



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov

Tyršova 218, 683 23 Ivanovice na Hané

Identifikátor: 600125840

Termín konání inspekce: 11. – 12. duben 2007

Čj.	ČŠI 1268/07-12
Signatura	bl5ca103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Príspevková organizace s názvem *Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov* (dále jen škola) vykonává činnost základní školy (kapacita 480 žáků), školní družiny (kapacita 50 žáků) a školní jídelny (kapacita 600 stravovaných). Jejím zřizovatelem je *Město Ivanovice na Hané*. Ke dni inspekce se v základní škole vzdělávalo celkem 318 žáků (z toho 161 dívek) ve 14 třídách.

Podle vzdělávacího programu *Základní škola*, čj. 16 847/96-2 bylo vyučováno 297 žáků včetně 4 individuálně integrovaných. Podle vzdělávacího programu *Zvláštní škola*, čj. 22 980/97-22 bylo vzděláváno 10 žáků ve třídě II. B a 11 žáků ve třídě V. B.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v základní škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole

Vybrané údaje uvedené ve výpisu ze školského rejstříku byly porovnány s údaji uvedenými ve zřizovací listině a další předložené dokumentaci (viz výčet dokladů). Kontrolované údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školských zařízení, jméno a příjmení ředitele školy, který je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, dále název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech. Údaje o místech, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, jsou v rejstříku zapsány jen částečně, a to *Tyršova 218* a *Wiedermannova 211*. Třetí místo poskytovaného vzdělávání, budova sportovní haly na adrese *Wiedermannova 785*, je uvedeno ve zřizovací listině, avšak v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno není.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazu *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* (313 žáků) s třídními výkazy všech tříd k témuž datu bylo zjištěno, že vykázané a evidované počty žáků jsou v souladu.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazu *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* (36 žáků) s počtem žáků zapsaných do školní družiny k témuž datu (38 žáků) bylo zjištěno, že vykázané a evidované údaje nejsou shodné, protože bylo vykázáno o 2 žáky méně proti skutečnému stavu.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazu Z 17-01 *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* (207 stravovaných) s předloženou dokumentací k témuž datu bylo zjištěno, že vykázaný počet stravovaných odpovídal počtu evidovaných strávníků.

Nejvyšší povolené počty žáků základní školy k 30. září 2006 byly dodrženy. Nejvyšší povolené počty žáků ve školní družině a počty stravovaných ve školní jídelně k 31. říjnu 2006 byly dodrženy.

Ve školním roce 2006/2007 nedošlo ve škole ke změnám, které by vedly k povinnosti podat žádost o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v základní škole (ZŠ)

Ředitel školy vypracoval koncepci s názvem *Plán rozvoje školy do roku 2008*, v níž vychází ze situace v regionu a z demografického vývoje. Klíčové oblasti jsou vytyčeny v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání. Největší pozornost je věnována prioritám školy - - individuální péči o žáky (se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky nadané), prevenci sociálně patologických jevů a přípravě školního vzdělávacího programu. Jeho pracovní verze je připravena k zavedení v příštím školním roce. *Plán činnosti* školy na školní rok není s koncepčními záměry propojen, obsahuje z větší části kalendář připravovaných akcí.

Vlastní hodnocení školy se zatím neprovádělo. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 obsahuje požadované údaje, vlastní hodnocení do ní promítnuto nebylo. Návrh struktury připravovaného vlastního hodnocení byl projednán v řádném termínu, podklady se průběžně shromažďují.

Se žáky je vedení školy v každodenním kontaktu, zjišťuje jejich přání a připomínky, zejména prostřednictvím žakovského parlamentu. Jejich podněty jsou, podle sdělení ředitele, využívány k plánování další činnosti.

