Školní rok: 2012/ 2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Prachatice, Národní 1018
Adresa školy	Národní 1018, Prachatice, 383 01
IČ	00 583 278
Bankovní spojení	15334 -281/0100
DIČ	CZ 00583278
Telefon/fax	388 385 922
E-mail	zsprachatice@narodka.cz
Adresa internetové stránky	www.prachatice.cz/narodka
Právní forma	Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	12.3. 1996 zařazena do sítě škol, pod č.j. : 52/1996-01
Název zřizovatele	Město Prachatice
Součásti školy	Školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600062937
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka : Mgr. Hana Bolková Statutární zástupkyně : Mgr. Renata Sýkorová Účetní : Jana Fišerová Hospodářka : Jana Holčíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	**kapacita**
Základní škola	630
Školní družina	190
Školní jídelna ZŠ	800

Školní rok: 2012/ 2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3	6,81
31 - 40 let	1	6	7	15,93
41 - 50 let	1	17	18	40,90
51 - 60 let	3	13	16	36,36
61 a více let	0	0	0	0
celkem	5	39	44	100,0
%	11,36	88,64	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – II.pol.šk.roku

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	4,54
střední – výuční list	1	8	9	20,45
střední - maturitní zkouška	0	0	0	0
úplné střední odborné	0	8	8	18,18
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	21	25	56,83
celkem	5	39	44	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	9	0	9	30
učitel druhého stupně základní školy	13	0	13	43,33
učitel náboženství	1	0	1	3,34
vychovatel	3	0	3	10
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	4	0	4	13,33
trenér	0	0	0	0
celkem	30	0	30	100,0

2.4 Aprobovanost výuky (kvalifikovanost)

Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	-

a) 1. stupeň

Nepovinné předměty	100

předmět	**%**
Český jazyk	100
Cizí jazyk	50

předmět	**%**
Český jazyk	100
Cizí jazyk	42
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	50
Dějepis	89
Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	0
Člověk a svět práce	50
Tělesná výchova	100
Pohybová výchova	0
Výchova ke zdraví	0
Inform. a kom.techn.	54
Volitelné předměty	50

Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100

b) 2. stupeň

Nepovinné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	Funkce, učí ve školním roce
Hana Bolková	1.st., Nj	Ředitelka, Informační a kom.techn., Vp- MV koordinátorka ICT
Michaela Bartošíková	M - INF	M, VP, informatika, ČSP
Lubomír Dvořák	1.st.	1.st., koordinátor BOZP
Jaroslav Frnoch	Tv	Tv, I.st.- Tv, Vkz, PoV, ČSP, VP
Eva Gajdošová	Č - Dě	Č, Dě,
Božena Hronová	1.st.	1.st., Tv II.st., VP –SV,
Jana Klímová	R - Ov	Školní preventistka ,VkZ, Aj, VkO
Tomáš Koutný	Aj, I.st.	Aj, I.st., VP - Aj
Alena Křišťanová	1.st.	1.st.
Václav Kural	Fy - Pč	FY, ČSP, VP – Tč, PoV,D
Marie Mrázová	M - Ch	M, Ch,
Dana Mustacová	1.st.	1.st.
Magda Pavličíková	NJ- L	NJ, Dě, Ze, VV, ČSP,PoV,VP-NJ
Lenka Rolínková	1.st.	1.st.
Renata Sýkorová	1.st.	Zástupkyně ředitelky, Vv, VP– Vv, koordinátorka ICT
Hana Šimková	Č - Hv	Č, Hv, VP - DOM
Eliška Špatná	1.st.	1.st.,
Eva Šťastná	1.st.	1.st., Školní preventistka
Eva Švecová	1.st.	1.st.
Lucie Váňová	Př - Tv	Př,Tv, ČSP, VP – sem.PŘ
Dana Vávrová	R - Ze	výchovná poradkyně, Ze, Aj, VkZ
Vladimíra Zimmermannová	1.st.	1.st.,
Eva Rathovská	SPgš- předškolní vzd.	ŠD
Hana Kůrková	SPgš- vychovatelství	ŠD
Martina Schneiderová	SPgš- vychovatelství, učitelka I.st.	ŠD, I. st. – HV, PRV, PoV, II.st. PoV
Lenka Škopková	SPgš- vychovatelství.	Asistentka pedagoga
Renata Švehlová	SPgŠ	Asistentka pedagoga
Helena Brychová	SPgŠ	Asistentka pedagoga
Iva Mikešová	1.stupeň, PF	Asistentka pedagoga
Klára kněžková	Spec.pedagogika	Asistentka pedagoga
Lenka Hanžlová	Externí vyučující	náboženství

