



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod

Na Babí 190, 549 54 Police nad Metují

Identifikátor: 600 094 006

Termín konání inspekce: 19. a 22. březen 2007

Čj.	ČŠI-232/07-09
Signatura	bi3ca106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod je plně organizovanou základní školou. Její součástí jsou základní škola, školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Zřizovatelem školy je město Police nad Metují, Masarykovo náměstí 98, 549 54 Police nad Metují. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

Základní škola a školní družina mají kromě prostor v hlavní budově ještě po jednom odloučeném pracovišti, mateřská škola je tvořena třemi pracovišti a zařízení školního stravování má celkem čtyři pracoviště.

K 30. 9. 2006 bylo zapsáno 494 žáků základní školy ve 23 třídách a 42 dětí ve 3 třídách mateřské školy. Ve 4 odděleních školní družiny bylo k 31. 10. 2006 zapsáno 82 žáků. V zařízení školního stravování se stravovalo k 31. 10. 2006 celkem 419 dětí a žáků. Kapacita základní školy je 710 žáků, mateřské školy 62 dětí, školní družiny 135 žáků a zařízení školního stravování 637 stravovaných. Žáci se učí podle vzdělávacího programu „Základní škola“.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
- Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (v 3. a 7. ročníku ZŠ).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Základní škola byla zřízena městem Police nad Metují. Oprávněnost vzniku školy byla doložena platnou zřizovací listinou.

Porovnáním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení se zřizovací listinou a jejím dodatkem č. 1 bylo zjištěno, že v rejstříku jsou správně zaznamenány veškeré povinně zapisované údaje.

Z údajů v zahajovacích výkazech na školní rok 2006/2007 bylo zjištěno, že škola dodržuje všechny stanovené kapacity.

Škola vede zvlášť výkazy pro jednotlivá pracoviště. Údaje uvedené ve výkazech o základní škole S 3-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2006 souhlasily se záznamy ve třídních výkazech. Údaje ve výkazech o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006 souhlasily se skutečným stavem. Údaje uvedené ve výkazech o mateřské škole S 1-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2006 souhlasily s přehledy docházky dětí mateřské školy za měsíc září. Jednotky výkonu v zařízení školního stravování byly vykázány v souladu se skutečností.

Ve školském rejstříku byly od 1. 9. 2005 provedeny čtyři změny, které se týkaly změny adresy trvalého pobytu ředitele školy, změn kapacit a doplnění součástí školy. Změny byly provedeny ve stanovené lhůtě a byly doloženy rozhodnutími MŠMT a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (v 3. a 7. ročníku ZŠ)

Rozvoj čtenářské gramotnosti je součástí celkové strategie školy, samostatně však v koncepci školy, ročním plánu školy ani ve výročních zprávách zmiňován není. Mezinárodních ani národních projektů se škola neúčastní, spolupracuje však úzce s místní knihovnou na lokálních projektech a soutěžích. Školní vzdělávací program je zatím připravován a rozpracován, v realizovaném vzdělávacím programu je čtenářská dovednost podporována jako jedna z mnoha cílových kompetencí žáků. Veřejnost je o stavu čtenářské dovednosti informována prostřednictvím webové stránky školy, kde vedení školy zveřejňuje každoročně závěrečné analýzy z testování SCIO, případně CERMAT či KALIBRO. Škola se prezentuje v této oblasti rovněž školní akademií, uveřejňováním literárních prací žáků v místním tisku. Sami žáci tvoří v současné době vlastní žákovskou webovou stránku.

Ředitel školy disponuje potřebnými informacemi o čtenářské gramotnosti, podporuje další vzdělávání učitelů, získává finanční prostředky na nákup knih pro společnou četbu žáků i na alternativní výukové literární texty. Čtenářskou dovednost žáků sleduje a vyhodnocuje jako jedno z kritérií rovněž při hospitační činnosti. Podporuje aktivity učitelů mimo vyučování.

Vlastní hodnocení škola doposud neprovádí, pravidelně se však vybrané třídy každoročně účastní testování SCIO. Získané poznatky jsou podrobovány hlubší analýze a projednány s vyučujícími. Vyhodnocení tříd jsou porovnávána a zveřejněna. Rodiče navíc obdrží výsledky testování svého dítěte. Žákům s vývojovými poruchami učení a specifickými vzdělávacími potřebami je věnována patřičná pozornost, což odráží individuální vzdělávací plány. Dalším opatřením k rozvoji a podpoře čtenářské dovednosti je využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce.

