



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Loket, okres Sokolov

T. G. Masaryka 128, 357 33 Loket

Identifikátor školy: 600 073 041

Termín konání inspekce: 20. – 22. března 2006

Čj:	ČŠI 1050/06-05
Signatura	be3uz106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Locket, okres Sokolov je úplnou základní školou. Od 1. ledna 2003 je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je Město Locket. Škola vzdělává v devíti třídách 1. stupně a v sedmi třídách 2. stupně celkem 338 žáků. Výuka na obou stupních probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Úpravy vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a vlastní hodnocení školy.

Koncepční záměry školy jsou tvořeny s ohledem na možnosti a podmínky školy, přihlíženo je k požadavkům rodičů a zájmům žáků. V oblasti vzdělávání jsou směřovány k podpoře přírodovědného vzdělávání, k podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a do oblasti prevence sociálně patologických jevů. K naplnění záměrů školy ve vymezených oblastech přispívají úpravy vzdělávacího programu (navýšení počtu hodin volitelných předmětů, úpravy plánů učiva) a částečně i realizace projektu Tvořivá škola, který podporuje využití metod a forem činnostního učení. V letošním školním roce škola zahájila přípravu a vlastní tvorbu školního vzdělávacího programu (ŠVP). Proces tvorby ŠVP je podporován vedením školy.

Při základní škole byla k 19. prosinci 2005 ustavena školská rada, se kterou ředitelka aktivně spolupracuje. Pravidelná a velmi dobrá je dle hodnocení ředitelky školy spolupráce se zřizovatelem.

Na 2. stupni působí 15 učitelů, čtyři z nich mají požadovanou odbornou kvalifikaci, dva mají odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni a jedna učitelka v současné době studuje na pedagogické fakultě. Ostatní učitelé, z nichž tři mají výrazně snížený úvazek, podmínky odborné kvalifikace nespĺňují. Ředitelka školy si je vědoma rizik v této oblasti, situaci analyzuje i vyhodnocuje a ke zlepšení situace realizuje dílčí opatření.

Vedení školy výrazně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je realizováno v souladu s cíli a záměry školy. Učitelé se vzdělávají zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií, tvorby ŠVP a v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na vzdělávání pedagogických pracovníků se podílejí také někteří učitelé školy, kteří působí jako lektori v projektu Tvořivá škola.

Škola zohledňuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváří možnosti pro jejich úspěšné uplatnění ve vzdělávacím procesu. Pro některé z nich jsou zpracovány individuální vzdělávací plány.

Vlastní hodnocení je prováděno na základě dílčích analýz a je spojeno zejména s tvorbou výroční zprávy. Pravidelně škola zjišťuje a hodnotí výsledky vzdělávání žáků, k hodnocení využívá vlastní i externí hodnotící nástroje. Na základě zjištěných výsledků provádí analýzy a přijímá opatření. Systém vlastního hodnocení s využitím systematických sebehodnotících nástrojů si škola postupně vytváří.

Sledované oblasti jsou na standardní úrovni.

Prevence sociálně patologických jevů (šikana)

Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů vychází z Minimálního preventivního programu, v němž jsou v souladu s podmínkami školy vymezeny cíle, okruhy působení a formy a metody realizace. Koordinací činnosti je pověřen metodik prevence, který absolvoval vzdělávání pro školní metodiky prevence základních škol a pravidelně se účastní vzdělávacích akcí v této oblasti. Do realizace prevence sociálně patologických jevů se aktivně zapojují ostatní pedagogičtí pracovníci a v rámci Peer programu výrazně také žáci osmých a devátých tříd. Problematika prevence sociálně patologických jevů je systematicky začleňována do výuky jednotlivých předmětů a částečně realizována formou mimoškolních aktivit.

Vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem průběžně sleduje a vyhodnocuje rizika v oblasti šikanování a v oblasti záškoláctví. Směrem k rodičům nabízí škola poradenské služby. Ve sledované oblasti škola pravidelně spolupracuje zejména s Policií České republiky a s místními organizacemi pracujícími v oblasti prevence.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je na standardní úrovni.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT).