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	5
3	0
4	4
5	1

Komentář ředitele školy:

6	1
7	0
8	3
9	5
10	1
11	1
12	20
13	2

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	5	11,4
do 10 let	1	2,3
do 15 let	4	9,1
do 20 let	6	13,6
nad 20 let	28	63,6
celkem	44	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	2

Školní rok jsme zahájili s 30 pedagogy a 14 provozními zaměstnanci. I v tomto školním roce docházelo k některým personálním změnám. Beze změny zůstaly pozice třídních učitelů na I.stupni. Nové třídy na II.stupni převzali pan Kural a paní Mrázová. Některé hodiny na I.st. dobírali další pedagogové, p. Kural, p. Koutný , p. Schneiderová a p. Frnoch. Veškerá výuka v tomto školním roce byla vyučována na I.st. kvalifikovaně, pouze z velmi malé části neaprobovaně (1 hodina týdně pohybové výchovy učitelem II.st.)
Ve výuce německého jazyka na II. stupni pokračovala Mgr. Pavličíková. Bohužel žáci preferují jako 1. cizí jazyk angličtinu, proto bylo nutno odučit němčinu jako povinný předmět pouze v 7. ročníku – 3 hodiny týdně a 2 hodiny němčiny jako volitelný 2.cizí jazyk. Z tohoto důvodu dobírala Mgr. Pavličíková neaprobovaně další předměty – zeměpis, dějepis, pohybovou a výtvarnou výchovu. Nově byla přijata Mgr. Bartošíková, která aprobovaně vyučovala matematiku a informatiku. Jsme rádi, že aprobovanost matematiky je i na II. stupni 100% a zvýšila se i aprobovanost informatiky – veškeré hodiny na II.st. byly odučeny aprobovaně, na I. st. je učila ředitelka školy s aprobací na I.st.
Díky dvoum aprobovaným jazykářům se ve škole výuka cizích jazyků vyučovala téměř na 50% aprobovaně, zbývající hodiny anglického jazyka vyučují velmi kvalitně zkušené a proškolené kantorky.
Také veškeré další přírodovědně předměty byly na II.st. odučeny aprobovaně, kromě zeměpisu (50%), kde hodiny dobírali další učitelé II.stupně. Neaprobovaně se ve škole vyučují předměty Výchova ke zdraví a Pohybová výchova, což jsou nově vzniklé předměty a pedagogové neměli možnost tyto předměty vystudovat.
V tomto školním roce jsme přijali na pozici asistentky pedagoga 3 nové pracovnice. Zvýšil se počet žáků, kteří potřebují pomoc asistentů a zároveň škola využila možnosti částečně zaměstnat asistentky z projektu OPVK Šance pro všechny. Tyto asistentky pedagoga jsou tedy částečně placeny ze státního rozpočtu (ze schválených financí na asistenty) a částečně z projektu OPVK.
Na provozním úseku došlo pouze k jediné změně, po mateřské dovolené se vrátila paní uklizečka Pavla Pašková, která tak nahradila paní Janu Leškovou, která byla přijata pouze jako zástup za mateřskou dovolenou.

