

Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2021/2022



Obsah výroční zprávy:

(dle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv)

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Obory vzdělání	5
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	6
4.	Přijímací řízení	7
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6.	Výsledky vzdělávání žáků	10
7.	Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství	17
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	19
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	35
11.	Základní údaje o hospodaření školy	35

Přílohy

Příloha č. 1	Organizační schéma školy
Příloha č. 2	Jednotné přijímací zkoušky
Příloha č. 3	Maturitní zkouška – společná část
Příloha č. 4	Maturitní zkouška – profilová část
Příloha č. 5	Profesní rozvoj zaměstnanců
Příloha č. 6	Aktivity školy a žáků v rámci výuky
Příloha č. 7	Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 213/13

1.3. Charakteristika školy

Historie naší školy sahá do roku 1909, kdy Vídeňské Ministerstvo pro vyznání a osvětu vydalo 7. září 1909 usnesení, v němž povolilo otevření polského gymnázia v Orlové. Slavnostní zahájení proběhlo 23. 9. 1909. Tak vzniklo Polské reálné gymnázium Juliusze Słowackého. Škola si jako svého patrona vybrala právě tohoto předního romantického básníka.

Škola v Českém Těšíně vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem v Orlové, jež se stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné.

V roce 2009 byla činnost elokovaného pracoviště v Karviné ukončena. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31. 10. 2009. Tyto elokované třídy se přestěhovaly do sídla v Českém Těšíně.

Organizace byla zřízená zřizovatelem **zřizovací listinou ZL/085/2001** ke dni 1. července 2001 na dobu neurčitou.

Hlavním účelem zřízení gymnázia je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol České republiky. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce. Žáci jsou bilingvní a plynně komunikují v jazyce polském a českém.

Ekonomický vývoj organizace závisí plně na příspěvku zřizovatele, dotacích ze státního rozpočtu, grantech a projektech. I za těchto podmínek je hospodaření organizace vyrovnané. Do hospodaření organizace jsou také zapojeny cizí a sponzorské zdroje.

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 10. 7. 2009 se škola zařazuje do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2009 a s platností od 1. 9. 2014 je škola vedena v rejstříku následovně:

Název právnické osoby:	Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace
Adresa organizace:	Havlíčková 213/13, 737 01 Český Těšín
Druh školy:	střední škola
Místo vzdělávání:	Havlíčková 13/213, 737 01 Český Těšín
Identifikátor právnické osoby:	600 016 501
IČ:	623 31 493
Kapacita školy:	420 žáků
IZO:	000 601 560
Obory vzdělávání:	79-41-K/41 Gymnázium
Forma vzdělávání:	denní
Délka vzdělávání:	4 r. 0 měs.
Vyučovací jazyk:	polský

1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ zřizovatele: 708 90 692



1.5. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Andrzej Bizoń
od 7.11.2018 uvolněn z funkce	
Ředitelka školy:	Ing. Marie Jarnotová
od 1.07.2021	
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Daniela Kulhanková

1.6. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky:	www.gympol.cz
E-mail školy:	info@gympol.cz
Datová schránka:	4g6jbbj

1.7. Školská rada

Školská rada při Polském gymnáziu – Polskim Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada pracovala ve školním roce 2021/22 v tomto složení:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Mgr. Tomasz Pustówka

Mgr. Stanislaw Folwarczny

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Stanislaw Marszalek – předseda

Daniel Brzuchanski – zástupce zletilých žáků

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová

Mgr. Leszek Bednarski

2. Obory vzdělání

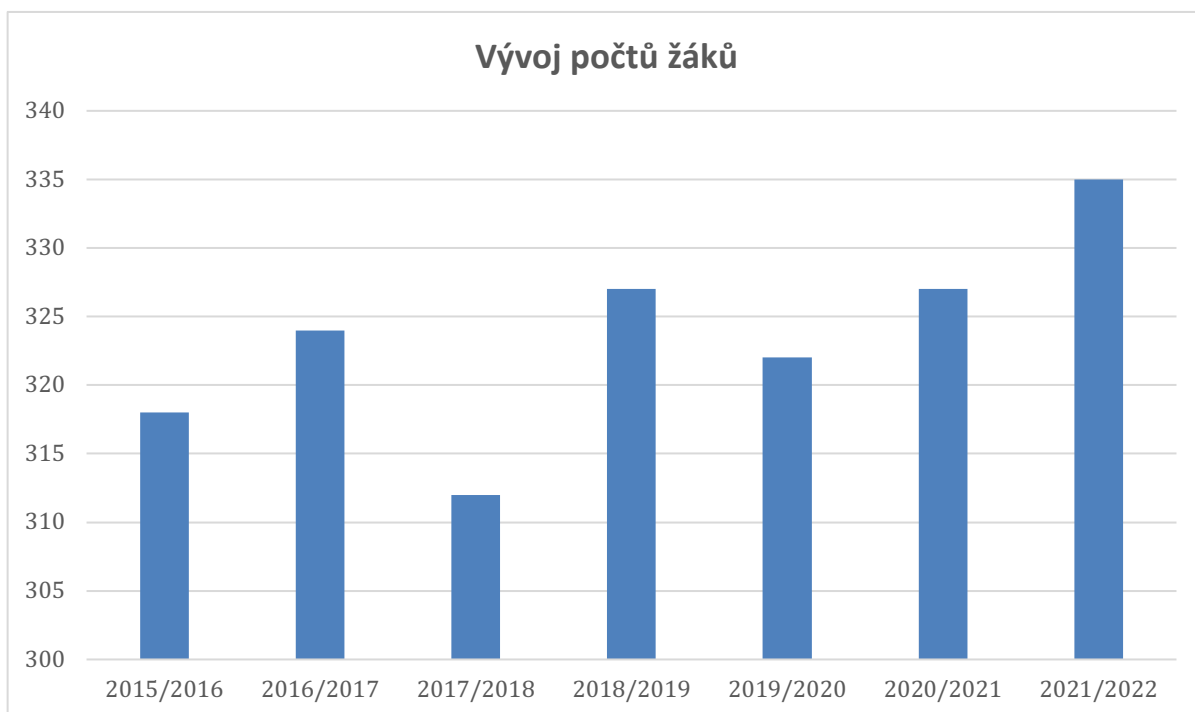
79-41-K/41 Gymnázium – čtyřleté

Celkový počet žáků byl 333, z toho dívek 196, 12 tříd, v každém ročníku po 3 třídy A, B, C, průměrná naplněnost tříd 27,92 žáků / třídu. V 1. pololetí školního roku ukončili studium na vlastní žádost 2 žáci 1. ročníku, ve 2. pololetí školního roku byly přijaty na základě zákona Lex Ukrajina 4 žákyně – 3 žákyně do 3. ročníku, jedna žákyně do 2. ročníku. Na konci školního roku byl počet žáků 335. Z ukrajinských žákyň pouze jedna bude pokračovat ve studiu na naší škole, ostatní žákyně ukončily studium na vlastní žádost.

Předpokládáme, že počet žáků v následujících letech se vzhledem k demografickému vývoji bude pohybovat přibližně na stejné úrovni.

Vývoj počtu žáků:

Školní rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet tříd	12	12	12	12	12	12	12
Počet žáků	318	324	312	327	322	327	335
Průměrný počet žáků ve třídě	26,50	27,00	26,00	27,25	26,83	27,25	27,92



3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole 34 pedagogů. Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 30,988. 13 pedagogických pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek, 1 na dohodu o provedení práce, 1 čerpal rodičovskou dovolenou.

Většina pedagogických pracovníků má odpovídající vysokoškolské vzdělání pro výkon povolání. Jeden učitel končí vysokoškolské studium.

Na řízení výchovného a vzdělávacího procesu s vedením školy úzce spolupracovali:

- výchovná poradkyně Mgr. Barbara Kožuszniková
- školní metodik prevence Mgr. Danuta Adamusová
- koordinátorka ŠVP Mgr. Halina Pribulová
- koordinátorka ICT mgr Daniela Kulhanková
- pedagogičtí pracovníci vykonávající funkce vedoucích předmětových komisí



Pedagogický sbor 2021-2022

Město Český Těšín každoročně uděluje u příležitosti Dne učitelů ocenění. Za rok 2021 (z důvodu pandemie bylo toto ocenění uděleno ve školním roce 2021-2022) „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“ získala Mgr. Grażyna Mlčochová a za rok 2022 ocenění „Výrazná pedagogická osobnost roku“ byla udělena Mgr. Janině Bień.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Řádný chod školy a plnění dalších úkolů zajišťuje 7 nepedagogických pracovníků: účetní, administrativní a spisový pracovník, školník a 4 uklízečky.

Průměrný přepočtený počet nepedagogických pracovníků činil 6,125.

Organizační schéma školy je uvedeno v Příloze č. 1.

4. Příjímání řízení

Příjímání řízení bylo organizováno podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímání řízení ke střednímu vzdělávání. Příjímání řízení probíhalo dále v režimu správního řízení podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Všichni uchazeči konali **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury (test) a matematiky (polská mutace testu), a **školní přijímací zkoušku** z polského jazyka (test).

