	100

**Dětský domov – pracoviště Vřesovice**

Učitelé	
Odborná kvalifikace v %	90

**Věková struktura**

Věk	Ped.prac		Ostatní	
	muži	Ženy	muži	ženy
Do 35 let	1,22	9,6	0	1
35 – 50 let	1	30,45	0	13,08
Nad 50 let	4	19,69	2	8
Důchodci	0	5,8	1,3	4,05

## **D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

Naše škola je zřízena podle ustanovení §181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu. Do školy jsou děti a žáci přijímány na základě Rozhodnutí ředitele o přijetí k předškolnímu vzdělávání, o přijetí k základnímu vzdělávání, o přestupu žáka.

### **Přijímací řízení do PrŠ pro školní rok 2022/2023:**

1. kolo se konalo 22. dubna 2022.

Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnili 3 žáci. 3 účastníci byli přijati.

Přihlášení	Přijati	Ze ZŠ Kyjov	Z jiných škol
3	3	2	1

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

3 žáci odevzdali zápisové lístky na naši školu, a tím potvrdili svůj úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání na naší škole.

2. kolo se konalo 23. května 2022.

Přijímacího řízení do praktické školy jednoleté se zúčastnil 1 žák. 1 účastník byl přijat

Přihlášení	Přijati	Ze ZŠ Kyjov	Z jiných škol
1	1	0	1

### **Zápis žáků do MŠ, ZŠ a ZŠS pro školní rok 2022/2023**

Zápis žáků pro školní rok 2022/203 probíhal na všech pracovištích v řádných termínech. Zákonní zástupci tak mohli zapsat své dítě osobně na daném pracovišti ve dnech 25.- 26.4.2022. Do ZŠS na pracoviště Vřesovice bylo zapsáno 1 dítě.

Zápis do mateřské školky v Kyjově proběhl ve dnech 10. – 12. 5. 2022. K zápisu se dostavily 3 děti, všechny splnily podmínky zápisu. 1 dítě bylo přijato na základě dodatečného zápisu ze dne 2.6.2022.

Zápis žáků do základní školy proběhl ve dnech 25. 4. – 26. 4. 2022 žádost o přijetí do 1. roč. ZŠ Kyjov podali 2 zákonní zástupci, obě děti splnily podmínky zápisu. Do ZŠS pracoviště Kyjov podali 3 zákonní zástupci žádost, všichni splnili podmínky zápisu.

Žádost o odklad školní docházky podalo 9 zákonných zástupců.

### **Výkon státní správy**

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Dle § 165 z.č. 561/2004 Sb.		
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O dodatečném odkladu povinné školní docházky	0	0
O přijetí k předškolnímu vzdělávání	6	0
O ukončení předškolního vzdělávání	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	9	0
O přestupu žáka	12	0
O převedení žáka do jiného vzděl. programu	3	0
O povolení v pokračování základního vzdělávání	2	0
O přijetí ke vzdělávání ve střední škole	4	0
O umístění dítěte	2	0
O přemístění dítěte	1	0
O výši příspěvku na úhradu péče	10	0
<b>CELKEM</b>	<b>52</b>	<b>0</b>

## Počet nově vřazených žáků

### **základní škola + základní škola speciální**

	<b>Září 2020</b>	<b>Během roku</b>	<b>Z jiného typu školy</b>	<b>Ze stejného typu školy</b>
1.	9	1	1	0
2.	2	0	1	1
3.	0	0	0	0
4.	1	0	1	0
5.	2	1	1	2
6.	2	0	1	1
7.	2	0	1	1
8.	0	1	0	1
9.	0	0	0	0
10.	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## **E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

### **Vyhodnocení cílů ŠVP ZŠ**

Naše základní škola je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (přiznanými podpůrnými opatřeními 3. a 4. stupně). Přijímáme žáky s lehkým mentálním postižením nebo souběžným postižením více vadami. Cílem výchovy i vzdělávání je naplňování klíčových kompetencí uvedených v našem ŠVP.

Vzdělávání probíhá dle Školního vzdělávacího programu „Putování za poznáním“, který vychází s RVP ZV. Někteří žáci mají na doporučení SPC vypracován IVP, který sestavuje vždy skupina pedagogů, kteří se na vzdělávání daných žáků podílí. S IVP jsou vždy seznámeni jak rodiče, tak i ostatní pedagogové. IVP může být průběžně upravováno.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

V každé třídě kromě kmenového pedagoga pracoval vždy i asistent pedagoga, což podporovalo individuální přístup k žákům.

Klíčových kompetencí, stanovených v našem ŠVP, jsme se snažili docílit pomocí speciálně pedagogických metod, a to především reedukací a sociální rehabilitací.

Na 1. stupni jsme se zaměřili hlavně na splnění kompetencí komunikativních, kompetencí k učení a kompetence sociální. Na 2. stupni byly dominantní hlavně kompetence pracovní, kompetence k řešení problémů a kompetence digitální. Toto se všem pedagogům dařilo velmi dobře, k čemuž přispěly i semináře a webináře v rámci DVPP.

Ve výuce byly upřednostňovány metody multisenzoriálního přístupu a strukturovaného učení, které se nám velmi dobře osvědčily v průběhu minulých let.

Očekávané výstupy, stanovené v našem ŠVP, byly splněny.

Pozitivem při výuce na ZŠ byla vysoká míra názornosti včetně důsledného propojení učiva s praxí, které je pro vzdělávání těchto žáků žádoucí. V hodinách zařazovali učitelé práci na interaktivní tabuli nebo výukové programy na počítačích a tabletech. Vyučující se snažili i při této formě výuky aktivizovat žáky ke komunikaci a spolupráci. Další výukovou formou bylo projektové vyučování, kooperativní a prožitkové vyučování. V jednotlivých třídách byl věnován prostor aktivní relaxaci žáků. Pedagog vždy respektoval i vyšší unavitelnost některých žáků.

Nezbytnou součástí výuky byl motivační faktor, citové podbarvení výuky – priorita při koncentraci pozornosti a schopnosti zapamatování u žáků s mentálním postižením. Učitelé dbali zásad psychohygieny žáků, vedli žáky k udržování pořádku svého pracovního místa i ve třídě.

Trendy základní školy byly v souladu se stanovenými cíli:

- Vytvářet pohodové školní prostředí
- Porozumět potřebě vzdělávání se
- Vychovávat osobnosti
- Integrovat
- Zaměřit se na preventivní program – porozumět nebezpečí, kterému jsme vystaveni

U žáků 8. a 9. ročníků bude i nadále důležitým bodem věnování pozornosti předprofesní přípravě. Žáky a jejich rodiče je nutné neustále přesvědčovat o významu a důležitosti dalšího vzdělávání.

## **Vyhodnocení cílů ŠVP ZŠS**

Pedagogové ve školním roce 2021/2022 splnili očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP pro ZŠ speciální, s očekávanými výstupy minimální doporučené úrovně pro úpravy výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětech. Snahou je dosažení optimálního rozvoje osobnosti žáků a kvality jejich života s přihlédnutím k možnostem daným povahou a stupněm postižení.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

Vyhodnocení cílů ŠVP probíhá na úrovni každé třídy. Z pohledu celé třídy hodnotí pedagog jak aktivitu, zájem žáků, plnění pedagogického záměru nebo odchýlení od plánu. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Hodnotí, nakolik jsou naplňovány tyto výchovné a vzdělávací priority. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj žáků, pozitivně hodnotí každý pokrok v učení. V rámci výuky ve školním roce 2021-2022 vzdělávání probíhalo dle programu školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola hrou“, „Škola plná pohody“, „Mozaika poznání I. díl a II. díl“ zpracovaného podle RVP pro základní školy speciální. Vzdělávací obsah jednotlivých vyučovacích předmětů byl dle ŠVP nebo IVP vypracovaného na základě ŠVP v plném rozsahu předán žákům a cíle ŠVP pro rok 2021-2022 byly dle individuálních schopností žáků splněny.

K naplňování cílů ŠVP nám napomáhá organizace a zařazování žáků do tříd tak, aby se pozitivně ovlivňovali a ve výuce doplňovali, aby měli možnost společně pracovat ve skupině, mohli se povzbuzovat, pomáhat si, motivovat se k výkonu. Žáci se ve třídách vzdělávají podle svých mentálních a fyzických možností. Společně naplňují obsah výuky daný individuálním vzdělávacím plánem, dokážou si vzájemně pomoci, tolerují se navzájem, rychleji se učí samostatnosti.

Ve třídách pro žáky s PAS je prostor vhodně rozvržen a pro každého žáka je zajištěna vizualizace průběhu dne a vzdělávacích činností. Pro větší podporu jejich samostatnosti jsme pro tyto žáky zakoupili strukturované pracovní krabice, určené pro individuální činnost v rámci strukturovaného učení.

V našem zařízení jsme vytvořili prostor, který žákům poskytne nejen kvalitní odbornou speciálně pedagogickou péči, ale i nejlepší možné materiálně-technické zázemí, které bude nápomocno jejich seberozvoji a začlenění do běžného života, který žijí jejich vrstevníci bez zdravotních omezení.

### **Vyhodnocení cílů ŠVP PV**

V rámci výuky ve školním roce 2021-2022 vzdělávání probíhalo dle programu školního vzdělávacího programu (ŠVP) Hrajeme si s barevnými motýlky. Většina dětí pracuje podle IVP.

Klíčových kompetencí, stanovených v našem ŠVP, jsme se snažili docílit pomocí speciálně pedagogických metod, a to především reedukací, sociální rehabilitací a důsledným individuálním přístupem a s podporou asistenta pedagoga. Nezbytností je každodenní individuální rozvoj komunikačních dovedností.

Očekávané výstupy, stanovené v našem ŠVP, byly splněny.

### **Vyhodnocení cílů ŠVP ŠD**

V rámci výuky ve školním roce 2021-2022 vzdělávání probíhalo dle programu školního vzdělávacího programu školní družiny. Základním prostředkem ve školní družině je hra, která přináší kladné emoce a navozuje kladné zážitky. Vede k řešení úkolů individuálně nebo v týmu, vede k dodržování stanovených pravidel, učí přijímat výhru i prohru. Rozvíjí různé složky osobnosti, buduje psychickou odolnost.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

Klíčové kompetence s individuálně volenou mírou podpory a s dopomocí žákům byly úspěšně naplňovány.

### **Vyhodnocení cílů ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá**

V rámci výuky ve školním roce 2021-2022 vzdělávání probíhalo dle programu školního vzdělávacího programu (ŠVP) Rok v zahradě. Většina studentů pracuje podle IVP a s podporou asistenta pedagoga. Zejména je důležité přistupovat ke každému studentovi individuálně, respektovat jeho možnosti, pozitivně motivovat. Důležitá je rovněž úzká spolupráce s rodiči.

Naplňování klíčových i odborných kompetencí se při dodržování výše uvedeného daří plnit.

V souvislosti se spojením dvou škol probíhaly práce na sjednocení postupů činností sloučených škol, aktualizace Školního řádu a Školních vzdělávacích programů (družina, základní škola speciální) tak, aby byl obsah dokumentů a postupů akceptovatelný pro obě pracoviště a jejich specifika.

## **F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ**

### **CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ**

Naše škola má v rámci okresu Hodonín poměrně velkou spádovost pro široké okolí. Pro děti z větší vzdálenosti nabízíme možnost ubytování na internátu ve Vřesovicích.

Dopravní obslužnost a dostupnost školy veřejnou dopravou (vlakem i autobusem) je na dobré úrovni.

Všichni naši žáci mají speciální vzdělávací potřeby. Jedná o mentální postižení všech stupňů, souběžné postižení více vadami a vzděláváme i žáky s poruchami autistického spektra ve věkovém rozpětí 3 – 26 let

### **VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY**

#### **Pracoviště Kyjov**

Ve školním roce 2021/22 probíhala výuka celkem v jedenácti víceročnickových třídách (3 třídy 1. stupně ZŠ, 3 třídy 2. stupně ZŠ, 5 tříd ZŠS), a to ve všech s podporou asistenta pedagoga. V mateřské škole pokračovala činnost ve dvou třídách.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

V rámci aktivit Centra metodické podpory (CMP) při naší škole (projekt Implementace KAP JMK II, klíčová aktivita CMP pro školy se speciálními vzdělávacími potřebami) byly vytvářeny metodické materiály, probíhala tandemová výuka, konzultace a workshopy pro podporované školy, které vzdělávají žáky s lehkým mentálním postižením. Podporovaných škol bylo celkem 6. V CMP pracují 4 zaměstnanci školy, ředitel je jedním ze dvou koordinátorů projektu. Činnost probíhala druhým rokem, v příštím školním roce budeme v projektu pokračovat.

Pokračovali jsme opět v evropském projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Rovněž pokračovaly činnosti v projektu na přístavbu školy (program IROP). Škola získala stavební povolení, aktualizovala se projektová dokumentace na vnitřní vybavení pavilonu. Vše probíhá v souladu s aktuálními pokyny ze strany zřizovatele.

I v tomto školním roce byly bohužel aktivity při vzdělávání omezeny z důvodu pandemie Covid-19, a to zejména v 1. pololetí školního roku. Situace se ve 2. pololetí postupně stabilizovala, takže proběhl plavecký výcvik, škola v přírodě, cyklisticko-turistický kurz a spousta dalších akcí ve škole i mimo školu (viz kalendář akcí pracoviště Kyjov), které nemohly být z důvodu hygienických a protipandemických opatření dříve uskutečňovány.

Na základě usnesení 33. zasedání Zastupitelstva Jihomoravského kraje konaného dne 17.9.2020 dojde ke sloučení Základní školy speciální, praktické školy a dětského domova Vřesovice, příspěvkové organizace a Mateřské školy a základní školy Kyjov, Za Humny, příspěvkové organizace, a to s účinností od 1.1.2022. Přejímající organizací je Mateřská škola a základní škola Kyjov, Za Humny, příspěvková organizace, název školy se změnil na Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, příspěvková organizace. Zároveň došlo ke změně hlavního účelu a předmětu činnosti a to tak, že se u přejímající příspěvkové organizace rozšířil o střední školu, dětský domov, internát a školní jídelnu.

V souvislosti s touto změnou probíhala aktualizace vnitřních předpisů školy, práce na sjednocení postupů činností sloučených škol, aktualizace Školního řádu a Školních vzdělávacích programů (družina, základní škola speciální) tak, aby byl obsah dokumentů a postupů akceptovatelný pro obě pracoviště a jejich specifika.

V rámci možností probíhaly pedagogické praxe studentů (v tomto školním roce převažovali účastníci studia pro asistenta pedagoga).

Některé praxe bylo nutné realizovat ve zkráceném či alternativním režimu. Při kontrolní a hospitační činnosti nedošlo k nutnosti řešení sporu.

Omezení činnosti v 1. pololetí školního roku, návrat k tzv. normálu z hlediska hygienických opatření, slučování a sloučení dvou organizací a s ním spojené nezbytné aktivity – to vše přineslo zvýšené nároky na všechny zaměstnance školy. Jejich pracovní aktivity nad rámec pracovních povinností zohlednil ředitel školy při individuálním hodnocení.

