



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-120/08-01

Název školy: **Základní škola J. Gutha-Jarkovského, Praha 1,
Truhlářská 22**

Adresa: Truhlářská 22/1120, 110 00 Praha 1

Identifikátor: 600 035 271

IČ: 60 436 166

Místo inspekce: Truhlářská 22/1120, Praha 1

Termín inspekce: 11. – 13. února 2008

Předmět inspekční činnosti:

- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona k termínu inspekce.
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona k termínu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

- Zhodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání k termínu inspekce.
- Přehled vývoje rozpočtu školy k termínu inspekce.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Příspěvková organizace je zřízena Městskou částí Praha 1 se sídlem Praha 1, Vodičkova 18. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školního klubu. K termínu inspekce se v ní vzdělávalo 358 žáků v 17 třídách, což je 72 % z nejvyššího povoleného počtu. Škola se dlouhodobě orientuje na jazykové vzdělávání. V 1. a 6. ročníku realizuje ŠVP, v ostatních vzdělávací program *Základní škola*. Od posledního, velmi dobrého hodnocení v listopadu 2003 (viz inspekční zpráva čj. 012321/03-5158) si udržela nadstandardní

úroveň ve všech oblastech činnosti, v některých prošla dalšími pozitivními změnami. K zásadním patří inovace obsahu vzdělávání (ŠVP). Zlepšily se materiální podmínky pro plnění cílů v informačních a komunikačních technologiích. Na vyšší úrovni je celková vybavenost tříd. Byly zpřesněny cíle, kritéria a nástroje k hodnocení úspěšnosti školy.

II. Hodnocení školy

Koncepce Základní školy J. Gutha Jarkovského a navazující soubor provázaných plánů vycházejí z reálných podmínek a zároveň respektují národní a krajské priority ve vzdělávání. Hlavnímu cíli - udržení velmi dobrého renomé - je podřízena strategie školy ve všech stěžejních oblastech činnosti. Vyučující zodpovědně vytvořili ŠVP, ve výuce vedou žáky k aktivnímu učení. K podpoře jejich celkového rozvoje každoročně organizují soutěže, školní projekty, zájmové kroužky, zahraniční zájezdy i humanitární počiny s velmi kladnou odezvou a výsledky. Jeden z výchovných poradců odvádí kvalitní práci v kariérním poradenství pro zájemce o studium ve víceletých gymnáziích a v různých druzích škol po ukončení školní docházky. Učitelé pokračují i v tradici ročníkových tematických prací, pro jejichž zpracovávání se jim daří získávat stále více žáků. Péče o jedince se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a ze znevýhodněného prostředí je rovněž kvalitní, komplexně a systematicky pojatá. Účinnost podpory těchto žáků je pravidelně vyhodnocována.

Vzdělávací proces pozitivně ovlivňují i další úpravy prostor školních budov. V obou mají téměř všechny třídy nový žakovský nábytek. Ke dvěma počítačovým učebnám přibyla třetí s připojením stanic na internet. Žáci se SVP z 1. stupně se učí v nové pracovně. Ve výhledu je přístavba další školní budovy s tělocvičnou.

V péči o zdraví a bezpečí žáků jsou plněny cíle *Minimálního preventivního programu*. Vycházejí ze správného vyhodnocení rizik a jsou inovovány. K prevenci proti drogám a kriminalitě přibýly v letošním roce například programy k nácviku sociálních dovedností nebo k prohloubení mediální gramotnosti žáků. Rovněž instalovaný kamerový systém se záznamovým zařízením přispívá ke zvyšování celkové bezpečnosti ve škole.

Výsledky vzdělávání výrazně ovlivňuje kvalitní řízení. Ředitelka je ve funkci teprve od dubna 2006, ale pracovala zde již jako zástupkyně. Využívá i zkušeností ze studia školského managementu (absolduje společně se zástupcem). Je kreativní a cílevědomá. Účelně organizuje chod školy a vytváří podmínky pro žáky i pedagogy. Ve sboru převažují odborně kvalifikovaní učitelé. Jednotlivci bez odborné kvalifikace zahájili nebo dokončují studium na vysoké škole. Výchovní poradci složili v prosinci 2007 závěrečnou zkoušku z výchovného poradenství. Vedení podporuje další profesní růst pedagogů i podporou prohlubujícího studia. Jeho výsledky jsou využitelné ve společenskovědním a jazykovém vzdělávání, ve výchově ke zdravému životnímu stylu, informačních a komunikačních technologií atd.

