

Výroční zpráva školy

školní rok 2021 /2022

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov,
příspěvková organizace

Bílovská 78



Zpracoval: Mgr. Miloslav Sova

ředitel školy

Obsah

- 1) Základní údaje o škole - název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- 2) školní vzdělávací program (přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, stav žáků k 30. 6. 2022),
- 3) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, činnost školní družiny a školního klubu,
- 4) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- 5) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 6) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání,
- 7) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných, vých. poradenství
- 8) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
- 9) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, příklady netradiční výuky na naší škole, úspěšné akce,
- 10) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- 11) základní údaje o hospodaření školy,
- 12) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, org. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání,
- 13) různé,
- 14) závěr.



1. Základní údaje o škole

ZŠ T. G. Masaryka, příspěvková organizace se nachází v obci Moravský Žižkov. Budova školy byla postavena v roce 1932. V roce 2022 jsme oslavili 90 let jejího otevření. Třídy jsou velké, světlé. V roce 1996 byla dostavena přístavba školní družiny, 5. ročníku a počítačové učebny, a dále sociální zařízení a 2 kabinety. V roce 2014 byla celá budova zateplena, vyměněna střešní krytina. Prostředí školy si drží ráz staré vesnické školy s příjemnou atmosférou. V roce 2019 byla ukončena oprava elektroinstalace v celé budově školy.

Samotná škola je úplnou s 1. – 9. postupným ročníkem. Jejím velkým kladem je zejména rodinné klima, ve kterém se děti cítí dobře, jsou vedeny k základům slušného chování jak mezi sebou, tak ve vztahu k dospělým. Na škole také kvalitně pracuje výchovná poradkyně a metodik protidrogové prevence (školní poradenské pracoviště), dále žákovský senát. Žákům 1. stupně je k dispozici školní družina, žákům 2. stupně školní klub, který je tvořen různými pracovními skupinami. Škola se zapojuje do projektů EU OPVK.

Celkem má škola 22 zaměstnanců, 19 pedagogických pracovníků a 3 správní zaměstnance. K 30. 6. 2022 měla 151 žáků.

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola T. G. Masaryka Moravský Žižkov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy:

Obec Moravský Žižkov

Ředitel školy:

Mgr. Miloslav Sova

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Drahomíra Řehánková

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola	kapacita 170 žáků	IZO: 102255491
Školní družina	kapacita 30 žáků	IZO: 118400282
Školní klub	kapacita 60 žáků	IZO: 118401122

Kontakty:

Telefon: ředitelna 519 346 107 702 177 437
 sborovna 725 590 216
 družina: 725 590 217

Email: skola.mz@c-box.cz

http: www.zsmzizkov.cz

Školská rada (dále ŠR) (§167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 5. 3. 2019

Předseda a členové ŠR: předseda Mgr. Martin Bartoš, zástupce zřizovatele

členové: Jitka Včelouchová, zástupce zřizovatele

Mgr. Drahomíra Řehánková – zástupce pedagogických pracovníků školy

Mgr. Renata Rebendová – zástupce pedagogických pracovníků

Ing. Šárka Kubíková – zástupce rodičů

Ilona Straková – zástupce rodičů



2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku, stav žáků k 30. 6. 2022:

Škola základ života, 79-01-C/01 Základní škola

Forma vzdělávání: denní Délka vzdělávání: 9 let

Učební plán

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	4	4	4	3+1
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk a konverzace – další cizí jazyk							3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1	4
Prvouka	2	2	2+1						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1+1	1+1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1+1	1+1	1+1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	1+1	1+1	1
Dějepis						2	2	2	1+1
Výchova k občanství a ke zdraví						2	2	1+1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Práce na počítači					1			1	1
Praktický přírodopis						1			
Disponibilní časová dotace	16					18			
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	29	30	32	31
Celková týdenní povinná časová dotace	118					122			
Nepovinné předměty-náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Poznámka k učebnímu plánu

Tabulka počtu hodin učebního plánu uvádí počet hodin ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP. Ve školním vzdělávacím programu Škola základ života dochází k následujícím úpravám:

Předmět Výchova k občanství a zdraví vznikl integrací očekávaných výstupů Výchova k občanství a Výchova ke zdraví. Je posílena o 2 hodiny z

disponibilní časové dotace (8. a 9. r.)