Školská rada byla zřízena. Zapojila se do projednávání ředitelem předložených dokumentů. Na ovlivňování koncepčních záměrů rozvoje školy se dosud nepodílela. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitel byl jmenován na základě výsledku konkurzního řízení a v této škole vykonává vedoucí funkci již devátý rok. Absolvoval studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve škole pracuje celkem 36 zaměstnanců (6 mužů a 30 žen), z toho je 25 pedagogických pracovníků (5 mužů a 20 žen). Tři vyučující (dvě na 1. stupni a jedna na 2.) nesplňují kvalifikační předpoklady. V ZŠ jsou ustanoveny dvě výchovné poradkyně. Jedna se zabývá volbou povolání žáků, druhá má na starosti žáky se specifickými poruchami učení a zároveň je školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů. Dvě pedagožky plní funkci koordinátorek ŠVP. Metodik ICT je zároveň správcem školní sítě a výrazně se podílí na činnosti školicího centra ICT ve škole. V ZŠ připadá 12,7 žáků na jednoho pedagogického pracovníka.

Plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je cílené. Vychází z potřeb školy a zohledňuje individuální předpoklady jednotlivých pedagogů (RVP, ICT, doškolovací sportovní kurzy, jazykové vzdělávání, speciálně pedagogické postupy, *Tvořivá škola*, výtvarné a hudební činnosti, primární prevence, předcházení stresu a vyhoření aj.). Je zřejmé, že pedagogové mají o další vzdělávání stálý zájem.

Škola umožňuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bydlicím v Ivanovicích a blízkém okolí, takže tito žáci nemusí nikam dojíždět. Je tím usnadněna také vzájemná komunikace mezi školou a rodinami těchto žáků. V kontrolovaném období se v ZŠ, na základě vyšetření školskými poradenskými pracovišti a se souhlasem zákonných zástupců, vzdělávalo 25 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do třech tříd 2. stupně jsou formou individuální integrace zařazeni 4 žáci (3 žáci se specifickými poruchami učení, 1 žák se sluchovým postižením) a všichni jsou vyučováni podle individuálního vzdělávacího plánu. Na základě návrhů školních poradenských pracovišť je vzděláváno 21 žáků podle programu pro zvláštní školy. Formou skupinové integrace jsou tito žáci rozděleni do dvou tříd 1. stupně. Ve třídě II. B je zařazeno 10 žáků (1.–4. roč.), ve třídě V. B je zařazeno 11 žáků (5.–8. roč.). Individuální vzdělávací plán byl zpracován pro 1 žákyni z třídy II. B. Ostatní žáci v uvedených třídách jsou vyučováni s ohledem na rok školní docházky a jejich speciální potřeby. V obou třídách vyučují speciální pedagožky s podporou asistentek pedagoga.

Školní řád je zpracován. Upravuje práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, nespecifikuje však v dostatečném rozsahu, jak škola zajišťuje ochranu žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Přílohou *Školního řádu* jsou *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání*, která obsahují jak běžné hodnocení, tak také zásady sebehodnocení žáků a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

S výsledky vzdělávání žáků jsou vyučující a vedení školy seznamováni na čtvrtletních pedagogických radách. Analýzu provádějí předmětové komise, nápravná opatření zajišťují vyučující s žáky individuálně.

Slovní hodnocení není ve škole uplatněno. V předcházejícím školním roce bylo zpracováno výstupní hodnocení vycházejících žáků.

Stav inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy jsou funkční.