## **Pracoviště Vřesovice**

Ve školním roce 2021/2022 jsme dosáhli optimálního rozvoje osobnosti žáků, rozvoje kvality jejich života a schopnosti zapojit žáky do běžného života. Žáci ZŠS a PrŠ ve školním roce splnili cíle školního vzdělávacího programu.

V ZŠS ukončili vzdělávání 2 žáci, získali základy vzdělání a byli přijati do Praktické školy jednoleté. V PrŠ vykonali závěrečné zkoušky 4 žáci, z toho 2 žáci prospěli s vyznamenáním.

Aktivně jsme se účastnili úpravy a aktualizování školního vzdělávacího programu ZŠS.

Škola spolupracovala na výborné úrovni se školskými poradenskými zařízeními. Poskytovali jsme logopedickou péči žákům, tím jsme rozvíjeli jejich aktivní i pasivní slovní zásobu.

V množství účelně volených projektů a dalších aktivit jsme zapojovali žáky do života školní komunity, obce i společnosti. V našem zařízení jsme plnili projekty: Recyklohraní, Děti dětem,

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

Poznáváme a chráníme naši Zemi , projekt ROK – aneb Radostné oči kluků a holek, Zimní putování, Barevný podzim.

Žákům byli nabízeny zajímavou formou tyto volnočasové aktivity: Malování na hedvábí, Keramika, Divadelní odpoledne, Výtvarné odpoledne. Ve školní družině žáci smysluplně trávili volný čas prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit. Tyto aktivity je obohacovaly v oblasti smyslů a jemné motoriky.

Preventivní program byl plněn v průběhu celého roku, vedl k pozitivnímu ovlivnění klimatu jednotlivých tříd s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu. Ve školním roce 2021/2022 nebyly zaznamenány případy zneužívání návykových látek, kriminality, vandalismu, šikany aj.

Obnovili jsme internetové sítě, koupila se sekačka, nábytek, notebooky + příslušenství, provedla se oprava zářivkových svítidel, nakoupilo se kuchyňské vybavení. Za pomoci sponzorských darů se nám podařilo zakoupit vybavení vodního Snoezelenu, přenosný projektor, Albi tužky + knihy, bezdrátová sluchátka.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. V každé třídě je přítomen spolu s pedagogem i asistent pedagoga. U žáků byla splněna podpůrná opatření stanovená Speciálně pedagogickým centrem. Cílené a plánované DVPP je realizované na základech plánů osobního rozvoje jednotlivých zaměstnanců. Organizace se snaží o rozvíjení jejich profesních dovedností. Svoji činnost škola prezentovala na výstavách výtvarných prací žáků i na webových stránkách organizace. I letos se naši žáci zapojili do výtvarných soutěží. V celostátním kole se zúčastnili soutěže Ovoce plné vitamínů. V této soutěži se umístili na 6. místě. V celostátní soutěži Voda štětcem a básní naši 3 žáci obdrželi cenu generálního ředitele. Také se žáci zúčastnili krajského kola Malujeme bez hranic, ve které byli odměněni výtvarnými materiály.

Priority pro školní rok 2022/2023:

1. Důsledné uplatňování individuálního přístupu k dětem a žákům
2. Zkvalitňování spolupráce s rodiči
3. Posilování týmové spolupráce a zkvalitňování komunikace na všech úrovních.
4. Pokračování v koordinaci činností (pracoviště Kyjov, pracoviště Vřesovice, SPC)
5. Smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní i lidský potenciál pedagogického sboru, implementovat zkušenosti z DVPP do výchovně vzdělávacího procesu
6. Šetření energií, spotřebního materiálu, chránit majetek školy
7. Pokračovat v budování materiálního zázemí tříd, především vybavení kompenzačními pomůckami a speciálním nábytkem
8. Získávat nové sponzory
9. Žáky dle jejich schopností i nadále vést k využívání interaktivního vybavení
10. Pokračovat v projektech školy



## VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

### **MATEŘSKÁ ŠKOLA**

**Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:**  
**Kyjov, Za Humny 3304/46**

V I. pololetí školního roku 2021/2022 navštěvovalo mateřskou školu 16 dětí, z toho nastoupilo nově 6 dětí a ve II. pololetí se počet nezměnil. Nyní je v MŠ zapsáno 16 dětí, z toho 10 chlapců a 6 dívek.

V příštím roce nastoupí do 1. ročníku ZŠ speciální dva žáci. Jedna žákyně zůstává v ZŠ speciální a jedna žákyně bude navštěvovat 1. ročník ZŠ speciální na našem pracovišti ve Vřesovicích z důvodu změny bydliště. 6 dětí má odklad školní docházky. Ostatní děti budou pokračovat v docházce do MŠ. V termínu od 10.5. – 12.5. 2022 proběhl zápis do MŠ. V tomto termínu byly zapsány 3 děti. Dne 2.6.2022 proběhl dodatečný zápis a bylo zapsáno 1 dítě. Během školního roku jsme se zúčastnili několika akcí. V prosinci k nám přišel Mikuláš a před vánočními prázdninami měly děti vánoční nadílku pod stromečkem. Dále se 1.6.2022 konalo „Cvičení v přírodě“ a 15.6.2022 jsme jeli na školní výlet vlakem do Veselí nad Moravou. 29.6.2022 proběhlo pasování předškoláků na zahrádce restaurace U Kulky. Školní rok jsme zakončili krátkým rozloučením a posezením s rodiči 30.6.2022.

#### **Mateřská škola (Za Humny 3304)**

Počet tříd	Počet dětí	Chlapci	Dívky	Z toho předškolního věku
<b>2</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:**

**Kyjov, Za Humny 3304**

**Obory vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola**

Školní vzdělávací program „Putování za poznáním“ dle RVP ZV platným od 1.9.2016, č.j. ZŠK 1028/2022 ze dne 29.8.2022 se stanovenou minimální úrovní očekávaných výstupů

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci na základní škole rozděleni do šesti tříd:

II. třída (1. a 2. ročník), IV. třída (4. ročník), V. třída (3. a 5. ročník), VI. třída (6. ročník),

VII. (7. ročník), VIII (8. a 9. ročník)

V každé třídě kromě kmenového pedagoga pracoval vždy i asistent pedagoga, což podporovalo individuální přístup k žákům.

Žáci byli ve školním roce zapojeni do všech aktivit, jak sportovních, tak kulturních a velmi často spolupracovali i s Mateřskou školou či Základní školou speciální. Společné projekty:

- Mléko do škol
- Ovoce do škol
- Krabice od bot
- Cvičení v přírodě
- Škola v přírodě
- Den dětí v Sokolíčku
- Školní výlety
- Mikulášská nadílka aj.



**Základní škola - žáci s MP - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (s upraveným vzděláváním) (Kyjov, Za Humny 3304)**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků
1.		3
2.	1	3
3.		4
4.	1	6
5.	1	5
6.	1	6
7.	1	6
8.	1	4
9.		3
<b>Celkem</b>	6	40

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

**Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:**

**Kyjov, Za Humny 3304/46; Vřesovice**

**Obor vzdělání:** 79-01-B Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

Školní vzdělávací program Mozaika poznání díl I a díl II, Škola hrou, Škola plná pohody

Ve školním roce 2021/2022 se v Základní škole speciální vzdělávalo 27 žáků v pěti třídách IP, IIP, IIIP, IVP a VP. V každé třídě pracovala jedna třídní učitelka a jedna asistentka pedagoga. Dvanáct žáků se vzdělávalo podle Školního vzdělávacího programu - Škola plná pohody a patnáct žáků se vzdělávalo podle Školního vzdělávacího programu - Škola hrou. S přihlédnutím ke specifikům zdravotního stavu a v souladu se speciálními vzdělávacími potřebami byl jeden žák vzděláván u lůžka ve zdravotnickém zařízení Krůček Kyjov.

Třídy jsou organizované podle druhu postižení (ve třídách se vzdělávají žáci různých věkových skupin). Požadavky na vzdělávání se přizpůsobily možnostem a schopnostem jednotlivých žáků, přičemž všichni žáci se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu.

Učivo bylo redukováno na osvojení základních vědomostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oblastech a vzdělávacích oborech, prakticky zaměřených činností a pracovních dovedností. Důraz byl kladen na vytvoření optimálních podmínek, které vyžadují především přátelskou atmosféru, klidné a nestresující vyrovnané prostředí poskytující pocit jistoty a bezpečí, umožňující koncentraci na práci. Cílem bylo dosažení maximální možné míry samostatnosti, nezávislosti na druhých osobách a zapojení do společenského života. Samotná výuka probíhala v blocích, s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu a psychickému stavu žáků.

Vzdělávání v základní škole speciální vyžaduje nejen odbornou speciálně pedagogickou péči, ale také vhodně upravené podmínky – malý počet žáků ve třídě, relaxační prostory, speciální učebnice, pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné školní prostředí poskytující žákům pocit jistoty.

V průběhu tohoto školního roku se uskutečnilo několik akcí. Škola v přírodě, plavání, den v Bujonce, týden aromaterapie, návštěva zábavného zařízení Sokolíček, v rámci tříd proběhly besídka vánoční, ke Dni matek, Den dětí, cvičení v přírodě, výtvarné dílny, návštěvy divadla, Městské knihovny a Vlastivědného muzea. Také jsme se zapojili do výtvarných soutěží Svět očima dětí, Malujeme bez hranic, Bezpečná cesta do školy a Hrdinové v první linii. Po celý rok probíhala akce Ovoce do škol.

V druhé polovině školního roku, po sloučení pracoviště Kyjov a Vřesovice, probíhaly koordinační schůzky k projednání sjednocení ŠVP ZŠ.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

**Základní škola - školní vzdělávací program připravený podle RVP pro ZŠS**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Neprospěli
1.	1	7	
2.		4	
3.		1	
4.	1	3	
5.	3	10	
6.	2	12	
7.	1	7	
8.	2	10	
9.	2	8	2
10.	1	7	2
<b>Celkem</b>	13	69	4

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu je poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením, s důrazem na pozitivní působení na fyzickou, psychickou a duševní stránku tak, aby docházelo ke komplexnímu rozvoji jejich osobnosti a byly schopny se zapojovat dle jejich možností do života společnosti a bylo jim umožněno prožívat život jako jejich zdraví vrstevníci. Vzdělávání probíhá dle programu školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Mozaika poznání I. díl a II. díl“ zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní školy speciální I. díl a II. díl.

## PRAKTICKÁ ŠKOLA

**Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:**

Vřesovice

**Obor vzdělání:** 78-62-C/01

Školní vzdělávací program Rok v zahradě

### **Cíle a průběh vzdělávání**

**Způsob ukončení studia v PrŠ: Závěrečná zkouška PrŠ**

Závěrečná zkouška se skládá z

- **ústní teoretické zkoušky** z odborných předmětů
- **praktické zkoušky** z odborných předmětů
- obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy MŠMT

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

**Certifikát: Vysvědčení o závěrečné zkoušce**

Podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem ve znění pozdějších předpisů, úspěšně ukončilo vzdělávání v praktické škole jednoleté **osm** žáků.

<b>Druh zkoušky:</b>	<b>Termín konání:</b>
praktická	8.června 2022
teoretická	15.června 2022

Žáci vykonali teoretickou a praktickou zkoušku z odborných předmětů Rodinná výchova, Práce v domácnosti a Zahradnické práce.

Pro praktickou část byla vyhlášena 3 témata: 1. Zahradnické práce

2. Příprava pokrmů a stolování

3. Úklid domácnosti a údržba prádla

Vylosováno bylo téma 3. *Úklid domácnosti a údržba prádla*. Žáci prováděli jednoduché úklidové práce, třídili a skládali prádlo.

Pro teoretickou část závěrečných zkoušek bylo stanoveno celkem 20 témat z odborných předmětů, z nichž si žák jedno téma vylosoval a podle individuálních možností odpovídal na otázky k danému tématu.

**Závěrečné zkoušky PrŠ 2021/2022:**

	<b>PŠ</b>	<b>ZZ konali</b>	<b>ZZ nekonali</b>	<b>Důvod</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>
žáci	15	4	11	zdravotní	2	2
z toho dívky	4	2	2	zdravotní	0	2

Zbývajícím žákům bylo studium na základě doporučení školského poradenského pracoviště a žádosti zákonných zástupců prodlouženo o jeden školní rok.

V průběhu tohoto školního roku v ZŠS bylo vydáno na základě správního řízení 1 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, 2 rozhodnutí převedení do jiného vzdělávacího programu, 6 rozhodnutí o přestupu žáka ZŠ z jiné ZŠ, 4 rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání ve střední škole, 2 rozhodnutí o umístění dítěte, 1 rozhodnutí o přemístění dítěte, 10 rozhodnutí o výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy	0

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

**Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:**

**Kyjov, Za Humny 3304/46**

**Vřesovice**

Školní vzdělávací program školní družiny

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny se týká období od 1. září 2021 do 30. června 2022. V průběhu tohoto školního roku bylo ve školní družině přihlášeno celkem 12 žáků.

Žáci byli poučeni o bezpečném chování v prostorách školy, v okolí školy i ve školní jídelně vychovatelem na začátku školního roku, v jeho průběhu i před každými prázdninami. Zájmové vzdělávání vycházelo z ŠVP školní družiny a pracovalo se podle celoročního plánu. K nejoblíbenějším činnostem letos patřily stolní hry, nebo vybarvování omalováněk.

Za příznivého počasí jsme trávili spoustu času venku v přírodě.

Společně jsme také oslavovali narozeniny žáků zapsaných v družině.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo v Kyjově školní družinu základní školy speciální (1. a 2. oddělení) 17 žáků, z toho 9 dívek a 8 chlapců, ve Vřesovicích (1. +2.oddělení) 10 žáků . Ve druhém pololetí se z důvodu operace a následné rehabilitace odhlásil v Kyjově jeden chlapec.

Všechny aktivity vycházely z plánů školní družiny ZŠS. Na podzim jsme připravili ochutnávku ovoce a zeleniny a tvoření z přírodnin. V předvánočním čase jsme vyráběli vánoční přáníčka, dárečky a adventní dekorace. V měsíci únoru jsme se bavili výrobou Valentýnských přáníček a masopustních masek a v březnu následovala výroba velikonočních přáníček a jarních dekorací. V závěrečné části školního roku jsme oslavili MDD a proběhla výroba dárečků ke Dni matek a ke Dni otců. Celý školní rok byl také vyplněn relaxačními aktivitami, samozřejmě byly činnosti vzdělávací a ošetrovatelské



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---



	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	5	39
Školní klub	0	0

### **Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR**

**Výchova a vzdělání ve škole se od 1.1.2022 řídí:**

- \*Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Hrajeme si s barevnými motýlky č.j. 711/2020;
  - \* Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Putování za poznáním č.j. ZŠK 1028/2022
  - \*Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Mozaika díl I. díl II č.j. ZŠK 1027/2022
  - \*Školním vzdělávacím programem pro praktickou školu jednoletou ROK V ZAHRADĚ č.j. ZŠK 1057/2022 Obor vzdělávání 78–62–C/01
  - \* Školním vzdělávacím programem školní družiny Pojď si hrát č.j. ZŠK 1029/2022
- Vyhláškou č.27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a nadaných
- Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (tzv. školský zákon)

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

## VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2021/2022 ukončili školní docházku celkem 4 žáci. Ze ZŠ praktické 3 žáci. Ze ZŠ speciální 2 žáci.

**Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku**

<b>v 9. ročníku</b>	3
<b>v 10. ročníku</b>	2
<b>v nižším než 9. ročníku</b>	0
<b>přímý pracovní poměr</b>	0
<b>invalidní důchod</b>	0
<b>neumístění</b>	0
<b>Povolení pokračování v základním vzdělávání</b>	2

	<b>OU</b>	<b>PrŠ</b>
<b>přihlášených</b>	3	2
<b>přijatých</b>	3	2

**Výsledky profesionální orientace vycházejících žáků**

	<b>Uč.obor</b>	<b>OU, SOU</b>	<b>H</b>	<b>D</b>	<b>C</b>
1.	Malířské a natěračské práce	SŠP	1	0	1
2.	Potravinářské práce	SOU Uherský Brod	0	2	2
3.	Praktická škola	SŠP Kyjov	2	0	2
	<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

## KROUŽKY

**Kroužky**

	<b>Název kroužku</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1.</b>	Pastelka	2
<b>2.</b>	Malování na hedvábí	3
<b>3.</b>	Keramika	4
<b>4.</b>	Divadelní odpoledne	4
<b>5.</b>	Výtvarné odpoledne	3



## **PASTELKA**

Ve školním roce 2021/22 obnovil svoji činnost kroužek Pastelka, který navštěvovaly dvě žákyně ZŠ a jedna žákyně ZŠS. Jedná se o výtvarný kroužek, který je otevřen všem žákům, jež rádi malují a tvoří, vede žáky k samostatnému uvažování, rozvoji osobnosti a kreativity. V rámci kroužku Pastelka se podporujeme k vzájemné inspiraci, toleranci a upevňujeme přátelství, zdokonalujeme se v tom, co nás baví.



## **Malování na hedvábí**

Tak jako každý rok, tak i v letošním školním roce 2021/2022 měli žáci naší školy možnost zdokonalovat se v oblasti estetického cítění, tvořivosti a celkové zručnosti prostřednictvím volnočasové aktivity – malování na hedvábí. Při pravidelných úterních odpoledních schůzkách se žáci učí více pracovat s materiálem i barvami, které se v běžné výuce nepoužívají. Při zvolené hudbě si zdokonalují techniku malování a rozvíjejí estetické cítění. Práce vyžaduje hodně soustředění, trpělivosti a klidu. Rozvíjí též cit pro barevnou kombinaci a fantazii. Žáci jsou tvořiví, nejprve namalují předlohu, kterou potom přenášejí na hedvábí. Samotná práce probíhá s konturami a barvami na hedvábí.

Naši výtvarnou činnost významně podporuje nadační fond Kopretina a další sponzoři, díky jejichž finanční pomoci si můžeme dovolit nakupovat vše potřebné, takže děti pracují s profesionálními barvami a pomůckami. Zarámované obrazy potom vystavujeme na různých výstavách v okolí, jsou vítaným dárkem nebo je nabízíme prostřednictvím prodejních výstav a dražeb pořádaných Nadačním fondem Kopretina k prodeji.



## **Keramika**

*„Nejdůležitější je práce – tvorba – na konečném výsledku už tolik nezáleží. Žáky bude obohacovat čas, který stráví při práci s hlinou „*

Keramický kroužek má již na naší škole mnohaletou tradici. Je zaměřen nejen na klasické techniky v práci s keramickou hlinou (výroba z plátů, práce s engobami, modelování...), ale i netradiční kombinací s arteterapeutickými prvky (otisk vlastní dlaně, hmatové záznamy pozorování).

Žáci se zde seznamují zejména se základy práce s hlinou od nejjednodušších postupů až k těm složitějším: modelování z ruky, práce s hliněnými válečky i s plátem, figurky zvířat i lidí, kombinování keramiky se sklem, korálky apod. Seznamují se i s glazováním, engobami i dalšími způsoby kolorování keramiky aj. Hotové keramické výrobky slouží k výzdobě školy, ale i k dětskému domácímu potěšení.

### **Témata:**

- Seznámení s materiálem – malování hlinou a hliněná batika
- Svátky (Halloween, Vánoce, Velikonoce, Den matek...)
- Roční období (podzimní výzdoba, sněhuláci v zimě...)
- Ručně modelovaná keramika (drobné dárky, figurky, nádoby...)
- Keramika válená (vyrábíme různé obrazy a desky zdobené vyrýváním, otiskováním, malované engobou, zdobené sklem, drátky a oxidy...)
- Keramika „z hadů“ (nádoby – květináče...) a další zajímavá témata

Prostřednictvím keramiky žáky nepřímě navracíme zpět k přírodě. Vedeme je k poznání, že hlína má neomezenou životnost, může se recyklovat a používat opakovaně. Má i velice široké spektrum využití, zejména nám dává úžasný haptický zážitek.

V průběhu keramického kroužku u žáků rozvíjíme:

- rozvoj dovedností v oblasti jemné motoriky
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavost, zájem, radost z objevování)
- rozvoj estetického vnímání, cítění a prožívání
- rozvoj kulturně estetických dovedností – výtvarných
- rozvoj prostorové představivosti
- rozvoj pravolevé orientace
- rozvoj a užívání smyslů
- vyjadřovat svou tvořivost a fantazii
- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- prožívat radost ze zvládnutého
- těšit se z příjemných zážitků

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

- zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (práce s keramickou hlinou)
- zacházet šetrně s pomůckami
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost

Žáci se seznámí s vlastnostmi keramické hlíny, osvojí si techniky jejího zpracování a rozvinou svoji fantazii a tvořivost. Náplní projektu je tvoření z hlíny – práce se šablonou, vykrajování z plátu, modelování z hroudy, válečková technika, zdobení engobami.

Hotové výrobky jsou k vidění v prostorách školy, třídách, ale žáci mají také možnost si své keramické výrobky ponechat nebo je někomu darovat. Nejpodobenější výtvořky vystavujeme na různých výstavách, které jsou pro děti skvělou motivací.

***„Co slyším, to zapomenu. Co vidím, to si pamatuji. Co vyzkouším, tomu rozumím“***

***(Confucius).***



## **Divadelní odpoledne**

Ve školním roce 2021/2022 se pod vedením Mgr. Jany Riedlové v rámci zájmového útvaru „Divadelní odpoledne“ žáci aktivně zapojili do všech připravených hravých aktivit – dokončování vyprávění, dramatizací pohádek s pomocí maňásků, hraní jednoduchých rolí, návrhy kostýmů k zadanému tématu, luštění tajenek i společenské hry. Činnosti byly směřovány na rozvoj mluvních pohotovostí, fantazie, hravosti a rozvoji pohybových dovedností.



## **Výtvarné odpoledne**

Hlavním cílem a smyslem volnočasové činnosti je poskytnout žákům více příležitostí k výtvarnému projevu a vyjádření.

Dílními cíli jsou:

- výzdoba interiérů školy a dětského domova
- umožnit žákům pracovat s dražším výtvarným materiálem a pomůckami
- zažít pocit úspěchu
- nabídnout zajímavou alternativu k volnočasovým aktivitám v dětském domově

Výtvarné aktivity žáky obohacují zejména v oblasti smyslů a jemné motoriky. Učí je pozorovat okolní svět, komunikovat, rozvíjet vlastní představivost, tvořivost, fantazii a estetické citění. Jsou tak nedílnou součástí k utváření klíčových kompetencí.

Naší snahou je vést žáky k tvořivému myšlení, osobitému výrazovému projevu, obhájit si svůj vlastní názor a představy. Výběr témat i technik necháváme především na žácích. Za pozitivní považujeme složení žáků z různých věkových skupin. Mladší děti jsou výtvarně spontánnější a přinášejí výtvarnému projevu starších spolužáků impulsy pro uvolnění. Výuka je nesena v duchu problémového učení. Žák se setkává s informacemi a každý nový poznatek vede k výtvarnému řešení. Výtvarným problémem může být např. volba techniky, řešení prostoru, barevné vyjádření atd.



## ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracoviště **Kyjov** nemá pro žáky základní školy školní kuchyň, ani školní jídelnu. Žáci i pracovníci školy se chodí stravovat do sousedního učiliště.

Pracovníci z odloučeného pracoviště Husova mají zajištěno stravování v blízkosti svého pracoviště.

Do rejstříku škol a školských zařízení je zařazena jídelna s výdejnou pro žáky MŠ, Za Humny 3304. Kapacita tohoto zařízení je 15 žáků. Obědy se dováží z MŠ Nádražní, Kyjov. Svačinky a pitný režim zajišťuje naše škola.

Pracoviště **Vřesovice** má vlastní školní kuchyň a školní jídelnu. Žáci, kteří jsou ubytováni v internátu se stravují v jídelně internátu, žáci z dětského doma se stravují v jídelnách svých bytů (rodinných skupin). Dojíždějící žáci a zaměstnanci se stravují ve školní jídelně.

## PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

Poradenské služby na škole vykonává **výchovný poradce** a **školní metodik prevence**. Mají zpracované roční plány činnosti a propracovaný systém úzké spolupráce. Funguje systém poradenského pracoviště. Oba jsou členy výchovné komise školy. Oba spolupracují a navzájem se o vzniklých problémech informují.

### **Hlavní úkoly výchovného poradenství:**

1. Komplettní péče o žáka v průběhu celého výchovně vzdělávacího procesu.
2. Pomoc pro rodiče žáků a spolupráce s nimi.
3. Pravidelná spolupráce s pedagogy a vedením školy.
4. Organizace společných setkání s rodiči žáků, včetně organizace náplně těchto setkání.
5. Koordinace práce vyučujících v souvislosti s přijímáním žáků na OU.
6. Vedení agendy spojené s přijímáním na zvolený obor.
7. Sledování sociálně patologických jevů ve spolupráci s metodikem prevence.
8. Pravidelné pohovory s problémovými žáky jako prevence sociálně patologických jevů.
9. Řešení závažných výchovných problémů, které vyžadují zapojení orgánů péče o děti a policie, ve spolupráci s třídním učitelem, vedením školy a pedagogickou radou.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

V oblasti výchovného poradenství byly v průběhu roku plánovány návštěvy spádových učilišť pro žáky 7. – 9. ročníku. Z důvodu omezení sociálních styků a uzavření škol, tyto návštěvy a exkurze nebyly realizovány.

Proběhla schůzka s rodiči žáků 8. a 9. ročníku, kde byly předány rodičům informace o možnostech vzdělání na středních školách obory E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem.

Z plánovaných akcí se v průběhu I. pololetí nepodařilo realizovat návštěvy učilišť z důvodu epidemiologického omezení.

Částečně se konaly online např. Dny otevřených dveří, Veletrh vzdělávání...

#### **Údaje o poradenských pracovnících školy**

<b>Funkce</b>	<b>Fyzický počet</b>	<b>Kvalifikace, specializace</b>	<b>Dosaž. Vzdělání</b>	<b>35-50let</b>	<b>Nad 50 let</b>
Výchovný poradce	1	Výchov.poradce	VŠ/PdF		1
Metodik prevence	1		VŠ/PdF	1	
Školní psycholog	0-smlouva o poskyt. služeb	Psycholog	VŠ	1	

## **SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM**

Speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) je součástí MŠ, ZŠ, praktické školy a dětského domova Kyjov, p.o. (od 1.1.2022, kdy došlo ke sloučení škol – MŠ a ZŠ Kyjov, Za Humny, p.o. a ZŠ speciální, praktická škola a DD Vřesovice, p.o.). Dlouhodobě sídlí ve vile v Husově ulici, č.p. 574, 697 01 Kyjov, v blízkosti centra města u vlakového nádraží. SPC je zaměřeno na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, primárně na žáky s mentálním postižením všech stupňů, žáky se souběžným postižením více vadami a autismem. Poskytuje komplexní péči dětem ve věku od 3 let (v odůvodněných případech i dětem mladším 3 let se závažnými zdravotními postiženími vyžadující neodkladnou, pravidelnou a intenzivní péči) do ukončení vzdělávání, nejdéle však do 26 let.

Činnost SPC se řídí celoročním plánem, zpracovaným do měsíčních a týdenních plánů, které jsou pravidelně aktualizovány, je koordinována s ředitelstvem školy

Poradenské služby jsou poskytovány formou psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky, speciálně pedagogického poradenství, psychologického poradenství, sociálního poradenství, vyšetření či intervencí, komplexní diagnostiky, diferenciální diagnostiky, konzultací s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci/zletilými žáky, je realizována pravidelná krátkodobá i dlouhodobá ambulantní péče, metodické výjezdy do terénu, metodické vedení asistentů a pedagogů, kontroly IVP a nastavení podpůrných opatření pro děti a žáky, vyhodnocení podpůrných opatření a spolupráci při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Klientelu SPC tvoří děti a žáci ze škol a mateřských škol zřízených pro žáky podle § 16 odst. 9 ŠZ, klienti ze tříd, oddělení, studijních skupin v běžné škole podle § 16 odst. 9 ŠZ, klienti z běžných MŠ a ZŠ, klienti předškolního a školního věku s mentálním postižením, autismem či se souběžným postižením více vadami do 26 let.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

SPC Kyjov poskytuje péči převážně žákům z okresu Hodonín, dále na základě žádosti zákonných zástupců (případně na základě zakázky zdravotnického zařízení či jiné instituce, např. OSPOD, Policie ČR, ...) ze spádových oblastí okresů Břeclav, Uherské Hradiště, Kroměříž, Vyškov, výjimečně z jiných okresů – Brno, Brno-venkov, Znojmo, 1 klient z Olomouckého kraje.

Personální obsazení tvoří tým odborných pracovníků – 2 psychologičky s celkovým úvazkem 2,0; 3 speciální pedagožky s celkovým úvazkem 3,0 – všechny s vysokoškolským vzděláním, dále 1 sociální pracovníce s úvazkem 1,0 (úplné střední a vyšší vzdělání).

Velká pozornost je věnována jak žákům, tak i jejich rodičům/zákonným zástupcům, zletilým studentům, kterým v případě potřeby předáváme kontakty na další odborná pracoviště.