Školní rok: 2012/ 2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP ZV - Přes duhový most za vzděláním	15

3.2 Učební plán školy

3.2. 1 Učební plán ŠVP Přes duhový most za vzděláním- I. stupeň

Oblast	Obor	RVP hodiny	předmět	ŠVP hodiny min.+dispon.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5.r.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38	Český jazyk	41 = 35 + 6 D	9	9	8	7	8
	Cizí jazyk	9	Anglický jazyk	9			3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	22	Matematika	22 = 20 + 2 D	4	5	4,5	4,5	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	2 = 1 + 1 D	0	0	0,5	0,5	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	12	Prvouka	6	2	2	2	0	0
			Vlastivěda	3	0	0	0	1,5	1,5
			Přírodověda	3	0	0	0	1,5	1,5
Umění a kultura	Hudební výchova	12	Hudební výchova	5	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	7	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	0	Pohybová výchova	5 = 0 + 5 D	1	1	1	1	1
	Tělesná výchova	10	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	5	1	1	1	1	1
Disponibilní hodinová dotace		9	Čj 6 h, ICT 1h, M 2 Poh.v. 5h	118 =104 + 14 D					
Celkem hodin v 1.- 5. ročníku		118		118	21	22	24	25	26
ročníková maxima					22	22	26	26	26

3.2.2 Učební plán ŠVP Přes duhový most za vzděláním- II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	6.r	7.r	8.r	9.r	dis.	celkem	součet
Jazyk a jazyková	Český jazyk a literatura	4	4	5	4	**2**	17(15+**2**)	
komunikace	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	
	Německý jazyk							
							29(27+2)	**29**
Matematika a její	Matematika	5	4	4	5	**3**	18(15+**3**)	
aplikace								
							18(15+**3**)	**18**
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1		7	
	Chemie	0	0	2	2		4	
	Přírodopis	1	2	2	2		7	
	Zeměpis	2	2	1	2		7	
						4	25(21+**4**)	**25**
Člověk a společnost	Výchova k občanství	1	1	1	1		4	
	Informační a kom. technolgie	1	1	0	0			
	Dějepis	2	2	2	2		8	
						2	14(12+**2**)	**14**
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	2	1	1		5	
						2	5(3+**2**)	**5**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4	
	Výtvarná výchova	2	1	1	2		6	
							10	**10**
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	0		2	
	Základy tělesné výchovy	2	2	1	1		6	
	Pohybová výchova	1	0	0	0		1	
	Sportovní hry-Vol.,Fot.,	0	0	1	1		2	
						1	11(10+**1**)	**11**
Volitelný předmět	Volitelný předmět pvp	0	2	4	4	**10**	10(4+**6**)	**10**
celkem		28	30	32	32	**24**		**122**
Volitelné předměty	Komunikace v AJ	0	1	1	0			
	Mediální výchova	0	1	1	1			
	Seminář z přírodopisu	0	0	1	1			
	Seminář z matematiky	0	0	0	1			
	Seminář z českého jazyka	0	0	0	1			
	Praktika z výtvarné výchovy	0	2	2	2			
	Fotbalová přípravka	0	2	2	2			
	Kondiční cvičení	0	0	1	1			
	Sportovní hry							
	Technické činnosti	0	0	1	1			
	Fotbalová příprava							
	Regenerace							
	Informatika	0	0	1	1			
	Domácnost	0	1	1	1			
	Německý jazyk – 2.CZJ	0	2	3	0			
Nepovinné předměty	Náboženství	1						
	Sborový zpěv	1						
	Fotbalová přípravka	2						

3.3 Nepovinné předměty , volitelné předměty, zájmové kroužky

Název nepovinného předmětu	**počet zařazených žáků**
náboženství	17
sborový zpěv	16
fotbalová příprava	8
Název volitelného předmětu	**počet zařazených žáků**
Informatika I	16
Informatika II	15
Mediální výchova	13
Sportovní výchova - sportovní hry	18
Sportovní výchova - kondiční cvičení	15
Sportovní výchova - regenerace	13
Sportovní výchova - regenerace	15
Sportovní výchova – fotbalová příprava	17
Sportovní výchova - fotbalová příprava	17
Technické činnosti	12
Seminář výtvarné výchovy	18
Seminář z přírodopisu	11
Seminář matematiky	14
Seminář českého jazyka	10
Komunikace v anglickém jazyce	14
Domácnost	14
Německý jazyk – 2.CZJ	15

