



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Soukromá základní umělecká škola spol. s r. o.
Havlíčkův Brod, ZŠ Nuselská ul.

ZŠ Nuselská ul., 580 01 Havlíčkův Brod

Identifikátor školy: 600 002 900

Termín konání inspekce: 29. listopad až 8. prosinec 2004

Čj.:	k2-1310/04-11126
Signatura:	kk1ky301

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Soukromá základní umělecká škola spol. s r. o. Havlíčkův Brod, ZŠ Nuselská ul. (dále SZUŠ) byla do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení zařazena rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 14 584/96-60-05 ze dne 17. 6. 1996 s účinností od 1. 9. 1996. Od tohoto data vydalo ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy postupně další změny zařazení SZUŠ do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení: č. j. 23 307/97-60, č. j. 27 554/97-60/21, č. j. 35 643/98-21, č. j. 24 873/99-21.

Podle výkazu o ZUŠ k 15. 10. 2004 měla škola 359 žáků – v hudebním oboru 283, ve výtvarném oboru 26 a v tanečním oboru 65 žáků. V rozšířeném studiu SZUŠ vykazovala dva žáky na prvním stupni a jednoho žáka na druhém stupni. Ve studiu pro dospělé škola nevykazovala žádné žáky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

1. Zjištění a zhodnocení personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v hudebním a výtvarném oboru.
2. Zjištění a zhodnocení materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v hudebním a výtvarném oboru.
3. Zjištění a zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v hudebním a výtvarném oboru.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

V hudebním oboru je převážná většina výuky zajištěna učiteli, kteří splňují podmínky stanovené vyhláškou č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Dva učitelé hudebního oboru splňují pouze podmínku odborné způsobilosti. Jedna učitelka, která splňuje podmínku pouze pedagogické způsobilosti, si v současné době doplňuje vzdělání. Učitelka výtvarného oboru nesplňuje podmínky pedagogické způsobilosti dle výše uvedeného právního předpisu.

Ročním plánem jsou stanoveny hlavní úkoly školy v oblasti organizační, personální, ekonomické a materiální, výchovně-vzdělávací. Organizační struktura školy je funkční, vnitřní informovanost je rychlá a účinná. Ve škole funguje jako poradní orgán ředitelky pedagogická rada, umělecká rada nebyla zřízena.

Úkoly vyplývající z řízení školy zajišťuje ředitelka školy. Hospitační činnost má jasný cíl a strukturu, v písemných záznamech je výchovně-vzdělávací proces vhodně analyzován.

Několik pedagogických pracovníků si zvyšuje svoji kvalifikaci vysokoškolským studiem, k dalšímu vzdělávání jsou učitelé motivováni a podporováni ředitelkou školy. Ve škole je vhodně organizováno vedení začínajících učitelů.

Personální podmínky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

SZUŠ je umístěna v prostorách Základní školy Havlíčkův Brod, Nuselská 3240. Na základě smlouvy o pronájmu má k výchovně-vzdělávací činnosti hudebního a výtvarného oboru jednu školní třídu pouze pro vlastní potřebu, která svými prostorovými parametry neodpovídá plně počtu žáků a potřebám vzdělávací činnosti, a jednu třídu užívá společně se základní školou. Individuální výuka probíhá v dalších sedmi prostorově vyhovujících místnostech, z nichž jedna je současně pracovním ředitelky školy. Výtvarný obor využívá navíc i keramickou dílnu základní školy a pro žakovská vystoupení je příležitostně využíván prostor jejího školního klubu.

Učebny jsou v potřebném rozsahu vybaveny hudebními nástroji i nábytkem. Ve většině učeben je umístěna didaktická technika se zvukovými nahrávkami, v učebně využívané pro činnost výtvarného oboru a pro výuku hudebně-teoretických předmětů je k dispozici televizor s videem. Videonahrávky vhodné pro hudební a výtvarný obor vlastní škola v omezeném množství. Vzdělávací proces je zabezpečen notovou literaturou, pro výuku hudební nauky žáci nejsou vybaveni učebnicemi. Vzdělávání žáků ve výtvarném oboru je zabezpečeno základními učebními pomůckami a výtvarným materiálem, společně se základní školou SZUŠ vlastní keramickou pec. Ve škole není vhodným způsobem vyřešeno ukládání obuvi a oděvů žáků zúčastňujících se kolektivní výuky. Většina učeben má dobrou estetickou úroveň.

Plánovitě zkvalitňování materiálních podmínek vzdělávání vychází z požadavků pedagogů školy a z poznatků ředitelky školy získaných kontrolní činností.

Česká školní inspekce hodnotí materiálně-technické podmínky vzdělávání hudebního a výtvarného oboru jako dobré.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací programy

Vzdělávací program školy je realizován v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol.

Vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru probíhá podle platných učebních dokumentů.