Český jazyk a literatura je posílen na 1. stupni o 8 hodin (1., 2., 3., 4., 5. r.) a na druhém stupni o 1 hodinu z disponibilní čas. dotace (9. r.)

Anglický jazyk je posílen na 1. stupni o 1 hodinu z disponibilní časové dotace (2. r.).

Matematika je na 1. stupni posílena o 4 hodiny (2., 3., 4., 5. r.) a na 2. stupni o 3 hodiny (6., 7., 8. r.) z disponibilní časové dotace.

Prvouka je posílena o 1 hodinu (3. r.) a vlastivěda o 2 hodiny (4., 5. r.) z disponibilní časové dotace.

Zeměpis o 2 hodiny (7., 8. r.), fyzika o 3 hodiny (7., 8., 9. r.) z disponibilní časové dotace.

Na druhém stupni je zaveden předmět Praktický přírodopis s časovou dotací 1 hodiny z disp. čas. dotace (6. r.)

Dějepis na posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace (9. r.)

Na druhém stupni je od 7. do 9. ročníku zaveden další cizí jazyk - Německý jazyk a konverzace je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace.

Práce na počítači (informatika) je navýšena o 1 hod. z disponibilní čas. dotace (9. r.)

Praktické činnosti jsou posíleny o 1 hod. (6. r.)

Nepovinné předměty- Náboženství

Využití disponibilní časové dotace v učebním plánu Škola základ života

Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Český jazyk a literatura	2	2	2	1	1				1
Anglický jazyk		1							
Matematika		1	1	1	1	1	1	1	
Prvouka			1						
Přírodověda									
Vlastivěda				1	1				
Chemie									
Fyzika							1	1	1
Přírodopis									
Zeměpis							1	1	
Dějepis									1
Výchova k občanství a ke zdraví								1	1
Německý jazyk a konverzace (další cizí jazyk)									3
Práce na počítači (informatika)									1
Praktický přírodopis						1			
Praktické činnosti						1			
Celkem disp. čas. dotace			16				18		

Úplná škola:

Stav k 30. 6. 2022 151 žáků

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet na třídu	Kapacita ZŠ
1. stupeň	5	5	81	16	-
2. stupeň	4	4	70	18	-
Celkem	9	9	151	17	170

Třída	Počet žáků
I.	13
II.	18
III.	18
IV.	15
V.	17
VI.	13
VII.	20
VIII.	18
IX.	19
Celkem	151

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy, činnost školní družiny a školního klubu

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace (dle zákona č.563/2004 Sb.)

K 30. 6. 2022

	Přepočtený/ fyzický
Celkový počet pedagogických pracovníků	17,34 /19
Z toho odborně kvalifikovaných	17,34 /19

Počet učitelů bez odborné kvalifikace:

0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří nastoupili na školu:

0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří odešli:

Mgr. J. Hošková (asistent pedagoga)

Nepedagogičtí pracovníci:

3 (školnice, uklízečka, účetní)

Věkové rozložení učitelů (včetně vychovatelky ŠD, katechetky, asistentů pedagoga): celkem 19

K 30. 6. 2022

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	0	4
36 - 50	2	7
51 a více	1	5
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3	16
Na mateřské dovolené	-	1

	Fyzický počet	Kvalifikace, spec.	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka ZŠ, specializační studium	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitel ZŠ, specializační studium	VŠ

Věková struktura

	Do 35 let	36 -50 let	51 let a více
Výchovný poradce	0	0	1
Školní metodik prevence	0	1	0

Školní družina a školní klub, které jsou součástí základní školy

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	kapacita
Školní družina	1	29	1	30
Školní klub	7 sekcí	60	5	60

Ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno 1. 9. 2021 do školní družiny:

Třída	Počet žáků ŠD
I.	10
II.	14
III.	5
IV.	0
V.	0
Celkem	29

Zpráva o činnosti školní družiny v roce 2021/2022, akce školní družiny- Kronika školní družiny:

Viz příloha č. 5

Zpráva o činnosti školního klubu ve školním roce 2021/2022

Informace o činnosti školního klubu jsou uvedeny v ročence školy.