Vyšetření (psychologická, speciálně pedagogická, případně komplexní) jsou uskutečňována na základě žádosti o poskytování poradenských služeb ze strany zákonných zástupců/zletilých žáků, školy, lékaře či OSPOD – vždy s písemným souhlasem zákonného zástupce žáka, příp. zletilého studenta. Respektován je princip ochrany osobních údajů - GDPR. Odborné podklady (Zpráva a Doporučení) za účelem stanovení podpůrných opatření jsou vypracovávány do 30 dnů ode dne ukončení posuzování speciálních vzdělávacích potřeb žáka, nejpozději však do 3 měsíců ode dne přijetí žádosti o poskytnutí poradenské pomoci školským poradenským zařízením (tato lhůta je stanovena školským zákonem), ve výjimečných případech i déle.

Z psychologického a speciálně pedagogického vyšetření je vypracována Zpráva ŠPZ, výhradně určena ZZ/zletilému klientovi. Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole je pak určeno zákonnému zástupci/zletilému studentovi a škole, kterou žák navštěvuje. Doporučení je školám zasláno do datové schránky, pokud není domluveno jinak, zákonným zástupcům/zletilým studentům, po dohodě, většinou na adresu bydliště. Po ukončení vyšetření jsou zákonní zástupci seznámeni s jeho průběhem, výsledky a s navrženými doporučeními, svůj souhlas potvrdí písemně, pokud není dohodnuto jinak. S písemným souhlasem ZZ jsou speciálně pedagogická vyšetření, výjimečně i psychologická vyšetření také prováděna ve školách při metodických výjezdech.

V případě žáků individuálně integrovaných v běžných MŠ, v ZŠ, OU uskutečňují speciální pedagožky, případně i psychologičky, metodické výjezdy do těchto škol, pravidelně konzultují s jejich pedagogy, AP, posuzují a vyhodnocují adekvátnost nastavených podpůrných opatření, plnění IVP, metodicky vedou všechny zúčastněné pedagogické pracovníky. Totéž se děje i ve školách zřízených dle §16/odst.9 Školského zákona.

SPC úzce spolupracuje s mnohými institucemi, jež se podílejí na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, např. z rezortu školství, zdravotnictví i sociálních věcí a dalších. Spolupracujeme s MŠMT, NPI (účast v pracovních skupinách, dotazníky, statistika, porady, on-line semináře, kurzy, apod.), ČŠI, odborem školství KÚ JmK, s ostatními ŠPZ – PPP a SPC, AP SPC, spolupodílíme se na projektech UP Olomouc, umožňujeme studentům odborné praxe, dále se vzdělávacími institucemi (MŠ, ZŠ, OU a SOU, PrŠ, DD aj.), účastníme se jednání pracovních skupin pro osoby s mentálním a duševním postižením v rámci komunitního plánování v Kyjově. Dále spolupracujeme se sociálně-psychiatrickým centrem FÉNIX Kyjov, o.p.s. a sdružením KROK, SAS. Jsme v kontaktu s PLDD (praktickými lékaři pro děti a dorost), odbornými lékaři (neurology, foniatry, dětskými psychiatry, klinickými psychology apod.), s OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dětí), s Domovem Horizont, p.o., s Krůčkem Kyjov – Centrem zdravotních služeb pro děti, p.o., OSSZ, Charitou aj.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

**Bilance činností SPC za školní rok 2021/2022 (k 31.08.2022):**

ČINNOSTI	CELKEM	AMBULANTNĚ	V TERÉNU
Komplexní vyšetření	10	103	0
Psychologická vyšetření	214	209	5
Psychologická intervence	0	0	0
Speciálně pedagogická vyšetření	154	74	80
Speciálně pedagogická intervence	3	0	3
Péče sociálního pracovníka	74	74	0
Kontroly IVP	181	82	99
Kontroly PO bez IVP	34	1	33
Jiná individuální péče	330	224	106
Skupinové činnosti s klienty	0	0	0
Služby pedagogům - jiné met.konz. a služby	1846	1317	529
Služby pedagogům – metodická podpora ŠPZ	0	0	0
Poradenské činnosti se ZZ – individuální/skupinové	1262	1165	97
Ostatní odborné činnosti-metodické materiály	18	X	X
Stáže studentů v hodinách		100,50	
Zprávy a dop. pro vzděl./vých. opatření:		708 (z toho Zpr. 344, Dop. 349)	
Z toho: dop. k zař. do spec. třídy/školy		238	
dop. funkce AP		83	
dop. vzdělávání podle IVP		199	
dop. k odkladu školní docházky		98	
dop. pos. k vzděl. dle §41 ŠZ		0	
dop. PI		0	
dop. předm. Spp.		3	
Odb. podklady pro orgány veř. moci		29	

Ve školním roce 2021/2022 se průběžně měnil počet klientů. Bylo evidováno celkem 552 klientů, k 31.8.2022 bylo vyřazeno 43 klientů, k 1.9. 2022 evidováno 509 klientů. Dále ve školním roce 2021/2022 bylo realizováno celkem 78 metodických výjezdů (některé k vícero žáků v 1 výjezdu) do celkem 55 škol (v jedné škole více žáků). Počet klientů, kterým byla poskytnuta péče – 496.

Sledovaly jsme pravidelně webové stránky MŠMT a KÚ JmK.

Průběžně byla vypracovávána Doporučení ke vzdělávání z důvodu jejich končící platnosti, případně Doporučení novým klientům.

**DVPP, ostatní činnosti a aktivity**

Odborný růst všech pracovníků je nadále zajišťován účastí na konferencích, seminářích, on-line seminářích a kurzech, workshopech s odbornou tematikou vztahující se k problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Velkou roli hraje také pravidelné setkávání s pracovníky jiných SPC, konzultace a telefonické hovory s nimi, výměna zkušeností, samostudium. Pracovnice se během roku průběžně seznamovaly s aktuálními legislativními změnami ve školství.



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

SPC bylo též průběžně vybavováno diagnostickými nástroji. Všechny pracovnice absolvovaly kurzy, školení a porady dle aktuálních nabídek a potřeb.

### **ŘÍJEN 2021**

Odb. konf. AP SPC – „Kariérové poradenství u žáků se SPV“ – 21.10.2021, Olomouc  
- 8 hodin, 5 pracovnic

### **LISTOPAD 2021**

Konf.- „Šikana a agrese očima dětí“ – 10.11.2021, ZŠ Ratíškovice, 4 hodiny, 4 pracovnice

### **PROSINEC 2021**

Webinář – „Školní zralost a zápis do školy“ – 8.12.2021, 8 hodin, 2 pracovnice

### **ÚNOR 2022**

Seminář „Portage“ – 23.2.2022, Educo Zlín, 8 hodin, 3 pracovnice

Konference „Připraveni na budoucnost?“ – 2 hodiny, 2 pracovnice – on-line

### **DUBEN 2022**

Kurz W-J - 21. – 22 .4.2022, Brno, Kohoutova, 16 hodin, 2 pracovnice

### **KVĚTEN 2022**

Konf. - „Úpravy obsahu vzdělávání“ – 30.05.2022, Brno, 8 hodin, 2 pracovnice

V tomto školním roce také byly pořízeny služební mobily, kamerové zabezpečení objektu a vybavení pro zlepšení podmínek na pracovišti – MW trouba, konvice na čaj a kávovar.

## **G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Prevence rizikového chování je začleněna do všech ŠVP školy v jednotlivých předmětech. Jedná se především o předměty Prvouka a Přírodověda (1. stupeň ZŠ), Výchova ke zdraví, Výchova k občanství (2. stupeň ZŠ), Věcné učení, Výchova ke zdraví (1. díl ZŠS), Rozumová výchova a Smyslová výchova (2. stupeň ZŠS).

Nespecifická prevence se prolíná i dalšími předměty a průřezovými tématy, kde jsou zmiňovány náměty jako zdravý životní styl, kvalitní náplň volného času nebo vedení k bezpečnosti při všech činnostech. Takto pojatá forma prevence přispívá ke zlepšení klimatu školy, upevňuje dobré vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a pedagogy.

Neodhalili jsme žádný případ šikany. Do MPP byly zapojeni všichni žáci školy. Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů. Díky nim si žáci uvědomují

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

rizika sociálně patologických jevů. Dokážou pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a zneužíváním léků, rizika záškoláctví a šikany.

Při realizaci MPP má nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. V případě zhoršení chování nebo porušení školního řádu mohou být rodiče vyzváni k osobní konzultaci s vedením školy, třídním učitelem, metodikem prevence.

Žáci získali řadu znalostí i dovedností v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a širší veřejností.

S ohledem na nejasnou epidemiologickou situaci na začátku školního roku bylo plánování aktivit opatrné, ale nakonec se podařilo zajistit průběh alespoň některých akcí, především v druhém pololetí školního roku (cvičení v přírodě, škola v přírodě, aj.).

Během roku probíhá vzájemná spolupráce s Městskou policií, především informace o rizikovém chování žáků a jejich preventivní působení.

Na financování preventivních aktivit se ve velké míře podílí Město Kyjov, i když není zřizovatelem školy, zařazuje ji do svého preventivního programu. Město Kyjov postupně vyhledává kvalitní akreditované programy, které potom nabízí školám v Kyjově a jeho okolí.

Dalšími tradičními spolupracujícími organizacemi jsou Krok Kyjov, z. Ú., Klub Bárka (nizkoprahové zařízení), Centrum pro rodinu Kyjov, K-centrum Kyjov, Městská knihovna Kyjov a další.

## **H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků** bylo realizováno na základě plánu dalšího vzdělávání převážně ve spolupráci se Vzdělávacím institutem pro Moravu a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, Břeclav, Znojmo, které nabízí celoročně množství kvalitních akreditovaných vzdělávacích akcí a programů pro široké spektrum pedagogických pracovníků, a částečně i jinými vzdělávacími institucemi. Vzdělávání probíhalo v tomto období často formou webinářů.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických (kromě pracovníků SPC)**

Typ kurzu/školení	Pedagog/nepedagog	Účast
Doškolovací kurz zdrav.dovedností	Ped. i neped.	42
Zdravotník zotavovacích akcí	Pedagog	1
ADD, ADHD, PAS, SPUCH	Pedagog	1
Výtvarný kurz	Pedagog	2
Rozšíření čísel.oboru do 100	Pedagog	1
Geometrie činnostně v 1.-3.ročníku	Pedagog	1
Genetická metoda čtení a psaní	Pedagog	1
Jak motivovat děti s poruchami autist. spektra?	Pedagog	1
Úvod do práce s žáky v snoezelen v běžné MŠ, ZŠ a ZŠS	Pedagog	1
Odborná stáž v Zelený dům pohody, p.o.	Pedagog	6
Aktivizační techniky v práci s klientem	Pedagog	1
Celostátní vzdělávací setkání ved.ped.prac. zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	Pedagog	1
Seminář Federace dět.domovů	Pedagog	1
Vnitřní kontrola PO	Nepedagog	2
Seminář PAM	Nepedagog	1
PHmaxy a další finanční výkazy pro rok 2022	Nepedagog	1
Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol	Ped. i neped.	4
Právní předpisy ve školství a jejich akt.změny	Ped. i neped.	4
Spisová služba	Nepedagog	1
Inventarizace	Nepedagog	1
FKSP	Nepedagog	4
Veřejné zakázky	Nepedagog	1
Školská PO a její zřizovatel	Nepedagog	4
Pracovní právo a financování v oblasti školního stravování	Nepedagog	1
Hygiena potravin	Nepedagog	5
Seminář JMK pro školní jídelny a výdejny	Nepedagog	2
<b>Celkem</b>		<b>62</b>

## **I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

V průběhu školního roku pořádáme cvičení v přírodě, kurz plavání, exkurze do okolních firem, školní výlety, turistické, cyklistické popř. lyžařské kurzy a řadu školních akcí.

Žáci se účastní také akcí pořádaných jinými školami, nebo institucemi, a to jak v oblasti hudební, výtvarné, tak i sportovní.

Po krátké pauze se znovu uskutečnil plavecký výcvik, škola v přírodě, besedy, divadelní a filmová představení.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

## I. KALENDÁŘ AKCÍ ŠKOLY

### Kalendář akcí školy - pracoviště Kyjov

Pč.	Název akce	Místo	Určeno	Termín
1.	Dopravní soutěž Bezpečně v dopravě	Areál školy	všichni	10.9.2021
2.	Dětský den MV v Praze (vyhodnocení výtvarné soutěže Svět očima dětí), exkurze Praha	Praha	tř. IIIIP	10.- 12.9.2021
3.	1. beseda ve spolupráci s knihovnou	Ve škole	II.stupeň ZŠ	4.10.2021
4.	Divadelní představení Veselá pouť	MKS Kyjov	I.stupeň ZŠ, IIIIP	7.10.2021
5.	Eko beseda Tonda Obal	Ve škole	I. a II.stupeň ZŠ	18.10.2021
6.	Divadelní představení Pohádky z pařezové chaloupky	MKS Kyjov	Tř. IIP, IIIIP, VP	3.11.2021
7.	Ve spolupráci se ZŠ Dambořice účast ve sbírce pro děti z oblasti zasažené tornádem	Areál školy	všichni	10.11.2021
8.	Mikulášská nadílka	Ve škole	všichni	3.12.2021
9.	Vánoční tvoření v muzeu	Vlastivědné muzeum Kyjov	5 tříd ZŠ i ZŠS	10.12.2021
10.	Týden vánočního tvoření (účast rodičů, výstavka)	Ve škole	ZŠS	13.- 17.12.2021
11.	Účast na akci „Krabice od bot“	Klub Bárka Kyjov	7 tříd ZŠ i ZŠS	15.- 20.12.2021
12.	Pečení vánočního cukroví pro kyjovské záchranáře, Polici ČR a lékaře.	Ve škole	všichni	
13.	Vánoční besídky ve třídách	Ve škole	MŠ, ZŠ i ZŠS	
14.	Účast ve výtvarné soutěži Malujeme bez hranic	Ve škole	ZŠS	4.1.2022
15.	Beseda ve škole ve spolupráci s knihovnou	Ve škole	I. a II.stupeň ZŠ	10.1.2022
16.	Exkurze ve firmě Bujónka	Bujónka	Vybr.tř. ZŠ i ZŠS	2.2.2022
17.	Exkurze v OU Uherský Brod	Uherský Brod	VIII.tř.	24.2.2022
18.	Účast ve výtvarné soutěži Mandala dětem	Ve škole	2 dívky ZŠ	Únor 2022
19.	Vystoupení zájezdového divadla	Sál školy	ZŠS, MŠ	3.3.2022
20.	Beseda ve škole ve spolupráci s knihovnou	Ve škole	I. a II.stupeň ZŠ	14.3.2022
21.	Návštěva filmového představení Tajemství staré bambitky	MKS Kyjov	Všichni	24.3.2022
22.	V rámci Světového dne vody vycházka „Po stopách vody“	Okolí Kyjova	Vybr.tř. ZŠ	25.3.2022