Z údajů v povinné dokumentaci hudebního oboru bylo na vzorku žáků zjištěno, že ve školním roce 2003/2004 byly učební plány dodržovány v plném rozsahu jen u části žáků. Do učebního plánu žáků byla vždy v předepsané hodinové dotaci zařazena výuka hlavního předmětu, někteří žáci nebyli zařazeni do výuky povinného předmětu doprovod, komorní hra, hra v souboru a hudební nauka. Z předložené dokumentace výtvarného oboru bylo zjištěno, že ve školním roce 2003/2004 byly učební plány oboru dodržovány ve struktuře předmětů a časové dotaci, nebyly dodrženy minimální počty žáků vzdělávaných v jednotlivých skupinách.

Výrazná péče je věnována talentovaným žákům při výuce hry na klavír a žákům se specifickými předpoklady.

Předložená povinná dokumentace až na drobné nepřesnosti průkazně zachycovala průběh a výsledky vzdělávání.

Ředitelka školy kontrolní činností zajišťovala naplňování učebních osnov. Kontrola souladu vzdělávání jednotlivých žáků se schválenými učebními plány byla ve sledovaném období méně účinná.

Výuka probíhá podle přehledných rozvrhů hodin. Pravidla výchovně-vzdělávací činnosti pro žáky jsou stanovena vnitřním řádem, který je zveřejněn na místě přístupném žákům i jejich rodičům. Informace o průběhu a výsledcích vzdělávání jsou rodičům nezletilých žáků poskytovány prostřednictvím pravidelných písemných záznamů z jednotlivých vyučovacích

hodin hlavního předmětu hudebního oboru. Pro osobní kontakt s učiteli mohou rodiče využívat přítomnost v hodinách individuální výuky. Jiné formy informování rodičů o průběhu a výsledcích vzdělávání při inspekci nebyly doloženy.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu je funkční.

Hudební obor

Česká školní inspekce zjistila, že ve sledovaných případech individuální výuky byly většinou zpracovány studijní plány s ohledem na učební osnovy, věk a úroveň dovedností žáka. Pro výuku hudební nauky v jednotlivých ročnících měli učitelé zpracováno časové rozvržení učiva s větším důrazem na hudebně-teoretická témata a s nízkým zastoupením učiva z oblasti hudební kultury.

Při individuální výuce byly využívány potřebné hudební nástroje a notový materiál, didaktická technika nebyla použita. Při výuce hudební nauky bylo efektivně využíváno dostupné materiální vybavení, nižší byla účinnost poslechových činností.

Sledovaná individuální výuka byla většinou vhodně organizována, téměř vždy učitelé přihlíželi k individuálním schopnostem žáka. Efektivní vzdělávání žáků probíhalo při výuce hry na elektronické klávesové nástroje a zobcovou flétnu, kdy byla výuka organizována ve skupinkách dvou až čtyř žáků.

Absence odborné a pedagogické způsobilosti učitelů neměla negativní vliv na kvalitu výuky. Používané metody vedly často k dobré aktivitě žáků a psychohygienu výuky byla převážně dodržována. Motivační působení učitelů a zájem žáků o výuku byly téměř vždy dobré. Žáci byli povzbuzováni pochvalou, hodnocení bylo zaměřeno na úspěšné zvládnutí úkolů, byly využívány sebehodnotící prvky. V průběhu sledované výuky byla vždy akceptována pravidla komunikace. Někteří učitelé využívali při výuce osobního názorného příkladu a svých vlastních profesionálních dovedností. V hodinách hudební nauky byly převážně využívány pro žáky zajímavé a efektivní formy činností, postavené na aktivním zapojení žáků do výuky.

Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání v hudebním oboru jako velmi dobré.

Výtvarný obor

Roční plán představoval rámcové vymezení vzdělávacích cílů v jednotlivých vyučovacích předmětech podle platných osnov, výrazněji v něm ale nebyly diferencovány věkové odlišnosti vzdělávaných žáků. Rozumová zralost žáků je zohledňována při bezprostřední přípravě činností v jednotlivých vyučovacích jednotkách.

Na kvalitu sledované výuky měla pozitivní vliv odborná způsobilost vyučujícího.

Výuka probíhala v učebně s vyhovujícími světelnými podmínkami. Vzhledem k počtu žáků byla vybavena dostatečným počtem pracovních míst. Používané žakovské stolky většinou velikostí odpovídaly i žákům mladšího školního věku, kterých je většina. Žáci měli při činnostech k dispozici dostatek potřebného materiálu, pomůcky nebo odborná literatura při výuce využívány nebyly.

Vyučovací čas byl efektivně využíván k naplňování stanovených vzdělávacích cílů. Organizačně byl průběh výuky narušován pozdními příchody několika žáků. Úkoly byly pro žáky technicky přiměřené, tematicky přitažlivé, vedly k osvojování specifických dovedností a podporovaly osobnostní rozvoj žáků. Volba metod výuky odpovídala náročnosti učiva, byly respektovány věkové zvláštnosti žáků.

Zájem žáků o činnosti byl navozován výrazným motivačním působením v úvodu výuky, průběžně byl udržován a rozvíjen hodnocením práce a praktickou pomocí vyučujícího.