Viz příloha č. 1

Školní klub pracoval v těchto skupinách:

1.	Pohybové a sportovní hry
2.	Matematika – zajímavé testové úlohy 9. r.
3.	Český jazyk – zajímavé testové úkoly 9. r.
4.	Začínáme s azbukou
5.	Florbal (zrušeno z důvodu covid onemocnění, součástí hodin TV)
6.	Noviny – tvorba školního časopisu
7.	Deskové hry

Na škole pracovaly kroužky:

Keramický kroužek

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté	6 leté	8 leté		
Počty přijatých	2	0	1	9	8

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	19
Nižší ročník	0
Celkem	19

Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 7

Ve školním roce 2021/2022

Důvody: stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 6

Ve školním roce 2021/2022

Důvody: osobní důvody, stěhování, Ukrajina (2)

Rozhodnutí ředitele školy – zápis do 1. ročníku 2022/2023

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet přijatých žáků po zápisu	14	0
Odklad povinné šk. docházky na 2023/2024	5	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	1 (plnění 1. roku v Německu)	0
Celkem žáků do 1. r. 2022/ 2023	15	0

Rozhodnutí ředitele školy – přestup žáků

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet nově přijatých žáků	6	0
Odcházející žáci	7 (stěhování)	0

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na naší škole vyučujeme podle ŠVP Škola základ života. Během let prošel několika úpravami, které souvisely s novými zkušenostmi a zákonnými úpravami. V současné době pracujeme na úpravě v rámci změn výuky, které souvisejí s výukou informatiky. Podle těchto úprav začneme vyučovat na od 1. 9. 2023. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřenou, vstřícnou a vlnnou atmosféru, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence a v neposlední řadě vedení školy. Rozvrh hodin se snaží respektovat zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (informačních a komunikačních technologií aj.) Ke změnám dochází pouze v nejnútnejších případech. Velmi důležitou součástí výuky jsou projekty a akce (školní i celostátní), které napomáhají propojení teorie s praxí. Probíhají na úrovni tříd, celé školy a školní družiny. Všechny akce během roku jsou zachyceny na webových stránkách a v ročence za příslušný školní rok. Součástí ŠVP je také plán školní družiny. Samostatně je vytvořen ŠVP školního klubu, který je členěn do zájmových sekcí. Máme zpracován školní řád, se kterým jsou jak žáci, tak i rodiče vždy na začátku roku seznamováni třídními učiteli jednotlivých tříd (školní řád podporuje realizaci ŠVP, je přiměřeně akceptován žáky, rodiči a pracovníky). Snažíme se do života školy zapojovat i rodinu. Akcemi směřujeme k vytvoření vztahu k tradicím a rodné obci. Ve vzdělávání dosahujeme dobrých výsledků. V celostátním testování žáků 5. ročníku se naši žáci umístili nad průměrem. Také klademe důraz na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Naše škola má vizi: Naše škola = vzdělání, rodina, tradice a individualita.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Školní rok: 2021/2022, 1. pololetí

Zpracovatel: Mgr. Miloslav Sova
Mgr. Barbora Kučerová

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	12	0	0
2.	19	2	0
3.	17	1	0
4.	8	7	0
5.	12	5	0
6.	4	8	0
7.	11	9	0
8.	12	7	0
9.	8	10	1
celkem	103	49	1

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	12	0	0
2.	21	0	0
3.	18	0	0
4.	15	0	0
5.	17	0	0
6.	12	0	0
7.	20	0	0
8.	18	0	1
9.	19	0	0
celkem	152	0	1

Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	4
2.	0	1
3.	0	5
4.	0	3
5.	0	5
6.	0	0
7.	0	5
8.	0	16
9.	0	14
celkem	0	53

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	1	0	0
5.	2	0	0
6.	1	0	0
7.	1	2	2
8.	0	0	0
9.	0	1	0
celkem	5	3	2

Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	697	58,08	0	0
2.	1096	52,19	0	0
3.	1661	92,28	0	0
4.	946	63,07	0	0
5.	1409	82,88	0	0
6.	1317	109,75	0	0
7.	1567	78,35	0	0
8.	1173	61,74	0	0
9.	2133	112,26	0	0
celkem	11999	78,42	0	0