Hodnotící stupnice pro cíl 2

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
-----------------------	---------------------	----------------------------------

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace* ze dne 24. června 2005, bez čj.
2. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje*, kterým bylo rozhodnuto o změně označení druhu/typu školského zařízení s účinností od 23. listopadu 2005 ze dne 23. listopadu 2005, čj. JMK 44065/2005 OŠ
3. *Rozhodnutí MŠMT* o změně zápisu míst poskytovaného vzdělání nebo školských služeb v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 15. prosince 2005, čj. 34 605/05-21 ze dne 14. prosince 2005
4. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 11. dubna 2007
5. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 12. října 2006
6. *Z 2-01 Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 30. 10. 2006* ze dne 2. listopadu 2006

7. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. listopadu 2006*
8. *Jmenování ředitele základní školy v Ivanovicích na Hané (na základě konkurzního řízení) ze dne 8. prosince 1998 s účinností od 1. ledna 1999*
9. *Výpis z evidence stravovaných k datu 31. října 2006*
10. *Výroční zpráva školy, školní rok 2005/2006 ze dne 19. září 2006, bez čj.*
11. *Struktura vlastního hodnocení školy schválená na pedagogické poradě dne 4. září 2006*
12. *Plán rozvoje školy do roku 2008 ze dne 27. října 2004, bez čj.*
13. *Plán činnosti ZŠ Ivanovice na Hané, okres Vyškov, školní rok 2006/2007 ze dne 4. září 2006, bez čj.*
14. *Školní řád ze dne 1. září 2005, bez čj.*
15. *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků – příloha školního řádu ze dne 1. září 2005*
16. *Třídní výkazy všech tříd základní školy - školní rok 2006/2007*
17. *Třídní knihy tříd II. B, V. B, VI., VII. A, IX. A - školní rok 2006/2007*
18. *Katalogové listy žáků tříd II. B a V. B - školní rok 2006/2007*
19. *Doporučení PPP nebo SPC k zařazení do vzdělávacího programu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami žáků třídy II. B a V. B a individuálně integrovaných žáků ve třídách VI., VII. A, IX. A*
20. *Zápisy z pedagogických porad – školní rok 2006/2007, k datu inspekce*
21. *Personální dokumentace - doklady o nejvyšším ukončeném vzdělání pedagogických pracovníků základní školy*
22. *Plán DVPP - výhledový plán ze dne 1. září 2003, bez čj.*
23. *Plán DVPP na školní rok 2004/2005 ze dne 1. září 2004, bez čj.*
24. *Plán DVPP na školní rok 2005/2006 ze dne 1. září 2005, bez čj.*
25. *Plán DVPP na školní rok 2006/2007 ze dne 1. září 2006, bez čj.*
26. *Kurzy, školení, další vzdělávání – přehled k datu inspekce*
27. *Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2006/2007*
28. *Rozvrhy hodin asistentek pedagoga platné ve školním roce 2006/2007*
29. *Seznam žáků speciálních tříd 2. B a 5. B pro školní rok 2006/2007 dle doporučení Pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov ze dne 15. září 2006, čj. 680/2006*

ZÁVĚR

Škola v zásadě splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona s výjimkou chybějícího údaje o jednom z míst, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, v rejstříku škol. Nejvyšší povolené počty žáků a stravovaných byly dodrženy. Jednotky výkonů ve výkazu o školní družině nebyly vykázány podle skutečnosti.

Koncepční záměry školy jsou stanoveny, plán činnosti na ně volně navazuje. Vlastní hodnocení školy se připravuje, podklady se průběžně shromažďují. Pozitivem je odborná kvalifikace pedagogů a jejich zájem o další vzdělávání.

Škola umožňuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami formou individuální nebo skupinové integrace. Vychází tím vstříc rodinám žáků bydlícím v místě školy a v okolí. Výuku ve třídách se skupinově integrovanými žáky odborně zajišťují kvalifikovaní speciální pedagogové ve spolupráci s asistenty pedagoga.

V Brně dne 17. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ludmila Konopková	Konopková, v. r.
Členové týmu	PhDr. Helena Kneselová, CSc.	Kneselová, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

V Brně dne 20. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miroslav Růžička

Růžička, v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Ivanovice na Hané, Palackého náměstí 796, 683 23 Ivanovice na Hané		
Školská rada při ZŠ Ivanovice na Hané, okres Vyškov, Tyršova 218, 683 23 Ivanovice na Hané		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.