Personální podmínky jsou ve škole velmi dobré. Všichni vyučující českého jazyka na druhém stupni splňují podmínky odborné kvalifikace. Pouze na prvním stupni jedna z vyučujících tuto kvalifikaci dosud získává dálkovým studiem. Vyučující ostatních předmětů se vzdělávacích akcí přímo zaměřených na čtenářskou dovednost v rámci DVPP nezúčastňují. V oblasti mimo vyučování se učitelé na rozvoj čtenářské dovednosti zaměřují, a to formou účasti žáků v literárních soutěžích, pomocí při tvorbě žákovské webové stránky a vydávání školního časopisu v sedmých třídách.

Velmi dobré materiální podmínky odrážejí zejména požadavky vyučujících, knihovna školy je průběžně doplňována o další svazky pro společnou četbu, internet mohou žáci využívat třikrát týdně odpoledne. Informační centrum není vzhledem k omezenému rozpočtu školy zřízeno. Velmi kvalitní je však široká spolupráce s místní knihovnou spočívající v pořádání pravidelných besed a soutěží pro všechny ročníky školy.

V hospitovaných hodinách byl kladen na rozvoj čtenářské gramotnosti velký důraz, žáci vytvářeli interpretace, posuzovali obsah textu i pracovali s texty vlastními, informace porovnávali s vlastní zkušeností. Využita byla rovněž doplňková četba a beletrie. Dostatečný prostor pro svůj projev žáci dobře využili k prezentaci svých názorů.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a Mateřské školy, Police nad Metují, okres Náchod vydaná městem Police nad Metují dne 23. 6. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Police nad Metují, okres Náchod vydaný městem Police nad Metují dne 24. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy, Police nad Metují, okres Náchod ze dne 1. 3. 2007
4. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy, Police nad Metují, okres Náchod, č.j. 25 144//2005-21 ze dne 31. 8. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy, Police nad Metují, okres Náchod, č.j. 16177/SM/2006-3 ze dne 25. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy, Police nad Metují, okres Náchod, č.j. 16177/SM/2006-4 ze dne 25. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
7. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy, Police nad Metují, okres Náchod, č.j. 16177/SM/2006-5 ze dne 25. 7. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
8. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Školským úřadem Náchod s účinností od 1. 8. 1999 ze dne 19. 5. 1999
9. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006 (Police nad Metují, Na Babí 190)
10. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006 (Bezděkov nad Metují 69)
11. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006 (Police nad Metují, Na Babí 190)
12. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006 (Bezděkov nad Metují 69)
13. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006 (Police nad Metují, Velké Petrovice 80)
14. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006 (Česká Metuje 56)
15. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006 (Bezděkov nad Metují 69)

16. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006 (Police nad Metují, Na Babí 190)
17. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006 (Police nad Metují, Velké Petrovice 80)
18. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006 (Česká Metuje 56)
19. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006 (Bezděkov nad Metují 69)
20. Třídní knihy 3.A, 6.A a 7.C pro školní rok 2006/2007
21. Přehledy docházky dětí MŠ vedené ve školním roce 2006/2007
22. Přehledy stravovaných dětí a žáků – září a říjen 2006
23. Třídní výkazy všech tříd školy pro školní rok 2006/2007
24. Přehledy výchovně vzdělávací práce v odděleních školní družiny pro školní rok 2006/2007
25. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
26. Plán práce pro školní rok 2006/2007 ze dne 11. 9. 2006
27. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
28. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
29. Doklady o vzdělání učitelů českého jazyka a učitelů 1. stupně školy
30. Kritéria hodnocení pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
31. Výsledky testování SCIO ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
32. Přehled DVPP za školní rok 2005/2006
33. Plán DVPP na školní rok 2006/2007
34. Individuální vzdělávací plány žáků pro školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona jsou splněny. Škola se pravidelně účastní testování SCIO. Pedagogové věnují čtenářské gramotnosti v realizovaném vzdělávacím programu dostatečnou pozornost. Personální i materiální podmínky ve škole jsou vzhledem ke sledované oblasti velmi dobré. V hospitovaných hodinách žáci předvedli kvalitní interpretaci textu.

Rychnov nad Kněžnou, 23. 3. 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Kačírek	Kačírek, v. r.
Členové týmu	Mgr. Jana Vízdalová	Vízdalová, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Javornická 1501, 516 01 Rychnov nad Kněžnou. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Police nad Metují, 29. 3. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Karel Nývlt	Nývlt, v. r. ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	27. 4. 2007	ČŠI-232/07-09
Školská rada	27. 4. 2007	ČŠI-232/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Připomínky
-	-	Připomínky nebyly podány