Školní rok: 2021/2022, 2. pololetí

Zpracovatel: Mgr. Miloslav Sova,
Mgr. Barbora Kučerová**Hodnocení žáků****Celkové hodnocení žáků – prospěch**

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	11	1	1
2.	18	0	0
3.	17	1	0
4.	10	5	0
5.	12	5	0
6.	6	7	0
7.	10	10	0
8.	9	9	0
9.	8	11	0
celkem	101	49	1

Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	13	0	0
2.	18	0	0
3.	18	0	0
4.	15	0	0
5.	17	0	0
6.	13	0	0
7.	20	0	0
8.	18	0	0
9.	19	0	0
celkem	151	0	0

Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	5	0
2.	6	1
3.	3	6
4.	4	5
5.	5	2
6.	1	6
7.	2	4
8.	2	13
9.	2	8
celkem	30	46

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	1	0	0
4.	2	0	0
5.	0	0	0
6.	2	0	0
7.	1	0	0
8.	0	0	0
9.	0	1	0
celkem	6	1	0

Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	599	46,08	0	0
2.	985	54,72	0	0
3.	1212	67,33	0	0
4.	921	61,40	0	0
5.	1483	87,24	0	0
6.	1031	79,31	0	0
7.	1296	64,80	0	0
8.	865	48,06	0	0
9.	2271	119,53	0	0
celkem	10663	70,62	0	0

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, integrace, výchovné poradenství

Podpůrná opatření k 30. 6. 2022 – 24 žáků

z toho IVP - 6 žáků

PO 1 - 3

PO 2 - 13

PO 3 - 8

(PO – podpůrná opatření)

Zhodnocení plánu poradenského pracoviště

viz příloha č. 6

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022

Žáci 1. – 9. ročníku byli vyučováni podle školního vzdělávacího programu Škola základ života.

Žáci prvního stupně měli možnost navštěvovat školní družinu. Na naší škole také v tomto roce fungoval školní klub. Dále děti mohly navštěvovat náboženství a dys. kroužek. Od září 2013 pracuje školní senát. Účastníme se také řady charitativních akcí.

1. Hodnocení školního roku 2021/2022

Školní rok 2021/2022 byl opět založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky. Cílem MPP je v maximální míře omezit působení nežádoucích vlivů na mládež, zvýšit odolnost vůči sociálně patologickým jevům, které ohrožují zdraví, osobnostní a sociální vývoj. Při uplatňování minimálně preventivního programu usilujeme u žáků také o:

- snižování agresivity
- zlepšení sebeovládání
- zlepšování komunikačních schopností
- umění řešit problém
- navazování pozitivní atmosféry

V tomto školním roce jsme se zaměřili na práci se třídou, tedy na třídnické hodiny. Ve škole proběhlo v minulých letech na toto téma školení pro pedagogy. Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy se třídou. Dále jsme se zaměřili na zvýšení kooperace mladších žáků se staršími spolužáky z hlediska prevence sociálně patologických jevů.

Akce:

Září, říjen – Mapování vztahů ve třídě - 9. ročník

Květen – Mapování vztahů ve třídě – 6. ročník

Červen - Přednáška pro rodiče – Rizikové chování na sociálních sítích – Policie ČR

Odhalení rizikových oblastí – 5. – 9. ročník

Klima třídy – 4. – 9. ročník

Na naší škole je zřízena schránka důvěry, do které se žáci svěřují s nejrůznějšími problémy. Rovněž je zřízena nástěnka, sloužící jako informační panel s adresami a telefonními čísly institucí, které se danou problematikou zabývají. Poskytuje také konkrétní informace o návykových látkách. První stupeň si připomenul problematiku návykových látek také v hodinách prvouky v kapitolách o těle a ochraně člověka před škodlivými vlivy a také v hodinách přírodopisu v kapitolách o lidských orgánech a zdravém životním stylu. Součástí učebních osnov předmětu Prvouka a Vlastivěda je také dopravní výchova. Ve výchově k občanství a ke zdraví žáci osmého a devátého ročníku diskutovali na téma „Prevence zneužívání návykových látek“. Žáci šestého a sedmého ročníku na toto téma zase vypracovali projekty. V hodinách občanských výchov bylo toto téma připomenuto v kapitolách „Globální společenské problémy, Využití volného času, Životaspráva, Hledání smyslu života“. Navíc byly v hodinách využívány videa, týkající se dané problematiky. V informatice byli žáci seznámeni s chováním na internetu a upozorněni na možná nebezpečí atd.