Zájmové útvary ve školním roce 2012/ 2013

název zájmového útvaru	**počet zařazených žáků**
Anglický jazyk pro 1. tř.	9
Výtvarný kroužek	13
Sportovní hry	17
Sportovní hry 4. – 5. roč.	10
Sportovní hry 1. – 3. r.	18
Rybolovná technika	3
Rybářský	6
Píšťalka – hra na flétnu	22
Baletní studio	26

3.4 Počet dělených hodin

Komentář ředitele školy

	1. stupeň	**2. stupeň**	**celkem**
počet dělených hodin*	26	59	85

Ve školním roce 2012-2013 se vyučovalo podle vlastního ŠVP, který jsme nazvali Přes duhový most za vzděláním, ve všech ročnících. Tento dokument , na jehož vzniku se podílí celý pedagogický sbor, je závazným materiálem pro naplňování úkolů daných RVP.Tento školní program není však neměnným dogmatem, ale je přizpůsobován potřebám a podmínkám školy. Je tedy každoročně aktualizován. Vedení školy se snažilo motivovat pedagogy k naplňování hlavních cílů ŠVP, což je utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků a zavádění strategií, které vedou k naplnění tohoto cíle.

V učebním plánu školy byly v tomto šk.roce nepovinné předměty - sborový zpěv, fotbalová příprava a náboženství.

Na II. stupni jsme opět dělily hodiny informatiky v 6. a 7. třídě, z důvodu nedostatečné kapacity učebny a z důvodu větší naplněnosti těchto tříd. Méně naplněné třídy na informatiku přispívají ke zvýšení kvality výuky.

Ve škole se v tomto školním roce vyučovaly dva povinné cizí jazyky – anglický (3. – 9. třída – 258 žáků) a německý (7 třída 11 žáků). V 7. třídě je jedna skupina německého jazyka, která měla 11 žáků – do této skupiny je začleněn integrovaný žák a tato menší naplněnost pomáhá při individuálním přístupu k tomuto žákovi. Průměrný počet žáků na jednu skupinu anglického jazyka je 15.

I nadále se snažíme zachovat trend menší naplněnosti jazykových skupin, což významně napomáhá větší kvalitě výuky, především pak s důrazem na komunikaci v cizím jazyce. Bohužel i z naší školy se vytrácí zájem o studium německého jazyka, proto chceme žáky pro příští školní rok více motivovat pro výuku německého jazyka jako II.cizího jazyka. Podle změn RVP bude od příštího školního roku zaveden 2. cizí jazyk jako povinný. Ve třetí třídě nabízíme oba jazyky, ale upozorňujeme rodiče, že při přechodu dítěte na jinou školu, nemusí být výuka německého jazyka zabezpečena. Přesto, že můžeme nabídnout aprobovanou výuku německého jazyka, nebyl o němčinu opět zájem.

Bylo otevřeno 17 skupin volitelných předmětů, , což je o 1 skupinu více než v předchozím školním roce. Díky profilaci školy na sport si žáci již tradičně vybrali předměty sportovního zaměření. Velmi potěšitelný byl zájem žáků o seminář matematiky a o seminář českého jazyka. I přestože žáci nedělají přijímací zkoušky, zvolili tyto předměty jako určitou nástavbu základního učiva. V tomto školním roce opět vzrostl zájem o výuku informatiky, byly otevřeny 2 skupiny, v jedné z nich se žáci učili programovat a složitější práci s grafickými editory. I nadále byl značný zájem o seminář výtvarné výchovy, technické činnosti, seminář přírodopisu a komunikaci v cizím jazyce.

Jedním z cílů našeho ŠVP je naplňovat profilaci školy na sport, zdravý životní styl a díky předmětům Výchova ke zdraví, Pohybová výchova a právě volitelným předmětům se daří tento cíl plnit. Již určitou tradicí se stalo začlenění hodin jógy do učebního plánu školy–na I.stupni. V době cvičení jógy má vyučující polovinu třídy a poté se děti v průběhu téže hodiny vystřídají. Toto cvičení děti velmi baví a díky vlastnímu ŠVP ho můžeme zařazovat do profilového předmětu Pohybová výchova.