Vzájemná důvěra mezi žáky a vyučujícími i mezi žáky navzájem byla založena na akceptování stanovených pravidel. Příjemná pracovní atmosféra byla podporována klidným hudebním doprovodem, věcnou diskuzí učitele s žáky nad řešením stanovených úkolů, upevňováním sebedůvěry žáků a vzájemnou tolerancí.

Hodnocení bylo prováděno s ohledem na individuální dispozice žáků. Pro jejich osobnostní rozvoj bylo přínosné využívání prvků sebereflexe a sebehodnocení.

Průběh a výsledky vzdělávání ve výtvarném oboru měly velmi dobrou úroveň.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Prostředkem sledování vzdělávacích výsledků jsou výkony žáků v soutěžích a přehlídkách, na interních i veřejných koncertech, na vystoupeních a výstavách. Dalším významným hlediskem je úspěšnost žáků hudebního a tanečního oboru SZUŠ při přijímání do škol s uměleckým či pedagogickým zaměřením.

Rozbor zjištěných výsledků, přijímaná opatření a následná zpětná vazba na cíle, obsah a metody výuky nebyly při inspekci v písemné formě předloženy.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru SZUŠ jako velmi dobré.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané MŠMT pod č. j. 14 584/96-60-05 ze dne 17. 6. 1996 s účinností od 1. 9. 1996 včetně změn č. j. 23 307/97-60, č. j. 27 554/97-60/21, č. j. 35 643/98-21, č. j. 24 873/99-21,
2. doklady o vzdělání pedagogických pracovníků,
3. Organizační schéma, bez data,
4. Pracovní řád pro zaměstnance SZUŠ, září 2001,
5. Pokyny Soukromé základní umělecké školy Havlíčkův Brod pro učitele, bez data,
6. přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005,
7. zápisy z porad – 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005,
8. hospitační záznamy ředitelky školy – 2003/2004,
9. Roční plán Soukromé ZUŠ na školní rok 2004/2005,
10. výroční zprávy o činnosti školy – 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004,
11. Pronájemní smlouva uzavřená mezi Základní školou Havlíčkův Brod, Nuselská 3240 a Soukromou základní uměleckou školou, spol. s r. o., Nuselská ul. Havlíčkův brod, ze dne 26. 9. 2001,
12. Učební plány Soukromé základní umělecké školy Havlíčkův Brod, schválené MŠMT ČR pod č. j. 17 495/96-25, ze dne 23. 4. 1996,
13. rozvrhy hodin hudebního a výtvarného oboru – školní roky 2003/2004, 2004/2005,
14. třídní knihy hudebního a výtvarného oboru – školní roky 2003/2004, 2004/2005,

15. kmenové výkazy individuálně vyučovaných žáků – školní rok 2003/2004,
16. katalogy o průběhu studia žáků hudebního a výtvarného oboru vyučovaných ve školních letech 2003/2004, 2004/2005,
17. protokoly o přijímání a komisionálních zkouškách v hudebním a výtvarném oboru – školní roky 2003/2004, 2004/2005,
18. Vnitřní řád Soukromé základní umělecké školy Havlíčkův Brod pro žáky, bez data,
19. roční plán učiva výtvarného oboru,
20. časové rozvržení učiva hudební nauky,
21. programy koncertů – 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005.

ZÁVĚR

Personální podmínky Soukromé základní umělecké školy jsou jednou ze silných stránek školy. Vysoké procento plně kvalifikovaných učitelů a časté rozšiřování vzdělání vysokoškolským studiem jsou zásadními předpoklady pro zajištění vysoké kvality vzdělávání v Soukromé základní umělecké škole.

Pro vzdělávací proces jsou v hudebním a výtvarném oboru zajištěny základní prostorové podmínky. Úroveň vybavení dobře umožňuje efektivně realizovat vzdělávací program školy. V průběhu sledované výuky byla zjištěna převažující pozitiva. Vzdělávání probíhalo v souladu s platnými učebními osnovami, většinou na základě studijních plánů pro jednotlivé žáky, tematické plány pro skupinovou výuku vykazovaly některé nedostatky. V hudebním oboru bylo u části žáků zjištěno nedodržení příslušných učebních plánů týkající se výuky předmětů doprovod, komorní hra, hra v souboru a hudební nauka. Při výuce byly respektovány vzdělávací potřeby a individuální zvláštnosti jednotlivců, žáci byli vedeni nejen k osvojování důležitých vědomostí a dovedností, ale citlivě byli rozvíjeni i po stránce osobitého projevu. Výuka probíhala téměř vždy v přátelské atmosféře a vzájemná komunikace mezi učiteli a žáky měla vysokou úroveň. K výrazným pozitivům patří vzdělávací výsledky žáků ve hře na klavír.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobrá (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Nováková	Marie Nováková v. r.
Člen týmu	Mgr. Ladislava Šouláková	Ladislava Šouláková v. r.

V Jihlavě dne 20. prosince 2004

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 22. 12. 2004

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Lenka Šoposká, ředitelka školy	Šoposká Lenka v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Mgr. Marie Nováková, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	2005-01-05	k2-1010/05-11126
Zřizovatel	2005-01-05	k2-1011/05-11126

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.