



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-606/13-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Šluknov, příspěvková organizace
Sídlo:	Svojsíkova 352, 407 77 Šluknov
IČO:	70 983836
Identifikátor:	600 075 664
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Evou Heinzovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Šluknov, náměstí Míru 1, 407 77 Šluknov
Místo inspekční činnosti:	Svojsíkova 352, 407 77 Šluknov Svojsíkova 355, 407 77 Šluknov Žižkova 1032, 407 77 Šluknov
Termín inspekční činnosti:	10. až 12. červen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“), zaměřené především na podporu rozvoje osobnosti dětí a řízení školy.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období – školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 do data inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Šluknov, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost mateřské školy (dále „škola“) na třech místech poskytovaného vzdělávání (v ulici Svojsíkova 352, Svojsíkova 355, Žižkova 1032) a školní jídelny na dvou místech poskytovaného vzdělávání (Svojsíkova 352 a Žižkova 1032). Vzdělávání poskytované v ulici Svojsíkova 355 není uvedeno v rejstříku škol a školských zařízení. Aktuálně je zapsáno v ulici

Svojsíkova 352 ve čtyřech třídách 63 dětí, Svojsíkova 355 v jedné třídě 27 dětí, Žižkova 1032 ve třech třídách 78 dětí. Z uvedeného počtu 168 dětí je 65 dětí v posledním roce před nástupem do základní školy včetně sedmi dětí s odloženou povinnou školní docházkou o jeden rok, sedm dětí je cizí státní příslušnosti a jedno dítě se vzdělává ve zbývající době jiného dítěte, které navštěvuje školu pravidelně kratší dobu. Vzdělávání je realizováno celkem v šesti třídách s věkově smíšeným složením dětí a v jedné třídě dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (Svojsíkova 352), do které jsou zařazeny děti převážně s vadou řeči. Porovnáním počtu dětí zapsaných ve sledovaném období je nejvyšší povolený počet dětí stanovený ve školském rejstříku (175) naplněn cca na 98 %. Pracoviště Svojsíkova 352 a Svojsíkova 355 mají společnou školní zahradu.

Předškolní vzdělávání zajišťuje celkem 25 pracovníků, z toho 14 pedagogických. Provoz školy je od 6:15 do 16:00 hodin. Vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Český rok – tradice a současnost“, který je zpracovaný v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Dlouhodobým záměrem školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy a položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb.

V hodnoceném období 2010 – 2012 hospodařila škola s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na činnost školy, s finančními prostředky na provoz od zřizovatele a s prostředky získanými za školské služby a z úplaty za předškolní vzdělávání, jejíž výše je aktuálně stanovena na 400,- Kč měsíčně. V roce 2012 obdržela v rámci rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy finanční prostředky na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním. Ekonomickým přínosem byly získané sponzorské dary. Ve sledovaném období byly zlepšeny materiálně-technické podmínky školy ve všech místech poskytovaného vzdělávání. Průběžně jsou prováděny opravy (např. elektroinstalace, vchodových dveří, dlažby a obkladů). Byla provedena rekonstrukce plotu a zateplení obvodového pláště budovy v ulici Žižkova. Dále byly částečně vyměněny podlahové krytiny a položena venkovní dlažba na některých přístupových cestách, zakoupeny nové učební pomůcky, hračky, knihy, lehátka, vybavení do školní jídelny a na školní zahradu včetně vybudování dopadových ploch k zahradním tělovýchovným prvkům. Všechny změny přispěly ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání dětí.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Škola poskytuje vzdělávání podle jednotného školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je podrobně rozpracován na úrovni jednotlivých tříd a realizován v podobě integrovaných bloků. Vzdělávací obsah tvoří dětem blízká, smysluplná témata. Vzdělávací nabídka poskytuje dostatek příležitostí k rozvoji základů klíčových kompetencí a funkčních gramotností, obohacuje ji například výtvarný a pěvecký kroužek, tradiční zábavná dopoledne, kulturní představení, výlety. Denní nabídka činností sleduje námětovou propojenost, rozšířena je řadou dílčích projektů (např. „V lese“, „Děti světa“, „Zábavná dopoledne s rodiči“). Hlavní záměry realizované prostřednictvím metod stanovených v ŠVP PV se převážně většinou pedagogů daří postupně naplňovat. Vhodně nastaven a uplatňován je systém ověřování dosahovaných výsledků na úrovni tříd i jednotlivých dětí. Pečlivé je monitorování průběhu vzdělávání, zejména vzdělávací

nabídky a její následná prezentace na webových stránkách školy. Prostřednictvím pořádaných akcí pro rodiče a děti, denních kontaktů a nástěnek (výtvarné práce a pracovní činnosti) jsou rodičům poskytovány informace o úrovni dosahovaného výsledku vzdělávání dětí, o zdravém životním stylu, zveřejňovány jsou údaje o dodržování spotřebního koše, kontroly pestrosti stravy apod. Kvalitu poskytovaného vzdělávání příznivě ovlivňuje spolupráce s dalšími vnějšími partnery, zejména se Střední lesnickou školou a Střední odbornou školou Šluknov, která přispívá k naplňování cílů školy v oblasti environmentálního vzdělávání. Dílčích úspěchů škola dosahuje při prezentaci činnosti v soutěžích (Pohár vědy – Koumes 2012, výtvarné soutěže - O pohár včelky Máji, Malý snílek, Ahoj z prázdnin, Lidice 2012) a při vystoupeních v rámci města. Celým vzdělávacím procesem přirozeně prolíná výchova ke zdraví, zařazovány jsou pobyty v solné jeskyni, plavecký výcvik dětí v posledním roce před vstupem do základní školy, zdravotně preventivní pohybová cvičení, témata a besedy zaměřené na podporu zdravého životního stylu, funkční je pitný režim. Organizace poledního odpočinku dětí však není vhodně nastavena vzhledem k respektování individuálních potřeb aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí, zejména dětí věkově mladších.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a k prevenci sociálně patologických jevů ve škole jsou stanoveny ve vnitřních dokumentech. Děti jsou v průběhu vzdělávacího procesu poučovány o možném nebezpečí, zatím se škole nedaří snižovat počet drobných úrazů. Vnitřní prostředí školy je bezpečné, ale riziko v zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí představuje nerovný terén přístupové cesty v místě poskytovaného vzdělávání Žižkova 1032 (porušený asfaltový koberec) a nedostatečné zajištění bezpečnosti dětí na sportovním hřišti v místě poskytovaného vzdělávání Svojsíkova 352, které je vybudované na zvýšené ploše (bývalý bazén) a zčásti je bez zábran proti pádu dítěte. Vnější prostředí školy není bezpečné.

Ke komplexnímu rozvoji dětí přispívá podnětně připravené vzdělávací prostředí, klidný a vstřícný přístup učitelek. Pravidelně zařazovány jsou činnosti podporující oblast jemné motoriky, hry a činnosti procvičující paměť, artikulační a řečové hry, hudební a výtvarné činnosti. Znalosti, schopnosti a dovednosti dětí odpovídají jejich individuálním rozvojovým možnostem. V průběhu celého dne děti přirozeně komunikovaly. Mají přiměřeně bohatou slovní zásobu. Vnímají a dokážou reprodukovat jednoduché písně, rýmy a popěvky. Mají upevněné pracovní návyky, s ohledem na věk jsou samostatné v oblasti sebeobsluhy. Orientují se ve vnitřních prostorách školy. V průběhu vzdělávání se dokázaly záměrně soustředit na činnost, udržet pozornost a činnost dokončit. Zejména nejstarší děti chápou základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a podle potřeby je dokážou prakticky využívat. Rozlišují obrazné symboly, poznají některá písmena a číslice, ojediněle řešily jednoduché problémy, vyhledávaly informace a hledaly variace řešení problémových situací. Při spontánních hrách děti dokázaly spolupracovat, pouze některé učitelky však kooperativní činnosti zahrnuly i do řízených aktivit.

K dosahování optimálních výsledků vzdělávání přispívá bezpečné sociální klima. Učitelky poskytují dětem bezprostřední zpětnou vazbu, povzbuzují je, oceňují, přijímají opatření k minimalizaci rizik spojených se školní neúspěšností. Pozitivem je pravidelné zařazování individuální logopedické péče. Věkové a individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí, kromě organizace poledního odpočinku, škola zohledňuje. Poskytování individualizované péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami je na velmi dobré úrovni. K účinné podpoře přispívá pravidelná spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem v Rumburku a souběžné působení dvou pedagogických pracovníků v dopolední části dne.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Podmínky k přijímání dětí ke vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy škola dodržuje. Dostatečně informuje zájemce o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání dětí.

Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti ředitele. Plní právní povinnosti, které vyplývají ze školského zákona, na požadované úrovni vede dokumentaci a školní matriku. Při řízení školy využívá manažerských dovedností získaných dlouholetými zkušenostmi a aktivním sebevzděláváním. Nastavená organizační struktura celého subjektu je funkční. K zajištění bezproblémového chodu školy přispívá jasné vymezení povinností a kompetencí zaměstnanců i efektivní vnitřní a vnější informační systém. Ředitelka zapojuje pedagogické pracovníce do řízení, kompetence k vedení mateřské školy v ulici Žižkova delegovala na statutární zástupkyni školy. Koncepční záměry školy jsou reálné, vycházejí z cílů předškolního vzdělávání. Plánování pedagogické práce je systémové, opírá se o závěry vlastního hodnocení školy. Kontrolní systém je účinný, jsou vyvozována opatření vedoucí ke zlepšení daného stavu. Pravidelně konané pedagogické rady za účasti všech pedagogických pracovníků přispívají k dobrému řízení školy, vzniklé problémy jsou operativně řešeny. Pedagogický sbor pracuje jako tým, pedagogická rada plní svůj účel.

Personální podmínky jsou velmi dobré. Z celkového počtu 14 pedagogických pracovníků je 12 odborně kvalifikovaných, pět z nich má vysokoškolské vzdělání ukončené titulem bakalář. Jedna učitelka si požadovanou odbornou kvalifikaci doplňuje studiem na vysoké škole. Ředitelka vytváří příznivé podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je realizováno formou vzdělávacích seminářů a samostudia. Při tvorbě plánu vychází z cílů školy, přihlíží k zájmu pedagogických pracovníků a k finančním možnostem školy. Systém podpory začínající učitelky s délkou praxe do tří let je účinný.

Škola podporuje naplňování svých záměrů vytvářením podnětného prostředí ve všech místech poskytovaného vzdělávání. Výzdoba školy dětskými pracemi příznivě působí na rozvoj a kultivaci estetického vnímání. Velmi dobré materiálně-technické zázemí, funkční uspořádání tříd, účelné využívání volně přístupných různorodých didaktických pomůcek, výtvarného i pracovního materiálu, tělovýchovného náčiní a hraček stimuluje děti k činnostem a přispívá k všestrannému rozvoji jejich osobnosti. Prostorové podmínky školy včetně školních zahrad umožňují realizovat jak spontánní, tak řízené pohybové aktivity. Děti mají dostatek volného pohybu na zahradě i v interiéru školy. Ředitelka kladně hodnotí vstřícný přístup zřizovatele k potřebám školy, výrazný je v oblasti materiálně-technického vybavení.

Závěry

Vzdělávání je realizováno v souladu s cíli uvedenými ve školském zákoně. Záměry stanovené v ŠVP PV se škole daří postupně naplňovat.

Podmínky k přijímání dětí ke vzdělávání škola dodržuje, respektuje zásady rovného přístupu. Individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí, kromě organizace poledního odpočinku, škola zohledňuje, podporuje rozvoj osobnosti dětí.

Výsledky, kterých děti při činnostech dosahovaly, mají standardní úroveň, směřují k naplňování klíčových kompetencí stanovených v RVP PV. K příznivým výsledkům

vzdělávání přispívá klidné psychosociální prostředí školy, podpora dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytování individuální logopedické péče.

Řízení školy je funkční. Finanční zdroje, materiální i personální podmínky umožňují realizaci záměrů stanovených ve školním vzdělávacím programu.

Vnitřní prostředí školy je bezpečné, riziko v zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí vykazuje vnější prostředí – přístupová cesta v místě poskytovaného vzdělávání Žižkova 1035 a sportovní hřiště v ulici Svojsíkova 352.

Škola neposkytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání poskytované v ulici Svojsíkova 355 není uvedeno v rejstříku škol a školských zařízení.

Lhůta k zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků byla stanovena v rámci současně vykonané státní kontroly v Protokolu Čj. ČŠIU-607/13-U.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Změna zřizovací listiny Mateřské školy Šluknov, příspěvková organizace s účinností od 1. 7. 2011 ze dne 8. 6. 2011 včetně Přílohy č. 1 - 3
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje Č. j. 175/SMT/2006 - 37 ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 3. 2006 (ze dne 2. 2. 2006)
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. 1043/SMT/2010/5 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 6. 2010 (ze dne 23. 4. 2010)
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. 2360/SMT/2011/3 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 13. 7. 2011 (ze dne 13. 7. 2011)
5. Jmenování ředitelky školy s účinností od 1. 1. 2003, Č.j.: VS/MŠ/2002 (ze dne 5. 12. 2002), vydalo Město Šluknov
6. Potvrzení ve funkci ředitelky školy od 1. srpna 2012 v pracovním poměru na dobu určitou 6 let ze dne 2. 5. 2012, ZN: OVS/3681/2012/Sis, vydalo Město Šluknov
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách <http://www.msmt.cz> dne 30. 5. 2013)
8. Výkaz o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2010 (ze dne 4. 10. 2010), k 30. 9. 2011 (ze dne 6. 10. 2011), k 30. 9. 2012 (ze dne 8. 10. 2012)
9. Výkaz o mateřské škole (S 1-01) podle stavu k 30. 9. 2010 (ze dne 1. 10. 2010), k 30. 9. 2011 (ze dne 4. 10. 2011), k 30. 9. 2012 (ze dne 8. 10. 2012) – pracoviště Svojsíkova 352
10. Výkaz o mateřské škole (S 1-01) podle stavu k 30. 9. 2010 (ze dne 1. 10. 2010), k 30. 9. 2011 (ze dne 4. 10. 2011), k 30. 9. 2012 (ze dne 8. 10. 2012) – pracoviště Žižkova 1032
11. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Český rok – tradice a současnost“ účinný od 1. 1. 2010, platný do 31. 8. 2013
12. Minimální protidrogový program (příloha k ŠVP PV)