Tradičně škola otevřela zájmové útvary. V tomto školním roce 11, což je o 4 méně oproti minulému školnímu roku. Škola se snažila vytvořit co nejpestřejší nabídku –úspěchem je otevření jazykového kroužku angličtiny pro 1. třídu, což vhodně doplňuje učební plán školy, kdy žáci mají 1.cizí jazyk jako povinný od 3. třídy. Velmi pozitivně se projevila spolupráce zájmových útvarů – Píšťalky a Baletního studia s nepovinným předmětem Sbor. Tyto soubory připravily mnoho krásných vystoupení a perfektně tak reprezentovaly školu.

Školní rok: 2012 / 2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy
počty žáků - stav k 30.9. 2012, včetně nově přijatých k 3.9. 2012

třída	počet žáků	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	20	NE
1.B	20	NE
1.C	20	NE
2.A	27	NE
3.A	15	NE
3.B	19	NE
4.A	33	ANO
5.A	22	NE
5.B	25	NE
6.A	21	NE
6.B	21	NE
7.A	28	NE
7.B	28	NE
8.A	28	NE
9.A	26	NE
celkem	**353**	**----------**

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	60	

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy od 30. 9. 2012

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	1	0	1	0	0	0	1

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	8
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	18
střední odborné učiliště	4
konzervatoř	0
Škola v zahraničí	3

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0

počet žáků ve ŠJ	0	1
počet žáků celkem	0	1

Komentář ředitele školy

První školní den přišlo do školy 349 žáků, posléze k 30.9. 2012 přišli ještě 4 žáci , o 34 více než v předchozím roce. Na I.st. bylo 201 žáků v 9 třídách. Na II. stupni bylo 152 žáků v 6 třídách. Po 30. 9. odešlo 11 žáků, přišli 2 žáci , na konci školního roku bylo ve škole 344 žáků.

Do prvních tříd nastoupilo 60 žáků, což bylo o 33 žáků více než v roce předchozím. Tento nárust žáků byl také způsoben velkým počtem dětí, které přišly po odkladu. Z důvodu zabezpečení kvalitní výuky jsme otevřeli tři první třídy po 20 žácích. Přistoupili jsme ke sloučení 4. tříd, kde bylo 33 žáků . Pro tuto třídu jsme požádali o výjimku z počtu žáků. Ve třídě vedle pedagoga pracuje asistentka pedagoga, která se stará o integrovaného žáka a pomáhá zabezpečit organizaci výuky.

Na druhém stupni vznikly dvě 6. třídy . Na II.stupni je tedy 6.tříd, na I.stupni 9 tříd. Počet tříd zůstal v tomto školním roce stejný.

Základní docházku ukončilo 26 žáků. Všichni z 9.ročníku. Jako v předešlém roce byl podstatně menší zájem o studium na gymnázium – byli přijati 4 žáci. Největšímu zájmu se opět těšily střední odborné školy – bylo přijato 18 žáků, 4 žáci se hlásili na učební obory bez maturity.

Do primy na gymnázium se hlásilo 11 žáků, bylo přijato 8 žáků.

Po 30.9. 2012 byla škole doručena 3 čestná prohlášení zákonných zástupců o plnění povinné školní docházky v zahraničí.

