



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIS-2265/11-S

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost:</b>	<b>Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14</b>
<b>Sídlo:</b>	T. G. Masaryka 14, 293 80 Mladá Boleslav
<b>IČ:</b>	4868 3884
<b>Identifikátor:</b>	600 007 529
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Ing. Renáta Vícová, ředitelka školy
<b>Zřizovatel:</b>	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	T. G. Masaryka 14, 293 80 Mladá Boleslav
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	11. – 12. říjen 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14 vykonává činnost ve střední škole (OA), vyšší odborné škole (VOŠ) a jazykové škole. Zaměřuje především na vzdělávání žáků v oblasti ekonomie a jazyků. Inspekční zpráva byla zaměřena pouze na Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky (dále škola nebo JŠ), IZO 108 022 790.

Základní organizační jednotkou školy je kurz. Nejnižší povolený počet žáků v kurzu je 12, nejvyšší počet 18. Všechny kurzy s výjimkou jednoletého pomaturitního jazykového kurzu (JPJK) probíhají jako odpolední. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 765, ve školním roce 2010/2011 ve škole studovalo v 9 kurzech 133 žáků, ke dni inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo v 10 kurzech 100 žáků, kapacita je naplněna na 12 %.

### **Jednoletý pomaturitní jazykový kurz - anglický jazyk (JPJK)**

Kurz s denní výukou v rozsahu 760 hodin ročně, s možností konat státní jazykovou zkoušku (SJZ) - základní. Je určen především pro absolventy středních škol, kteří vykonali maturitní zkoušku v daném roce. Ve školním roce 2010/2011 zde studovalo anglický jazyk v jedné skupině 18 žáků, roční kurzovné činilo 24 000 Kč. Studium v tomto školním roce vzhledem k nízkému zájmu nebylo otevřeno.

### **Odpolední jazykové kurzy**

Škola nabízí kurzy angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny, ruštiny pro dospělé i mládež. Ve škole se od 1. září 2011 v 1. ročníku vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) a ve vyšších ročnících podle učebních dokumentů schválených MŠMT. V tomto školním roce je vyučována angličtina a němčina.

JŠ poskytuje veřejnosti tyto kurzy:

1. Základní kurzy (6 ročníků) - jsou určené začátečníkům a mírně pokročilým pro osvojení základů jazyka, úrovně podle Společného evropského referenčního rámce (dále SERR) A1, A2, B1
2. Střední kurzy (4 ročníky), úrovně podle SERR B1 – B2
3. Přípravné kurzy na SJZ - určené pro přípravu ke státní jazykové zkoušce (základní i všeobecné) v roční nebo zkrácené (30 vyučovacích hodin) formě (úrovně podle SERR B2, C1)
4. Přípravné kurzy ke složení mezinárodního certifikátu - roční kurz zaměřený na přípravu ke složení mezinárodně platného certifikátu znalosti německého jazyka
5. Konverzační kurzy - zaměřené na konverzaci s rodilým mluvčím (letos neotevřen)
6. Superintenzivní kurzy - šestiměsíční kurzy k rychlému osvojení základů jazyka s cílem domluvit se v běžných situacích denního života (letos neotevřen)
7. Kurz českého jazyka pro cizince - tříměsíční kurz pro cizince k osvojení základů českého jazyka, příprava na zkoušku pro udělení trvalého pobytu v ČR (letos neotevřen)

Zásadní změnou v posledních letech je postupné snižování zájmu o odpolední jazykové kurzy a v tomto školním roce i o JPJK. Navzdory tomuto trendu si však škola postupně vybudovala v regionu dobré jméno, zejména v oblasti státních jazykových zkoušek (zejména z angličtiny) a zkoušek z českého jazyka pro cizince, kterých koná více než všechny ostatní jazykové školy ve Středočeském kraji.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Od 1. září 2011 probíhá ve škole výuka podle ŠVP, který je v souladu s příslušným Rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro jazykové školy. Vedení školy dobře zvládá organizaci vzdělávání vzhledem k novému ŠVP a platným dobíhajícími učebními dokumentům. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků je průběžně monitorováno, vyhodnocováno a jsou stanovována účinná opatření k jejich zlepšení. Cizojazyčné vzdělávání vychází z profilu absolventa, je zaměřeno na zvládnutí běžných komunikačních situací, získávání informací z různých zdrojů a porozumění odborným textům.