Výskyt sociálně patologických jevů na škole v roce 2021/2022

ročník	neomluvené hodiny, záškoláctví	alkohol	kouření	ostatní drogy	slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	agresivní formy chování a šikana	kyberšikana
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	1	-
3.	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	2	-
5.	-	-	-	-	-	1	1
6.	-	-	-	-	-	2	1
7.	-	-	-	-	1	-	-
8.	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	1	-	-
celkem	-	-	-	-	2	6	2

Mgr. Martina Kristová - školní metodik prevence

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie, projektové vyučování	1
Cizí jazyky	2
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, inkluze	2
Informatika, interaktivní výuka	2
Matematika	0
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie Strategie řízení	2
Sport, turistika, tělesná výchova	0
Výchovné poradenství, metodik prevence	1
Přírodní vědy	1
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, bezpečnost	0
Školní družina	1
Celkem	14

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, příklady netradiční výuky na naší škole, úspěšné akce:

Oslavy 90 let výročí školy vyvrcholily 18. 6. 2022, kdy se škola otevřela pro veřejnost.

Měly bohatý program. Vše začalo dramatickou autentickou scénou zatčení řídicího učitele V. Straky gestapem, která byla zrekonstruována podle vzpomínek pamětnice narozené v roce 1932. Dále návštěvníci mohli vidět některé fotografie žáků i učitelů již od 30. let 19. století až do současnosti, zhlédnout prezentace věnované významným osobnostem školy, zejména Valdemarů Strakovi, jeho pedagogické i odbojové činnosti, za kterou byl odsouzen k smrti. Dále si mohli prohlédnout výtvarné práce žáků a materiály, které vznikly na toto téma v projektovém vyučování na obou stupních, kdy si žáci 2. stupně vyslechli přednášku kronikáře obce mapující historii školy od postavení nejstarší budovy do 50. let minulého století. Všechny získané informace pak zúročili v týmové soutěži. Mladší žáci se zúčastnili výtvarné soutěže na téma Budova naší školy. Vrcholem akce byla moderovaná beseda s pěti absolventy školy, kde přiblížili ve svých vzpomínkách školní docházku, budovu školy, kantory i atmosféru jednotlivých období historie školy. Oslavy tak byly koncipovány jako výpovědi pamětníků. Na podzim bude ještě uložena časová schránka pro budoucí generace.

Mgr. I. Sovová

Valentýnská ekoparty

konaná dne 22. 4. 2022 patřila letos v každoroční anonymní žákovské anketě ke třem nejlépe hodnoceným akcím 2021/ 2022. Byla spojením dvou akcí, kdy Valentýnská party každým rokem konaná žákovským senátem má na této škole více než 10letou tradici a patří mezi nejvíce navštěvované školní akce. Protože počet přihlášených žáků byl kolem 40, museli jsme ji uspořádat jen pro žáky 7. -9. ročníku. Je spojením tance, soutěží a při těchto aktivitách se neformálně setkávají žáci celého druhého stupně, někdy i absolventi školy. Letos jsme ji propojili s Eko dnem, který se toho dne konal na naší škole, takže jsme všechny plasty nahradili jinými materiály. Akce se umístila mezi třemi nejlepšími za celý školní rok.

Mgr. I. Sovová

Školní vzdělávací zájezd – 2. stupeň – Královehradecký kraj – 5 dní

V květnu se druhý stupeň zúčastnil pětidenního školního vzdělávacího zájezdu do královehradeckého kraje. V pondělí 2. května jsme odjeli ráno vlakem do Pardubic, odkud nás objednaný autobus dopravil do Hotelu Pod Zvičinou v obci Dolní Brusnice. Po obědě jsme zorganizovali menší turistický výlet po okolí a po večeři jsme každý den měli večerní program se soutěžemi. V úterý jsme navštívili Zoo Dvůr Králové včetně safari. Odpoledne jsme strávili v malebném Babiččině údolí. Ve středu nás čekala prohlídka pevnosti Josefov s programem a také návštěva muzea, kde byla vystavena stálá expozice. Následně jsme se přesunuli autobusem do Hospitálu Kuks, kde jsme měli objednáno několik okruhů tohoto zajímavého místa. Prachovské skály byly naplánované na čtvrteční den a dvě skupiny podle výkonnosti si vybralo menší nebo větší okruh mezi těmito krásnými skalními městy. Při cestě zpět na hotel jsme ještě zastavili u přehrady Les království a prohlédli jsme si tuto pohádkovou stavbu. V pátek nás přivezl zpět do Moravského Žižkova autobus v odpoledních hodinách. Akce se umístila mezi třemi nejlepšími za celý školní rok.