Kontrolní činnost vedení důsledně směřuje k hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání. Ústí v konkrétní závěry a opatření, jejich realizace je kontrolována. Promítla se do Vlastního hodnocení školy (dále VHŠ) zpracovaného za dvouleté období. VHŠ dále vycházelo ze SWOT analýzy k určení silných a slabých stránek školy, z koncepce, dotazníkových šetření pro pedagogy, rodiče i absolventy a anket. Informuje o úrovni kvality práce celé organizace a nastiňuje navazující záměry k jejímu dalšímu posunu. Dotýkají se zejména vnitřní komunikace a spolupráce, materiálních podmínek a kooperace s partnery v zahraničí. Kooperace se zřizovatelem, školskou radou a Sdružením rodičů je efektivní. Všichni tito partneři podporují školu v rámci svých kompetencí (pomoc v péči o znevýhodněné žáky, o prostředí k učení, ve vybavování učeben ICT technikou apod.). Smysluplně probíhá spolupráce s Městskou policií, s odborníky z oblasti pedagogiky

a psychologie atd. O své vzdělávací nabídce a podmínkách přijímání žáků škola informuje. Prezentaci svých výsledků věnuje mimořádnou pozornost. Při přijímání žáků ke vzdělávání ředitelka dodržuje zákonná ustanovení.

K ověření realizace ŠVP, ale i dobíhajícího vzdělávacího programu, se uskutečnily inspekční hospitace ve třídách na 1. i 2. stupni. Byly zaměřeny na český jazyk, prvouku, hudební výchovu, dějepis a cizí jazyky. Výuka probíhala v podnětných učebnách, v klidné atmosféře, s dodržováním ustálených pravidel v komunikaci a vytvořeným prostorem k relaxaci. Učitelky pečlivě připravily program a pohotově ho přizpůsobovaly aktuální situaci ve třídě, aniž by pouštěly ze zřetele vytyčené cíle. Aktivitu žáků udržovaly účelným střídáním metod a forem práce i vhodnou motivací (pochvala za výkon, využití zajímavých pomůcek). Vedly je k hledání a chápání souvislostí v tématech i širších mezipředmětových vztazích, jejich verbální i neverbální projev usměrňovaly a kultivovaly. Vůči jednotlivcům se ŠVP důsledně uplatňovaly individuální přístup. Výuka byla přiměřeně náročná, srovnáním poznatkové roviny a navazujících činností vyvážená. Charakterizovala ji i smysluplná spolupráce. Učení žáky bavilo. Jsou zvyklí hodnotit výsledky vlastní práce i spolužáků.

III. Ekonomické údaje

Hodnocení finančních podmínek školy bylo zaměřeno na analýzu celkových finančních nákladů školy v časovém horizontu tří let. Z účetní dokumentace je zjevné, že tyto náklady ve sledovaném období postupně rostly. Největší meziroční nárůst byl zaznamenán v roce 2005 (10 %). V tomto roce zároveň došlo ke snížení počtu žáků (o 14 % méně než v roce 2004), takže se náklady na jednoho žáka zvýšily cca o 10 000 Kč. Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělání se v průběhu tří let podílely na jejich celkových nákladech v rozpětí od 64,78 % (v roce 2004) do 66,44 % (v roce 2006). Největší objem finančních prostředků státního rozpočtu škola použila na úhradu osobních nákladů, tedy na platy zaměstnanců a související zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění, na dohody uzavřené mimo pracovní poměr, na přídělky do fondu kulturních a sociálních potřeb a na zákonné úrazové pojištění. Ostatní neinvestiční finanční prostředky škola použila především na nákup učebnic, učebních pomůcek a ochranných pracovních oděvů a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Financování školy z prostředků státního rozpočtu odpovídalo normativnímu financování v návaznosti na vykazovaný počet žáků. Veškeré přidělené finanční prostředky sledovaného období škola použila v souladu s účelem přidělení a prostřednictvím poskytovatele řádně zúčtovala se státním rozpočtem. Použití finančních prostředků státního rozpočtu splňovalo kritéria účelnosti, efektivnosti a hospodárnosti a bylo v souladu s úkoly, cíli a programy školy.