Zároveň byly zohledněny výsledky vzdělávání žáků na základní škole za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku (netýká se vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020) a získání jazykového certifikátu PET nebo FCE.

Písemnou přijímací zkoušku z polského jazyka připravilo Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně.

Žákům se speciálními poruchami učení byl časový limit navýšen dle pokynů SPP.

Ve školním roce 2021-2022 byla vyhlášena 2 kola přijímacího řízení. Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na **90**. Oproti minulému školnímu roku byl navýšen „cut-off score“ z 10 na 13 bodů z každého předmětu. Tato skutečnost přispěla k přijetí uchazečů s vysokým předpokladem studium úspěšně absolvovat.

V 1. kole přijímacího řízení pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.

1. Uchazeč koná přijímací zkoušku a bude hodnocen na základě výsledku přijímací zkoušky. Pro přijetí uchazečů, kteří uspěli v přijímacím řízení, bude podstatné pořadí sestavené podle celkového bodového hodnocení testů z českého jazyka a literatury (30 %), matematiky (30 %), polského jazyka (30 %), hodnocení výsledku průměrného prospěchu za tři poslední pololetí a hodnocení jazykového certifikátu PET nebo FCE (celkem 10 %). Maximální počet bodů je 166, z čeho 150 stanoví bodové hodnocení z testů. V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z matematiky, následně z polského jazyka, českého jazyka a dále bodové hodnocení průměru za klasifikační období a jazykového certifikátu.

2. Bodové hodnocení testů z českého jazyka a literatury (maximální počet bodů 50), matematiky (maximální počet bodů 50), z polského jazyka a literatury (maximální počet bodů 50):

polský jazyk - minimální počet bodů = 13

český jazyk - minimální počet bodů = 13

matematika - minimální počet bodů = 13

Jestliže žák nezíská minimální počet bodů z jazyka polského, českého a matematiky, **neprospěl**.

Žák, který nemusel konat jednotnou přijímací zkoušku z ČJL a při pohovoru neprokázal příslušnou znalost tohoto jazyka ke studiu v daném oboru, **neprospěl**.

3. Bodové hodnocení jazykového certifikátu – 4 body.

4. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením za tři poslední vysvědčení uvedených na přihlášce budou každému uchazeči dle aritmetického průměru převedeny na body podle tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,000 - 1,100	12
1.101 – 1,200	10
1,201 – 1,300	8
1,301 – 1,400	6
1,401 – 1,500	4
1,501 – 1,600	2
nad 1,600	0

Shrnutí výsledků 1. kola přijímacího řízení

Počet přihlášených do 1. kola	88
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku	88
Počet uchazečů, kteří neuspěli u přijímacích zkoušek	4
Počet odevzdaných zápisových lístků	70
Celkem žáků po 1. kole	70

Ve 2. kole přijímacího řízení byly zohledněny výsledky JPZ z předchozích kol přijímacího řízení a znalost polského jazyka, případně českého jazyka byla ověřena pohovorem. Pokud uchazeč v předchozích kolech přijímacího řízení nekonal JPZ, došlo k přepočtu aritmetického průměru známky z předmětu na body za tři klasifikační období dle níže uvedené tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,00	50
1,33	44
1,67	38
2,00	32
2,33	26
2,67	20
3,00	13
nad 3,00	0

Kritéria v bodech 3 a 4 byla shodná jako v 1. kole.

Do 2. kola se přihlásili 2 uchazeči, jeden nesplnil kritéria přijímací řízení.

Počet přihlášených do 2. kola	2
Počet uchazečů, kteří uspěli u přijímacích zkoušek	1
Počet uchazečů, kteří neuspěli u přijímacích zkoušek	1
Počet odevzdaných zápisových lístků	1

Celkem bylo přijato do 1. ročníku **71** žáků, jeden žák během července požádal o zpětvzetí zápisového lístku.

Na základě žádosti o přestup z jiné střední školy byla ke studiu do 1. ročníku od 7. 9. 2022 přijata 1 žákyně, dne 5. 10. 2022 byl přijat 1 žák a odešla 1 žákyně. Celkový počet žáků v 1. ročníku zůstal na 71.

Výsledky přijímacího řízení ve smyslu pilotního ověřování projektu MSK Hodnocení škol zřizovatelem jsou obsahem **Přílohy č. 2**.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce jsme se zaměřili především na zmírnění následků distančního vyučování na psychiku žáků a na ověřování dosažených výsledků ve vzdělávání každého žáka. Zavedli jsme intenzivní doučování, posílili konzultace. Zapojili jsme žáky do školních a mimoškolních aktivit s cílem podpořit jejich osobnostní a sociální rozvoj. Využili jsme nástroje distančního vyučování jako je Classroom nebo Google Meet nejen pro absentující žáky.

I nadále jsme podporovali vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků, zvláště v oblastech psychologie, pedagogiky, ale také v odborné oblasti.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Učební plán

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Polského gymnázia – Polskiego Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“. Ve školním roce 2021/2022 byl program realizován ve všech ročnících.

6.2. Opatření MZ a MŠMT z důvodu pandemie koronaviru COVID-19

Z důvodu pokračující pandemie koronaviru Covid-19 se škola řídila opatřeními MZ a MŠMT. Dle epidemiologické situace výuka probíhala v některých třídách hybridním způsobem. Ve 2. pololetí pak většinou prezenčně.

6.3. Prospěch v předmětech ve školním roce 2021/2022

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Předmět	Žáci – počet klasifikovaných	Průměr
Chování	331	1,000
Polský jazyk a literatura	331	1,795
Český jazyk a literatura	331	1,677
Anglický jazyk	331	1,353
Německý jazyk	132	1,364
Francouzský jazyk	41	1,463
Ruský jazyk	158	1,487
Základy společenských věd	331	1,613
Dějepis	242	1,616
Zeměpis	256	1,660
Matematika	331	2,091
Fyzika	242	2,393
Chemie	242	2,640
Biologie	242	1,996
Informatika a výpočetní technika	331	1,526
Estetická výchova – výtvarná	86	1,488
Estetická výchova – hudební	81	1,272
Tělesná výchova	316	1,003
Zdravotní tělesná výchova	8	1,000

Volitelné předměty		
Seminář z českého jazyka	13	1,462
Konverzace v anglickém jazyce	46	1,087
Příprava k FCE	22	1,182
Společenskovědní seminář	65	1,492
Logika	18	1,778
Efektivní komunikace	23	1,174
Seminář z dějepisu	41	1,561
Seminář a cvičení ze zeměpisu	17	1,235
Seminář a cvičení z matematiky	45	1,889
Deskriptivní geometrie	10	1,700
Seminář a cvičení z fyziky	15	1,733
Seminář a cvičení z chemie	31	2,226
Seminář a cvičení z biologie	56	1,446
Programování	15	1,733
Nepovinné předměty		
Francouzský jazyk	7	1,000

Prospěch	Celkový průměrný prospěch	1,689
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	119
	prospěl	208
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Absence	Celkem hodin	na žáka
celkem	19723	59,586
z toho neomluvených	5	0,015

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Předmět	Žáci – počet klasifikovaných	Průměr
Chování	335	1,000
Polský jazyk a literatura	335	1,767
Český jazyk a literatura	334	1,737
Anglický jazyk	334	1,338
Německý jazyk	132	1,470
Francouzský jazyk	41	1,561
Ruský jazyk	162	1,494
Základy společenských věd	331	1,529
Dějepis	242	1,450
Zeměpis	256	1,602
Matematika	334	2,051
Fyzika	242	2,541
Chemie	242	2,467
Biologie	242	2,004
Informatika a výpočetní technika	331	1,495
Estetická výchova – výtvarná	86	1,616
Estetická výchova – hudební	81	1,420
Tělesná výchova	314	1,019
Zdravotní tělesná výchova	9	1,000
Volitelné předměty		
Seminář z českého jazyka	13	1,615
Konverzace v anglickém jazyce	48	1,063
Příprava k FCE	22	1,045

Společenskovědní seminář	65	1,354
Logika	18	1,722
Efektivní komunikace	23	1,000
Seminář z dějepisu	41	1,512
Seminář a cvičení ze zeměpisu	17	1,412
Seminář a cvičení z matematiky	47	1,809
Deskriptivní geometrie	10	1,200
Seminář a cvičení z fyziky	15	1,133
Seminář a cvičení z chemie	31	2,419
Seminář a cvičení z biologie	56	1,589
Programování	15	1,600
Nepovinné předměty		
Francouzský jazyk	7	1

Prospěch	Celkový průměrný prospěch	1, 672
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	133
	prospěl	201
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Absence	Celkem hodin	na žáka
celkem	19256	57,481
z toho neomluvených	114	0,340

V tomto školním roce dle zákona Lex Ukrajina jsme přijali je studiu 4 žákyně z Ukrajiny. Jednu do 2. ročníku a 3 žákyně do 3. ročníku. Dívky studovaly dle upraveného vzdělávacího programu, který byl zaměřen především na výuku polského a českého jazyka. Současně měly povinnost studovat online příslušný ročník na Ukrajině. Jedna žákyně ke konci školního roku ukončila studium, další úspěšně absolvovaly ročník. Ve školním roce 2022-2023 pouze jedna z nich bude pokračovat ve studiu na naší škole. Tato žákyně také absolvovala prázdninový

intenzivní jazykový kurz českého jazyka, kde dosáhla úrovně A2/B1. Kurz byl organizován naší školou dle výzvy MŠMT Jazykový kurz pro děti cizince migrující z Ukrajiny.

