

Koncepce rozvoje Mateřské školy

Název školy: Mateřská škola Hranice, okres Cheb

Sídlo školy: Soukenná 844 351 24 Hranice

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 606 11 391

Zřizovatel: Město Hranice

Sídlo zřizovatele: U Pošty 182 351 24 Hranice

IČO zřizovatele: 002 53 961

Vypracovala: Schwalbová Kateřina

Vize školy:

Vytvářet maximálně vstřícné a laskavé prostředí, které budou děti navštěvovat rády, a kde se budou cítit bezpečně.

Vytvářet takové prostředí a klima v mateřské škole, které bude dostatečně podnětné a bude v dětech vzbuzovat zájem o vědění.

Vytvářet kvalitní vztahy se zákonnými zástupci dětí, naslouchat jejich potřebám i obavám, vždy jim vše dostatečně vysvětlit a ve všem je ubezpečit.

Zaměřit se u dětí na všech 5 vzdělávacích oblastí, ty rozvíjet a zdokonalovat.

Zaměřit se na individuální potřeby každého jednotlivého dítěte.

Zajímat se o enviromentální výchovu - vést děti k lásce a souznění s přírodou.

Vychovávat a vzdělávat samostatného, myslícího jedince.

Vzbuzovat v dětech zájem o sport a celkově o pohyb.

Cíl školy:

Vytvořit takové prostředí školy, které bude vstřícné, laskavé a zároveň bude dětem umožňovat maximálně se rozvíjet ve všech 5 vzdělávacích oblastech.

Vytvořit takové prostředí, které bude v dětech probouzet chuť učit se a poznávat nové.

Vytvořit kvalitní vztahy s rodiči a zákonnými zástupci dětí.

Spolupracovat se zřizovatelem.

Být kreativní, nápavití a otevření všem myšlenkám ze strany rodičů i města.

Řízení Mateřské školy:

Svolat informační schůzku se všemi zaměstnanci, seznámit je se svou vizí a myšlenkami ohledně vedení školy a směru, kterým by se měla mateřská škola ubírat. Také vyslechnout jejich nápady a myšlenky pro zlepšení celého vzdělávacího procesu.

Svolat informační schůzku pro rodiče, seznámit se s nimi, představit jim svou vizí vedení mateřské školy. Dát rodičům prostor pro vyjádření svých myšlenek, předložení svých připomínek, toho co by chtěli změnit, ale i toho co by naopak chtěli zachovat.

Svolat třídní schůzky, kde se rodiče seznámí se zaměřením jednotlivých tříd. Také by se zde měl odsouhlasit rodičovský příspěvek, tzv. SRPMŠ, z kterého se budou platit například divadelní vystoupení, balíčky k Mikuláši, či adventní balíčky.

Vést si v každé třídě portfolio dětí a pečlivě si každý měsíc do něj zakládat nějaký pracovní list, grafomotorický list, nebo obrázek.

Být maximálně vstřícní k potřebám dětí se znevýhodněním, například děti nadané, s různými poruchami, s odlišným mateřským jazykem – spolupracovat s SPC, vytvořit si PLPP, nebo individuální vzdělávací plán. Být rodině oporou.

Pravidelně o všem rodiče informovat nejen na stránkách, ale i na nástěnkách v MŠ.

Zajistit organizační řád školy a upravovat směrnice školy, dle aktuálních potřeb.

Seznámit všechny zaměstnance s pracovní náplní a jejich kompetencemi.

Stále na sobě pracovat a vzdělávat se.

Zajistit kvalitní tým pedagogů, který pomůže dosáhnout dětem maximálního možného rozvoje, samozřejmě s ohledem na věk a možnosti dětí.

Vytvářet zaměstnancům klidné a vstřícné pracovní prostředí.

Podporovat své zaměstnance v celoživotním vzdělávání, ať už formou různých kurzů, seminářů, či webinářů.

Poskytnout zaměstnancům takové pracovní podmínky, které jim pomohou co nejefektivněji pracovat.

Poskytnout zaměstnancům dostatek didaktických, materiálních a výtvarných pomůcek.

Efektivně spolupracovat a komunikovat se zřizovatelem, orgány státní správy a samosprávy.

Spolupracovat se zaměstnanci, být jim nápomocná, ale také provádět kontrolní a hospitační činnosti, jejichž výsledkem bude diskuze o možnostech zdokonalení vzdělávacího procesu.

Pořádat interní porady, pedagogické porady a seznamovat zaměstnance s novými směrnicemi, či vyhláškami. Provádět zápis z pedagogické porady.