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

Pč.	Název akce	Místo	Určeno	Termín
23.	Zahájení plaveckého výcviku	Vřesovice	Vybr.žáci ZŠ, ZŠS	1.4.2022
24.	Prohlídka výstavy Roztroušená krása	Radniční galerie Kyjov	Tř. IIIP	6.4.2022
25.	Týden jarního tvoření	Ve škole	ZŠS	4.-8.4.2022
26.	Divadelní představení „Nezbedná čarodějnice“	MKS Kyjov	6 tříd ZŠ i ZŠS	6.4.2022
27.	Exkurze do aquaponické farmy InGreen	farma	2 třídy ZŠ	7.4.2022
28.	Interaktivní hra v Muzeu Kyjov, ukázky velikonočního vyrábění	Muzeum Kyjov	IIIP	8.4.2022
29.	Zápis do 1. tříd	Ve škole		25.4.2022
30.	Okresní kolo mladých cyklistů	Veselí nad Moravou	Vybraní žáci ZŠ	29.4.2022
31.	1. Den řemesel a služeb	SŠP Kyjov	VII. a VIII.tř.	5.5.2022
32.	Zápis do MŠ	Ve škole		10.- 12.5.2022
33.	Cyklisticko-turistický kurz	Koryčany	II.st. ZŠ	16.- 18.5.2022
34.	Celodenní výlet hrad Cimburk	Cimburk	IIIP	17.5.2022
35.	Návštěva divadelního představení Šípková Růženka	MKS Kyjov	IIIP, II.tř.ZŠ	19.5.2022
36.	2. Den řemesel a služeb	SŠP Kyjov	VII. a VIII.tř.	27.5.2022
37.	Cvičení v přírodě	Okolí Kyjova	Všichni	1.6.2022
38.	Škola v přírodě	Smraďavka	Vybr.žáci ZŠ a ZŠS	6.-10.6.2022
39.	Školní výlet s přehlídkou v kostýmech a orientační hrou v zámeckém parku	Milotice	V.tř.	7.6.2022
40.	Školní výlet s kulturním programem a návštěvou výstavy	Čejkovice	IVP	9.6.2022
41.	Ukončení plaveckého výcviku	Vřesovice	Vybr.žáci ZŠ, ZŠS	10.6.2022
42.	Výlet – cestování vlakem	Veselí nad Moravou	MŠ	15.6.2022
43.	Návštěva Kovo zoo	Staré Město	V.tř.	16.6.2022
44.	Environmentální vzdělávání – návštěva školského zařízení s programem „Půda není nuda“	Lipka Brno	II.st. ZŠ	16.6.2022
45.	Návštěva filmového představení Encanto	MKS Kyjov	ZŠ + IIIP	23.6.2022
46.	Výlet na Skalák	Skalák Skalka	ZŠS	23.6.2022
47.	Soutěž Vřesovská střelka	Okolí Ježova	Vybr. žáci ZŠ	23.6.2022

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

Pč.	Název akce	Místo	Určeno	Termín
48.	Návštěva soukromé sbírky letadel a výstavy motorek, doprovodný program	Masarykovo náměstí Kyjov	IIIP	28.6.2022
49.	Pasování předškoláků	U Kulky Kyjov	MŠ	29.6.2022
50.	Slavnostní rozloučení s žáky 9.tř.	Ve škole	Všichni	30.6.2022

### Vzdělávací akce pořádané školou ( ve škole )

Pč.	Název akce	Místo	Určeno	Termín
1.	Školení BOZP a PO	sborovna	všichni zaměstnanci	září 2021
2.	Základní norma zdravotnických znalostí	sál školy	všichni zaměstnanci	listopad 2021

### Kalendář akcí školy – pracoviště Vřesovice

Pč.	Název akce	Místo	Určeno	Termín
1.	Slavnostní zahájení školního roku	Areál školy	všichni	1.9.2021
2.	Projekt Barevný podzim	Ve škole	všichni	20.9.- 22.12. 2021
3.	Malujeme bez hranic	Ve škole	všichni	23.9.2021
4.	Celoroční projekt Recyklohraní	Ve škole	všichni	září-červen
5.	Výsadba truhlíků a péče o květinovou výzdobu školy	Ve škole	PrŠ	září-červen
6.	Exkurze do skleníku	Zahradnictví Křivonoskovi Žádovice	PrŠ	září-červen
7.	Výstava ovoce zeleniny	Ve škole	PrŠ	4.10.2021
8.	Sběr kaštanů pro MS Vlast	Obora Ježov	PrŠ	12.10.2021
9.	Dyniáda	Ve škole	ZŠS	13.10.2021
10.	Hody	Ve škole	ZŠS- I. třída	15.10.2021
11.	Drakiáda	Vřesovice	ZŠS	27.10.2021

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

Pč.	Název akce	Místo	Určeno	Termín
12.	Projekt Zimní putování	Ve škole	ZŠS	11.11.-1.3. 2022
13.	Mikulášská besídka	Ve škole	všichni	6.12. 2021
14.	Vánoční pečení a zdobení	Ve škole	všichni	17.12.2021
15.	Vánoční besídky ve třídách	Ve škole	všichni	20.12.2021
16.	Tři králové	Ve škole	ZŠS-VIII. třída	6.1.2022
17.	Výtvarná soutěž - Ovoce plné vitamínů	Ve škole	všichni	7.2.2022
18.	Masopust – karneval	Ve škole	všichni	1.3. 2022
19.	Projekt Vítání jara	Ve škole	ZŠS	22.3.- 30.6.2022
20.	Výtvarná soutěž-Každé srdce má své jméno	Ve škole	ZŠS	18..4.2022
21.	Den Země	Ve škole	ZŠS	22.4.2022
22.	Přijímací řízení	Ve škole	PrŠ	22.4.2022
23.	Zápis do 1. tříd ZŠS	Ve škole	ZŠS	25.4.2022
24.	Výtvarná soutěž – Voda štětcem a básní	Ve škole	ZŠS	26.4. 2022
25.	Rej čarodějnic	Ve škole	ZŠS	29.4. 2022
26.	Kouzelník Waldini	Ve škole	všichni	12.5. 2022
27.	Přijímací řízení	Ve škole	PrŠ	23.5. 2022
28.	Turistická vycházka	Ježov	PrŠ	26.5. 2022
29.	Výstava fotografií S. Štulíře	KC Vřesovice	všichni	1.6. 2022
30.	Den dětí	hřiště Vřesovice	všichni	2.6. 2022
31.	Závěrečné zkoušky-praktické	Ve škole	PrŠ	8.6. 2022
32.	VIS Bílé Karpaty	Ve škole	všichni	13.6. 2022
33.	Turistická vycházka do LESPARKU	Vřesovice	PrŠ	14.6.2022
34.	Závěrečné zkoušky-ústní	Ve škole	PrŠ	15.6.2022
35.	Výlet na Skalák	Skalák-Skalka	všichni	23.6. 2022
36.	Soutěž Vřesovská střelka	Okolí Ježova	vybraní žáci	23.6. 2022
36.	Slavnostní ukončení školního roku	Ve škole	všichni	30.6. 2022

## II. Ukázky hodnocení aktivit školy

### a) PROJEKTY KYJOV

#### MLÉKO DO ŠKOL, OVOCE DO ŠKOL

Cílem projektu **Mléko do škol** je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.

Jako pozitivní vnímáme to, že žáci po opakovaném odmítání bílých jogurtů bez příchuti, letos přistoupili postupně k jejich konzumaci, chuť tradičních bílých jogurtů si oblíbili a často je kombinovali s ovocem z projektu Ovoce do škol.

Zajímavá byla i netradiční ochutnávka různých sýrů a žervé, kde si žáci zároveň osvojovali a upevňovali sebeobslužné činnosti (při přípravě pokrmů).

Někdy jsme z dodaných mléčných produktů vařili i v hodinách pracovních činností. Naučili jsme se dělat např. pudink, krupici, tousty, různé sýrové a tvarohové pomazánky. A tím obohatili jak svůj chuťový repertoár, tak také praktické dovednosti z gastronomie. Rodiče také pozitivně hodnotí dlouhotrvající dodávku mléčných výrobků a ovoce či zeleniny do škol.



Dalším rokem pokračuje projekt **Ovoce do škol**. Cílem projektu je vytvořit vhodné stravovací návyky ve výživě dětí, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

Žáci naší školy opět dostávali pravidelně přísun ovoce a zeleniny a s velkou radostí tyto zdravé produkty přijímali.

Většinou konzumace probíhala hned ve škole.



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

Zajímavé byly také ochutnávky exotického ovoce a zeleniny, se kterými naši žáci nepřijdou běžně do kontaktu.

Pedagogové ze ZŠ speciální připravovali pro své žáky např. smoothie, přesnídávky či ovocné kompoty.

Vitaminové dobroty jsme také využívali v hodinách pracovních činností k vaření. Dělali jsme např. avokádové pomazánky, jablečné štrůdly i zmrzlinové poháry s ovocem.



## **PROJEKTY VŘESOVICE**

Ve škole se plní dlouhodobé projekty – **Rok aneb Radostné oči kluků a holek. Zimní putování aneb od sv. Martina po masopust** a projekt **Vítání jara**.

Další dlouhodobý projekt je **Děti dětem**. Na realizaci tohoto projektu se podílí naše škola a ZUŠ Kyjov. V rámci tohoto projektu se uskutečnil online výchovný koncert ZUŠ Kyjov (seznámení s hudebními nástroji a jejich poznávání).

Ve škole realizujeme ekologický projekt **Poznáváme a chráníme naši Zemi**. Žáci se seznamují s problematikou ekologie.

### **Poznáváme a chráníme naši Zemi**

Výukový projekt byl zaměřen na získávání nových poznatků ze života zvířat v zimním období prostřednictvím prožitků, na aktivní zapojení dětí do péče o zvířátka. Učili jsme se vnímat přírodu jako součást našeho života a společně jsem se dozvěděli, proč je třeba pečovat o zvířátka především v zimě. Žáci získávali prostřednictvím vycházek do přírody nové poznatky, rozvíjeli se v různých činnostech, a hlavně si užili hodně radosti, pohody a dobrého pocitu z pomoci přírodě a obyvatelům lesa. Dále jsme si prohlíželi různé encyklopedie, četli si pohádky a příběhy na dané téma a plnili úkoly v pracovních listech. Žáci si vykreslovali omalovánky a tvořili výrobky v rámci výtvarné a pracovní výchovy k tématu *Zvířátka v zimě*.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

## **Recyklohraní**

I v letošním školním roce naše škola pokračovala v účasti v dlouhodobém projektu Recyklohraní. Tento program, který je pod záštitou MŠMT České republiky, vzdělává žáky v otázkách ekologie a motivuje je k zodpovědnému jednání při třídění odpadu. Znalosti a dovednosti získané v rámci projektu umožňují žákům se aktivně podílet na ochraně životního prostředí.



## **Projekt ROK**

„ROK aneb Radostné Oči Kluků a holek“ je dlouhodobý projekt, který byl zahájen ve školním roce 2008/2009. Skládá se z krátkodobých projektů: „Barevný podzim“, „Zimní putování aneb od sv. Martina po masopust“ a „Vítání jara“.

## **Hodnocení projektu „Barevný podzim“**

Projekt Barevný podzim probíhal od 20. 9. 2021 do 22. 12. 2021. Do projektu se zapojili všichni žáci základní školy speciální, učitelé a asistenti pedagoga. Projekt byl opět rozpracován do týdenních úseků, během kterých se již tradičně plnily různé úkoly, hrály se hry, soutěže, konaly se besedy, které jsou každoročně doplněny a obměněny. Jednotlivá témata byla volena tak, aby zahrnovala také povinný obsah učiva odpovídající cílům vzdělávání v určitém vzdělávacím programu. Již tradičně se vyráběla strašidla z dýní, dráčky z papíru, adventní věnce a vánoční ozdoby, peklo se vánoční cukroví. Velmi pěknou akcí byla návštěva Mikuláše s čerty a andělem. Výtvarné práce dětí byly po celou dobu projektu vystaveny ve vestibulu školy.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---



### **Hodnocení projektu „Zimní putování“**

Do projektu Zimní putování aneb od svatého Martina po Masopust se zapojili žáci a pedagogičtí pracovníci Základní školy speciální Vřesovice. Cílem tohoto projektu bylo seznámit žáky s jednotlivými svátky zimního období a také jim přiblížit pranostiky týkající se daných svátků.

Žáci si poslechli řadu povídek, pohádek a příběhů, naučili se nové písničky, básničky a hádanky.

Spolupráce žáků, pedagogů a asistentů přinesla řadu nových nápadů a přispěla tak ke vzniku hezké řádky výtvorů, maleb a kreseb.

### **Hodnocení projektu „Vítání jara“**

Projekt Vítání jara probíhal od 22. března do 30. června 2022. Zapojili se do něho všichni žáci a pedagogičtí pracovníci Základní školy speciální. Projekt byl rozpracován do týdenních úseků, během kterých se plnily různé úkoly, hry, soutěže, exkurze a besedy.

V průběhu trvání projektu učitelé podněcovali žáky k aktivnímu vnímání okolního světa, chodili do přírody, zapojovali se do ochrany životního prostředí a umožňovali dětem aktivně se podílet na výzdobě třídy a školy.

Žáci si během celého projektu osvojovali a prohlubovali základní poznatky o přírodě, dopravě a bezpečnosti. Seznamovali se s velikonočními tradicemi.

Jednotlivá týdenní témata byla vždy na konci týdne vyhodnocena a odměněna třídním učitelem. Nejzdařilejší výtvoři se vystavily ve vestibulu školy, aby byly k nahlédnutí ostatním zaměstnancům školy, rodičům dětí a veřejnosti.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

**Cíle projektu:**

- seznamovat žáky s hrami, které rozvíjí jejich osobnost a podporovat u žáků tvořivé schopnosti a dovednosti
- vést žáky k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě, k přírodnímu dědictví, k odpovědnosti a ochraně přírody
- rozvíjet klíčové kompetence žáků stanovených v ŠVP Mozaika poznání
- rozvíjet u žáků estetické cítění a vnímání, jejich představivost a fantazii, vytvořit žákům prostor pro vlastní nápady a kreativitu
- umožnit žákům, aby se svými výrobky podíleli na výzdobě interiéru školy
- podporovat žáky při manuálních a sebeobslužných činnostech
- při kolektivních činnostech posilovat sociální vazby mezi dětmi, podporovat u nich smysl pro odpovědnost a pomoc slabším
- vést žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci, kooperace ve skupinách, práce pro společný cíl a na společném řešení problému



**Projekt Děti dětem**

Hlavním cílem projektu je snaha o začlenění našich žáků do běžného života prostřednictvím kulturních aktivit a společných setkání. Projekt má přispět k vzájemnému poznávání, komunikaci, k posilování sociálních vztahů a k vytváření radostné atmosféry z hudebního a kulturního prožitku. Jedná se o dlouhodobý projekt naší školy, na jehož realizaci se podílí především Základní umělecká škola v Kyjově. Do projektu jsou rovněž zapojeni žáci Klvaňova gymnázia a Střední odborné školy zdravotní a sociální Kyjov.