6.4. Výchovná opatření a hodnocení chování ve školním roce 2021/2022

Výchovná opatření 1. pololetí

pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.st. z chování	3.st. z chování
0	0	4	0	0	0	0

Výchovná opatření 2. pololetí

pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování
109	3	1	0	0	0	0

Každým rokem pedagogický sbor uděluje individuální ocenění pro žáka 4. ročníku – **Zloty Orzel** – za významné výsledky a morální postoje po celou dobu studia. Ve školním roce toto ocenění převzal Daniel Brzuchanski z IV.B.

Matrice Školská naší školy uděluje ocenění **Wybitny Uczeń** pro nejlepšího žáka 1., 2. a 3. ročníku. Ocenění získali:

Bořek Pniok I.A
 Karolina Drożdżik II.B
 Dominik Prymus III.A

Ocenění **Nejvšestrannější žák/žákyně** školy obdržel Bořek Pniok z třídy I.A.

6.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2021/2022 přistoupilo k maturitní zkoušce 89 žáků ve třech maturitních třídách. K opravnému termínu z předchozího projektu se nepřihlásil žádný žák.

Žáci ve společné části MZ konali didaktické testy ze dvou povinných předmětů – z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky.

V profilové části žáci konali MZ z polského jazyka a českého jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanoví ředitelka školy (ústní zkouška), z cizího jazyka se konala ústní a písemná zkouška. 16 žáků mělo ústní zkoušku

z prvního cizího jazyka (anglický jazyk) nahrazeno výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky.

V jarním zkušebním období u MZ neuspělo 5 žáků, a to z DT ČJL – 2 žáci, PP ČJL – 1 žák, PP AJ – 1 žák, ÚZ PJ – 1 žák.

V podzimním zkušebním období tito žáci u opravných MZ uspěli.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2021/2022 jsou obsahem následujících příloh:

- Příloha č. 3 Maturitní zkouška – společná část
- Příloha č. 4 Maturitní zkouška – profilová část

Jelikož naši školu navštěvují žáci s odlišným mateřským jazykem, nabízíme žákům ohroženým neúspěchem u maturitních zkoušek přípravné kurzy z českého jazyka, které organizuje nadace Celé Česko čte dětem a dále doučování v rámci Šablon II. Tito žáci byli u MZ z ČJL úspěšní.

S výsledky analýz MZ a s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou jsou na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství každoročně seznámeni učitelé základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci.

Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy

Indexy vysokých škol získalo celkem 83 absolventů z celkového počtu 89. V Polsku začne studovat 19 absolventů na různých oborech a 3 studenti se ucházeli o studium v Holandsku a na Slovensku. Největší zájem o studia v ČR mají humanitní obory, následují technické a přírodovědné obory. Zvýšil se zájem o medicínu a obory s ní spojené.

Humanitní obory	24
Přírodovědné obory	13
Medicína a veterinární vědy	12
Práva	10
Technické obory	15
Ekonomické obory	9
Nástup do práce	6

7. Prevence sociálně – patologických jevů

7.1. Činnost výchovného poradce

Spolupráce s vedením školy:

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentaci zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním Konzulátem PR v Ostravě
- spolupráce se studijní agenturou Sokrates
- při organizaci adaptačního kurzu pro první ročníky
- při organizaci přijímacího řízení pro zájemce o studium na VŠ v Polsku
- poradenství při přípravě vyplňování přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému absence žáků školy – výchovné komise
- spolupráce při řešení chování problémových žáků
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění seznámení se s doporučeními PPP všemi učiteli, kteří vedou vyučovací proces v dané třídě
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí
- seznámení učitelů s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci. Tato setkání, která bývala pravidelná, s pracovníky PPP Český Těšín a Karviná, se nyní z důvodu velkého vytížení pracovníků PPP, domlouvají individuálně a většinou po vyučování přímo s rodiči a žáky.
- monitoring absolventů školy – maturitních ročníků po ukončení MZ, jehož cílem jsou data úspěšnosti získání indexů vysokých škol, dalšího vzdělávání na jiných typech škol nebo nastoupení do pracovních poměrů

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole
- výchovná komise se schází při projednávání problémů a aktivně spolupracuje s vedením školy ve všech oblastech prevence
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – informace o studijních možnostech
- schůzka s rodiči žáků 1. ročníku – zjištění žáků s PUP

Informace pro žáky:

- ve spolupráci s PPP Karviná – pracoviště Český Těšín zajišťuje programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- informace na Facebooku a nástěnce školy o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně a Praze „Gaudeamus“
- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia
- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
- setkání s představiteli akademických středisek z České republiky a Polska
- informace o přípravných kurzech na VŠ a NSZ v maturitních ročnících
- spolupráce s některými univerzitami – prezentace na škole

V minulém školním roce se vzdělávalo se speciálními potřebami 11 žáků.

7.2. Plnění minimálního preventivního programu

Akce pro žáky:

Dobrovolníci z řad žáků se zúčastnili projektu Český den proti rakovině, Světluška, Bílá pastelka a Morušový květ. Někteří pomáhali v domově seniorů, ve středisku pro matky s dětmi a dětském domově. Ve škole se uskutečnila sbírka potravin pro potřebné, sbírka oblečení pro obyvatelé Ukrajiny. Byly realizovány studentské projekty: Den inspirace a Jeden svět. Proběhl také adaptační kurz pro první ročník.

Metodik prevence rozeslal anketu a podle jejího výsledku zorganizoval:

Pro I. ročník:

Tak to nechceš – MP Education o pohlavní zralosti – co to znamená, příčiny předčasného zahájení sex. života....

Různé metody učení v hodinách společenských věd

Drogy – Renarkon

Pro II. ročník:

Tvoje cesta on-linem – policie ČR

Pro III. ročník:

Holky z Venuše, kluci z Marsu – MP Education o rozdílech v pohlavích, reprodukci, antikoncepci, prevenci chorob, ...

Netolismus – Mgr. Lukáš Látal (Nebud' obět')

První pomoc

Pro IV. ročník:

Tvoje cesta on-linem – policie ČR

Všichni žáci shlédli výklad Petra Ludwiga: Jak poznat nepravdy na internetu

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

Na třídních schůzkách byli rodiče všech ročníků informováni o činnosti školního metodika pro prevenci a byli seznámeni s riziky patologických jevů vyskytujících se na území Českého Těšína a okolí. Rodičům byl vysvětlen postup vedení školy při případných projevech zvláštního chování žáků a byli požádáni o spolupráci. Rodiče byli také seznámeni se školním řádem.

Všem rodičům byl zaslán odkaz na webinář o mediální gramotnosti.

Práce s třídními kolektivy:

Učitelé na třídnických hodinách i ve vybraných předmětech věnovali zvláštní pozornost tématům projevů kyberšikany, závislosti na internetu, práva a drogové problematiky, ochrany zdraví a zdravého životního stylu.

Metodik prevence:

se zúčastnil konference v Malenovicích a školení: Inspirace na adaptační kurzy. Pro žáky všech ročníků vytvořil anketu o výskytu nebezpečných jevů. Výsledky zpřístupnil ostatním učitelům.

Učitelům

byly zaslány informace o:

webináři na téma různých sexuálních orientací

filmech o e-bezpečnosti

webináři na téma: Mediální gramotnost

stránkách o kyberprevenci

nové látce – kratom

Ředitel školy:

Absolvoval školení: Prevence rizikového chování – co dělat, když... Mgr. Veselá

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 učitelé a nepedagogičtí pracovníci využili především širokou nabídku webinářů, v menší míře pak prezenční školení a semináře.

Přehled profesního rozvoje pedagogických a nepedagogických pracovníků je uveden v Příloze č. 5.

Celkový počet vzdělávacích akcí nad rámec povinných (BOZP, školení 1. pomoci, školení PO), kterých se zúčastnili pedagogové a nepedagogové, činil 42.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 se počet aktivit školy oproti předchozímu školnímu roku zvýšil téměř dvojnásobně. Kurzy a zahraniční zájezdy byly organizovány nejen pro plánovaný ročník, ale i pro ty žáky, kteří jej nemohli absolvovat v předchozím školním roce z důvodu uzavření škol. Nově jsme také zavedli adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku.