Školní rok: 2012/ 2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	počet		prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli	
	I.pol.	II.pol.	I.pol	II.pol	I.pol	II.pol	I.pol	II.pol
1.A	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**	**19**	**0**	**0**
1.B	**20**	**20**	**19**	**19**	**20**	**20**	**0**	**0**
1.C	**20**	**20**	**19**	**19**	**20**	**20**	**0**	**0**
2.A	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**0**	**0**
3.A	**14**	**14**	**13**	**11**	**14**	**14**	**0**	**0**
3.B	**18**	**19**	**15**	**16**	**18**	**19**	**0**	**0**
4.A	**33**	**33**	**23**	**23**	**33**	**33**	**0**	**0**
5.A	**21**	**21**	**14**	**12**	**21**	**21**	**0**	**0**
5.B	**24**	**24**	**12**	**11**	**23**	**24**	**1**	**0**
6.A	**20**	**20**	**5**	**5**	**20**	**19**	**0**	**1**
6.B	**21**	**20**	**7**	**3**	**21**	**19**	**0**	**1**
7.A	**28**	**28**	**13**	**10**	**28**	**28**	**0**	**0**
7.B	**27**	**27**	**8**	**7**	**26**	**26**	**1**	**1**
8.A	**27**	**27**	**4**	**4**	**27**	**27**	**0**	**0**
9.A	**26**	**26**	**8**	**6**	**26**	**26**	**0**	**0**
Celkem	344	344	205	191	342	341	2	3

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	I.pol	II.pol.	I.pol	II.pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	1	0	0
8.A	1	0	0	0
9.A	0	0	0	1
celkem	1	1	0	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Způsob vyjádření hodnocení výsledků vzdělávání je ve všech případech klasifikačním stupněm kromě slovního hodnocení z českého jazyka a matematiky pro jednoho integrovaného žáka z 3. A .

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	Pochvala třídního učitele		Pochvala ředitelky školy		Pochvala na vysvědčení	
	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.	I.pol.	II.pol.
1.A	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.B	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**
1.C	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**
2.A	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**
3.A	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.B	**2**	**4**	**0**	**1**	**0**	**0**
4.A	**0**	**7**	**0**	**7**	**0**	**0**
5.A	**3**	**8**	**0**	**4**	**0**	**0**
5.B	**0**	**5**	**0**	**6**	**0**	**0**
6.A	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**
6.B	**0**	**3**	**0**	**1**	**0**	**0**
7.A	**0**	**11**	**1**	**3**	**0**	**0**
7.B	**1**	**6**	**0**	**2**	**0**	**0**
8.A	**1**	**13**	**0**	**7**	**0**	**0**
9.A	**0**	**11**	**0**	**5**	**0**	**4**
celkem	8	71	1	46	0	4

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	**Napomenutí třídního učitele**		**Důtka třídního učitele**		**Důtka ředitele školy**	
	I.pol.	II.po.	I.pol.	II. pol.	I.pol.	II. pol.
1.A	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.B	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.C	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.A	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.A	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.B	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.A	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
5.A	**2**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**
5.B	**2**	**2**	**0**	**1**	**0**	**0**
6.A	**1**	**1**	**3**	**3**	**0**	**1**
6.B	**18**	**18**	**7**	**4**	**3**	**3**
7.A	**6**	**7**	**4**	**4**	**0**	**1**
7.B	**3**	**1**	**0**	**2**	**0**	**0**
8.A	**8**	**10**	**7**	**3**	**4**	**3**
9.A	**4**	**4**	**6**	**3**	**1**	**3**

celkem	**48**	**52**	**27**	**20**	**8**	**11**

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

O komisionální přezkoušení na základě žádosti zákonných zástupců podle odstavce 4) §52 zákona 561/2004 bylo v tomto školním roce požádáno v jednom případě z chemie pro žákyni 8.ročníku. Žákyně vykonala komisionální přezkoušení a její výsledná známka byla 4. Důvodem žádosti byly pochybnosti zákonných zástupců o správnosti hodnocení.

5.7 Opakování ročníku

Na konci II.pololetí neprospěli 3 žákyně, dvě z nich měly více než dvě známky nedostatečné, nevykonávaly opravné zkoušky a opakují ročník. Jedna žákyně již na II.stupni jednou opakovala, proto postupuje do dalšího ročníku.