Závěrečné hodnocení:

Inspekční zjištění podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou pozitivní v těchto oblastech:

- *ŠVP a jeho naplňování ve výuce*
- *plánování rozvoje školy a řízení výchovně vzdělávacího procesu*
- *personální a materiální podmínky vzdělávání*
- *strategie k podpoře rozvoje všech žáků*
- *spolupráce školy s partnery*
- *hodnocení úspěšnosti školy*
- *využití finančních prostředků*

Základní škola je v poskytovaném vzdělávání nadprůměrná. Je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny.

Hodnotící stupnice

Podprůměrný stav	Průměrný stav	Nadprůměrný stav
------------------	---------------	------------------

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina s účinností od 1. 7. 2005 vydaná dne 1. 7. 2005 Městskou částí Praha 1, Vodičkova 18 ve znění usnesení Zastupitelstva MČ Praha 1 číslo U05_0376 ze dne 27. 6. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 10 158/2007-21 o zápisu změny v údajích do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 5. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Jmenování do funkce ředitelky na základě usnesení Rady Městské části Praha 1 číslo U06_0056 dne 23. 1. 2006 s účinností od 1. 6. 2006
4. Výkazy S 3-01 o počtu žáků v základní škole k 30. 9. 2004, k 30. 9. 2005, k 30. 9. 2006 a k 30. 9. 2007
5. Výkazy R 13-01 o ředitelství k 30. 9. 2004, k 30. 9. 2005, k 30. 9. 2006 a k 30. 9. 2007
6. Výkazy R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních ve školních letech 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007
7. Kniha úrazů za školní roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 a ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce
8. Třídní knihy všech tříd k termínu inspekce
9. Školní matrika k termínu inspekce
10. Rozhodnutí ředitelky školy ve školním roce 2007/2008
11. Zprávy z vyšetření žáků v odborných pracovištích platné pro školní rok 2007/2008
12. Seznamy integrovaných žáků a Individuální vzdělávací plány žáků ve školním roce 2007/2008
13. Rozvrh vyučovacích hodin platný k termínu inspekce
14. Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2007
15. Koncepce ZŠ J. Gutha Jarkovského a plány práce pro školní roky 2006/2007 a 2007/2008
16. Organizační řád školy z 3. 4. 2006
17. Školní řád ZŠ J. Gutha – Jarkovského platný od 1.9.2006 a jeho příloha Pravidla hodnocení – klasifikační řád
18. Plán kontrolní činnosti a zápisy zjištění ve školním roce 2007/2008
19. Plány výchovných poradců pro školní rok 2007/2008
20. Minimální preventivní programy ve školních letech 2005/2006 – 2007/2008
21. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2006/2007 a 2007/2008 k termínu inspekce
22. Personální dokumentace - doklady o dosaženém vzdělání pedagogů a ředitelky školy k termínu inspekce
23. Plány DVPP pro školní roky 2006/2007 a 2007/2008
24. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
25. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
26. Zápisy ze zasedání školské rady od roku 2006 k termínu inspekce

27. Zápisy z jednání se zákonnými zástupci žáků
28. Inspekční zpráva čj. 012321/03-5158
29. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2004, 2005 a 2006
30. Výkaz zisku a ztráty za období 13/2004, 13/2005 a 13/2006
31. Rozbor nákladů v období 12/2004, 12/2005 a 12/2006
32. Kniha účetnictví I. – redukována za období 13/2004, 13/2005 a 13/2006
33. Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2004, 2005 a 2006

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek v.r.
Mgr. Jana Turečková	Turečková v.r.
Ing. Eva Orságová	Eva Orságová v.r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Praha. 11. 3. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Jitka Kendíková

J. Bendíková v.r.