Dohlížet na vyváženou stravu dětí, nepoužívat žádné polotovary.

Do budoucna řešit se zřizovatelem možnosti rozšíření výdejny obědů i pro širší veřejnost.

Svědomitě nakládat s rozpočtem školy.

Prezentovat školu široké veřejnosti – webové stránky školy, články v novinách a Hranickém zpravodaji, pořádání dnů otevřených dveří, facebookové stránky.

Využívat co nejvíce volnočasového centra, jehož činnost zajišťuje Městský dům dětí a mládeže v Aši – využívat bazén, horolezeckou stěnu i tělocvičnu pro všestranný rozvoj dětí.

Posilovat u dětí vytrvalost, imunitu a odolnost vycházkami, do města i do přírody, avšak nechat jim dostatečný prostor pro svou vlastní hru, vyjádření svých vlastních nápadů a tužeb na zahradě mateřské školy, nebo právě ve volnočasovém centru.

Spolupracovat se spolky – Myslivci, Hasiči, Policií, Knihovnou, Technickými službami, Sběrným dvorem.

Spolupracovat s Ekocentrem v Chebu – školní statek

V období, kdy je mateřská škola déle uzavřena provádět distanční výuku a vést si portfolio dětí. Mít samozřejmě zpětnou vazbu:

1. možnost posílat práce emailem, nebo je vkládat do schránky v mateřské škole
2. vytvořit whatsappovou skupinu pro posílání například videí s básničkami, nebo čímkoliv co doma děti tvoří, vyrábějí, nebo dokonce i pečou a vaří.
3. vytvořit facebookovou stránku – pro sdílení fotek, básniček, pohádek a jiných nápadů
4. nápady na tvoření a vzdělávání se vkládat také na stránky mateřské školy.

Na čem chceme pracovat:

Rozvíjet kvalitní vztahy s rodiči a ostatními příbuznými dětmi. Spolupracovat s nimi a dát jim jasně najevo, že jsou naším rovnocenným partnerem. Společně pracovat na vzájemném vtahu, být otevření všem nápadům a myšlenkám. Snažit se vždy najít nejrozumnější společnou cestu, při edukaci jejich dětí. Hlavním cílem naším i rodičů je všestranný rozvoj a blaho dětí.

Nabízet rodičům další možnosti podílení se na vzdělávání jejich dětí v mateřské škole, například různými projekty – Čtení do ouška s babičkou a dědou, společné jarní/letní/podzimní/zimní tvoření, společně do přírody, táborák pro děti a rodiče na konci školního roku.

Dát rodičům možnost, aby přišli s vlastním nápadem na zapojení se do edukačního procesu svých dětí.

Dále také rodiče seznamovat s programem mateřské školy formou třídních schůzek, webových stránek, či facebookových stránek.

Pomoci rodičům s klidným nástupem nejen do mateřské školy, ale i po ukončení docházky také s bezproblémovým přechodem do základní školy. Zajistit rodičům přednášky odborníků, pedagogů, či jim nabídnout možnost konzultačních hodin, kde se jim budou osobně věnovat pedagogové mateřské školy.

Pomáhat rodičům při komunikaci například s SPC.

Využívat různého projektového vzdělávání, kterým lze nejen zpestřit, ale i zdokonalit vzdělávací proces.

Také zařazovat pravidelně do měsíčních plánů polytechnické vzdělávání, které v dětech probouzí touhu zkoumat, vědět a znát. Také se díky němu zdokonalují v jemné motorice a rozvíjí se u nich logické myšlení. V tomto směru důležité také vzdělávat pedagogy, různými kurzy a semináři.

Spolupracovat i s jinými mateřskými školami, využívat možností sdílené praxe.

Vést děti k lásce k umění, spolupracovat se ZUŠ Roberta Schumanna v Aši.

Dle přání rodičů zajistit dětem jazykového vzdělávání, ať už formou lektora, nebo jazykových dovedností učitelek mateřské školy.

Vzdělávat pedagogy v IT technice, pomoci a zajistit jim semináře, kurzy, či školení pro zdokonalování jejich gramotnosti v digitálním světě. Získané vědomosti a zkušenosti potom budou moci využívat přímo ve vzdělávacím procesu.

Vytvořit takový ŠVP, který bude dostatečně pohyblivý a umožní pedagogům reagovat na aktuální dění, například klimatické změny, různé oslavy a svátky.

Pracovat na otevřeném, pozitivním vztahu se zřizovatelem, společně se snažit o bezproblémové fungování celé mateřské školy.

Zapojovat se do dění ve městě, dopřát dětem pocit sounáležitosti.