9.1. Aktivity školy a žáků v rámci výuky shrnuje Příloha č. 6

9.1.1. Kurzy

Adaptační kurz byl dvoudenní, konal se pro každou třídu zvlášť. Program připravil třídní učitel ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Část integračních aktivit vedla externí kariérová poradkyně.



Adaptační kurz 1.C

Každým rokem žáci 2. ročníku navštěvují taneční kurz pořádaný KD Trisia v Třinci. V tomto školním roce taneční kurz dokončili také žáci 3. ročníku.



Taneční kurz – 2. ročník

Lyžařský kurz 1. a 2. ročníku se měl uskutečnit v Korbielowě (Polsko), z důvodu nepříznivého počasí se kurz 2. ročníku konal v Istebné (Polsko) v Beskydech.



Lyžařský kurz 2. ročníku – Istebna – Polsko

Sportovně-turistický kurz 3. ročníku se uskutečnil v Rožnově pod Radhoštěm, 2. ročníku ve Vysokých Tatrách. Kurz je pětidenní.



Sportovně – turistický kurz 2. ročníku – Vysoké Tatry – Tatranská Lomnica

9.1.2. Zahraniční zájezdy

Edukační zájezdy do Polska jsou neodmyslitelnou součástí našeho výchovně-vzdělávacího programu. Pro velký zájem z řad studentů jsme zorganizovali dva třídenní zájezdy do Warszawy – jeden na začátku října, druhý na konci června.



Warszawa – říjen 2021

K tradičním edukačním zájezdům patří také zájezd „Po stopách 2. světové války”. Tento čtyřdenní zájezd je určen žákům 3. ročníku. Ubytování je v přímořském letovisku Stegna, odkud se vyjíždí do Gdaňska, Gdyně a Sopot. V tomto školním roce se ho zúčastnili také žáci 4. ročníku.



Stegna (Polsko) – 3. ročník – květen 2022

„Wędrowania polonistyczne” to společný zájezd žáků 4. ročníku naší školy a žáků I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego v Chorzowě do východního Polska (Kazimierz Dolny, Oblęgorek, Puławy, ...). Zde žáci navštěvují místa spojená s významnými polskými spisovateli.

9.1.3. Exkurze

Předmětové komise humanitních předmětů pořádají kratší exkurze do muzeí, knihoven, na výstavy. Přírodovědné předměty zase organizují návštěvu výrobních podniků, technických muzeí nebo přírodních lokalit.



Dolní oblast Vítkovice – 2. A



Pivovar Nošovice – chemický seminář 3. ročník

Součástí vlastenecké výchovy je návštěva míst spojených s historií školy. Vždy na podzim delegace studentů každé třídy spolu s učiteli navštěvuje pamětní místo, kde kdysi stávala budova Polského reálného gymnázia v Orlové-Obrokách.



Orlová-Obroky – pamětní místo Polského reálného gymnázia

9.1.4. Výlety

Výlety patří žákům 1. ročníku. V tomto školním roce navštívili Olomoucko. Ostatní třídy poslední červnové dny strávily s třídním učitelem na jednodenních výletech, sportovních aktivitách a exkurzích.



1. A v Olomouci – červen 2022

9.1.5. Besedy s odborníky a výchovné a kariérové poradenství

V rámci akce „Setkání s osobností“ jsme pozvali tři zajímavé absolventy našeho gymnázia – hokeistu HC Oceláři Mariana Adámka, plastického chirurga MUDr. Romana Kufu a hebraistku Dr. Dorotu Molin.

Důležitá jsou také setkání žáků 3. a 4. ročníků s absolventy vysokých škol, kteří přibližují žákům vybraná vysokoškolská studia a možnosti uplatnění v zaměstnání. S nabídkou vysokých škol se žáci nejvyšších ročníků mohou seznámit na veletrhu Gaudeamus nebo na Dni otevřených dveří pořádaných vysokými školami.

Zajímavá byla beseda s MUDr. Workem, který přiblížil žákům chemického a biologického semináře taje laparoskopické chirurgie. Část žáků měla možnost pak navštívit oddělení chirurgie v třinecké nemocnici na Sosně.



Jarní setkání s medicínou

9.1.5. Kulturní akce

Součástí vzdělávacího procesu je návštěva divadel. Spolupracujeme s Těšínským divadlem, kde se účastníme divadelních představení polské a české scény. Součástí těchto představení jsou besedy s herci. Vyjíždíme také do Prahy v rámci školního projektu Divadelní Praha (Praga Teatralna) a organizujeme promítání filmů a besedy v rámci projektu Jeden svět.

9.2. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky jsou uvedeny v Příloze č. 7

K důležitým aktivitám patří bohatá projektová činnost žáků.

- Známá je charitativní módní přehlídka Kwiat Morwy, jejíž výtěžek je předán neziskové organizaci Lydie v Českém Těšíně, poskytující sociální služby.
- Žákovský parlament organizuje Den inspirace, jehož součástí jsou besedy se zajímavými lidmi, diskuze a workshopy.
- Také sportovní den nebo přijímání prvňáků mezi studenty je akcí pořádanou našimi žáky.
- Velmi úspěšný byl projekt třídy 4. C – Dziyń po naszymu, jejímž cílem bylo hravou formou seznámit žáky a učitele s kulturou, historií a jazykem Těšínského Slezska.

- Během zimních prázdnin naši žáci organizují lyžařský výlet „Gimpel na nartach“. Do Istebné (Polsko) na *Złoty grón* odjede kolem 50 žáků a několik učitelů a nepedagogických pracovníků, aby si společně zalyžovali na krásném svahu v Beskydech.



Dziyń po naszymu

V tomto školním roce se několik maturantů zapojilo do náborové akce pro žáky 9. tříd. Navštívili je přímo na jejich škole a seznámili se studiem na gymnáziu a akcích pořádaných naší školou.

Covid-19 a s ním spojené uzavření škol v předchozích letech si vybralo svou daň v podobě psychických problémů žáků a restů ve vzdělání. Zapojili jsme se proto do Doučování v rámci programu Národního plánu obnovy a využili k tomuto účelu i Šablony II.

Od dubna 2022 naši školu navštěvovaly 4 žákyně z Ukrajiny. Kromě doučování financovaného z NPO jsme na základě výzvy MŠMT získali dotaci na Jazykový kurz českého jazyka pro děti cizince migrující z Ukrajiny. Kurz byl realizován od července do srpna 2022 v rozsahu 80 vyučovacích hodin. Jeho cílem bylo ve shodě s Výzvou zvýšení jazykových dovedností v oblasti čtení, poslechu, psaní a mluvení. Dále pak zdokonalení se v gramatice a výslovnosti a rozšíření slovní zásoby. Zúčastnilo se ho 9 ukrajinských žáků nejen z naší školy, ale i jiných středních škol.

K dalším aktivitám patří zapojení do charitativních akcí, jako je Bílá pastelka, Světluška, Boj proti rakovině, Krajská potravinová sbírka nebo sbírka pro Ukrajinu.

Neodmyslitelnou součástí mimoškolních aktivit je výstava uměleckých prací našich žáků „Przenikanie – Pronikání“, v tomto roce s tématem „W locie – V letu“. Škola je také

spoluorganizátorem mezinárodní recitační soutěže Kresy (recitace polské poezie a prózy). Národní kolo se koná v listopadu a jeho finále v Białymstoku (Polsko).

9.2.1. Soutěže

Přehled nejdůležitějších soutěží, jichž se zúčastnili naši žáci:

- Přírodovědný klokan – kategorie Junior – soutěž z CH, F, B, M, Ze
- Matematický klokan
- Matematická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Chemická olympiáda
- Chemiklání
- Fyzikální olympiáda
- Fyziklání
- Zeměpisná olympiáda
- Eurorebus
- Dějepisná olympiáda
- Příběhy našich sousedů – dějepisná soutěž v rámci projektu Post Bellum - Paměti národa
- Fox – soutěž v anglickém jazyce
- Překladatelská soutěž – UP Olomouc
- Konverzace v ruském jazyce
- Literární soutěž Haliny Kowalczyk – v polském jazyce
- Literární soutěž „Můj svět“ – v českém jazyce
- Literární soutěž „Rosteme s knihou“ – v českém jazyce
- Wolkrův Prostějov – recitační soutěž v českém jazyce
- Kresy – recitační soutěž v polském jazyce
- XXII. Mezinárodní literární a výtvarná soutěž pro Poláky žijící mimo území Polska
- Sportovní soutěže – závody ve florbalu, lehkooatletické závody, ...



Vítězný tým ve florbalu – 2. C

Největší úspěchy žáků:

Petr Rusz z 1.C a Edyta Kupczak z 1.A získali 1. a 2. místo v literární soutěži Haliny Kowalczyk.

Teresa Hlávka získala ocenění v XXII. Mezinárodní literární a výtvarné soutěži pro Poláky žijící za hranicemi Polska.

V překladatelské soutěži, kterou organizuje Ostravská univerzita se Maria Staš z 2.A umístila na 2. místě a Dominik Prymus z 3.A na 3. místě. Nechyběli jsme také v recitační soutěži Wolkrův Prostějov a krásné 3. místo v mladší kategorii krajského kola olympiády ruského jazyka získala Janina Słowiacek z 2.C.