Ve škole byly ve školním roce 2010/2011 realizovány státní jazykové zkoušky základní z anglického a německého jazyka (podle SERR odpovídá úrovni B2) a všeobecné z anglického jazyka (podle SERR odpovídá úrovni C1). Proběhly ve dvou termínech, a to na podzim a na jaře. Úrovně B2 z anglického jazyka dosáhlo 74 %, úrovně C1 100 % uchazečů. Úrovně B2 z německého jazyka dosáhlo 62 % uchazečů.

Ve školním roce 2010/2011 bylo vypsáno 15 zkušebních termínů, na které se dostavilo celkem 359 cizinců, z nichž zkoušku úspěšně složilo 72 %. Ve školním roce 2011/2012 se zatím konaly zkoušky ve 3 termínech, jichž se zúčastnilo 145 cizinců, z nichž zkoušku úspěšně složilo opět 72 %.

Škola provádí vlastní hodnocení v souladu s právním předpisem. Vychází ze splnění úkolů daných v dlouhodobém záměru školy, využívá hodnotících kritérií a stanovuje silné a slabé stránky školy. Podkladem pro hodnocení jsou ankety žáků školy, výsledky státních jazykových zkoušek absolventů kurzů školy, hodnocení činnosti předmětových komisí, hospitační činnost apod. Přínosem je důraz na kvalitu výuky, využívání moderních forem a metod výuky, spokojenost dotazovaných s termínem konání kurzu, jeho cenou a úrovní informací na internetových stránkách školy.

V rámci inspekční činnosti byly provedeny hospitace ve dvou vyučovacích hodinách anglického a německého jazyka v odpoledních kurzech. Výuka byla vedena v cizím jazyce, byla svědomitě připravená, věcně správná, s vysokým podílem zapojení žáků do její tvorby. Zdařilá byla zejména práce žáků s textem a jejich prezentace před třídou. Žáci byli důsledně vedeni k rozvoji komunikativních dovedností v cizích jazycích. Pedagogická podpora poskytovala žákům účinnou zpětnou vazbu. Přínosem byla i kvalitní struktura hodin. Hodiny byly pestré formami, metodami, využitím učebních pomůcek a didaktické techniky. Příznivé klima ve třídách napomohlo k vysoké účinnosti zhlédnutých hodin.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na webových stránkách školy, při dnech otevřených dveří a úspěšných prezentacích na veřejnosti.

Hlavním kritériem kontrolovaného přijímacího řízení do JPJK pro školní rok 2010/2011 byl prospěch žáků - uchazečů ve 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku střední školy, popř. příslušného ročníku víceletého gymnázia. Přijímací řízení proběhlo v souladu s právními předpisy, všem žákům byl zajištěn rovný přístup ke vzdělávání. V tomto školním roce studuje v 10 odpoledních jazykových kurzech většina dospělých (55 %), žáků základních a středních škol je pouze 45 %. Podmínkami přijetí bylo podání řádně vyplněné přihlášky a zaplacení školného. Vzdělávání v kurzech končí uplynutím stanovené doby kurzu a může být završeno zkouškou příslušné jazykové úrovně odpovídající stupnici podle SERR pro jazyky. Škola pak na základě splněných podmínek vydává osvědčení o dosažení příslušné jazykové úrovně.

Inspekční tým provedl rovněž monitoring školou organizovanou zkoušku z českého jazyka pro trvalý pobyt v České republice, a to registraci klientů, písemnou část zkoušky (čtení 20 minut, poslech 35 minut, psaní 15 minut), ústní zkoušku před zkušební komisí a vydání Osvědčení o znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území ČR úspěšným uchazečům. Zkoušky se zúčastnilo 37 uchazečů, z nichž uspělo 60 %. V průběhu zkoušky se nevyskytly žádné mimořádné události.

Škola je připravena zabezpečit i výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), a to zejména odbornou vybaveností vyučujících i bezbariérovým přístupem do školní budovy. Inspekční činností nebyly v oblastech přijímání ke vzdělání, jeho průběhu ani ukončování zjištěny případy sociálních, zdravotních či bezpečnostních bariér.