Mgr. J. Paul

Den dětí

Na svátek dětí si učitelé 1. stupně připravili pro své žáky dopoledne v netradičních disciplínách. Celá akce se uskutečnila na malém hřišti, kde na žáky čekalo 5 stanovišť. Soutěžili například ve skoku v pytli, chodili s pingpongovým míčkem na lžici, trefovali se míčky do koše a další. Body za splněné disciplíny byly zapisovány na kartičky. Nejlepší sportovci byli oceněni diplomem a drobnou odměnou. Všichni žáci si během akce pochutnali na osvěžující zmrzlině. Celá akce se podařila, počasí nám přálo a děti odcházely domů spokojené. Akce se umístila mezi třemi nejlepšími za celý školní rok.

Mgr. E. Marečková

Projekt meteostanice

Od února 2022 funguje v areálu naší školy moderní meteostanice, která zachycuje průběžně řadu meteorologických dat a umožňuje sledovat nejenom meteorologické a klimatické jevy v areálu školy, ale své využití najdou data i ve výuce (zeměpis, fyzika, informatika). Prostřednictvím webového rozhraní můžete sledovat aktuální údaje a naměřené hodnoty v různých časových rozmezech. Data zaznamenávají žáci z 6. ročníku.

Mgr. B. Kučerová

3D tiskárna

Chceme se držet moderních výukových trendů, a proto jsme se jako škola zapojili do programu **Průša do školy**. Pro získání 3D tiskárny zdarma je stanoveno několik cílů. Především vytvořit projekt, jehož výsledkem bude model, který by měl sloužit jako pomůcka do výuky. Na projektu budou pracovat žáci v rámci kroužku 3D tisku v následujícím roce.

Mgr. B. Kučerová

Škola v přírodě

Ve školním roce se uskutečnila další velmi oblíbená akce Škola v přírodě. Tentokrát jsme se v květnu opět vydali na osvědčené místo Prostřední Bečva. Navštívili jsme Valašské muzeum v přírodě a zábavní park Gibon v Rožnově pod Radhoštěm. Vyjeli jsme sedačkovou lanovkou na Pustevny, kde jsme se prošli po stezce v korunách stromů. Nechyběl karneval, táborák s opékáním špekáčků, stezka odvahy, hledání pokladu. Na jeden den jsme pro děti zajistili animační program z blízkého Střediska volného času – děti tančily, střílely, vyráběly, vyřádily se ve skákacích botách a v bumperballech. I tentokrát se zde dětem moc líbilo. Akce se umístila mezi třemi nejlepšími za celý školní rok.

Mgr. R. Rebendová za 1. st.

Lyžařský kurz v Němčičkách pro 1. stupeň

V prosinci 2021 absolvovala velká část žáků 1. stupně lyžařský kurz v Němčičkách. Během tří denního kurzu se začátečníci naučili základy lyžování, pokročilejší lyžaři si zdokonalili své dovednosti na sněhu. Vyrázili autobusem vždy ráno v 8 hodin, zpět přijeli na oběd. Lyžařské vybavení si vezli své, nebo si je mohli

zapůjčit přímo v lyžařské škole. Lyžaři byli rozděleni do skupin podle schopností, a pokud se během kurzu zlepšili, postoupili do vyššího družstva. Tato "škola na čerstvém vzduchu" je mezi dětmi velmi oblíbená a je úžasné, jak velký pokrok během tří dnů všechny děti udělají.

Mgr. D. Řehánková za 1. st.