Velmi oblíbená mezi našimi žáky je zeměpisná soutěž Eurorebus. V tomto školním roce se tým ze třídy 4. C probojoval do celostátního kola, kde ve složení Filip Jiravský, Dušan Kolouch a Michal Wojnar získal 3. místo. Michal Wojnar exceloval také v dějepisné olympiádě kde v okresním kole se umístil na 1. místě a v krajském kole na 6. místě.

Rovněž v přírodovědných předmětech naši žáci nezůstávají pozadu. V mezinárodní soutěži Matematický klokan, která se na naší škole uskutečňuje v polském jazyce, 8 žáků získalo ocenění a v krajském kole matematické olympiády kat. A Zuzana Lisztwan z 4.C se umístila na 2. místě a probojovala se do celostátního kola.

Zuzana Lisztwan také obdržela krásné 5. místo v krajském kole chemické olympiády kat. A a za své úspěchy v přírodovědných soutěžích získala ocenění Talent regionu a ocenění Města Český Těšín.

9.2.2. Kroužky, kluby, nepovinné předměty

V tomto školním roce žáci navštívili tyto nepovinné aktivity:

- Psaní na PC desetiprstovou metodou
- Francouzský jazyk
- Pěvecký sbor Collegium Iuvenum
- Horalská kapela Zorómbek
- Divadelní kroužek Szkapa
- Sportovní hry v rámci sportovního klubu “Gimpel”
- Finance a podnikatelství – pro žáky 4. ročníku
- Badatelský klub – fyzika a biologie
- Kurz FCE
- Kurz CAE



Badatelský klub

Kurzy FCE a CAE pořádáme ve spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf Limited s.r.o. K mezinárodním zkouškám Cambridge připravujeme žáky nejen na placených odpoledních kurzech, ale také v rámci volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku.

9.3. Projekty

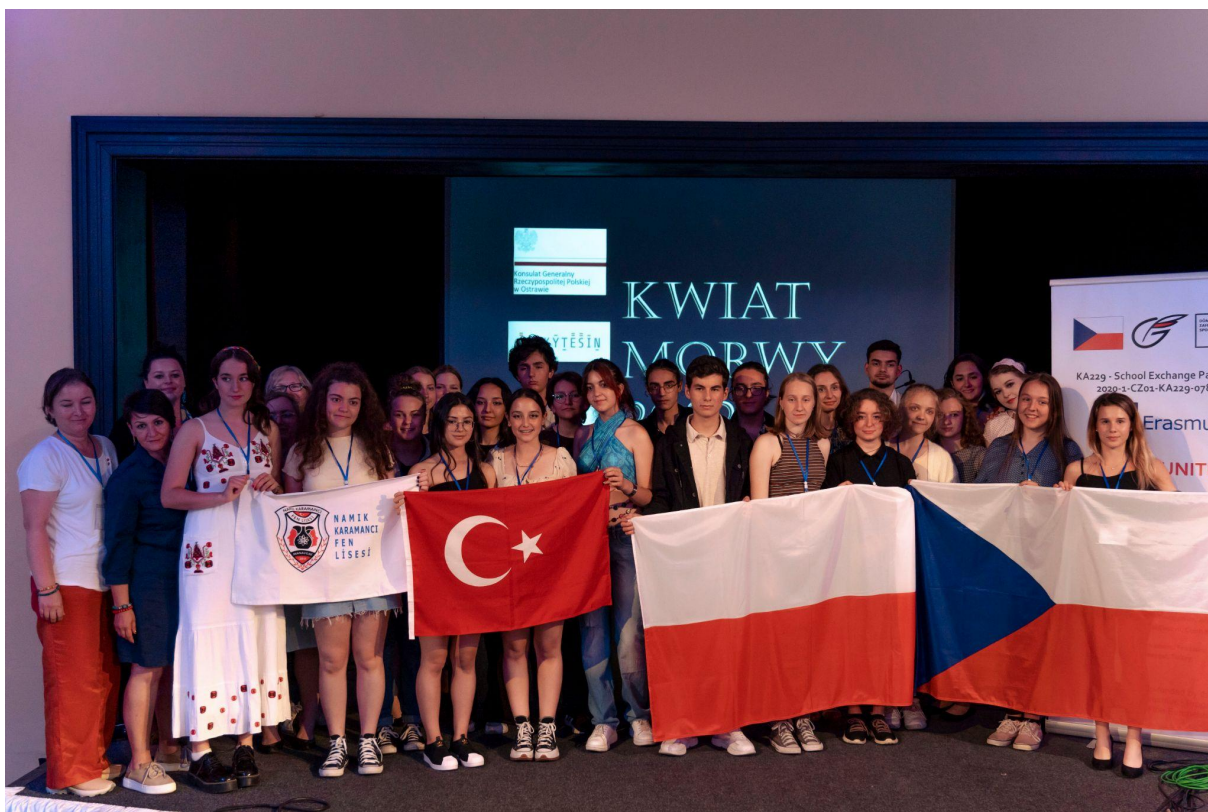
Den otevřených dveří a Online veletrhu středních škol MSK – návštěvníky byli především žáci polských základních škol a jejich rodiče. Uchazeči o studium na naší škole mohli shlédnout prezentaci o škole a během videopřenosu získat informace o škole.

Projekt **Matura dla każdego** je financován Fundací „Pomoc Polakom Na Wschodzie“. Jedná se o přípravu žáků k maturitním zkouškám a zkouškám na vysokou školu.

Projekt **Šablony II** byl realizován od ledna 2020 do 30. 6. 2022. Tento projekt umožnil financovat projektové dny na škole, kluby, školení DVPP, doučování žáků ohrožených neúspěchem a další.

Významným projektem naší školy je **Erasmus+**, který začal v září 2020. Partnerem je střední škola v Turecku. V rámci projektu jsme v březnu navštívili tureckou školu a v červnu jsme hostili 15 žáků a 3 učitele z Turecka.

Projekt **„Otevřená věda“** - podporuje nadané žáky. Hanna Klus ze třídy 2. B se zabývala zkoumáním biochipů a jejich využitím v klinické diagnostice a Matyáš Veselý z 4. A zkoumal zdroje bílého světla.



Erasmus+ - červen 2022

9.4. Rekonstrukce objektů Polského gymnázia, 3. etapa

Rozsáhlou rekonstrukci naší školy financuje MSK. V tomto školním roce proběhla 3. etapa rekonstrukce, během které došlo k výměně elektroinstalace, vodovodního a plynového potrubí, osvětlení, podlah, dveří, zdravotnické včetně zařizovacích předmětů a k částečné rekonstrukci interiérů tělocvičny a posilovny. Začala také 4. etapa rekonstrukce, týkající se vybavení interiérů. Máme nové šatní skříňky, tabule, elektrická plátna a dataprojektory. Nový vzhled získala také aula. Čeká nás ještě dovybavení kabinetů a některých tříd nábytkem a dokončení rekonstrukce tělocvičny a posilovny. Učebna fyziky, chemie, multimediální a počítačová učebna jsou financovány z projektu IROP.

9.5. Prezentace školy na veřejnosti

- důležité informace o škole a jejích aktivitách na webových stránkách www.gympol.cz, Facebooku a Instagramu
- spolupráce se základními školami s polským jazykem vyučovacím
- mezinárodní spolupráce středních škol, majících v názvu jméno básníka Juliusza Słowackého
- spolupráce se středními školami v rámci projektu Erasmus+

- prezentace v médiích – inzeráty v Deníku a MF Dnes; co 14 dnů vychází informace o dění v naší škole a mimo ní – Głos; měsíčník ZWROT – informace o akcích školy, pravidelné informace do TV Události v regionu, Čs. Rozhlasu Ostrava; informace do Těšínských listů, účast na prakticky všech akcích pořádaných institucemi a organizacemi pro polskou národnostní menšinu. Informace v TVP Katowice a Polském rozhlase.
- **Den otevřených dveří a Online veletrhu středních škol MSK** – návštěvníky jsou především žáci polských základních škol a jejich rodiče. Uchazeči o studium na naší škole mohli shlédnout prezentaci o škole a během videopřenosu získat informace o škole.
- **Sraz absolventů Polského gymnázia ročníky xxx1 a xxx6** – sraz se konal poprvé v říjnu 2021, cílem bylo stmelit naše absolventy a ukázat jim současnou podobu jejich Alma Mater, sraz se konal ve škole formou Dne otevřených dveří a dále pokračoval společenským setkáním v KASS Střelnice v Českém Těšíně.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 5. 4. 2022 ČŠI provedla kontrolu dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.

ČŠI nezjistila žádná pochybení.