## **b) KURZY KYJOV**

### **PLAVECKÝ KURZ**

Po dvouleté přestávce, každý pátek, dvacet našich žáků jezdilo na plavecký kurz do teplého bazénu ve Vřesovicích. První hodinu byly děti rozděleny do 4 skupin, dle plaveckých dovedností.

Učivo plavecké výuky bylo zaměřeno na:

1. hygienu plavání
2. adaptaci na vodní prostředí
3. rozvoj základních plaveckých dovedností
4. zvládnutí základů jednoho plaveckého stylu a uplavat minimálně 15m
5. bezpečnost – naučit chlapce a dívky přivolat záchranu

Čtyři plavčice – Nela Svobodová, Dagmar Opluštilová, Marcela Ingrová a Jana Cahlíková si svým profesionálním přístupem, trpělivostí, laskavostí a ochotou získaly všechny žáky, kteří se velmi snažili v každé hodině plnit zadané úkoly.

Předposlední hodina plavání byla zakončena závody – a) bez pomůcek  
b) s pomůckami

Po závodech si žáci procvičili naučené dovednosti na 4 stanovištích – lovení kroužků, podplouvání, skok do vody, překonávání mostu.

Na závěr proběhlo vyhodnocení závodů i úkolů na jednotlivých stanovištích. Děti získaly diplomy, pamětní listy, medaile i drobné ceny, které zajistily třídní učitelky z WIKY Kyjov. Z tohoto plavání odcházeli žáci velmi spokojení a nadšení.



## **SPORTOVNĚ CYKLISTICKÝ KURZ**

Od 16. do 18. května 2022 jsme uspořádali sportovně-turistický kurz v Koryčanech. Místo ubytování „Zdravá voda“. Cílem byla turistika, cyklistika a geocaching. Vyrazili jsme na kolech na první výlet kolem koryčanské přehradní nádrže na Stupavu. Občerstvení v restaurační zahrádce „Akvárka“ u sjezdovky bylo velmi příjemné a místní trampolína přilákala odvážné školáky.

Hodný pan starosta Zdeněk Havlíček nám vyprávěl v Muzeu sklářství vše o výrobě skla v našem regionu. O tom, že vzniklo na Starých Hutích, kde se využilo pevné bukové dřevo z místních lesů, z něhož se vyrábělo dřevěné uhlí potřebné k vysokému žáru v pecích na sklo. A také o tom, jak se postupně dostalo sklářství až do údolí k nám do Kyjova, kde jsou dodnes sklárny VETROPACK MORAVIA GLASS, a. s.

Večer se zpívalo u táboráku a nakonec byla i stezka odvahy, kdy žáci šli ve skupinkách za šera po lehce rozsvícené cestě z čajových svíček a museli se NEBÁT.

Díky nepřízní počasí jsme jeli auty do Lesního baru ve Vřesovicích, kde jsme vyzkoušeli všechny možné aktivity, které areál poskytoval a také e občerstvili a pokračovali na hrad Cimburk.

Jenže když jsme došli ke Kozlovi, začalo náramně pršet i bouřka se přidala. Krásně vyčistila vzduch, zalila les a trochu i nás.

Schovali jsme se v malém přístřešku s ohništěm a na ohni jsme si opekli špekáčky.

Po návratu na Zdravou vodu jsme se usušili a chystali plány na večerní soutěžení.

Tentokrát to byla pokladovka a děti hledaly indicie podle jednotlivých zastavení. Když dobře složily tajenku, dozvěděly se, kde je jejich poklad schovaný.

Poslední den jsme vše sbalili a vyhodnotili celý pobyt a pomalu se vraceli k domovu. A i když jsme se domů těšili, ještě by se nám tam líbilo zůstat o chvíli déle.

Jarní příroda, spousty zeleně, krásný vzduch....tak zase příště!

Za absolvování děti dostaly na památku krásné keramické medaile.

## **c) DALŠÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE KYJOV**

### **AROMATERAPIE VE TŘÍDĚ IV.A**

Dne 5. 10. 2021 proběhl „Den aromaterapie.“ Žáky hned od rána doprovázela krásná vůně čarovných bylin z našich zahrádek, a to jak v podobě čerstvých bylin, tak i za pomoci vůně z aromalampy. Relaxační hudba byla příjemným doprovodem této akce. Připravily jsme si také nápoj z bylin a citrónu, který všichni rádi ochutnali.

Během dne byla možnost vyzkoušet si krémy z výtažků bylin. Děti toho využily a s nadšením si natřely ruce. Nachystané omalovánky bylin žáky také nadchly a velmi pěkně si je vybarvily. Se suchou levandulí děti trénovaly rozvoj jemné motoriky a těšily se z vůně, která jim zůstala na ruce.

V neposlední řadě jsme si spolu všichni zazpívali v doprovodu hudebních nástrojů našich učitelek. Celý den si nejen děti, ale i pedagogický sbor velice užil a vzpomínky na omamné vůně bylinek nám nějakou chvíli zůstanou.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---



## **BEZPEČNĚ V DOPRAVĚ**

Po dvouleté přestávce proběhla druhý týden v září preventivně dopravní soutěž Bezpečně v dopravě. Tradičním místem konání bylo MŠ a ZŠ Kyjov, Za Humny. Kromě žáků dané školy se akce zúčastnilo i 10 studentů SOU Havlíčkova Kyjov.

Finančně tuto akci podpořil BESIP JMK (jmenovitě Ing. Pavel Čížek, který se zapojil aktivně i na jednom z šesti stanovišť) a město Kyjov, kteří věnovali i drobné ceny a odměny.

Cílem akce bylo prověření, upevnění a získání nových poznatků z oblasti dopravní výchovy a praktická jízda na kolech a koloběžce v terénu.

Účastníky soutěže nejvíce zaujala praktická jízda na kolech a koloběžce a ukázky práce hasičů a policie. Především mladší děti a žáci Speciální školy ocenili výborný přístup Ing. Pavla Čížka, který svůj výklad přizpůsobil jejich věku i mentálním schopnostem. S velkým ohlasem se ujaly hlavně scénky s dopravní tematikou. Prožitkové a poučné bylo předvádění a obvazování na stanovišti první pomoci.

Akce se vydařila a všem účastníkům se velmi líbila. Protože má tato akce dlouholetou tradici, doufáme, že bude pokračovat i v dalších letech.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---



## **MALUJEME BEZ HRANIC**

Malujeme bez hranic, tak zní název výtvarného projektu brněnské školy „Ibsenka“. Je určen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají v základních školách speciálních a praktických školách v Jmk a pro žáky z partnerských slovenských a německých škol. Odborná porota složená ze speciálních pedagogů, výtvarníků a zástupců Jmk má tak velmi nelehký úkol ve výběru nejzdařilejších děl. Téma tohoto školního roku bylo **Kouzlo lesa**. Letos se konal již 9. ročník této soutěže a zúčastnilo se jí 14 škol z Jihomoravského kraje, 3 podporované školy CMP a také zahraniční partnerské školy.

Asi si dokážete představit to množství obrázků zaslaných do tohoto projektu, a přesto se naší žákyni Sáře Cejnarové podařilo v této silné konkurenci uspět. Umístila se na krásném **2. místě**. Gratulujeme ji a přejeme další úspěchy v její tvorbě.

Výtvarná výchova je velmi přínosná u žáků s mentálním postižením, protože pomáhá uplatňovat neverbální komunikaci, zlepšovat jemnou motoriku a získávat všestranné dovednosti. Vlastní tvorbou a interpretací tak žáci vyjadřují nejen své emoce, představy, pocity, zkušenosti, myšlenky, ale také vnímavost k sobě samému, i k okolnímu světu.

Velké díky patří organizující škole, dále všem zúčastněným školám, pedagogům, kteří vedou své žáky a rozvíjejí jejich nadání, ale zejména dětským malířům.





**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---



## ČERT A MIKULÁŠ

Stejně jako předcházející roky nás v tomto předvánočním čase navštívil Mikuláš se svou družinou, i když v mírně omezeném režimu s dodržáním všech epidemických opatření. Zlobivé děti byly čerty pokárány, napomenuty a slíbily nápravu. Aby se děti zbavily svých hříčků, přednesly básničky, které s nimi připravili vyučující jednotlivých tříd a teprve pak mohli andělé všechny přítomné obdarovat drobnými sladkostmi. Díky SRPŠ mohly být nakoupeny balíčky pro všechny děti.

I v tak nelehké době se akce zdařila a děti byly potěšeny odměnou.



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---



## VÁNOCE

Ve středu před Vánoci se děti v **MŠ** dočkaly dlouho očekávaného příchodu Ježíška. Ve třídě zazvonil zvoneček a děti se zaradovaly, že už je tu Ježíšek. Společně jsme se šli podívat do šatny a tam už na nás čekal rozsvícený stromeček a pod ním dárky. V dětských očích byla vidět ta kouzelná radost. Chlapci hned začali rozbalovat nová auta, děvčata přiběhla k nové dřevěné kuchyňce. Mezi dalšími dárky byla Albi tužka s knížkami a puzzle. Předvánoční čas si děti užily s novými hračkami.

A copak by to bylo za Vánoce bez zpívání? Zpěv a poslech koled byl na denním pořádku. Společný zpěv jsme doprovázeli Orffovými nástroji, rytmizací a hrou na tělo, což děti moc bavilo. Jeden den nás navštívil i pan ředitel s kytarou, a tak jsme mohli strávit pěkné dopoledne se zpěvem a hrou na kytaru.

Předvánoční dny využili žáci **základní školy** k tomu, aby udělali radost kyjovským záchranářům, Policii ČR a sestřičkám a lékařům z chirurgického oddělení Nemocnice Kyjov.

Své kuchařské umění využili tak, že pracovníkům IZS upekli výborné jablečné záviny a větrníčky s povídky.

Hotové dobroty jsme následně předali s velkým poděkováním za jejich obětavou práci v době pandemie covidu.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**



## **KRABICE OD BOT**

V letošním roce proběhl jedenáctý ročník předvánoční akce Krabice od bot. Žáci naší školy se zapojili již po šesté.

Opět jsme byli pozváni do Klubu Bárka, kde všichni žáci dostali rozmanité dárky, které do akce věnovali dobří lidé se srdcem na pravém místě, kteří se snaží pomáhat. Dívky potěšila kosmetika, šperky a módní doplňky, kluky zase hračky a drobná elektronika. Letos v dárkách bylo i trendy oblečení, což všechny obdarované velmi potěšilo.

V letošním roce se akce zúčastnili i žáci ZŠ speciální.

Rodiče dětí byli z dárků moc nadšení a organizátorům velmi děkovali. K poděkování se připojujeme i my.



## **PŮDA NENÍ NUDA**

Lipka je centrum pro environmentální vzdělávání v Brně a nám se velmi hodil jejich program „Půda není nuda“ do našeho zahradnického projektu s vyvýšenými záhony.

Vstoupili jsme do prvorepublikové vily, kde nás uvítaly lektorky. Seznámily nás s průběhem programu, vysvětlily základní informace o půdě a po drobné pauze jsme se rozdělili na dvě skupiny „Zahradní“ a „Terasovou“ a šli bádát.

Zkoumali jsme půdu pouhým okem, lupou i pomocí mikroskopu a zapisovali, co jsme našli.

Zahřívali jsme hlínu ve zkumavce nad kahanem a zjistili, že i na pohled naprosto suchá půda v sobě skrývá vlhkost. Následně jsme zkoumali jinou část půdy ponořením do vody a pozorovali, jak se z hrudky hlíny uvolňují bublinky vzduchu.

Hráli jsme i postřehovou hru, abychom si lépe zapamatovali, co se děje v půdě a jak vzniká. Skupiny si vystřídaly činnosti. Tentokrát jsme v zahradě dostali lopatky a kalíšky a šlo se na lov.

Nadzvedávali jsme opatrně kameny, klády, prohrabávali hlínu, nakukovali mezi naskládaná polínka dřeva a živočichy opatrně chytali do kalíšků. S úlovkem jsme šli ke stolku k lupám a drobotinu pozorovali, zkusili podle klíče určit a zařadit živáčky do systému – zjistit, jak se jmenují a honem jsme je vypustili zpět do přírody.

V sále jsme si vše zopakovali, rozloučili se a vydali se na zpáteční cestu.



## **VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „SVĚT OČIMA DĚTÍ“**

**Praha 11. září 2021**

Minulý školní rok se naše škola zapojila do výtvarné soutěže, kterou vyhlásilo ministerstvo vnitra pod názvem „Svět očima dětí“. Mezi oceněnými z celé České republiky byli i žáci základní školy speciální ze třídy IIIP. Slavnostní vyhlášení vítězů proběhlo v sobotu 11.9.2021 ve sportovním areálu ministerstva vnitra ve Stromovce v Praze. Po celý den byly, kromě předávání cen, připraveny různé hry, soutěže a atrakce, které pro zúčastněné zorganizovali pracovníci integrovaného záchranného systému hlavního města Prahy. Celodenní program byl velmi pestrý, nás však nejvíce zaujala ukázka výcviku policejních koní, vládní vůz, který kromě ministrů vozí i prezidenta České republiky a prohlédnou i vyzkoušet jsme si mohli výzbroj zásahové jednotky policie ČR. Na přilehlém fotbalovém hřišti v pravé poledne přistál policejní vrtulník. Ten bylo možné si prohlédnout nejen zvenčí, ale i zevnitř.

Děti se potkaly a mohly si popovídat se známými osobnostmi z kultury, sportu i politiky. Po příjemně stráveném dni jsme si odnášeli nejen spoustu krásných a hodnotných dárků, ale také neopakovatelných zážitků, na které budeme ještě dlouho vzpomínat.



## **LOUTKOVÉ DIVADLO PRO ZŠS**

Dne 03.03.2022 k nám do školy zavítalo loutkové divadlo. Spolu s našimi žáky jsme se divadelního představení zúčastnili a velice si to užili. Děti si společně zazpívaly a aktivně se zapojovaly do divadelního dění. Den byl velmi vydařený.



## **SVĚTOVÝ DEN DOWNOVA SYNDROMU VE TŘÍDĚ IVP**

Dne 21.3.2022 jsme spolu s naším žákem Jožinkem oslavili světový den Downova syndromu.



Jde o ponožkový den, kdy sympatie a podpora se vyjádří tím, že si v tento den lidé vezmou na každou nožku jinou ponožku. Všichni Jožinkovi spolužáci spolu s vyučujícími mu takhle podporu vyjádřili. Jožinek měl celý den radost a ukazoval na rozdílné ponožky.



## **VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „STIPENDIUM VÁCLAVA HAVLA“**

8. třída ZŠ se s třídní učitelkou zúčastnila výtvarné soutěže, kterou vyhlásilo Anglické gymnázium v Praze.

Nadace „Stipendium Václava Havla“ je organizace, která umožňuje romským studentům studovat na Anglickém gymnáziu v Praze. Díky podpoře školy a výtvarným a literárním soutěžím se vyberou peníze na studium romských studentů. Patronem projektu, který propůjčil jméno nadaci je Václav Havel a Karel Schwanzerberg.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

Tento rok se vybíralo ze 353 prací ve 3 tématech:  
1. Co miluju, 2. Co chci zažít, 3. Co si přeju

Naši žáci ke každému tématu nakreslili 1 výkres, celkem byly odeslány do Prahy 3 výkresy. Bohužel jsme se neumístili, ale i tak jsme chtěli podpořit dobrou věc. Všechny výkresy půjdou do aukce a budou prodány a tím se finančně podpoří studium dalšího romského studenta.



## **TÝDEN JARNÍHO TVOŘENÍ**

V týdnu od 4.4.2022 – 8.4.2022 jsme se spolu se všemi třídami ZŠS zúčastnili týdne jarního tvoření. Veškeré výrobky z tohoto týdne jsou prezentovány v jednotlivých třídách a na facebooku školy.

Ve třídě IV P jsme celý týden pilně pracovali, abychom to jaro už opravdu natrvalo přivolali. Děti si zazpívaly jarní písničky a procvičily jarní básničky s pohybem. Každý den je čekalo výtvarné tvoření. Hned na začátku týdne jsme společně zasadili jarní oves pro dekoraci třídy. Děti si to velice užily a hlavně Jožinek byl z práce s hlinou nadšený. Žáci si vytvořili přání k Velikonocům pro rodiče, či závěsnou dekoraci kuřátka, také velikonoční zajíčky a ovečky. Během týdne si namalovali včelí úl s včeličkami, také vymalovali velikonoční vajíčko nebo cvičili grafomotoriku s jarní tematikou.



Největší zážitek byla pro ně práce v kuchyni, kde jsme se vrhli na pečení perníčků. Všechny děti si s pomocí vyválely těsto, vykrojily svůj perníček. Nikomu nevadilo, že jsou od mouky, důležitá byla dětská radost v očích. Na upečených perníčcích si žáci velice pochutnali a ještě nám jich několik zbylo. Ze zbytku perníčků jsme vytvořili velikonoční přání pro celou školu.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**



## **MANDALA DĚTEM**

Na přelomu roku 2021 a 2022 se 2 děvčata (7. a 9. ročník) zúčastnila výtvarné soutěže Mandala dětem pod vedením vyučující Pč. Letos ji zkusila děvčata vytvořit ze sáčků od čaje.

V únoru 2022 se hlasovalo na internetu. Bylo vybráno 40 děl s největším počtem hlasů a 13 děl vybírala odborná porota.

Obě naše mandaly se dostaly do užšího výběru a děvčata byla oceněna a jejich mandala se dostala do mandalového kalendáře pro rok 2023. Tato činnost je zároveň charitativní činností, protože podporuje chlapce Vojtu, který trpí vzácným neurologickým onemocněním, tzv. Ohtaharovým syndromem. Dnes je 12letý chlapec zcela závislý na pomoci druhých. Na náročnou péči o Vojtíka zůstala jeho maminka několik let úplně sama.

Výtěžkem z projektu půjde na neurorehabilitační program RehaBasic v Sanatoriích Klimkovic, který není hrazen zdravotní pojišťovnou a který Vojtovi přináší mnoho benefitů pro jeho tělesný i duševní rozvoj.





**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

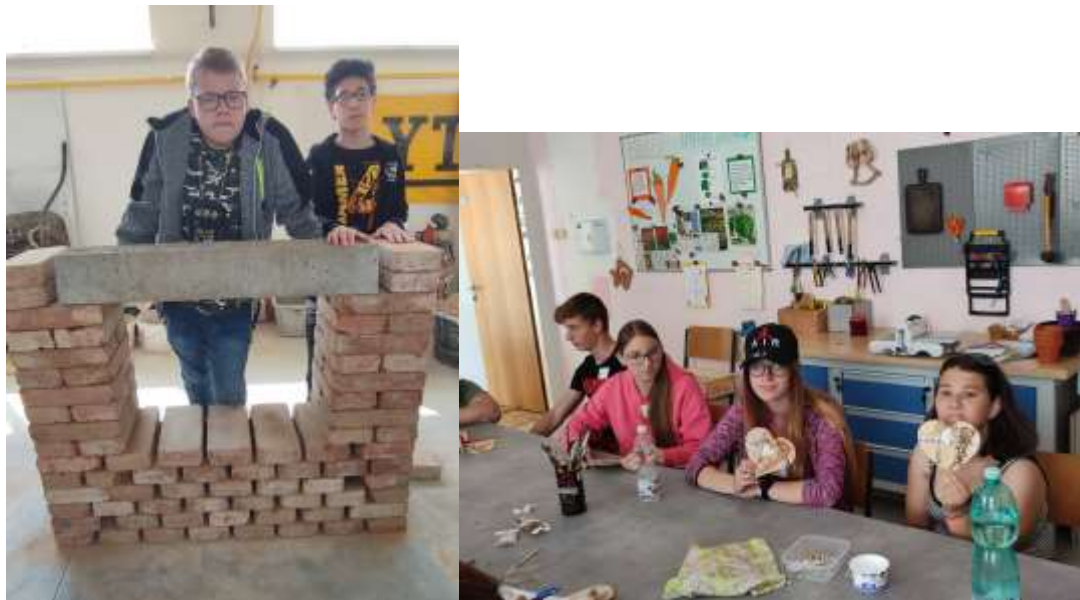
## **DEN ŘEMESEL**

Žáci 7., 8. a 9. ročníku se zúčastnili akce pořádané SŠP Kyjov (Střední škola polytechnická). Vyzkoušeli si ve dnech 5.5.2022 a 26.5.2022 učební obory, které nabízí tato škola. V rámci přípravy na budoucí povolání si v těchto dvou dnech každý žák vyzkoušel 2 různé obory. Nabídka byla: elektrotechnické a strojně montážní práce, zednické práce, tesařské práce, malířské a natěračské práce, pečovatelské služby, stravovací a ubytovací služby.

Také si všichni vyzkoušeli výuku biologie člověka ve virtuální realitě. To byla pro žáky třešnička na dortu.



Stravovací a ubytovací služby



Zednické práce

Pečovatelské práce

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---



Stravovací a ubytovací služby



Tesařské práce

## **DEN PRO MOU MÁMU**

„Moje milá maminko, zlobit budu malinko.“

Pusu ti dám za to, že jsi moje zlato.“

Ten, kdo má děti, ví, že péče o ně není žádná legrace, ale pořádná dřina. Proto druhá květnová neděle patří všem maminkám. A jako poděkování za jejich celoroční péči a starostlivost jim žáci ZŠS vyrobili krásná přáníčka a dárečky. Milou básničkou a písničkou vykouzlili úsměvy na tvářích všem maminkám.



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

## **ŠKOLA V PŘÍRODĚ**

První červnový týden 6.6. – 10.6. 2022 strávilo 10 žáků naší školy společně s některými pedagogy v buchlovských horách na škole v přírodě.

Krásné prostředí k ubytování nám poskytl Penzion na přehradě na Smrad'avce.

Ačkoliv nám počasí příliš nepřálo, přesto jsme zažili spoustu zajímavých věcí a viděli mnoho nových míst.

Podívali jsme se na zámek v Buchlovicích, také do Záchrané stanice pro zvířata v přílehlé zámecké zahradě, rozjímali v bazilice na Velehradě a získali nové poznatky v Muzeu T. Bati ve Zlíně.

Nezapomněli jsme ani na výlety do přírody, opékání špekáčků a malování zajímavých kočíčích triček.

Plnými doušky jsme si užívali mimoškolních aktivit a nechali se hýčkat personálem tamního penzionu

Byli jsme moc rádi, že po dvouleté covidové pauze jsme mohli opět uspořádat oblíbený a tradiční pobyt na škole v přírodě. Doufáme, že ani příští rok nám ho nic nezhatí a opět vyrazíme poznávat krásy naší milované České republiky.



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

## **DEN DĚTÍ**

V letošním školním roce jsme Den dětí oslavili opékáním špekáčků. Ohniště nám připravili starší žáci, kterým patří poděkování. Nejdříve jsme plnili sportovní úkoly - jízda slalomem na koloběžce, hod míčem do otvoru, strefování do kuželek. Za splněné úkoly byli žáci odměněni medailí. Po nich následovalo opékání špekáčků, na které se těšily nejen děti, ale i dospělí – pedagogové.

Den dětí se vydařil, počasí nám přálo, všichni byli spokojeni.



## **EXKURZE DO FIRMY BUJÓNKA**

První únorovou středu se II. a IV. třída vypravila do nedaleké firmy Bujónka, která se zabývá výrobou zelenino-masových past bez přidaných chemických složek.

Návštěvu nám umožnila jedna z majitelek firmy, která v loňském roce získala ocenění „Podnikatelka roku“.

Návštěvu tohoto druhu firmy jsme zvolili plánovitě, a to kvůli podpoření mezipředmětových vztahů – propojení témat Lidské tělo, Zdravá výživa, Povolání, Zpracování potravin.

S žáky jsme měli možnost projít celý výrobní proces – od samotného zpracování masa a zeleniny, přes automatizované plnění do obalů, označování etiketami až po balení do krabic. Pracovnice firmy nás také seznámila s e-shopem firmy. Žáci tak měli možnost pochopit i jiný druh prodeje než přímý.



## **CVIČENÍ V PŘÍRODĚ**

V červnu proběhlo cvičení v přírodě, kterého se zúčastnili žáci a pedagogové všech tříd základní školy speciální a žáci základní školy. Na jeden den si žáci zkusili vzdělávání jinde než ve školním prostředí. Po splnění úkolů zaměřených na rozvoj pohybových, rozumových a smyslových dovedností si žáci ZŠS užili odměnu – společné opékání špekáčků a zpívání s kytarou.

Starší žáci 8. ročníku vyrazili na přehradu do **Jestřabic**. Přehrada byla v plném proudu příprav na čtyřdenní rybářské závody. S majitelem přehrady byl domluven oheň na opečení špekáčků. Také jsme se mohli podívat do obory plné Kamerunských koz, daňků a jiné vysoké zvěře. Před našimi zraky pan majitel zvířata nakrmil, tak jsme mohli pozorovat, jak rychle, z tak obrovského výběhu zvířata přijdou. Taky jsme viděli krmení divokých prasat. Byli jsme vpuštěni i do obory ke dvěma úžasným telátkám. Někteří poprvé na vlastní oči mohli vidět telátko, pštrosa, páva nebo mláďata divokých prasat.

Nádherné počasí doplnilo zážitky v tento den.



## **Čtvrtá třída navštívila SYSLÍKOVO KRÁLOVSTVÍ SOBŮLKY**

Právě v Sobůlkách nedávno vznikla nová, krásná stezka pro děti, kterou děti provází král Syslík.

Výchozím i konečným bodem je parkoviště u místního hřbitova. Tady bylo první zastavení - Syslíkovo království a hned přes silnici je ukazatel, který nás navedl do lesa.

Na trase je 6 interaktivních zastavení s poddanými krále Syslíka. Všechna jsou zaměřena na přírodu a místní historii, na trase jsme také narazili na několik cedulí, ať už pozorovatelem ptáků, kde jsme si mohli udělat frotáž (překreslení obrázku), nebo cedule se zvířaty či stromy. Moc se nám taky líbilo pexeso zaměřené na folklór, který je s Kyjovskem bezesporu spjatý.

Parádním zastavením a super zastávkou je obří prostor v přírodě, kde najdete velkou skluzavku, lanovku, velkou trampolínu a další prvky.



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

Stezka také prochází ohradou s kozami a ovečkami.

Syslíkova stezka je úžasná a určitě jsme se na ní nenudili a zároveň se dozvěděli spoustu věcí o přírodě Kyjovska.

## **SLAVNOSTNÍ VYŘAZENÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ**

Poslední den školy 30.6.2022 byli v sále školy slavnostně vyřazeni žáci 9. ročníku Erik Siman, Denisa Zsírosová, Kája Kučerová. Žákům 8. ročníku bylo předáno vysvědčení. Za přítomnosti vedení školy, učitelů a rodičů vycházejících žáků byly dětem rozdány šerpy s nápisem Absolvent 2022, žáci dostali sponzorským darem absolventské mikiny, čepice a trička. Po odeznění hymny Gaudeamus jim TU předala vysvědčení se slovy, že ukončili základní vzdělání a nastupují novou etapu života.



## **PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ**

Poslední významná událost ve školním roce mateřské školy je pasování předškoláků na školáky. Tato slavnostní událost se odehrála na Zahrádce U Kulky za přítomnosti dětí, jejich rodičů, paní učitelek, pana ředitele a paní zástupkyně. Jakmile se všichni shromáždili, paní zástupkyně si zavolala naše dvě předškolačky Haničku a Verunku a pasovala je na školáčky. Děvčata se trochu bála meče na pasování, a tak tento akt proběhl symbolicky převzetím „moci“ z meče do rukou. Po té jim paní učitelka předala šerpu s nápisem „Předškolák“. Všechny děti dostaly dárkovou tašku s malými dárečky na rozloučenou a pak pokračovala volná zábava. Tento čas děti využily na místním hřišti se skluzavkou a dalšími atrakcemi.



## DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ MKS KYJOV

V letošním školním roce nám byl nabídnut divadelní program, který připravil Dům kultury v Kyjově. Divadelních představeních se zúčastnili žáci prvního i druhého stupně ZŠ i žáci základní školy speciální.



První představení proběhlo 7. října 2021 v podání Divadlo Loudadlo s názvem „Veselá pout““. Další následovalo 3. listopadu – jednalo se o „Pohádky z pařezové chaloupky Křemílka a Vochoomůrky“, které nazkoušelo Divadlo Scéna.

Po novém roce jsme se do divadla dostali v dubnu a květnu, a to 6. dubna na pohádku od Divadla Sympatie na „Nezbednou čarodějnici“, a 19. května na „Šípkovou Růženku“ v podání Divadla Pohádka.

Všechna představení se žákům moc líbila. Jedná se o příjemné vytržení ze školní rutiny, která našim žákům pomáhá při socializaci a získávání sociálních dovedností.



## **ŠKOLNÍ VÝLETY**

### **Výlet na Skalák**

Dne 23.6.2022 jsme se spolu s ostatními třídami ZŠ speciální vydali na malý výlet krásného a rozsáhlého areálu vinných sklepů Skalák, kde nás již čekali i třídy z Vřesovic. Společně jsme si prohlédli areál Skaláku, kde jsme mimo jiné viděli prasátka divoká a ovečky. V krásném prostředí, obklopeném naší nezaměnitelnou krajinou jižní Moravy, jsme si společně zazpívali u kytary, poznávali vůni květin a hlavně, alespoň na chvíli změnili školní třídu za přírodu. Žáci si výlet velmi užili a my učitelé spolu s nimi. V neposlední řadě, jsme pořídili spoustu krásných fotek, které nám tento hezky strávený čas mimo školní lavice vždy připomenou.



### **Zámek Milotice**

Za krásného úterního počasí jsme ráno vyrazili autobusem na blízký zámek v Miloticích.

