



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice**

**387 15 Střelské Hoštice 10**

**Identifikátor: 600 063 763**

**Termín konání inspekce: 15. červen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 577/07-07
<b>Signatura</b>	bg6ba104

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

*Základní škola a Mateřská škola Střelské Hoštice, okres Strakonice je příspěvkovou organizací zřizovanou obcí Střelské Hoštice, 387 15 Střelské Hoštice 83. Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny - výdejny. Jejím statutárním orgánem je ředitel.*

*Kapacita hodnoceného oboru 79-01-C/001 Základní škola je 100 žáků. Výuka je organizovaná pro 1. – 5. ročník 1. stupně ve 3 třídách (I. - 1. a 2. ročník, II. – 3. a 4. ročník, III. 5. ročník). Probíhá v budově na adrese 387 15 Střelské Hoštice 10. Ke 30. 9. 2006 docházelo do školy 37 žáků ze Střelských Hoštic a spádových obcí. Škola vykazuje 1 integrovaného žáka. Specifické poruchy v učení má 18 žáků. Do 1. ročníku docházejí 2 žáci, kterým byl v minulém roce odložen začátek povinné školní docházky. Základní vzdělávání zajišťují 4 pedagogičtí pracovníci, z toho 3 ženy.*

*Základní škola (dále jen škola) vyučuje podle vzdělávacího programu čj. 6847/96-2 Základní škola. Školní vzdělávací program je před schválením radou školy. V souvislosti s ním škola již nyní vede žáky k sebehodnocení, rozvíjí jejich sociální a komunikační kompetence.*

*V zájmu rozšíření jazykových dovedností žáků 4. a 5. ročníku navázala škola vztahy s italskou školou v Monasterolo v kraji Bergamo, žáci si dopisují se žáky školy podobného typu z Anglie.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Výsledky specifických šetření:**

#### **- Výchova ke zdraví**

Škola začlenila výchovu ke zdraví do koncepčních dokumentů, do ročního plánu práce, zaměřuje k ní další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zapracovává ji do nového školního vzdělávacího programu. Učební plán výběrem a skladbou odpovídá požadavkům realizovaného vzdělávacího programu. Příkladně jsou do něj zařazeny i mimoškolní aktivity podporující výchovu ke zdraví (zdravotnický kroužek, náprava poruch učení, sportovní kroužek, hra na flétnu, rybářský kroužek). Téma zdraví je začleněno do výuky předmětů prvouka, vlastivěda, přírodověda. Součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu je environmentální výchova. (Do programu je zapojena i školní jídelna - pitný režim.) Žákům s vývojovými poruchami a integrované žákyni je věnována zvláštní péče. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s jejich rodiči.

Žáci se zúčastňují mnoha soutěží (např. soutěže mladých zdravotníků, Běh při Otavě, který je zařazen v republikovém sportovním kalendáři Asociace školních sportovních klubů ČR a je pořádán ve spolupráci se Školou v přírodě Střelské Hoštice a obcí Střelské Hoštice, okresní

zdravotnická soutěž hlídek mladých zdravotníků, okresní branná soutěž Dokaž, že umíš, soutěž Školní mléko, dopravně vzdělávací soutěž organizovaná Okresním oddělením policie Strakonice). Škola poslala přihlášku do projektu Škola podporující zdraví. Od tohoto roku se účastní projektu Les ve škole – škola v lese. Svými prioritami koncepčně navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání Jihočeského kraje 2006 - 2009.

Škola dává ve výchovně vzdělávacím procesu v první řadě podle ředitele přednost otevřené komunikaci a respektování žákovy osobnosti, zajišťování bezpečného prostředí pro žáky, vytváření atmosféry důvěry, pěstování pocitu sounáležitosti žáků a rodičů se školou a přirozenému začlenění školy do života obce. Nepovinné předměty a témata pro volný čas jsou vybírány tak, aby vyhovovaly v nejvyšší možné míře schopnostem a zájmům žáků. Cílem je učit žáky sebepoznání, sociálním dovednostem, cvičit je posilovat sebevědomí, prezentovat se na veřejnosti. Ředitelovo vyjádření bylo potvrzeno pozorováním, rozhovory s pedagogickými pracovníky a při hospitacích.

Výhodou školy je, že výchovu a vzdělávání zabezpečují odborně kvalifikovaní vyučující, kromě 9 hodin předmětů s výchovným zaměřením, které zabezpečuje vychovatelkou. Tato skutečnost nesnižuje úroveň výuky. Ředitel ve spolupráci s pedagogickým sborem pravidelně vyhodnocuje efektivitu výchovně vzdělávacích procesů. Zpětnou vazbu získává vnitřní kontrolou, pomocí dotazníků zadávaných žákům a rodičům.