11. Základní údaje o hospodaření školy

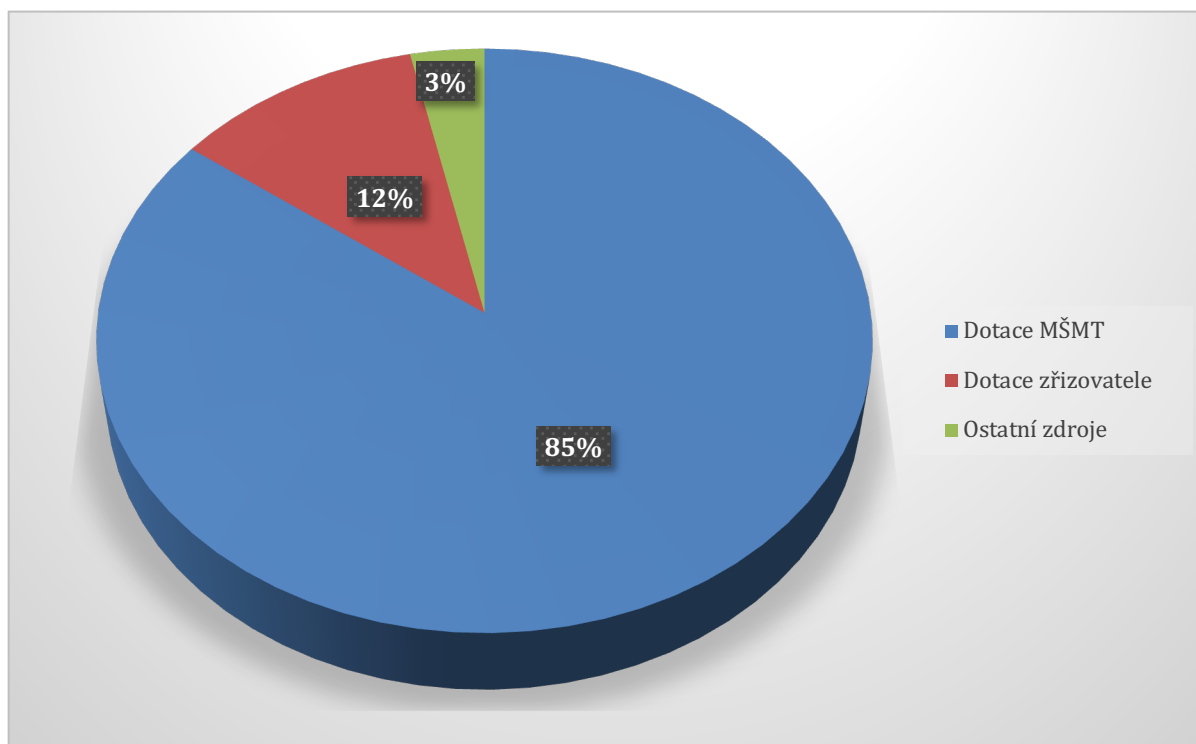
Organizace provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Předmětem hlavní činnosti je zajištění vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

11.1. VÝNOSY

VÝNOSY hlavní činnosti v celkové výši **34 707,53 tis. Kč** v roce 2021 tvořily:

a)	příspěvky a dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání	29 570,47 tis. Kč
b)	příspěvky a dotace od zřizovatele na úhradu provozních nákladů	3 962,40 tis. Kč
c)	výnosy z projektů, darů a ostatních zdrojů	1 174,66 tis. Kč

Členění výnosů

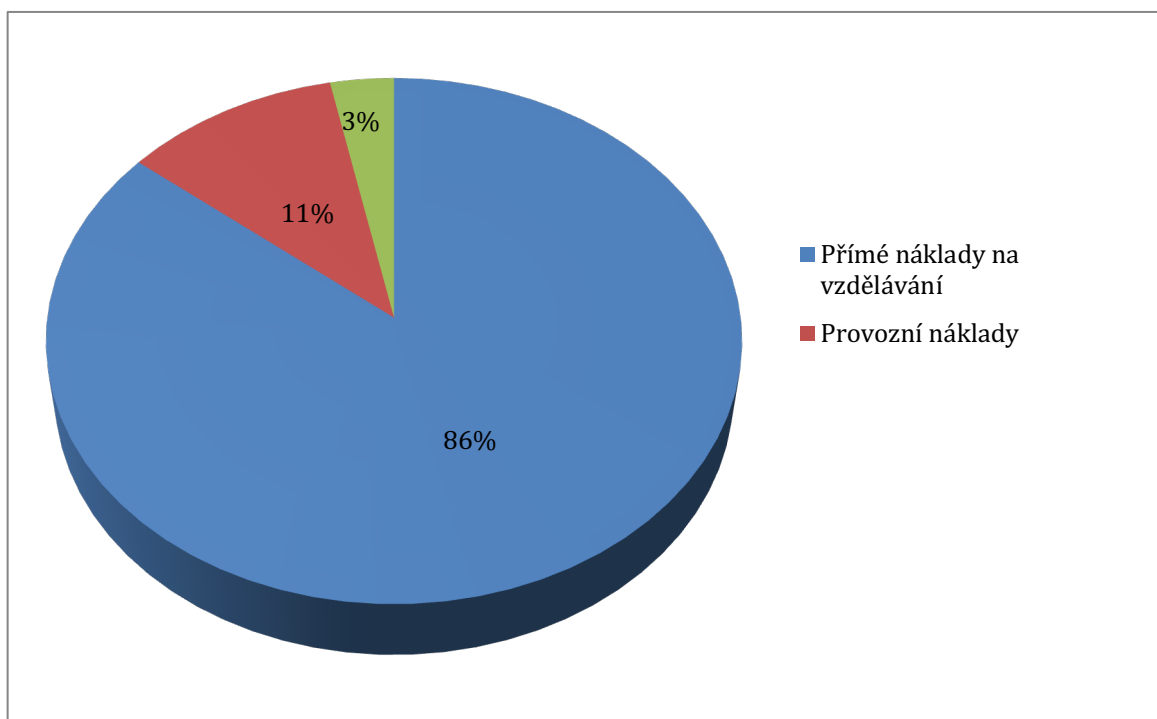


11.2. NÁKLADY

NÁKLADY hlavní činnosti v celkové výši **34 458,73 tis. Kč** v roce 2021 tvořily:

- | | | |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------|
| a) | přímé náklady na vzdělávání (hrazeno z dotací státního rozpočtu) | 29 570,47 tis. Kč |
| b) | provozní náklady (hrazeno z dotací od zřizovatele) | 3 777,55 tis. Kč |
| c) | projekty a ostatní náklady (hrazeno z ostatních zdrojů) | 1 110,71 tis. Kč |

Členění nákladů



11.3. MZDOVÉ NÁKLADY

V roce 2021 organizace při odměňování postupovala v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění a dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Na základě usnesení Rady kraje byl v dubnu roku 2021 stanoven:

- ÚZ 33353 Přímé výdaje na vzdělání – limit finančních prostředků na platy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, příděl do FKSP a ONIV v celkové výši 29 706 521 Kč

V srpnu 2021 na základě usnesení Rady kraje byly prostředky na ostatní osobní náklady navýšeny z důvodu národního plánu podpory návratu do škol – doučování o 13 172 Kč ÚZ 33353

V listopadu 2021 na základě usnesení Rady kraje byly sníženy prostředky na platy, zákonné odvody, FKSP z důvodu změny výkonů od nového školního roku o 136 054 Kč ÚZ 33353

V prosinci 2021 na základě usnesení Rady kraje byly sníženy prostředky na ostatní osobní náklady o nevyčerpané prostředky na doučování o 13 172 Kč ÚZ 33353

Celkově tedy měla organizace v roce 2021 k dispozici na přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33353 částku 29 570 467 Kč.

Stanovené závazné ukazatele na ÚZ 33353 byly v plné výši vyčerpany.

Průměrný přepočtený počet pedagogických zaměstnanců v roce 2021 byl 30,5846 a průměrný plat činil 51 045 Kč.

Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců v roce 2021 byl 6,3952 a průměrný plat činil 34 717 Kč.

Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků je uveden ve výkazu P 1-04.

11.4. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V příloze č. 2 Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15. 10. 2009, která nabyla účinnosti dnem 1. 1. 2010, byly vymezeny zřizovatelem organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů a odborného školení, včetně zprostředkování
- pronájem majetku
- kopírovací práce
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Přehled celkových výnosů a nákladů doplňkové činnosti v roce 2021 v Kč

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek hospodaření
Pronájem majetku	3520	1 368	2 152
Provozování tělovýchovných zařízení	0	0	0
Kopírovací práce	330	165	165
Výnosy za rekvalifikační a vzdělávací kurzy	82 207	78 578	3 629
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0
CELKEM	86 057	80 111	5 946

V doplňkové činnosti naše organizace pronajímala v roce 2021 učebnu. Ostatní prostory nemohly být pronajímány, a to z důvodu rozsáhlé rekonstrukce školy. V rámci doplňkové činnosti má škola příjmy i za kopírovací práce a vzdělávací kurzy jazykové FCE a CAE. Jazykové kurzy FCE a CAE jsou určeny pro nadané žáky školy. Kurzy připravují studenty k mezinárodním jazykovým zkouškám Cambridge. Všichni žáci, kteří se v roce 2021 přihlásili k těmto zkouškám, uspěli.

V doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 5 946 Kč.

V dalších letech naše organizace počítá s přibližně stejným výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti.

11.5. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Za rok 2021 dosáhla naše organizace celkově kladného výsledku hospodaření, přičemž z hlavní činnosti je vykázán zisk ve výši 248 801,73 Kč, v doplňkové činnosti 5 946,- Kč.

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti (zisk)	248 801,73 Kč
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti (zisk)	5 946,00 Kč
Celkový výsledek hospodaření za r. 2021 (zisk)	254 747,73 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý.

Za rok 2021 dosáhla naše organizace celkově kladný hospodářský výsledek ve výši **254 747,73 Kč**, který **navrhujeme rozdělit** do rezervního fondu:

- do fondu odměn **0 Kč**
- do rezervního fondu **254 747,73 Kč**

11.6. INFORMACE O ZÁVODNÍM STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Organizace zajišťuje stravování zaměstnanců náhradním způsobem na Základní škole s polským jazykem vyučovacím, Havlíčkova 213/13, Český Těšín (zřizovatel Město Český Těšín) na základě uzavřené smlouvy o pravidelném zajišťování stravování zaměstnanců a studentů, uzavřené dne 24. 05. 1993.

Na základě dodatku č. 15 uzavřené smlouvy je cena obědu od 01. 01. 2021 stanovena dle dodané kalkulace následovně:

Cena obědu	69,- Kč
Náklady organizace	11,- Kč
Cena obědu pro zaměstnance	58,- Kč

Organizace přispívá zaměstnancům z FKSP částkou 20,- Kč/oběd. V tom případě je cena pro zaměstnance 38,- Kč/oběd. V době prázdnin není stravování přerušeno.

Veškeré podrobnosti a tabulkové sestavy byly zpracovány v dokumentu Zpráva o činnosti a plnění úkolů PO za rok 2021.

V Českém Těšíně, dne 15. října 2022

Ing. Marie Jarnotová v. r.
ředitelka školy

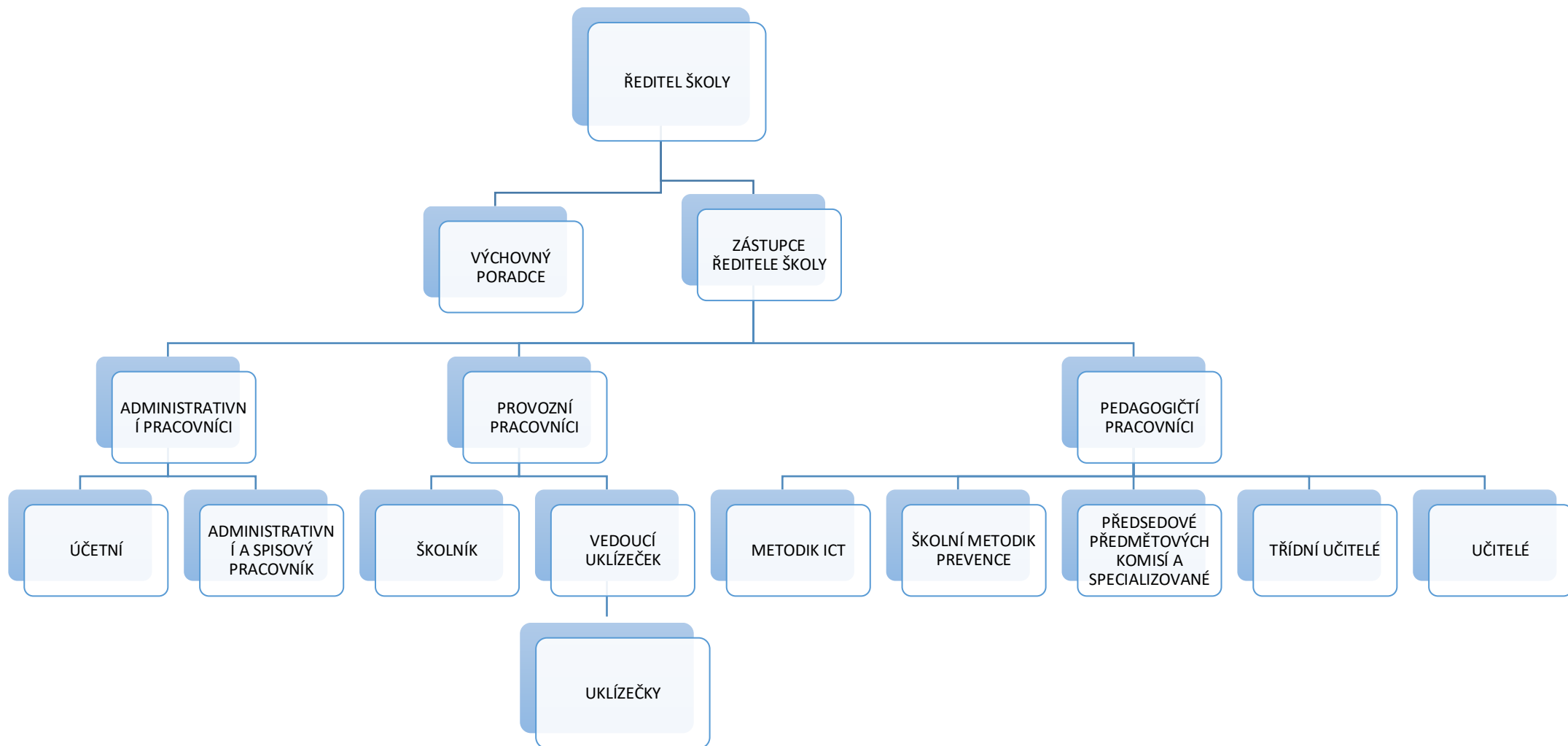
Výroční zpráva za školní rok 2021/22 byla předložena Školské radě a bude schválena na zasedání Školské rady dne 3. 11. 2022.

Přílohy:

- Příloha č. 1 Organizační schéma školy
- Příloha č. 2 Jednotné přijímací zkoušky
- Příloha č. 3 Maturitní zkouška – společná část
- Příloha č. 4 Maturitní zkouška – profilová část
- Příloha č. 5 Profesní rozvoj zaměstnanců
- Příloha č. 6 Aktivity školy a žáků v rámci výuky
- Příloha č. 7 Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA – Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Platnost od 1. 7. 2021



Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro **následující školní rok***

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.								Matematika								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů <i>dle Cermatu</i>	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem *	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ *	Český jazyk						Matematika					Poznámka			
							Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru <i>(body nejlepšího uchazeče)</i>	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru <i>(body nejhoršího uchazeče)</i>	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru <i>(body nejlepšího uchazeče)</i>	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru <i>(body nejhoršího uchazeče)</i>	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu		Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %		
Škola celkem			90		70	70															
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	90	26	70	70	33,3	48	15	13	50	34,7	28,3	48	13	13	50	29,4			

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk a literatura										Matematika					Anglický jazyk					Poznámka				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermtu	Počet přihlášených promaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (úspěšili) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlázených za JARO	Počet konajících za JARO		Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem			89	89	100,0	87	97,8	97,8	89	89	0,0	89	100,0	100,0	71,9	31	31	0,0	31	100,0	100,0	72,1	58	58	0,0	58	100,0	100,0	88,8
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	89	89	100,0	87	97,8	97,8	89	89	0,0	89	100,0	100,0	71,9	31	31	0,0	31	100,0	100,0	72,1	58	58	0,0	58	100,0	100,0	88,8
			0	0		0			0	0		0				0	0		0				0	0		0			

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek v **PROFILOVÉ** části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022											Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny skolooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						chyba						
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP		Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jíný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...	
Škola celkem							325				152	93	46	18	0	1,7	Poznámka	16					
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G44 Gymnázium 4leté	Polský jazyk a literatura	povinná	Kombinace dvou nebo více	89	89	89	100,0	100,0	32	31	20	6	0	2,0							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G44 Gymnázium 4leté	Český jazyk a literatura	povinná	Kombinace dvou nebo více	89	89	89	100,0	100,0	42	29	12	6	0	1,8							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G44 Gymnázium 4leté	Anglický jazyk	povinná	Kombinace dvou nebo více	75	75	75	100,0	100,0	35	17	3	4	0	1,3							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G44 Gymnázium 4leté	Ruský jazyk	povinná	Kombinace dvou nebo více	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G44 Gymnázium 4leté	Základy společenských věd	povinná	zkouška v jazyce národní	22	22	22	100,0	100,0	10	6	5	1	0	1,9							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G44 Gymnázium 4leté	Dějepis	povinná	zkouška v jazyce národní	12	12	12	100,0	100,0	8	2	2	0	0	1,5							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G44 Gymnázium 4leté	Zeměpis	povinná	zkouška v jazyce národní	7	7	7	100,0	100,0	3	2	1	1	0	2,0							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G44 Gymnázium 4leté	Fyzika	povinná	zkouška v jazyce národní	3	3	3	100,0	100,0	2	1	0	0	0	1,3							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G44 Gymnázium 4leté	Chemie	povinná	zkouška v jazyce národní	9	9	9	100,0	100,0	7	1	1	0	0	1,3							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G44 Gymnázium 4leté	Biologie	povinná	zkouška v jazyce národní	13	13	13	100,0	100,0	8	4	1	0	0	1,5							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G44 Gymnázium 4leté	Informatika	povinná	zkouška v jazyce národní	2	2	2	100,0	100,0	1	0	1	0	0	2,0							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G44 Gymnázium 4leté	Estetická výchova - výtvarná	povinná	zkouška v jazyce národní	3	3	3	100,0	100,0	3	0	0	0	0	1,0							