Po příchodu na zámek byly děti i jejich doprovod převlečeni do historických kostýmů – dívky – princezny, hoši – rytíři. V kostýmech jsme všichni absolvovali zkrácenou prohlídku zámku, kterou nás provázela paní baronka. V průběhu prohlídky chlapce a dívky seznamovala s historií a tehdejším životem na zámku. Ve freskovém sále se dívky naučily jednoduchý šlechtický tanec a pozdravy a chlapci si osvojili základy šermování.



Na závěr jsme se procházeli po krásně upravené zámecké zahradě a přilehlým zahradnictvím. Počasí nám přálo a výlet se žákům velmi líbil.

### **Kovozoo Staré Město**

Kovozoo je jedinečná zoo, jejíž součástí jsou zvířata vyrobená profesionálními kováři, domácími kutily a kreativci. Je unikátní svým osobitým a originálním pojetím klasické zoo.



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

Prohlídku jsme zahájili expozicí zvířat a postupně jsme se dostali až ke starým a vyřazeným dopravním prostředkům, z nichž žáky nejvíce zaujal autobus a letadlo. Zajímavá také byla výstava



veteránů a porodnice, kde se zvířata vyrábí. Dominantou areálu byl maják Škopík, loď Snů a letadlo L – 610.

Děti se postupně seznámily s nepoužitým nářadím, které již není k vidění, s užitečnou recyklací starého kovu a unikátními kovovými zvířaty. O to větší radost měly z toho, že si všechny věci mohly osahat a vyzkoušet. Výlet se nám vydařil a žáci byli nadšeni.

Na závěr jsme se procházeli po krásně upravené zámecké zahradě a přilehlým zahradnictvím. Počasí nám přálo a výlet se žákům velmi líbil.

### Výlet do Čejkovic – tř. IVP

Dne 9.6.2022 jsme si dochází sourozenci naší výtvarné práce naší vzali spoustu inspirací na Čejkovice, jsme si obrázky, či poznávali vůni příjemný a rychle utekl. balíček v podobě perníčku a čaje. Milé bylo také pozvání na další návštěvu, na kterou se určitě už teď těšíme.



s třídou IV P udělali výlet do MŠ Čejkovice, kam žákyně Nikolky Šťavíkové. Školka vystavila Nikolky, které se jim moc líbily a z kterých si jejich tvoření ve školce. Společně s žáky MŠ zazpívali písničky na téma květiny, vymalovali květin. Strávený čas ve školce byl velmi Na rozloučenou každý náš žák dostal malý



## č) DALŠÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE VŘESOVICE

### Mikulášská obchůzka (6. 12. 2021)

Je tradiční akcí, na kterou se žáci těší, ale zároveň jsou v obavách a očekávání, jestli k nim bude milosrdný Mikuláš nebo budou v nemilosti Čerta. Této akci předchází v rámci projektů i plnění očekávaných výstupů nácívk říkanek, písniček, malování a tvoření výzdoby Mikuláše, Anděla a Čerta.



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

### **Období adventu, vánoční besídka (21. 12. 2021)**

Je spojeno s přípravami na vánoční svátky. Žáci si vyrábí přáníčka, svícny, zdobí třídy. Je to čas pečení perníčků, lineckého, nácvičku koled, básniček, psaní nebo kreslení dopisů Ježíškovi s přáním toho, co by si pod stromečkem přáli. Toto období očekávání je před vánočními prázdninami završeno třídními besídkami se zpíváním koled a malým pohoštěním tím, co si žáci připravili.



### **Tři králové (6. 1. 2022)**

Ve třídách si v rámci plnění školních výstupů a projektu žáci kreslí a lepí známé biblické postavy a připomínají příchod nového roku. Z vyšších ročníků obchází v kostýmech „králů“ po škole za zpěvu známé písničky.

### **Masopustní karneval (1. 3. 2022)**

Je tradiční školní akcí, na kterou se žáci se svými učiteli připravují v hodinách pracovní a výtvarné výchovy a hudební výchovy. Vymýšlí si a vytváří podle svých možností masopustní masky a celý průvod obchází zaměstnance školy, od kterých dostávají drobné sladkosti. Akce bývá zakončena diskotékou.



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**



**Den Země (22. 4. 2022)**

Každoročně se žáci nejprve formou hry učí třídít odpadky, vypracovávají různé pracovní listy. Pak se svými učiteli upravují záhonky, na které si vysévají zeleninu. Učí se přesazovat pokojové květiny, čistí chodníky a provádějí úklid kolem školy. Odpadky pak třídí do kontejnerů podle druhu. Tento projekt byl pojatý v rámci mezipředmětových vztahů ve všech třídách.



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

**Rej čarodějnic (29. 4. 2022)**

Žáci a učitelé si v maskách čarodějnic a čarodějů ve třídách zaspívali a zatancovali. Zapojili se do soutěží, připravili si „čarovný lektvar“ a pak si každý svou „nejukrutnější“ čarodějnici nakreslil nebo vytvořil z papíru nebo textilu. Své výtvary vystavili, aby si je mohli prohlédnout i ostatní.



**Kouzelník Waldini (12. 5. 2022)**

Naši školu navštívil kouzelník Waldini, který předvedl různé manipulace a triky. Do svého vystoupení aktivně žáky zapojil, což se jim velmi líbilo. Někteří svým kamarádům záviděli, že se ocitli na jevišti a vystupovali s ním. Všichni doufali, že si je možná vybere příští rok.



**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

**Výstava v komunitním centru Vřesovice (1. 6. 2022)**

Obec uspořádala výstavu fotografií na počest rodáka plukovníka in memoriam Svatopluka Štulíře, pilota stíhací perutě RAF, kterou jsme s žáky 1. dílu navštívili. Zároveň si mohli prohlédnout staré fotografie z obce, jak žili lidé na vesnici po druhé světové válce. Poznali, jak museli lidé těžce pracovat, aby si zajistili bydlení a jídlo. Také viděli, jak během roku slavili různé tradiční svátky.



**Den dětí (2. 6. 2022)**

Učitelé žákům ke svátku dětí připravili zábavné hry a soutěže na obecním hřišti. Na betonovém hřišti je čekali různé kvízy a hádanky. Toto dopoledne plné her bylo zakončeno sladkou odměnou a opečeným špekáčkem.



### **Vzdělávací a informační střediska Bílé Karpaty**

Navštívila nás paní ze Vzdělávacího a informačního střediska Bílé Karpaty. Seznámila nás se životem domácích zvířat a jejich mláďat na farmě. Dozvěděli jsme se, jak se vyrábí mouka, jak voní včelí plást a k čemu se používá ovčí vlna.



### **Orientační pochod Mikroregionem Slovácko (23. 6. 2022)**

Dne 23. června 2022 se uskutečnil orientační pochod v délce 5 km v Mikroregionu Podchřibí na rozhlednu „Súsedská“. Pochodu se zúčastnili žáci ZŠ a PrŠ Hodonín, ZŠ a PrŠ Veselí nad Moravou a MŠ, ZŠ, PrŠ a DD Kyjov. Startovalo celkem 12 žáků. Start i cíl byl od „Vinných sklepů Skalák“. Účastníci pochodu byli rozděleni do tříčlenných skupin, které vedl jeden pedagog. Každá skupinka při startu dostala mapku s vyznačením trasy. Po příchodu k rozhledně, odvážnější vystoupali až nahoru. Vzhledem k tomu, že bylo krásné slunečné počasí, mohli se všichni pokochat pohledem na nádhernou okolní krajinu. V cíli na každého účastníka čekalo drobné občerstvení. V závěru akce byli všichni zúčastnění pochváleni za zvládnutí náročnější trasy a odměněni pamětním listem a balíčkem se sladkostmi. Akce se vydařila, všichni byli nadšení a velmi spokojení.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---



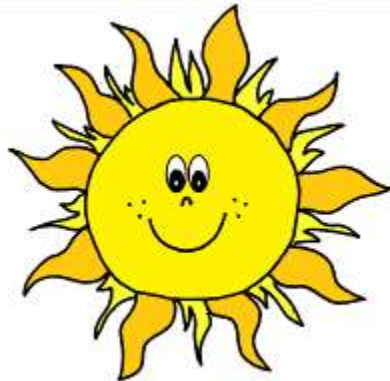
**Ukončení školního roku (30. 6. 2022)**

Učitelé svým žákům v jednotlivých třídách rozdali vysvědčení a rozloučili se před prázdninami společným zpíváním a hrami.





## Léto v dětském domově, červenec-srpen



### Žeravice kaplička

Turistický výšlap do Žeravic ke kapličce. Opékání špekáčků.

### Práce ve skleníku

Práce ve skleníku, sklizení úrody, zalévání. Práce na zahradě, hrabání trávy, okopávání záhonů.

### Buchlovice

Výlet dětí do zámecké zahrady v Buchlovicích. Návštěva záchytné stanice pro zvířata, prohlídka parku a výstavy fuchsí.

### Šakvice

Výlet dětí do Šakvic, návštěva pohádkové výstavy – „Postavičky tradičních českých pohádek a jiná strašidla“.

### Ovocné odpoledne

Příprava salátů z čerstvě natrhaného ovoce, zdobení a ochutnávka salátů. Poznávání různých druhů ovoce.



## **Kozlany**

Výlet dětí do Kozlan, poznávání okolí – Vyškov, Drnovice, Ždánice.



## **Živá voda modrá-Velehrad**

Výlet dětí do Modré, prohlídka expozice.

## **Zpívání na zahradě**

Odpoledne plné zpěvu, hra na bubínky, na kytaru, Orffovy nástroje.

## **Strážnice-zámek-Plzeň**

Výlet dětí do Strážnice, prohlídka zámku-historická část, výstava loutek, obrazů a hudebních nástrojů.

Prohlídka areálu vinných sklepů-Plzeň, posezení, ochutnávka.

## **Bzenec-kaple sv. Floriána**

Děti navštívily město Bzenec, kde procházkou vyšly ke kapli sv, Floriána a Šebestiána. V zámeckém parku si prohlédly starou bzeneckou lípu.



## **Hawai summer tropic párty**

Na zahradě u bazénku se uskutečnila letní párty, plná hudby, tance, koktejlů, ovocných špízů...



## **Relax Čeložnice – letní pobyt dětí**

8. 8. 2022 – 12. 8. 2022



Relax Čeložnice



## **Hranolkové odpoledne**

Příprava hranolek, zdobení talířů, ochutnávka.

## **Vycházka do Osvětiman**

Vycházka do Osvětiman, návštěva cukrárny.

**Výroční zpráva o činnosti školy 2021/2022**  
**Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,**  
**příspěvková organizace**

---

## **Oslava narozenin**

Oslava narozenin dětí narozených v letních měsících. Diskotéka, občerstvení a předávání dárků.

## **Rozlučka s prázdninami**

Diskotéka, opékání špekáčků, příprava hranolek, diskotéka.

## **III. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A DALŠÍMI SUBJEKTY, SPONZOŘI ŠKOLY**

Činnost spolku rodičů a přátel školy byla ve školním roce 2021/2022 částečně ovlivněna pandemií koronaviru. I přes některá omezení uhradil spolek v měsíci prosinci Mikuláši a jeho družině nadílku pro děti v hodnotě 3088,- Kč. Na dopravní soutěž přispěl částkou 500 Kč. Základní škole speciální Kyjov bylo přispěno na divadla 2000 Kč. Poté následovala slavnost Den dětí, kdy obdrželi třídní učitelé od SRPŠ alespoň malý příspěvek na žáka, který celkem činil 1985,- Kč. Na konci školního roku spolek přispěl vycházejícím žákům na knihy a dárky, jako vzpomínku na školní léta částkou 575,- Kč.

Z tohoto důvodu bylo v září 2020 členskou schůzí odsouhlaseno, že příspěvek se bude vybírat pouze od nových žáků, a to ve výši 300 Kč.

S rodiči udržují učitelé kontakt hlavně prostřednictvím konzultačních hodin a při třídních schůzkách, na základní škole speciální při každodenním styku. Významnou úlohu sehrávají také konzultace rodičů s pracovníky SPC, vedeny rovněž také distančně.

Udržujeme spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Kyjov i Centrem pro silniční a Besipem JMK. Škola dále spolupracuje s občanským sdružením Krok. V rámci prevence rizikového chování pokračovala spolupráce školy s pracovníky OSPOD Kyjov.

Dále spolupracujeme s s pediatry, Krůčkem Kyjov, Domovem Horizont Kyjov a Pedagogicko-psychologickou poradnou, pokračuje spolupráce s nízkoprahovým klubem Bárka, K-centrem. Udržována byla i spolupráce s Městskou knihovnou v Kyjově, Sokolíčkem Kyjov, firmou Ekor Kyjov, s Městským úřadem Kyjov, s Městským kulturním střediskem a dalšími organizacemi a institucemi města Kyjova a se všemi kyjovskými školami a také s Centrem pro rodinu Kyjov.

Po odborné stránce pokračovala spolupráce s Ústavem speciálně pedagogických studií PdF UP v Olomouci – ředitel školy působí jako externí učitel a metodik projektů Kariérové poradenství žáků se SVP, Atlas vzdělávání žáků se SVP. Dále pokračovala spolupráce s redakcí Učitelských novin, s NPI ČR v Praze a Asociací a ApPPP a ČŠI. Ředitel školy i nadále spolupracuje s ústředním školním inspektorem a působí jako prezident APSPC. V rámci lektorské činnosti spolupracuje s VIM Brno. Dále působí jako koordinátor projektu CMP v rámci JmK.

#### **IV. ZAPOJENOST ŽÁKŮ DO CHODU ZAŘÍZENÍ**

Žáci školy jsou do chodu zařízení zapojeni zejména v hodinách pracovních činností, kde se v rámci tematických okruhů stanovených ŠVP podílejí na estetizaci, úpravách, drobných údržbářských pracích ve škole a jejím okolí (areál školy).

V rámci ekologické výchovy se starají o čistotu okolí školy, pečují o okrasné stromy, keře apod. Učí se třídit odpad, účastnili se opět soutěže ve sběru papíru, při které spolupracovali s firmou EKOR Kyjov.

V rámci výtvarné výchovy a pracovních činností se žáci podílejí na výzdobě chodeb, třídních nástěnek. Zdařilé práce žáků ZŠ i ZŠ speciální jsou vystavovány ve veřejných prostorách školy i v samotných třídách.

Žáci se se svými třídními učiteli spolupodílejí na sestavování pravidel školního řádu a vytváření pravidel chování a jednání v třídním kolektivu.

Pro připomínky a podněty k činnosti školy slouží žákům schránka důvěry.

#### **V. ÚČAST DĚTÍ A PEDAGOGŮ NA ŽIVOTĚ V OBCI**

Proběhlé aktivity jsou uvedeny v kalendáři akcí.

### **J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo ve škole žádné šetření České školní inspekce.

### **K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Tato část je samostatně zpracována ve výroční zprávě o hospodaření školy.