Žákům školy jsou v případě potřeby k dispozici poradenští pracovníci OA a VOŠ (dva výchovní poradci, preventista sociálně patologických jevů a externí školní psycholožka. Evidencí žáků se SVP je pověřen výchovný poradce, tito žáci se však ve škole zatím nevyskytují. Škola má preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování a kvalitně jsou prezentovány v *Minimálním preventivním programu*.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků na požadované úrovni. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu. Z předložené dokumentace vyplynulo, že žáci i dospělí pracovníci byli poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví a pravidla dodržují. Míra úrazovosti žáků je nulová. Vedení školy se daří naplňovat preventivní strategii.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Nabízené vzdělávací aktivity odpovídají zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a jsou vyučovány podle platného ŠVP. Práce na ŠVP probíhala pod vedením školního koordinátora tvorby ŠVP, do jeho tvorby byli zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci.

Ředitelka školy a dva zástupci ředitelky (pro OA, pro VOŠ a JŠ) řídí činnost učitelů na základě *Vnitroorganizační směrnice*, ve které jsou jasně stanoveny kompetence pro jednotlivé funkce. Metodickými orgány jsou pedagogická rada a dvě předmětové komise pro anglický jazyk resp. německý jazyk (společně pro OA, VOŠ i JŠ). Řízení školy je funkční a umožňuje naplňovat cíle vzdělávacích oborů vzdělání.

*Plán hospitační a kontrolní činnosti pro školní rok 2010/2011* je rozpracován do jednotlivých měsíců školního roku se stanovenou odpovědností vedoucích pracovníků. Cílem veškeré kontrolní činnosti je pokud možno nestresovat učitele ani žáky, ale spíše napomáhat s řešením případných problémů. Přínosem je, že předsedové předmětových komisí i ostatní učitelé podle svého zaměření na podnět ředitelky školy konají hospitace či náslechy u svých kolegů.

Škola sídlí v budově, která je majetkem statutárního města Mladá Boleslav. Vyučování probíhá v 5 učebnách, z toho je jedna počítačová (multimediální) a dvě jazykové. Čtyři z nich jsou vybaveny počítačem, datovým projektorem a interaktivní tabulí Smartboard.

Pozitivní je, že materiální podmínky jsou neustále v závislosti na finančních prostředcích vylepšovány. V současné době je budována nová učebna španělštiny včetně map a počítačového vybavení.

Personální obsazení je provázáno s ostatními součástmi, tj. s OA a VOŠ. Ve škole působí šest pedagogických pracovníků, z toho dva externisté (což činí celkem 1,0 pracovní úvazek), všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Jejich průměrný věk je 45 roků. Mezi nimi je jedna začínající učitelka do tří let praxe, pomoc jí je zajištěna prostřednictvím uvádějícího učitele stejného odborného zaměření. Dále se škole podařilo získat rodilého mluvčího, který kvalitně vyučuje anglický jazyk. Pedagogický sbor je stabilní. Personální politice školy tj. stanovení cílů a směrů ve výběru zaměstnanců, zvyšování a rozšiřování jejich kvalifikace, hodnocení, rozvoji jejich osobnosti a pracovní motivaci věnuje vedení školy náležitou pozornost. Týdenní skladba přímé pedagogické činnosti a využití pracovní doby je v souladu s platnými předpisy.

Ředitelka školy splňuje všechny předpoklady pro výkon funkce.

Spolupráce s partnery má příznivý vliv na způsob a průběh vzdělávání, přináší informace o budoucím pracovním uplatnění a možnostech odborné praxe. Vedení školy velmi pozitivně hodnotí spolupráci s Magistrátem města Mladá Boleslav, pedagogicko-psychologickou poradnou a úřadem práce.