Hlavní cíl:

V našem pohraničí vidím jako velký problém nízký zájem dospívajících o vzdělávání. Mladí lidé, kteří vycházejí ze základní školy, často nemají jasnou představu o tom, co by chtěli v životě dělat. Nemají žádné cíle, ani touhy vzdělávat se a studovat. Naopak chtějí co nejdříve pracovat a být finančně nezávislí. Velmi lákavé je pro ně tedy zaměstnání v Německu, kde je příjem rychlý a nemusí vyvinout téměř žádné úsilí. Bohužel v tomto směru selhává i rodina, která své děti ve vzdělávání nepodporuje, spíše naopak odrazuje. Jelikož cesta rychle vydělaných financí jim přijde jednodušší a výhodnější. Proto vidím jako nutnost celého školství podporovat v dětech zájem o učení a to právě už od útlého věku. Pedagogové musí být dětem vzorem a probouzet v nich touhu vzdělávat se a učit se. Jako ideální stav by měla být kooperace mateřské školy a školy základní, jelikož jejím společným cílem je edukace jedince, který chce poznávat, učit se a něčeho v životě dosáhnout.

V mateřské škole vidím jako nutné zahrnovat do edukačního procesu polytechnické vzdělávání, které v dětech právě probouzí touhu objevovat, poznávat nové věci a zkoumat. Velkou výhodou je, že se děti tímto prožitkovým učením zdokonalují i v jiných oblastech, například jemné motorice, spolupráci, prožívání radosti ze zvládnutého a nově objeveného. Také musíme děti vzdělávat v oblasti IT techniky. Učit je jak široké využití mají moderní technologie. Jak vhodně je můžeme využívat, aby nám byly ku prospěchu. Například využívat různé vzdělávací, či naučné aplikace. Samozřejmě vše musíme přizpůsobit úměrně věku dětí. Dalším cílem by měla být spolupráce se školou. Zde by mateřská škola mohla žákům druhého stupně poskytovat možnost například ukázkových hodin, či náslechového vyučování. Kde by se žáci mohli o práci pedagogů v mateřské škole dozvědět více. A tak je motivovat v touze někým být. Naším společným cílem je vychovat jedince, který se chce vzdělávat, učit se a následně se k nám také do pohraničí bude chtít vrátit, s touhou přinést něco nového, být užitečný a pracovat na dalším rozvoji města.

Možné akce:

Září: Přivítání se s dětmi a rodiči v mateřské škole

Třídní schůzky

Vyhlášení podzimní výtvarné soutěže

Říjen: Krmítko pro ptáčky – tatínku pomoz mi – vyrobená krmítka se rozmístí po školní zahradě

Sběr kaštanů – akce s myslivci a rodiči

Sportovní den – celá Mš

Návštěva ZO ČZS Hranice + malování obrázků a jejich následná výstava

Listopad: Drakiáda – společná akce s rodiči

Haloweenský rej – hry a soutěže pro děti – celá Mš

Prosinec: Vyhlášení zimní výtvarné soutěže – celá Mš

Vycházka ke krmelci – celá Mš

Vánoční zpívání u stromečku – celá Mš

Výroba dárečků pro babičky a dědečky do domova pro seniory – celá Mš

Vánoční jarmark – celá Mš

Leden: Bobování – celá Mš

Společné stavění sněhuláků – celá Mš

Hledáme stopy – výlet do přírody – po dohodě s rodiči

Únor: Bobování – celá Mš

Divadelní představení

Karneval – tanečky a soutěže pro děti – celá Mš

Březen: Návštěva knihovny – celá Mš

Vyhlášení jarní výtvarné soutěže – celá Mš

Čtení do ouška – akce s prarodiči – celá Mš

Solná jeskyně – předškoláci + prostřední děti

Duben: Den otevřených dveří – celá Mš

Pálení čarodějnic – Hry a soutěže pro děti – celá Mš

Den Země – úklid zahrady a okolí Mš – akce s rodiči – celá Mš

Květen: Výroba dárečků ke dni matek – celá Mš

Besídka pro maminky – celá Mš

Návštěva IZS v Mš – celá Mš

Červen: Pasování předškoláků - předškoláci

Společné opékání buřtů – akce s rodiči – předškoláci

Výlet na konci školního roku

V průběhu celého roku domlouvat různá divadelní představení a co nejvíce využívat volnočasového centra.

Ve druhém pololetí využívat bazén a začít s předplaveckou přípravou.

Spolupracovat s Ekocentrem Cheb – školní statek.

Zapojit se do projektu Se Sokolem Do Života.