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	Počet žáků	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy I.pololetí	průměr na žáka třídy II.pololetí	počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy I.pol.	průměr na žáka třídy II.pol.
1.A	**19**	270	234	14,21	12,31	0	0	0	0
1.B	**20**	319	670	16,78	35,26	0	0	0	0
1.C	**20**	473	719	23,65	35,95	0	0	0	0
2.A	**26**	864	1208	33,23	46,46	0	0	0	0
3.A	**14**	532	585	38	41,79	0	0	0	0
3.B	**19**	819	953	45,50	50,16	0	0	0	0
4.A	**33**	909	1455	28,40	45,61	0	0	0	0
5.A	**21**	641	712	30,52	33,90	0	0	0	0
5.B	**24**	993	1458	41,37	60,75	0	0	0	0
6.A	**20**	810	1274	40,50	63,70	0	0	0	0
6.B	**20**	1009	1352	48,05	67,60	6	11	0,29	0,55
7.A	**28**	1350	1551	48,29	55,39	0	0	0	0
7.B	**27**	1493	1282	55,29	44,78	0	0	0	0
8.A	**27**	1374	2060	50,89	76,30	2	0	0,07	0
9.A	**26**	1463	2187	58,52	98,10	13	53	0,52	2
celkem	343	13 19	17653	38,83	51,46	21	64	16,33	5,35

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce došlo k poklesu neprospívajících žáků – v I.pololetí neprospěli pouze 2 žáci, z nichž jeden měl zároveň mnoho zameškaných hodin a jeho neprospěch byl především způsoben nepřítomností ve škole. Na konci II.pololetí neprospěly 3 žákyně, dvě z nich měly více než dvě známky nedostatečné, nevykonávaly opravné zkoušky a opakují ročník. Jedna žákyně již na II.stupni jednou opakovala, proto postupuje do dalšího ročníku.

Pedagogové hodnotí podle předem stanovených pravidel, která vycházejí z cílů vedoucích k naplňování ŠVP. Vedení školy klade důraz na co nejpestřejší škálu hodnocení s důrazem na to, že každý žák může být úspěšný.

Snažíme se využívat sebehodnocení žáků – pomocí portfólií, kam si žáci zakládají své práce, které potom sami hodnotí, nebo pomocí sebehodnotících archů, případně zápisů symboly do žákovské knížky, či záznamníčku.

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu. Využívá k tomu

průběžně metod ústního I písemného zkoušení, jednání pedagogické rady a konzultací mezi učiteli.
I nadále škola důsledně řeší výchovné problémy žáků. Celkově byly pozitivní i výsledky výchovné práce. Počet pochval třídního učitele, ředitelky školy a na vysvědčení výrazně převyšuje počet uložených výchovných opatření. Nicméně klasifikace chování na konci školního roku nebyla jen na výbornou. Chování některých starších žáků bylo trvale neslučitelné s běžně platnými normami chování i se Školním řádem. Pár žáků se nedokázalo přizpůsobit normálnímu školnímu provozu i běžným požadavkům učitelů, proto byli 3 žáci klasifikováni druhým stupněm z chování , třetím stupněm z chování nebyl nikdo hodnocen.
Byly svolávány výchovné komise (více viz. kapitola 10) a škola řešila problémy žáků i v rámci Odboru sociálních věcí Města Prachatice, především v souvislosti s neomluvenými hodinami žáků.
Pedagogům při jejich hodnocení napomáhají jasná pravidla, se kterými jsou žáci předem seznamováni – jedná se např. o pravidla na zapomínání domácích úkolů, pomůcek a žákovských knížek – do žákovských knížek a do třídních knih jsou prováděny záznamy, které jsou poté vyhodnocovány a jsou přijímána nejrůznější výchovná opatření.
Pro hodnocení vandalství využívala škola především alternativních trestů – to znamená, že žáci po vyučování vykonali práci pro školu (většinou takovou, která byla nápravou jejich vandalství). Za nejčastější porušování pravidel se i tomto školním roce dá považovat nedbalá domácí příprava – zapomínání úkolů a pomůcek, vyrušování při vyučování, za pozdní příchody do školy, za neomluvenou absenci (snížený stupeň z chování)..
Žáci byli velmi úspěšní v soutěžích z českého jazyka, dějepisu a zeměpisu – účastnili se okresních kol .
Škola se snaží pracovat tímto způsobem s talentovanými žáky.