Všichni učitelé, kteří vyučují na 2. stupni, absolvovali vzdělávání v základních ICT znalostech a dovednostech. Většina z nich také absolvovala vzdělávání na úrovni pokročilejších uživatelů. Metodik ICT je zároveň ICT koordinátorem a správcem počítačové sítě.

Vybavení školy ICT je na standardní úrovni. V odborné učebně výpočetní techniky je 17 pracovních stanic propojených v lokální síti a umožňujících připojení k internetu. Vyučující mají k dispozici další dva počítače, rovněž s možností připojení k internetu. V odborné učebně přírodopisu je trvale umístěn jeden počítač s dataprojektorem.

Ve výuce jednotlivých předmětů převažuje využití ICT v hodinách cizích jazyků, občanské a rodinné výchovy, přírodopisu, zeměpisu a matematiky. Žáci používají ICT především při vyhledávání informací na internetu, k opakování a procvičování učiva.

Škola má zpracovaný ICT plán, který je vedením školy a ve spolupráci s metodikem ICT průběžně vyhodnocován a následně jsou přijímána reálná opatření.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	Standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 6. 3. 2003 pod č.j. 10 456/03-21;
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. 12. 2005 po č.j. 24 416/2005-21;
3. Zřizovací listina vydaná Městem Loket ze dne 19. září 2002, s účinností od 1. ledna 2003;
4. Strategický plán Základní školy Loket, okres Sokolov;
5. Plán práce školy na školní rok 2005/2006;
6. Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005;
7. Učební plány 2. stupně základní školy pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006;
8. Třídní knihy tříd 2. stupně ve školním roce 2005/2006;
9. Tematické plány předmětů rodinná výchova a občanská výchova pro školní rok 2005/2006;
10. Tematické plány volitelných předmětů pro školní rok 2005/2006;
11. Řád školy platný od 1. září 2005;
12. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících na 2. stupni;
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků vyučujících na 2. stupni;
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2005/2006;
15. Individuální plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2005/2006;
16. Plán výchovného poradce pro školní rok 2005/2006;
17. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků 2. stupně pro školní rok 2005/2006;
18. Dokumentace výchovného poradce o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami;
19. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006, ke dni zahájení inspekce;
20. Zápisy z jednání předmětových komisí pro školní rok 2005/2006;
21. Plán činnosti primární prevence na školní rok 2005/2006;
22. Hodnocení primární prevence za rok 2004/2005;
23. Prevence a řešení šikany na ZŠ Loket, okres Sokolov ze dne 28. srpna 2004;
24. Zápisy z jednání Školské rady při ZŠ Loket, okres Sokolov;
25. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. 10. 2005;
26. ICT plán školy pro školní rok 2005/2006;
27. Rozvrh počítačové učebny;
28. Dotazníky zadávané ČŠI žákům 9. ročníku (oblast ICT);
29. Dotazníky zadávané ČŠI učitelům 2. stupně (oblast ICT).

ZÁVĚR

Pozitiva:

- *Koncepční záměry vycházejí z podmínek školy, z požadavků rodičů a zájmů žáků.*
- *Je zahájena vlastní tvorba školního vzdělávacího programu.*
- *Jsou vytvářeny velmi dobré podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.*
- *Vedením školy je výrazně podporováno vzdělávání pedagogických pracovníků.*
- *Všichni učitelé vyučující na 2. stupni absolvovali vzdělávání v základních ICT znalostech a dovednostech.*
- *Prevenzi sociálně patologických jevů je věnována systematická pozornost, do aktivit v této oblasti jsou aktivně zapojováni žáci 2. stupně.*

Negativa:

- *Většina učitelů, kteří vyučují na 2. stupni, nemá požadovanou odbornou kvalifikaci.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Dana Egerová
Člen týmu	Mgr. Jiří Matoušek

V Chebu dne 23. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: ČŠI Cheb, Palackého 8, poštovní přihrádka 47, 350 99 Cheb.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zaslá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. března 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Gerta Míková

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	10. dubna 2006	ČŠI 1050/06-05
Školská rada	10. dubna 2006	ČŠI 1050/06-05

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.