Akci Žáci učí žáky

uskutečňujeme již dlouhou dobu ke Dni učitelů, letos přesně 28. 3. 2022. Chceme, aby si naši spolužáci zkusili práci těch, kteří stojí před katedrou. Letos byl zájem obrovský, ve dvojicích nebo trojicích učilo 29 skupin různé vyučovací předměty na 1. a 2. stupni. Nejsou to jen výchovy, oblíbená je i matematika. Někteří se přihlásili i na více předmětů, většinou to byli žáci z 2. stupně, ale byla i odvážná děvčata ze 3. ročníku, která se svojí kamarádkou šestačkou vyučovala její spolužáky přírodopis. Potěšilo nás, že i tato akce se letos umístila mezi třemi nejlepšími.

Mgr. Iva Sovová

Divadelní představení Ronja

Dne 5. dubna 2022 navštívili žáci 4. – 7. ročníku divadlo Radost v Brně, kde vzhledli novou inscenaci Ronja, dcera loupežníka od švédské autorky dětských knih Astrid Lindgrenové. Je to příběh o znepřátelených rodinách, neschopných komunikace a vzájemného porozumění, ale také příběh Ronji a Birka, kteří se stávají nejlepšími přáteli na život a na smrt. Představení trvalo 2 hodiny a dětem se moc líbilo. Akce se umístila mezi třemi nejlepšími za celý školní rok.

Mgr. J. Šuralová za 1. st.

Můj táta Superman – akce ŠD

Třetí červnový víkend patřil nejen tatínkům, ale také oslavám 90 let naší školy. Tyto dvě věci jsme propojili v družinovém projektu „Táta Superman“, na který jsme přizvali tatínky a dědečky. Děti si pro tatínky připravily dárečky, básničku a zazpívaly písničky s doprovodem klavíru. Poté se společně pustili do tvoření, jehož ústředním motivem bylo logo naší školy. Děti si pod dohledem tatínků vyzkoušely práci s kladívkem, šroubovákem, vrtačkou nebo rydlem. Z jejich práce vznikla krásná díla, která jsou ke zhlédnutí v prostorách školy. Akce měla hojnou účast, z čeho máme pochopitelnou radost. Účast na akcích školy je dokladem, toho, že vám vaše děti a dění ve škole není lhostejné.

J. Osičková, vychovatelka ŠD

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, jinými kontrolními orgány

Kontroly provedené inspekcí:

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Pravidelné kontroly hospodaření, vedení účetnictví komisí OÚ.

Výběrové celostátní testování žáků 5. ročníku:

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo na naší škole výběrové celostátní testování žáků 5. ročníku. Testovalo se v oblastech M, ČJ, dovednosti usnadňující učení. Celkově jsme dosáhli pěkných výsledků – v ČJ 71% a v M 59%. Nejvíce dětem dělalo problémy porozumění textu (čtenářská gramotnost) a v matematice geometrie. V příštím roce se zaměříme právě na tyto dvě oblasti, které dětem nejméně šly.

Příloha č. 7

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření jsou umístěny v příloze – výroční zpráva o hospodaření.

Příloha č. 3

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, org. a dalšími partnery při plnění úkolů

Základní škola při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje se zřizovatelem, odborovou organizací při ZŠ, Mateřskou školou Sluníčko v Moravském Žižkově, podnikatelskými subjekty v obci. Opět se nám podařilo získat sponzorské dary na nákup odměn, financování naučných programů a sociálního fondu školy.

13. Různé

Výsledky soutěží: přehledné výsledky jsou zveřejněny v Ročence školy

Příloha č. 1

Výsledky Klima školy pro žáky

Výsledky Klima školy pro rodiče

Příloha č. 2

Charitativní akce školy, ostatní

Český den proti rakovině

Sběr víček – hliník

Sběr oleje

Krabice od bot

Fond Sidus

Opravy a investice, modernizace

V tomto školním roce jsme zejména pokračovali ve vybavení školy výpočetní technikou.