Zkratky:

Střední škola
0
0

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

		Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022		
Celkový prepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ)					pedagogičtí:	31,0		
					nepedagogičtí:	6,1		
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/konzervatoř) a k 31. 10. (u VOŠ)					pedagogičtí:	34		
					nepedagogičtí:	7		
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Děti v síti-aktuální trendy v kyberprostoru	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vedení žáků k odpovědnosti a samostatnosti na základě poznatků o fungování mozku	rozpočet školy	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Džungle před tabulí	rozpočet školy	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Skutečná komunikace,cytil jak w prosty sposób dogadac sie z uczniem	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Efektivní vedení lidí ve školách	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učít o evoluci v kontextu současného poznání	bezplatné	3,0	3,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro management škol	bezplatné	3,0	3,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podíl ZOO při environmentálním vzdělávání	bezplatné	6,0	6,0	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Efektivní hospitace	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ŠVP - Inspis	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Teorie mediální komunikace	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na inovace v ŠVP	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Škola moderní didaktiky	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Geocoaching	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Rizikové chování ve škole (legislativní nástroje)	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Začínáme s žáky programování v Pythonu	bezplatné	18,0	18,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Ukázková hodina fyziky s Ařešem Pilgrem	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Inspirace na adaptačním kurzu	rozpočet školy	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odkrywanie i rozwijanie talentów wśród dzieci i dorosłych	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Třídí učitel - nejlepší znalec třídy	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití techniky ve vyučování	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní škola fyziky	rozpočet školy	24,0	24,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Moderní metody výuky němštiny	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ŠVP - INSPIS	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Biblioteka - miejsce, w którym warto rozmawiac	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro SŠ	rozpočet školy	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Relixe (na konci hodiny) desetkrát jinak pro SŠ	rozpočet školy	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Advanced Digital Technology in the Classroom	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Oxford University Press Seminar	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Monitorovací seminář Partnerský škola Erasmus +	bezplatné	6,0	6,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	nované (prezenční + dis	Práce s žáky se speciálními potřebami	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Parlamentarismus v ČR	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kreativní 3D tisk	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Moderní metody výuky chemie	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	PKDOS	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Registr smluv	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Majetek PO	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hospodaření PKP	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuality a změny v oblasti mzdové a pers. Agendy	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						42		
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")						18	52,9	
Celkový počet fyzických osob=Nepedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce						2	28,6	

Střední škola

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					333		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptační kurz	Adaptační kurz	3	různí	vicedenní	SŠ	85	
Sportovně-turistický kurz	Sportovně turistický kurz pro 3. ročník	1	stejní	vicedenní	SŠ	75	aktivita přesunuta z r. 2020/2021
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Po stopách 2. světové války, Stegna, 4. ročník	1	stejní	vicedenní	SŠ	85	aktivita přesunuta z r. 2020/2021
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Warszawa - září	1	stejní	vicedenní	SŠ	45	
Kulturní akce	Divadelní představení	4	stejní	půldenní	SŠ	331	
Kulturní akce	Divadelní Praha	1	stejní	vicedenní	SŠ	15	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Lyžařský kurz pro 2. ročník	1	stejní	vicedenní	SŠ	75	aktivita přesunuta z r. 2020/2021
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Lyžařský kurz pro 1. ročník	1	stejní	vicedenní	SŠ	85	
Beseda s odborníkem z oboru	Setkání s osobností - hokejista Marián Adámek	1	stejní	půldenní	SŠ	40	
Beseda s odborníkem z oboru	Setkání s osobností - plastický chirurg MUDr. Roman Kufa	1	stejní	půldenní	SŠ	40	
Beseda s odborníkem z oboru	Setkání s osobností - hebraistka Dr. Dorota Molin	1	stejní	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Jeden svět ve škole (projekce, diskuze, workshopy)	1	stejní	jednodenní	SŠ	333	
Sportovně-turistický kurz	Sportovně turistický kurz pro 2. ročník	1	stejní	vicedenní	SŠ	85	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Warszawa - červen	1	stejní	vicedenní	SŠ	45	
Školní exkurze	Exkurze do DOV - 2. ročník	3	různí	jednodenní	SŠ	85	
Školní exkurze	Exkurze do Marlenky a pivovaru Radegast - chemický seminář 3. ročník	1	stejní	jednodenní	SŠ	15	
Školní exkurze	Výlet žáků 1. ročníku	3	různí	jednodenní	SŠ	85	
Výchovné a kariérové poradenství	Gaudeamus	1	stejní	jednodenní	SŠ	75	
Výchovné a kariérové poradenství	Setkání s absolventy vysokých škol různých oborů	1	stejní	půldenní	SŠ	50	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Wędrowania polonistyczne - literární exkurze pro žáky 4. ročníku	1	stejní	vicedenní	SŠ	20	
Beseda s odborníkem z oboru	Setkání se spisovatelem Pawłem Kopijerem	1	stejní	půldenní	SŠ	20	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Workshop kreativního psaní	1	stejní	půldenní	SŠ	20	
Kulturní akce	O gwarze, Godach, korzeniach i nie tylko - beseda	1	stejní	půldenní	SŠ	85	
Kulturní akce	Beseda a film o Madagaskaru	1	stejní	půldenní	SŠ	150	
Beseda s odborníkem z oboru	Setkání se spisovatelkou Albenou Grabowskou	1	stejní	půldenní	SŠ	15	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		34	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			58,50	

Zkratky:

Střední škola

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok					2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						333		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:								
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Projektová činnost žáků	Dzinyń po naszymu	1	stejný	jednodenní	SŠ	300		
Doučování žáků	Doučování v rámci Šablony II	30	různí		SŠ	40		
Dobrovolnická činnost žáků	Sbírka na Ukrajinu	1	stejný	půldenní	SŠ	330		
Dobrovolnická činnost žáků	Bílá pastilka	1	stejný	půldenní	SŠ	6		
Dobrovolnická činnost žáků	Český den proti rakovině	2	různí	půldenní	SŠ	12		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Dzień myśli braterskiej w gimnazjum	1	stejný	půldenní	SŠ	300		
Kulturní akce	Mini vánoční koncert	1	stejný	půldenní	SŠ	300		
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Beseda žáků gymnázia s žáky ZŠ na téma studia na gymnáziu	3	různí	půldenní	SŠ	3		
Kulturní akce	Výstava výtvarných prací žáků "Przenikanie"	1	stejný	vicedenní	SŠ	25		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Podzim s právem	5	stejný	půldenní	SŠ	6		
Projektová činnost žáků	Powitanie pierwszaków	1	stejný	půldenní	SŠ	330		
Projektová činnost žáků	Sportovní den	1	stejný	půldenní	SŠ	240		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Sportovní soutěž ve florbalu	1	stejný	jednodenní	SŠ	330		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Pěvecký sbor Collegium Iuvenum	30	stejný		SŠ	50		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Horatská kapela Zorómbek	30	stejný		SŠ	8		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Badatelský klub - fyzika, biologie	16	různí		SŠ	10		
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, cizinců)	Jazykový kurz FCE	30	stejný		SŠ	15		
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, cizinců)	Jazykový kurz CAE	30	stejný		SŠ	10		
Projektová činnost žáků	Den inspirace	1	stejný	jednodenní	SŠ	300		
Doučování žáků	Doučování cizinců v rámci programu NPO	25	stejný	půldenní	SŠ	4		
Doučování žáků	Kurz Cj pro cizince - dle výzvy	20	stejný	půldenní	SŠ	9		
Projektová činnost žáků	Kwiat Morwy (Morušový květ) - charitativní módní přehlídka	1	stejný	půldenní	SŠ	150		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Krajská potravinová sbírka	1	stejný	půldenní	SŠ	50		
Projektová činnost žáků	Gimpel na nartach	1	stejný	jednodenní	SŠ	50		
Kulturní akce	Kresy - mezinárodní recitační soutěž	1	stejný	jednodenní	SŠ	20		
Kulturní akce	Opowieść wigilijna - divadelní představení žáků 2. C	1	stejný	půldenní	SŠ	20		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Gimnazjalne koledowanie - krátký film žáků s vánoční tematikou	1	stejný		SŠ	8		
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		237	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			12,35		

Zkratky: