



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2014/2015**

Pedagogická rada schválila: 6. 10. 2015

Školská rada schválila: 8. 10. 2015

Vypracovala: Mgr. Jana Brodová, ředitelka školy

## **Obsah:**

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Přehled oboru vzdělání.....	10
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	12
4. Přijímacím řízení a zápis k povinné školní docházce .....	14
5. Průběh a výsledky vzdělávání.....	16
Hodnocení žáků 1. pololetí.....	16
Hodnocení žáků 2. pololetí.....	19
6. Žáci s SPU a mimořádně nadaní.....	22
7. Prevence sociálně patologických jevů .....	24
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	27
10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI .....	30
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	30
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	31
13. Projekty realizované školou a projekty financované z cizích zdrojů .....	31
14. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery .....	32

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Třemešná
Adresa školy	793 82 Třemešná 341
IČ	00852538
Bankovní spojení	3056472/0300
Telefon/fax	554 652 218
E-mail	zs-mstremesna@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zstremesna.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	
Název zřizovatele	Obec Třemešná
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Třemešná Mateřská škola Liptaň Školní jídelna
IZO ředitelství	102 008 990
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jana Brodová (v době nepřítomnosti řed. školy Mgr. Milan Gross) Ekonom: Markéta Pospíšilová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou, školní jídelnou, mateřskou školou v Třemešné a mateřskou školou v Liptani.  Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.107/2005 Sb. o školním stravování

### 1.2 Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>kapacita</b>	<b>IZO</b>
Základní škola	250	102 008 990
Školní družina	60	119 500 272
Mateřská škola Třemešná	71	107 620 812
Mateřská škola Liptaň	25	107 620 553
Školní jídelna MŠ – Liptaň	25	119 501 601
Školní jídelna ZŠ	200	102 868 387
Školní jídelna MŠ Třemešná - výdejna	46	119 500 850

### 1.3 Školská rada

<b>Školská rada</b>	<b>Jméno</b>	<b>zvolen/a, jmenován/a</b>
Předseda	Mgr. Pavla Hlaváčková	zvolena ped. pracovníky školy
Členové	Marie Svobodová	zvolena zák. zást. žáků
	Jiří Kománek	jmenován zřizovatelem



Základní škola a Mateřská škola Třemešná v současné době sdružuje dvě mateřské školy (Třemešná, Liptaň), základní školu, školní družinu. Základní škola má devět ročníků a organizace na nižším stupni je malotřídní – 1. třída je samostatná, 2. třída je spojena s 3. třídou a 4. třída je spojena s třídou 5. V současné době základní školu navštěvuje 95 žáků, zatímco její kapacita je 250.

Výuka probíhá v jedné budově. Žáci mají k dispozici tělocvičnu, počítačovou učebnu, jazykovou učebnu, cvičnou kuchyňku a fotbalové hřiště. V odpoledních hodinách žáci prvního i druhého stupně mohou využívat školní družinu, která je umístěná také v hlavní budově. Jídelna pro stravování žáků je umístěná ve vedlejší budově, kam žáci přecházejí po spojovacím chodníku mimo jakékoli dopravy. V odpoledních hodinách je budova školy využívána pro volnočasové aktivity dětí.

Škola má k dispozici:

- počítačovou učebnu s 16 počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s rychlým připojením k internetu
- zmodernizovanou jazykovou učebnu s interaktivní tabulí, dataprojektorem, učitelskou katedrou s ovládacím pultem pro výuku cizích jazyků, žakovskými lavicemi s připojenými sluchátky pro poslech a komunikaci s pedagogem
- jedna učebna 1. stupně je vybavena novou interaktivní tabulí s dataprojektorem

Ve třídách 1. stupně jsou umístěny i počítače přístupné dětem nejen ve vyučování, ale během přestávek. Přístup na internet je umožněn i všem žákům v době před odpoledním vyučováním.

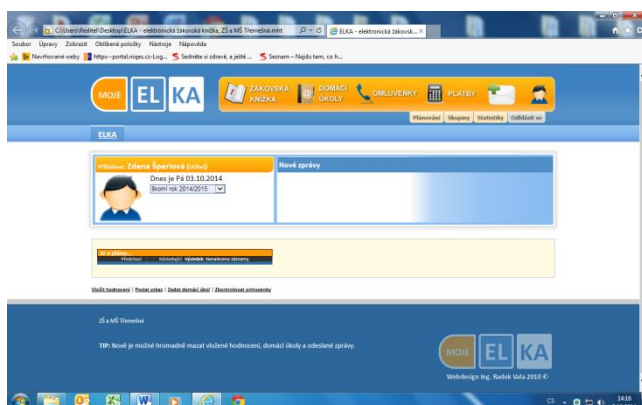
Během školního roku probíhá na škole projektové vyučování, jehož cílem je skloubit dovednosti žáků, podpořit vzájemnou spolupráci a rozšířit jejich znalosti v souladu se vzdělávacím programem. Projekty probíhají v rámci jednotlivých ročníků i napříč nimi na témata zvolená vyučujícími nebo přímo žáky. V 3., 5., 7. a 9. ročníku probíhají na konci

školního roku tzv. výstupové prezentace ročníkových prací, kdy žáci obhajují své práce před rodiči a pedagogy.

Na naší škole je zřízena Žákovská školní rada. Žáci 4. až 9. třídy volí na začátku každého školního roku dva zástupce do Žákovské školní rady, která se podílí na činnosti školy svými připomínkami a návrhy na pravidelných schůzkách s vedením školy.

Každým rokem ve škole třídíme odpad - papír, plasty, PET lahve, elektroodpad, baterie. Pravidelně pořádáme sběry odpadových surovin. Škola nabízí k odkoupení školní mléko a mléčné výrobky, dotované EU. Děti prvního stupně dostávají v rámci projektu Ovoce do škol zdarma ovoce a zeleninu hrazené opět EU. Snažíme se také, aby se škola co nejvíce zapojovala do kulturního dění obce. Spolupracujeme s obecním úřadem, místními sdruženími, Základní uměleckou školou v Městě Albrechticích, Mysliveckým sdružením v Třemešné, SRPDŠ, Motoklubem Třemešná.

Rodiče jsou pravidelně informováni o průběhu vzdělávání žáků průběžně během celého roku, ať už prostřednictvím elektronické žákovské knížky „ELKY“, tak na třídních schůzkách, které probíhají dvakrát ročně - v říjnu a dubnu. Rodiče mají také možnost požádat kdykoliv během roku o konzultaci třídního učitele svého dítěte, výchovného poradce, školního metodika prevence, vedení školy nebo i jiné vyučující podle potřeby. O dění ve škole jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy, facebooku školy. Spolupráce probíhá i se Sdružením rodičů a přátel dětí školy na společných akcích mimo školu.



ELKA

www. stránky



## Výstupy žáků - ročníkové práce

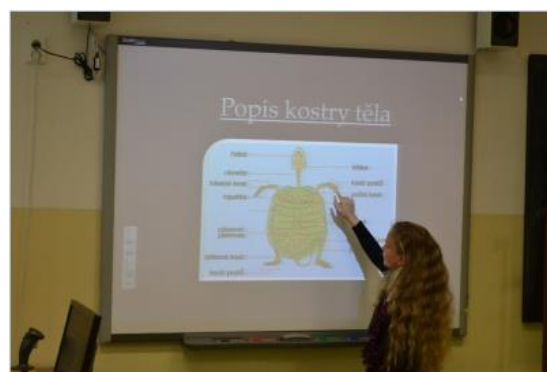
Žáci 3., 5., 7. a 9. ročníku každoročně předvádějí své vědomosti formou výstupů. Na naší škole se tyto výstupy provádějí formou prezentací, kdy si žáci zvolí téma, které zpracovávají a předvedou před svými spolužáky a rodinnými příslušníky. Žáci 3. ročníku mají prezentaci písemnou a praktickou, kde musí prokázat svou kreativitu a k danému okruhu „něco vyrobit“, žáci 5., 7. a 9. ročníku přidají ke svým výstupům i prezentaci počítačovou. Závěrečný výstup obsahuje práci v PowerPointu, písemnou a praktickou ukázkou.

Žáci tak svými výstupovými prezentacemi musí obhájit své kompetence a dovednosti dle našeho školního vzdělávacího programu.

### Ročníkové práce - 3. ročník



## Ročníkové práce – 5. ročník



Ročníkové práce – 7. ročník





## Ročníkové práce – 9. ročník



## 2. Přehled oboru vzdělání

### 2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program: ŠVP ZV č.j. 29.08.2007	9

### 2.2 Učební plán školy

#### Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. – 9. ročník a
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6*
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis		11
	Výchova k občanství	-	
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova		10
	Výtvarná výchova	12	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Disponibilní časová dotace		14	24 * (z toho 6 pro DCJ)
<b>Celková časová dotace</b>		<b>118</b>	<b>122</b>

### 2.3 Zájmové kroužky v rámci ZŠ a ŠD

název kroužku	počet zařazených žáků
Stolní tenis	5
Sbor	12
Sportovní	18
Myslivecký	9
Taneční	12

Sportovní hry	18
Vaření	28
Psaní všemi deseti	10

Ve školním roce 2014/2015 pokračovalo vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání č. j. 29. 8. 2007. Během vyučování je upřednostňována výuka s kreativními prvky, skupinové vyučování, problémové a projektové vyučování, na 2. st. jde o skupinovou a týmovou práci, projektovou činnost.

Škola byla schválena Zastupitelstvem OÚ Třemešná výjimka z počtu žáků a z toho důvodu a vzhledem k počtu žáků se vyučovalo v sedmi třídách.

1. třída byla ponechána samostatně, spojovaly se třídy 2. a 3., dále 4. a 5.

Na druhém stupni byly spojovány výchovy - tělesná a výtvarná.

Škola nabízí všem žákům v odpoledních hodinách velký výběr aktivit po vyučování, do kterých se žáci mohou hlásit dle svých zájmů. Nejbližší kroužky, které děti mohou navštívit, nabízí ZUŠ v Měště Albrechticích a dům MĚDA v Krnově. Naše škola v rámci svých možností nabízí spoustu zájmových útvarů. Žáci, kteří se přihlásí do kroužků pořádaných ŠD, mohou tuhle službu využívat bezplatně. Tyto kroužky navštěvují nejen žáci školní družiny, ale také žáci dojíždějící, kteří by museli čekat na autobus. Účast v kroužcích je omezena dopravní dostupností.

### Kroužek stolního tenisu



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Personální údaje – pedagogové ZŠ

##### 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	pedagogové		celkem
	muži	ženy	
do 20 let			
21 - 30 let			
31 - 40 let		3	3
41 - 50 let	2	2	4
51 - 60 let		4	4
61 a více let		2	2
celkem	2	11	13

##### 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní			
vyučen			
střední odborné			
úplné střední		4	4
vysokoškolské BC.		1	1
vysokoškolské Mgr.		8	8
celkem	0	13	13

##### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	5		5
učitel druhého stupně základní školy	6		6
vychovatel	2		2
celkem	13		13

##### 3.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Brodová J.	1.st.	1.st.- I, 2.st.- M, I, Vkz
Mgr. Divišová J.	1.st.	2.st. - ČJ, RJ, Vko, 1.st. - Pč
Bc. Fojtková Z.	Spec. ped.	AJ, RJ
Mgr. Glötzerová A.	Čj - Hv	2.st. - Hv , Z, D, Vko,
Mgr. Gross M.	ICT, učitel střední školy	2. st. - M, I, Tv
Mgr. Hlaváčková P.	Př, Pč, Spec. ped.	2.st. - Př, Pč, Vkz, Vv, 1.st. - Tv
Mgr. Kočendová I.	1.st.	1.st. , 2.st. - Hv
Šperlová Z.	Spgš. vychovatelství	1.st.
Mgr. Zámarský M.	ICT	2.st. - F, CH,
Mgr. Zetíková M.	1.st.	1.st.

Poláčková D.	Spgš. vychovatelství	ŠD
Pavlacká I.	Spgš. vychovatelství	ŠD
Mgr. Marie Kmínová (zástup)	D, RJ	D, Z

Jeden pan učitel nastoupil na zkrácený úvazek a vyučoval F, CH.

Pro školní rok 2014/2015 byla přijata paní učitelka vyučující žáky 1. stupně a přijat jeden pan učitel, který vyučoval M, I a Tv na 2. stupni.

Z důvodu předpokládaného snížení počtu žáků ve školním roce 2015/2016 a v rámci efektivnosti práce byla ředitelka školy nucena od 1. 9. 2015 rozhodnout o organizační změně na pracovišti. Z tohoto důvodu byli propuštěni dva zaměstnanci školy. Jedna učitelka 2. stupně a jedna vychovatelka ŠD.

## **Personální údaje – správní zaměstnanci ZŠ**

### **3.5 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví**

<b>Věk</b>	<b>muži</b>	<b>ženy</b>	<b>celkem</b>
do 20 let			
21 - 30 let			
31 - 40 let			
41 - 50 let		2	2
51 - 60 let	1		1
61 a více let			
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### **3.6 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví**

<b>vzdělání dosažené</b>	<b>muži</b>	<b>ženy</b>	<b>celkem</b>
základní			
střední odborné		1	1
úplné střední	1		1
vyšší odborné		1	1
vysokoškolské Bc.			
vysokoškolské Mgr.			
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### **3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců**

<b>nástupy a odchody</b>	<b>počet</b>
nástupy	3
odchody	3

## 4. Příjmací řízení a zápis k povinné školní docházce

### 4.1 Stav k 1. 9. 2014

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na jednu třídu		počet žáků na učitele	
2013/14	2014/2015	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15
7	7	94	96	13,4	13,7	9,4	9,6

### 4.2 Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	9	5	4	ano
2.	9	2	7	ano
3.	12	8	4	ano
4.	7	4	3	ano
5.	11	8	3	ano
6.	12	7	5	ano
7.	10	4	6	ano
8.	14	7	7	ano
9.	12	7	5	ano
<b>celkem</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	

### 4.3 Přehled o dojíždějících žácích

ze spádové oblasti	počet žáků	z mimospádové oblasti	počet žáků
Třemešná	55	Slezské Rudoltice	11
Liptaň,	15	Město Albrechtice	5
Bučávka	3	Krnov	4
Horní Povelice	3		
<b>celkem</b>	<b>76</b>		<b>20</b>

#### **4.4 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 1. 9. 2015**

<b>počet prvních tříd</b>	<b>počet dětí přijatých do prvních tříd</b>	<b>počet odkladů pro školní rok</b>
1	9	0

#### **4.5 Přestup žáků do základní školy k 30. 6. 2015**

<b>ročník</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>celkem</b>
počet žáků	2	2	0	0	7	0	0	1	12

#### **4.7 Žáci odhlášení ze základní školy od 1. 9. 2014 do 30. 6. 2015**

<b>ročník</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>celkem</b>
počet žáků	1	1	2	1	0	1	0	0	1	7

Důvodem pro odchod žáků do jiných škol je mimo jiné stěhování rodiny a přechod na ZŠ v Městě Albrechticích.

## 5. Průběh a výsledky vzdělávání

### Hodnocení žáků - 1. pololetí

#### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli	celkem počet
1.	10			10
2.	7	1		8
3.	11	1		12
4.	5	2		7
5.	6	5		11
6.	4	8	1	13
7.	2	8		10
8.	7	5	2	14
9.	6	4	2	12
<b>celkem</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>97</b>

#### 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	velni dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé
1.	10		
2.	8		
3.	12		
4.	6		1
5.	11		
6.	12	1	
7.	10		
8.	14		
9.	10		2
<b>celkem</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

#### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	10		
2.	8		
3.	11		1
4.	7		
5.	11		
6.	13		
7.	10		
8.	14		



9.	12		
<b>celkem</b>	<b>96</b>		<b>1</b>

#### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele	celkem počet žáků ve třídě
1.		9	10
2.		3	8
3.		4	12
4.		5	7
5.		6	11
6.			13
7.	1		10
8.		3	14
9.	1		12
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>97</b>

#### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	chování uspokojujivé	chování neuspokojujivé
1.					
2.					
3.					
4.		1			1
5.		3			
6.				1	
7.			1		
8.					
9.			1		2
<b>celkem</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

#### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	226	22,60		
2.	403	50,38		
3.	769	64,08		
4.	338	48,29	35	5,00
5.	327	29,73		
6.	381	29,31	2	0,15
7.	829	82,90		
8.	1315	93,93	5	0,36
9.	1047	87,25	48	4,00
<b>celkem</b>	<b>5 635</b>	<b>58,09</b>	<b>90</b>	<b>0,93</b>

#### 1. pololetí

Pro vysvědčení v maskách



## Hodnocení žáků - 2. pololetí

### 5.8 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	celkem počet
1.	9			9
2.	6	3		9
3.	11	1		12
4.	4	2		6
5.	7	4		11
6.	3	10		13
7.	2	8		10
8.	6	8		14
9.	4	7	1	12
<b>celkem</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>96</b>

### 5.9 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	velni dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé
1.	9		
2.	9		
3.	12		
4.	6		
5.	11		
6.	11	1	1
7.	10		
8.	14		
9.	12		
<b>celkem</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 5.10 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	9		
2.	9		
3.	12		
4.	6		
5.	11		
6.	13		
7.	10		
8.	14		
9.	12		
<b>celkem</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.11 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele	celkem počet žáků
1.	2	7	9
2.	1		9
3.	2	1	12
4.	2	2	6
5.	2	1	11
6.		2	13
7.		2	10
8.	3	1	14
9.			12
<b>celkem</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>96</b>

### 5.12 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.			
2.		1	
3.			
4.			
5.	1	1	
6.			3
7.			
8.		1	
9.		1	
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### 5.13 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		2
7.		1
8.		
9.		1
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### 5.14 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				1
<b>celkem</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### 5.14 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	231	25,67		
2.	414	46,00		
3.	716	59,67		
4.	226	37,67		
5.	268	24,36		
6.	658	50,62	14	1,08
7.	840	84,00		
8.	962	68,71	2	0,14
9.	1189	99,08		
<b>celkem</b>	<b>5504</b>	<b>57,33</b>	<b>16</b>	<b>0,17</b>

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré. Z celkového počtu žáků naší školy (96) získalo vyznamenání 52 žáků a pouze 1 žák neprospěl.

Závěrečné hodnocení chování (1x uspokojivé a 1x neuspokojivé) souvisí s vysokým počtem neomluvených hodin žáků 6. a 8. ročníku. Každý případ neomluvené absence se řeší individuálně společně se zákonnými zástupci žáků.

Všichni žáci školy jsou hodnoceni klasifikačními stupni.

## 6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	-	-	-
zdravotní znevýhodnění	6	6	2
sociální znevýhodnění	-	-	-

### 6.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
-	-	-
-	-	-
<b>celkem</b>		0

### 6.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
-	-
<b>Celkem</b>	0

### 6.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka			
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga		x	

ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči			
přípravné třídy			
pomoc asistenta třídního učitele			
menší počet žáků ve třídě			
odpovídající metody a formy práce			
specifické učebnice a materiály			
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu			
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány			
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			
zadávání specifických úkolů			
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech			
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			

Jako každý školní rok, byla provedena depistáž žáků se zdravotním postižením, sociálním či zdravotním znevýhodněním a také specifickými vzdělávacími potřebami. V průběhu roku jsme pak dohlíželi na platnost zpráv z vyšetření těchto žáků.

Na naší škole jsou všichni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami individuálně integrováni do běžných tříd. Na doporučení PPP a SPC a žádost rodičů byl pro některé z nich vypracován individuální vzdělávací plán, a to se souhlasem ředitele školy. IVP je vystaven vždy na začátku školního roku. Vypracován je vyučujícím daného předmětu ve spolupráci s VP a třídními učiteli.

Naše škola i v tomto školním roce úzce spolupracuje s PPP v Bruntále, PPP v Opavě a také se SPC Srdce v Opavě.

Ve školním roce 2014/2015 bylo v evidenci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami vedeno 6 žáků, z nichž jeden má diagnostikovanou těžkou formu ADHD a od 31. 1. byl přerázen (na základě důkladného šetření a žádost rodičů) do MŠ a ZŠ Slezské diakonie v Krnově.

Reedukace všech daných žáků probíhala na základě pedagogicko-psychologických vyšetření. A to vždy 1x týdně po dobu 30-60 minut. Všem těmto žákům byl věnován maximální individuální přístup s přihlédnutím k jejich specifickým požadavkům.

## 7. Prevence sociálně patologických jevů

### 7.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Mgr. Pavla Hlaváčková
Pedagogičtí pracovníci školy	
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika, výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech Výchova k občanství a Výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, projektové vyučování, přednášky, besedy
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, výstavy, atd.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD ).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno na pedagogické radě, seznámeni všichni pracovníci školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny pro žáky i rodiče, třídní schůzky, individuální schůzky.
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školním metodikem prevence, konzultační hodiny pro žáky i rodiče.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor města, PPP, SPC, PČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky a audiovizuální materiály
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy



## 7.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	79 neomluvených hodin
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

I ve školním roce 2014/2015 byla věnována velká pozornost prevenci výskytu sociálně patologických jevů.

Problematika byla podrobně zpracována v MPP školy. Ve spolupráci metodika prevence, výchovného poradce a ostatních pedagogů školy bylo organizováno vzdělávání a osvěta žáků, bylo zprostředkováváno poradenství a služby pro žáky a rodiče. Stále je velmi dobrá spolupráce se sociálními pracovníky a kurátory MěÚ v Krnově.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 8.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Na naší škole vyučují někteří pedagogové, kteří ještě nemají splněné odborné předpoklady pro výkon pedagogického povolání. Aby splnili tuto podmínku, byla jim nabídnuta možnost přihlásit se ke studiu na vysokou školu. Po absolvování přijímacích řízení byly paní učitelky přijaty ke studiu.

### 8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro získání odborné kvalifikace	Učitelka 2. st. – speciální pedagogika Učitelka 2. st.- matematika a ICT pro vzdělávání

### 8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet zúčastněných osob	Zaměření kurzů
ICT	12	Windows 10
	10	Využití moderních technologií ve výuce – 1. stupeň
	12	Projektová výuka vedená s ICT
	11	Využití moderních technologií ve výuce – člověk a jeho svět
	3	Využití moderních technologií ve výuce – člověk a příroda
Český jazyk	1	Splývavé čtení
Matematika	3	Základy Hejného vyučovací metody
Různé	10	Komunikace s dítětem i s rodiči v prostředí školy
	2	Novela zákona o pedagogických pracovnících
ŠD	1	Sebereflexe pedagoga
	1	Didaktické hry ve školní družině

### 8.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Tvorba učebních pomůcek
Vánoční prázdniny	3	Studium odborné literatury
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Vnitřní předpisy
Jarní prázdniny	4	Tvorba DUM
Velikonoční prázdniny	2	BOZP
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který je během roku aktualizován, především v části 8.3 - Studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Ve školním roce 2014/2015 se pedagogové přihlásili na mnoho vzdělávacích akcí. Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno mimo jiné na zdokonalování počítačové gramotnosti a využití ICT ve výuce, komunikace s žáky a rodiči a inovace ve vzdělávání.

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Akce školy

Viz ročenka školy

### 9.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Výsledek, umístění
<b>Vědomostní</b>	viz přílohy a Ročenka školy
Logická olympiáda	
Matematický klokan	
Pythagoriáda	
SCIO - Srovnávací testy 5. a 9. ročníku	
Eurorebus	
Zlatý list	
Bobřík informatiky	
Astronomická olympiáda	
Zeměpisná olympiáda	
Biologická olympiáda	
Anglický jazyk	
Recitační soutěž	
Bludiště	
<b>Sportovní</b>	
Stolní tenis	
Coca-Cola Cup	
<b>Ocenění</b>	
Účast ve sbírce Život dětem	
<b>Certifikáty</b>	
Ekoškola	
Enviromentální - elektroodpad	
Občanské sdružení – Život dětem	
<b>Různé</b>	
Sběr víček	
Sběr papíru	
Sběr elektroodpadu	
Mikroregion Krnovsko	

Ve školním roce 2014/2015 se žáci zapojovali do různých aktivit. V silné konkurenci ostatních soutěžících byli vyrovnanými soupeři. Přestože se neumístili na předních příčkách, odvedli kus soutěživého ducha a ověřili si své znalosti. Vyvrcholením pro žáky byla účast v televizní soutěži Bludiště, kde nastoupili do boje proti žákům z Klasického a španělského gymnázia v Brně, kterému v závěru soutěže podleli.

Velké poděkování patří všem žákům naší školy, kteří reprezentovali školu v jednotlivých soutěžích, olympiádách, sportovních utkáních, výtvarných soutěžích a recitaci. Velké poděkování patří také všem pedagogům a vedoucím kroužků, kteří tyto žáky připravovali a doprovázeli a v neposlední řadě také rodičům, kteří úzce spolupracují se školou a své děti a pedagogy podporují v jejich úsilí.

## **Ve školním roce 2014/15 jsme se zúčastnili:**

### **Krajská kola:**

- **5. místo Zlatý list** (*Mačalíková Aneta, Dodková Eliška, Janošec Petr, Ryšková Pavla, Chrenšť Jakub, Kocián Ondřej*)
- Účast – **Zlatý list** (*Čubok V., Fojtek P., Janíková V., Kaštovská K., Fedorová K., Lipoldová D., Řezníček D., Schwarz S., Janošec M., Fedor P., Hlaváček J., Průšová E., Horák K., Pospíšilová K., Ščensný A., Dvořák S., Hlaváček M., Březinová S., Jašová B.*)
- Účast - **Eurorebus junior** (*Řezníček David, Hlaváček Jan, Šperl jakub*)
- Účast - **Eurorebus ZŠ01 - třídy** (*Blahuta Dalibor, Lalinský Ondřej, Schwarz Sebastián, Jarošová Anežka, Fedorová Kristýna, Kocián Ondřej, Mačalíková Aneta, Janošec Petr*)

Krajských kol se zúčastnilo 31 **žáků** naší školy, což činí 32% žáků naší školy.

### **Okresní kola:**

- Účast - **Recitační soutěž** (*Lipoldová Dita, Hlaváček Martin, Hlaváček Jan, Fojtková Adélka, Pospíšilová Klaudie, Mačalíková aneta, Dodková Eliška*)
- **3. místo Zeměpisná olympiáda**, kategorie C (*Kocián Ondřej*)
- 10. místo Biologická olympiáda - kategorie C (*Fedorová Kristýna, Ledererová Tereza*)
- Účast - **Zeměpisná olympiáda** (*Blahuta Dalibor, Fedorová Kristýna*)
- **12. místo Anglický jazyk** – kategorie IIA (*Fojtek Pavel*)
- **17. místo Anglický jazyk** – kategorie IIA (*Kocián Ondřej*)

Okresních kol se zúčastnilo 12 **žáků** naší školy, což činí 13 % žáků naší škol.

Dále jsme se zúčastnili soutěží:

- školní kolo - Astronomická olympiáda – kategorie EF a kategorie GH
- školní kolo - Matematický klokan – kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet
- školní kolo – turnaj v sálové kopané (II. stupeň)
- školní kolo – Bobřík informatiky
- Logická olympiáda
- McDonald Cup – turnaj v kopané na celostátní úrovni
- turnaj Mikroregionu Krnovsko ve stolním tenise
- výtvarné soutěže
- fotografické soutěže
- televizní soutěž Bludiště – účast v duelu



## 10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 nebyla na naší škole provedena ze strany ČŠI kontrola.

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1 Projekt *OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost*

Ve školním roce 2014/2015 jsme se úspěšně zapojili do projektu OPVK Zvyšování kvality ve vzdělání - ICT nás baví

Díky tomuto projektu jsme mohli modernizovat ICT techniku pro pedagogy. Byly zakoupeny notebooky s příslušenstvím a poč. programy pro zkvalitnění výuky a přípravy pedagogů do vyučování. V rámci projektu byl maximálně podpořen profesní rozvoj pedagogů, zaměřen na sebevzdělávání a komplexní zapojení ICT techniky do výukového procesu a zkoumání nových a efektivních přístupů.

ICT technika



Vzdělávání pedagogických pracovníků



## 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13. Projekty financované z cizích zdrojů

Název	Zaměření	dotace
Ovoce do škol	Podpora zdraví odebráním ovoce	MŠMT
Mlékoto	Dotace mléčných výrobků	MZ

### Komentář

Jakožto každoročně i v letošním roce děti prvního stupně dostávají zdarma 2x v měsíci ovoce a zeleninu hrazené EU.



Škola nabízí k odkoupení školní mléko a mléčné výrobky, rovněž dotované EU. Na mléčné výrobky mají děti nárok pouze v době, kdy navštěvují školu. Této příležitosti hojně využívají.

## **14. Spolupráce školy s odbornými organizacemi a dalšími partnery**

### **14.1 Formy spolupráce**

#### **Školská rada**

Ve školním roce 2014/2015 pracovala Školská rada ve změněném složení ( proběhly volby nových členů po uplynutí funkčního období ):

- p. Svobodová Marie – zástupce rodičů žáků ZŠ a MŠ Třemešná
- p. Kománek Jiří – zástupce zřizovatele – obce Třemešná
- p. Hlaváčková Pavla – zástupce pedagogů ZŠ a MŠ Třemešná.

ŠR během roku projednala a schválila tyto dokumenty:

- Výroční zprávu školy za rok 2013/2014
- Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2014

Na schůzkách ŠR se průběžně jednalo a diskutovalo o těchto tématech a problémech:

- Plán mimoškolních akcí
- Volnočasové aktivity žáků školy
- Spolupráce školy, obce a rodičů, budoucnost školy
- Úspěchy žáků naší školy ve vědomostních soutěžích

#### **Občanské sdružení při škole**

Spolupráce školy se SRPDŠ

SRPDŠ při naší škole vykazuje bohatou činnost a aktivitu. Pro naše žáky organizují rodiče mnoho tradičních akcí, dále přispívají na odměny a cestovné pro žáky, kteří se účastní různých soutěží a vyjíždějí za kulturou (např. Slezské divadlo Opava).





Obdrželi jsme příspěvky na odměny a organizaci těchto akcí: Stonožkový týden, Halloween, Maškarní karneval a další.



SRPDŠ pak organizuje pro naše žáky například Pálení čarodějnic, Pohádkový les, Pasování druháků do Cechu čtenářského, lampionový průvod s rozsvěcením vánočního stromu. Dále připravují každý rok kornouty se sladkostmi pro žáky první třídy i pro žáky vycházející.

Spolu s ostatními složkami obce se podílejí na přípravě Dětského dne.



Akce pořádané SRPDŠ, na kterých se částečně podílí i pedagogové naší školy se setkávají s velkým zájmem dětí všech věkových kategorií.

## Školní akce pro rodiče

**2 třídní schůzky** – na naší škole se konají pravidelné třídní schůzky, kdy jedna je před prvním čtvrtletím a druhá před třetím čtvrtletím daného školního roku. Třídní schůzky bohužel nenavštěvují rodiče v příliš hojném počtu, tady ještě vidíme rezervy. Probíhají formou individuálních konzultací rodičů a dětí s vyučujícími. Pokud třídní učitel potřebuje, svolá si i mimo dané termíny rodiče žáků k probrání aktuálních témat a problémů.

Rodiče mají možnost kdykoli (po předchozí domluvě) přijít řešit své problémy a otázky ohledně výsledků a práce svých dětí. Konzultace mohou probíhat formou osobní, telefonické či elektronické (e-mail).

**Akce pro děti a rodiče** – každoročně se na naší škole pořádá spousta akcí nejen pro děti a jejich rodiče, ale i pro veškeré příznivce naší školy (Adventní odpoledne, turistické výlety, velikonoční výstavy, ...)

Vítání občánků



Velikonoční tvoření



Adventní věnce



## Oslavy 50. výročí školy

Dne 18. Října 2014 proběhly na naší škole oslavy k 50. Výročí naší školy. Tohoto dne mohli všichni hosté zhlédnout kulturní program, který pro návštěvníky a hosty připravili pedagogové a společně se žáky naší školy, projít prostory školy, prohlédnout kroniky a zavzpomínat nad fotografiemi.

Provoz naší školní budovy byl zahájen 1. září 1964.

Každá třída (nižší stupeň společně a pak všechny vyšší ročníky) se věnovala jednomu z pěti desetiletí a zpracovávala informace z historických zdrojů i od rodičů, či prarodičů. Výzdoba školy a prezentace daných materiálů mohly celé toto období připomenout bývalým absolventům i pedagogům a zaměstnancům naší školy. Žáci zase při přípravách zjistili z jakých materiálů, učebnic a jakými pomůckami a tématy pracovali jejich rodiče, či prarodiče. Nahlédli tak do nedávné historie a mohli porovnat život a běh času ve zdech jejich základní školy.





## Komunikace s veřejností

Samozřejmostí jsou naše webové stránky, průběžně aktualizované.

V letošním školním roce jsme začali využívat elektronickou žákovskou knížku – ELKU. Díky této službě můžeme mít užší kontakt se zákonnými zástupci našich žáků.

I nadále informujeme rodiče a veřejnost o našich aktivitách prostřednictvím školních facebookových stránek.



## Sponzoring

Rodiče žáků a místní spolky a firmy sponzorovali školu různými menšími materiálními dary a službami (opravy, úpravy, výpomoc při dohledu nad žáky, apod.).

Velké poděkování patří:

**p. Ing. Rostislavu Kociánovi** - za 200,-Kč na odměny pro děti ŠD

**p. Fedorové** - za 1 kg bonbónů do soutěží pro děti ŠD

**p. Pavlu Šperlovi** – za zapůjčení audiotechniky a její obsluhy při akcích školy

**Mysliveckému sdružení v Třemešné** – za sponzorování akcí pořádaných pro myslivecký kroužek a děti školní družiny

**p. Alici Šperlové** – knihy do žákovské knihovny v hodnotě několika desítek tisíc korun



**Všem kuchařkám školní jídelny** - za finanční příspěvek 350,- Kč na trička s logem školy pro vycházející deváťáky

## Spolupráce se zřizovatelem

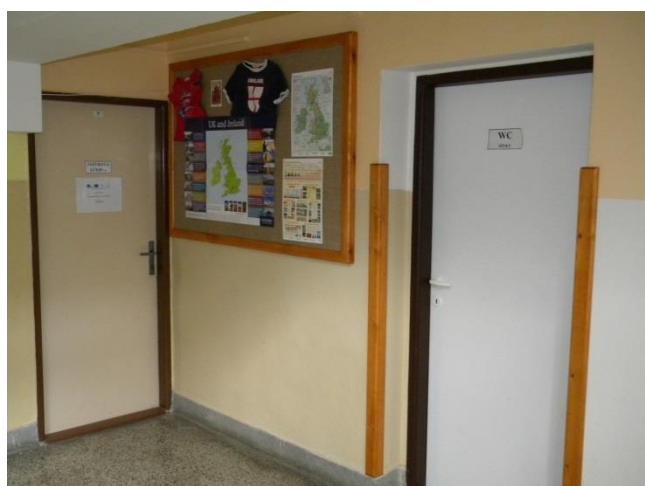
Velké poděkování patří zejména zřizovateli naší školy a zastupitelům obce Třemešná, za její financování, zájem o dění ve škole, ale především za účast obce v grantových a dotačních řízeních, která pomohou rozvoji školy.

## Výzdoba školy:

### úprava vstupu do ZŠ a ŠD



### nové nástěnky



## žakovská knihovna



**Tímto bych chtěla poděkovat všem sponzorům, organizacím, rodičům a příznivcům naší školy za jejich podporu a zájem.**

Mgr. Jana Brodová, ředitelka školy