Školní řád stanovuje základní pravidla života školy, práva a povinnosti žáků, organizaci výuky, vnitřní režim, pravidla provozu a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Určuje pravidla hodnocení a klasifikace žáků. Školní preventivní strategie upravuje konkrétní cíle a kroky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Rozvrh hodin je zpracován v souladu s požadavky na bezpečnost, ochranu zdraví žáků, respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Dobrým psychohygienickým podmínkám nepřispívá, že začátek vyučování je stanoven po dohodě s rodiči s ohledem na příjezdy a odjezdy autobusů na 7:30. Informace žákům i rodičům o dění ve škole i o pravidlech života v ní jsou předávány bezprostředně a kvalitně.

Škola je otevřená veřejnosti. S rodiči spolupracuje na příkladné úrovni. Rodiče žáků pomáhají při zájmové činnosti, kterou škola žákům nabízí.

Na žáky příznivě působí podnětné, nápaditě upravené a vyzdobené interiéry školy. Dobře vybavené kmenové učebny umožňují rozmanité organizační formy výuky i prostor pro relaxaci žáků. Nábytek je přiměřený velikosti žáků, část je výškově nastavitelná. Na závadu není, že škola nemá tělocvičnu, neboť pro tělesnou výchovu a mimoškolní tělovýchovné aktivity využívá obcí nově rekonstruovanou moderní tělocvičnu v nedalekém zámku a sportovní areál na školním pozemku. (V přístřešku probíhá při pěkném počasí i výuka.) Celá škola jezdí pravidelně na plavecký výcvik.

O bezpečnost a hygienu žáků je zodpovědně postaráno. Prostředky první pomoci jsou dostupné. Žáci byli poučeni, jak je používat a kde se nacházejí. Vyhrazeno bylo místo k ošetření úrazu a krátkodobý pobyt zraněného. Žáci mají k dispozici místa pro osobní hygienu.

Pracovní atmosféra ve sledovaných hodinách byla klidná a příjemná. Ve vyučování byl v hospitovaných hodinách maximálně uplatňován individuální přístup k žákům. Vyučující pracovali s plným zaujetím pro dosažení cílů hodin. Dbali na střídání činností, odpočinek, respektovali věk žáků, kteří se neformálně učili sebepoznání a sociálním dovednostem. Struktura hodin, důraz na činnostní vyučování, individuální přístup k žákům a zadávání společné práce vytvářely dobré podmínky pro pěstování klíčových kompetencí žáků.

***Škola příkladně organizuje mimoškolní činnost žák a spolupracuje s partnery. Celkově jsou podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví standardní.***

### Hodnotící stupnice

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční , běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</b>

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce vydaná obcí Střelské Hoštice, ze dne 10. 10. 2002, včetně dodatku č. 1 ze dne 10. 10. 2002, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 4 368/2007 - 21, ze dne 27. 2. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, ze dne 5. 9. 2006
4. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2006/2007
5. Tematické plány vyučujících pro školní rok 2006/2007 předmětů prvouka a přírodopis
6. Zápisy z pedagogických rad ze školního roku 2006/2007
7. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2006/2007
8. Koncepční záměr – ZŠ Střelské Hoštice ze dne 1. 9. 2006
9. Plán práce na školní rok 2006/2007
10. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze dne 1. 9. 2006
11. Směrnice ředitele k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, která nabyla účinnosti dne 1. 1. 2007
12. Školní preventivní strategie na školní rok 2006/2007 ze dne 1. 9. 2006
13. Školní dotazníky pro žáky a rodiče
14. Webové stránky obce Střelské Hoštice [www.strelskehostice.cz](http://www.strelskehostice.cz)

### ZÁVĚR

*Škola začlenila problematiku výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu a své koncepce. Deklarované cíle v této oblasti cíleně plní. Materiální, personální, hygienické, organizační podmínky odpovídají realizovanému vzdělávacímu programu.*

*Materiální a personální podmínky výchovy umožňují realizovat výchovu ke zdraví. Bezpečnost žáků je zajištěna. Škola se řídí se jasnými pravidly, jež přijímají zaměstnanci i žáci. Vztahy jsou přátelské.*

*Podpora výchovy žáků ke zdraví od vedení školy i pedagogických pracovníků je účinná.*

*Ve škole se vyučuje tak, aby se respektovaly individuální schopnosti žáků. Veškeré činnosti jsou zaměřeny k jejich prospěchu. Výuka byla smysluplná, přiměřená, hodnocení žáky pozitivně motivovalo.*

*Činnost školy vytváří předpoklady k tomu, aby se správné návyky související se zdravím staly prioritou žáků.*

Střelské Hoštice 15. června 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, promováný historik	.....
Člen týmu	PaedDr. Eva Klasová	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P. O. Box 36, PSČ 370 01, České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Střelské Hoštice 15. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Roman Krejčí	..... Ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Střelské Hoštice, 387 15 Střelské Hoštice 83	2007-07-04	
Školská rada: Mgr. Dana Šatrová, ZŠ a MŠ Střelské Hoštice 10, 387 15 Střelské Hoštice	2007-07-04	

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.