- Oprava elektronického vrátného
- Nové počítače pro žáky 16 ks + nabíjecí box
- Sušáky na výkresy
- Lavice a židličky pro 9. ročník
- Stůl na stolní tenis
- Meteorologická stanice
- Pomůcky pro výuku informatiky (robůtky, Fischertechnik Robot)
- Taburety na chodby
- Tiskárna OKI do družiny
- Skříně do 9. ročníku
- 3D tiskárna + skříň

Údaje o školních úrazech

Příloha č. 4

14. Závěr

Školní rok 2021/2022 můžeme určitě zařadit mezi ty úspěšné. Podařilo se nám pokračovat v nastoleném trendu vzdělávacích akcí, který přerušila „covidová“ doba. Abychom dětem vynahradili předešlé roky, kdy bylo vše společně zakázáno, uspořádali jsme současně školu v přírodě prvního stupně i vícedenní výlet vyššího stupně. Oba dva výlety se velmi podařily a zařadily se na prvních třech místech v hodnocení dětí. Celý rok provázelo školu 90. výročí jejího otevření. Vše vyvrcholilo velkými oslavami v květnu, kdy jsme slavnostně otevřeli budovu a připravili pro návštěvníky zajímavý program, včetně živého obrazu, který připomněl historii školy. Podařilo se nám rozšířit vybavení interaktivní technikou, kterou mohou žáci využívat jak ve škole, tak doma v případě distanční výuky. S velkým ohlasem se setkalo zakoupení stolu na ping-pong. Děti si mohou o přestávkách zahrát a trávit tak smysluplně volný čas přestávek. Byl pořízen nový nábytek do 9. ročníku, včetně zadních skříní. Tímto bychom měli již v každé třídě vybavení barevným nábytkem. Barevnou kombinaci si vždy vybírali žáci z daného ročníku. Zajímavým zpestřením bylo určitě i zakoupení meteorologické stanice, kterou žáci využívají ke svému zkoumání v hodinách přírodovědného charakteru. Výuku obohatí v dalších letech i 3D tiskárna, kterou jsme obdrželi zdarma v rámci projektu. Dále pokračujeme v šabloně Naše škola III. a využíváme tak finanční prostředky pro konání akcí, doučování, kroužků. Děti rády sportují, a tak jsme se snažili zapojit do plánu také tyto akce. Velmi dobře „vyšel“ lyžařský kurz v Němčičkách, kdy nám dokonce napadl sníh. Dále tradiční olympiády, dětský den, fotbalová a florbalová utkání, turnaj ve stolním tenisu. Školní zařízení (družina i klub) pracovaly také pěkně, zpestřily dětem odpolední čas různými projekty, z nichž asi nejvydařenější byl Můj táta Superman, který dokonale zapadl do naší vize rodinné školy. V rámci vzdělávání jsme dosáhli pěkných výsledků v celorepublikovém testování žáků 5. ročníku. Podrobné zprávy o výsledcích jsou připojeny (příloha č. 7). Zajímá nás i to, jak školu vidí rodiče, žáci, učitelé. Proto jsme uskutečnili pravidelné dotazníkové šetření o klimatu. Dotazník byl anonymní a potěšilo mě, že výsledky dále pokračují v pozitivním trendu. Samozřejmě, stále je co zlepšovat. O to, aby bylo klima školy pozitivní, se stará školní poradenské pracoviště ve složení: výchovná poradkyně a metodička prevence. Na škole velmi dobře pracoval žákovský senát, který opět připravil řadu úspěšných akcí. Charitativní činnost se rozšířila o celorepublikové Krabice od bot, kdy jsme byli sběrným místem pro dárky dětem z dětských domovů, stacionářů. Pedagogický sbor byl stabilní, mohli jsme se zaměřit na zkvalitňování výuky a myslím si, že to bylo i na výsledcích vidět. Jak jsem již psal, naším cílem je naplňovat šestiletou koncepci a také vizi školy.

Naše škola = vzdělání, rodina, tradice a individualita.

Mgr. Miloslav Sova, ředitel školy

25. 9. 2022

Školské radě předloženo dne 29. 9. 2022

Schválena školskou radou dne 19. 10. 2022

Obci odevzdána dne 24. 10. 2022



Přílohy:

Příloha č. 1 – Ročenka školy 2021/2022

Příloha č. 2 - Klima školy – žáci, rodiče

Příloha č. 3 – Základní údaje o hospodaření školy 2021

Příloha č. 4 – Rozbor školní úrazovosti 2021/2022

Příloha č. 5 – Kronika školní družiny

Příloha č. 6 – Zhodnocení plánu poradenského pracoviště

Příloha č. 7 – Testování žáků 5. ročníku