13. Souhlas Krajského úřadu Ústeckého kraje s pokračováním činnosti třídy pro děti s upraveným vzdělávacím programem na školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
14. Doporučení ke vřazení dětí do speciální třídy pro děti s vadami řeči ve školním roce 2012/2013 (ze dne 26. 9. 2012 a 26. 10. 2012)
15. Žádost o povolení výjimky z počtu dětí ve třídách mateřské školy na školní rok 2010/2011 (ze dne 7. 9. 2010) - Usnesení č. 19/90R/2010 Rady města Šluknov, 2011/2012 (ze dne 1. 9. 2011) - Usnesení č. 7/27R/2011 Rady města Šluknov, 2012/2013 (ze dne 10. 9. 2012) – Usnesení č. 8/58R/2012 Rady města Šluknov
16. Směrnice č. 3/2005 - Školní řád účinný od 15. 10. 2005 (ze dne 15. 10. 2005), Dodatek č. 1 (ze dne 1. 9. 2007), Dodatek č. 2 (ze dne 1. 9. 2008), Dodatek č. 3 (ze dne 1. 9. 2009), Dodatek č. 4 (ze dne 1. 9. 2011), včetně podpisu zaměstnanců školy
17. Směrnice č. 2/2006 - Plán dalšího vzdělávání pro školní roky s účinností od 1. 1. 2006 (ze dne 1. 1. 2006), Příloha č. 1 Plánu dalšího vzdělávání (ze dne 31. 8. 2011), Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu uskutečněného ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
18. Směrnice č. 1/2003 – Organizační řád mateřské školy, účinný 1. 1. 2003 včetně Dodatku č. 1 ze dne 1. 1. 2007, Dodatku č. 2 ze dne 1. 3. 2007
19. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2006 (místo poskytovaného vzdělávání Svojsíkova 352 a 355). Kniha úrazů (místo poskytovaného vzdělávání Žižkova) vedená od 1. 9. 2008
20. Individuální vzdělávací programy (9 dětí)
21. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí v mateřské škole, účinná od 1. 10. 2006
22. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany dětí mimo mateřskou školu, účinná od 10. 10. 2006 ze dne 1. 9. 2006, včetně Přílohy č. 2 ze dne 29. 8. 2012. Opatření při pobytu na školní zahradě (bez data)
23. Třídní vzdělávací programy pro školní rok 2012/2013 (všechny třídy)
24. Podklady pro vnitřní hodnocení školy (hodnocení tematických celků, hodnotící listy, portfolia dětí, orientační poznámky o rozvoji a učení dětí, poznámky o dětech v posledním roce před nástupem do ZŠ, individuální výchovně vzdělávací plány pro děti s odkladem školní docházky)
25. Kronika školy
26. Rozpis pracovní doby pedagogických zaměstnanců školy na školní rok 2012/2013
27. Záznamy z třídní schůzky rodičů, školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
28. Záznamy z pedagogických rad a provozních porad - školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
29. Hospitační a kontrolní činnost ředitelky školy
30. Vlastní hodnocení školy ze dne 15. 10. 2012
31. Školní matrika dětí včetně spisů o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání – školní rok 2012/2013 (náhodně vybraný vzorek)
32. Upravující postup přijímání dětí do Mateřské školy Šluknov, účinný od 1. 1. 2013
33. Doklady o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 (vzorek)
34. Přehled docházky, školní rok 2012/2013
35. Třídní knihy školních roků 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013

36. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
37. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství MŠMT (P1-04) za 1. – 4. čtvrtletí roku: 2010 (ze dne 4. 1. 2011), 2011 (ze dne 3. 1. 2012), 2012 (ze dne 4. 1. 2013)
38. Závazné ukazatele rozpočtu NIV - upravený rozpočet: k 1. 11. 2010 (ze dne 1. 11. 2010), k 7. 12. 2011 (ze dne 7. 12. 2011), k 19. 12. 2012 (ze dne 19. 12. 2012)
39. Avízo – Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2012, č. j. 30884/2011-27 (ze dne 24. 4. 2012)
40. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok: 2010 (ze dne 5. 1. 2011), 2011 (ze dne 4. 1. 2012), 2012 (ze dne 4. 1. 2013)
41. Účetní závěrka sestavená: k 31. 12. 2010 (ze dne 25. 1. 2011), k 31. 12. 2011 (ze dne 2. 2. 2012), k 31. 12. 2012 (ze dne 23. 1. 2013)
42. Hlavní kniha (předvaha) analytická za období: prosinec 2010, 2011, 2012
43. Darovací smlouvy za rok 2010, 2011, 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ústí nad Labem dne 24. června 2013

(razítko)

PhDr. Věra Fantová, školní inspektorka

Fantová v. r.

Mgr. Martina Hrdá, školní inspektorka

Hrdá v. r.

Mgr. Erika Zelenková, školní inspektorka

Zelenková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Šluknově dne 10. 7. 2013

(razítko)

Eva Heinzová, ředitelka školy

Heinzová Eva v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.