Škola se zúčastňuje projektu Leonardo da Vinci pro odborné praxe spolu se školami v Leedsu (V. Británie), Gifhornu, Dieburgu a Wolfsburgu (Německo) a Košicích. Pro další spolupráci byly osloveny a již podepsány partnerské smlouvy s dalšími školami ve

Španělsku a Velké Británii. Týdenní výměnné pobyty skupin žáků se uskutečňují zejména se školami v Německu. Žáci JŠ se zúčastňují zájezdů do Francie, Anglie a Německa. Samostatná školská rada ani třídní samospráva pro JŠ nebyla zřízena, žáci však mají možnost kontaktovat přímo ředitelku školy nebo její zástupce. Výnosy JŠ pozitivně ovlivňují hospodaření školy, zejména platby za státní jazykové zkoušky a zkoušky z českého jazyka pro cizince jsou významným posílením rozpočtu školy.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizovaný vzdělávací program je v souladu s RVP a právními předpisy.*

*Aktivity školy směřují k naplňování ŠVP a podporují profilaci školy.*

*Ve sledovaném období škola výrazně rozšířila činnost zaměřenou na cizince, předpoklady ke vzdělávání v materiální oblasti a zefektivnila využití zahraničních kontaktů.*

*Škola umožňuje žákům rovný přístup při přijímání ke vzdělávání v jeho průběhu i při jeho ukončování.*

*Hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků a celkových výsledků vzdělávání školy je prováděno na požadované úrovni. V navštívené výuce byla schopnost žáků komunikovat v cizím jazyce a jejich čtenářská gramotnost rozvíjeny kvalitně.*

*Personální podmínky jsou na požadované úrovni a přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacího programu i dobré připravenosti žáků.*

*Systém hodnocení a kontroly napomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle. Informační systém je funkční.*

*Zdroje financování, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily zlepšit podmínky k realizaci ŠVP. Využívání prostředků státního rozpočtu přidělených na přímé výdaje na vzdělávání a prostředků zřizovatele je efektivní a v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry školy.*

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### **Poučení**

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Karlovo náměstí 44, 280 12 Kolín 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz).

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Kolíně dne 20. října 2011

*(razítko)*

Ing. Jan Kejklíček, školní inspektor

Ing. Jan Kejklíček, v. r.

Mgr. Marie Richterová, školní inspektorka

Mgr. Marie Richterová, v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Mladé Boleslavi dne 2. listopadu 2011

*(razítko)*

Ing. Renáta Vícová, ředitelka školy

Ing. Renáta Vícová, v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.

**Příloha:**

**Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

- 1) Zřizovací listina školy č.j. OŠMS/3011/2001 ve znění pozdějších změn a dodatků
- 2) Rozhodnutí o zařazení školy do školského rejstříku č.j. 27 866/05-21 ze dne 15. září 2005
- 3) Školní vzdělávací program pro Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky s platností od 1. září 2011
- 4) Školní řád, platný od 1. září 2011
- 5) Jmenování ředitelky školy č.j. 90693/2007/KUSK ze dne 14. června 2007
- 6) Koncepční záměr rozvoje školy 2010, září 2010
- 7) Vnitroorganizační směrnice a předpisy č.j. VOSP 1/2011
- 8) Minimální preventivní program 2011/2012
- 9) Plán hospitační činnosti školy na školní rok 2010/2011 ze dne 1. září 2010
- 10) Hospitační záznamy ve školním roce 2010/2011
- 11) Jazyková škola – přehled kurzů, tematické plány a státní jazykové zkoušky ve školním roce 2011/2012
- 12) Zkouška z českého jazyka pro cizince žádající udělení trvalého pobytu ze dne 5. října 2011
- 13) Zprávy z vlastního hodnocení školy ze dne 30. června 2008 a 30. června 2009
- 14) Výroční zprávy školy, školní roky 2009/2010 a 2010/2011
- 15) Dokumentace přijímacího řízení JŠ ve školním roce 2010/2011
- 16) Přihlášky do JŠ ve školním roce 2011/2012
- 17) Organizační zajištění SJZ v roce 2011 ze dne 15. dubna 2011
- 18) Dokumentace SJZ ve školním roce 2010/2011
- 19) Dokumentace zkoušek z českého jazyka pro cizince žádající udělení trvalého pobytu konaných dne 12. října 2011
- 20) Výkazy o jazykové škole S18-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 30. 9. 2011
- 21) Třídní knihy kurzů anglického a německého jazyka, školní rok 2011/2012
- 22) Doklady o přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011 do jednoletého pomaturitního kurzu
- 23) Osvědčení o znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území ČR
- 24) Anketa z března 2011