Školní rok: 2012/2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	**počet hospitací**
Ředitel školy	7
Zástupce ředitele školy	2
Ostatní pracovníci	0
celkem	9

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ **(objevuje se ve všech hodinách)**	**+ -** **(objevuje se pouze v některých hodinách)**	**-** **(v hodinách se neobjevuje)**
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce		+	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+	Málo využíváno výukových pro-gramů
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+	
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+	Často převažuje role učitele
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek		+	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)			+
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků			+
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga		+	
Interakce a komunikace			
klima třídy		+	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka,		+	

argumentace, diskuse			
vzájemné respektování, výchova k toleranci		+	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		+	
respektování individuálních schopností žáků		+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+velmi málo	
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem			+
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

Komentář ředitelky školy:
Vyučovací formy a metody řízení výuky, vnitřní členění hodin bylo většinou účelné, promyšlené vzhledem k cílům. V některých hodinách chybělo ověření zvládnutí cíle v závěrečné části hodiny. Většina vyučujících přistupovala k žákům se znalostí jejich potřeb, pozitivním přístupem, snahou zvyšovat jejich sebedůvěru, v komunikaci pak vedli žáky k respektování spolužáků a vzájemné toleranci. Bohužel, v některých třídách byli žáci, kteří přes veškerou snahu školy i ve spolupráci se zákonnými zástupci nebyli ochotni vzájemného respektu, úcty ke spolužákům ani k vyučujícím. Většina sledovaných hodin byla založena na interakci, aktivním učení, využívání vlastních zkušeností žáků. Metody prožitkového učení se objevují zejména na I. stupni, zřídka na II. st., nicméně do výuky pronikají ve stále větší míře metody posilující čtenářskou a finanční gramotnost. Formy výuky bývají účelné vzhledem k cílům, nicméně stále převládá frontální výuka. Některé zvolené metody nevedly ke zvolenému cíli, nicméně učitelé v reflexi dokázali přehodnocovat jejich vhodnost.
Bylo respektováno individuální tempo. Kladení otázek zůstalo problémem některých vyučujících - převládají zavřené otázky, eventuálně jsou nesrozumitelně a nejednoznačně pokládány. Aktivita žáků záležela na mnoha faktorech- typu učiva, způsobu prezentace, připravenosti a zájmu žáků – vždy nebyla stoprocentní. Výuka nebyla vždy propojována s praxí a zkušeností žáků bylo vyžíváno částečně. Byla zpracována pravidla hodnocení žáků v jednotlivých předmětech, žáci s nimi byli předem seznámeni. Ne všichni vyučující je plně využívali, pak docházelo k demotivaci žáků. Většina prací žáků byla včas opravována, žáci s vyučujícími prováděli rozbory svých prací. Ve většině tříd bylo pozitivní klima, pouze ve třídě vlivem žáků s poruchou chování se pracovalo velmi obtížně, někdy se nedalo pracovat vůbec. Pravidla komunikace měla zpracována každá třída, ne vždy je vyučující průběžně a plně využívali během výuky. Všem žákům byl dán prostor k vyjádření
vlastního názoru, probíhaly diskuse. Učitelé se snažili při výuce o maximální toleranci a respekt,vy- váženost verbálního projevu učitelů a dětí, poskytovali příležitosti k samostatným řečovým proje- vům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků. Pouze v některých sledovaných hodinách pře-važoval projev učitele. Ne vždy se žák dozvěděl důvod svého hodnocení (při ústním prověřování)
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků probíhalo v řadě vyuč.hodin. Byly využívány vhodné metody – ústní zkoušení, testy, projekty, referáty, ...

Komentář zástupkyně ředitelky
Hospitace v hodinách – zástupkyně ředitelky – všechny na I.stupni

Při hospitační činnosti bylo v přímé výuce sledováno podporování osobnosti žáků, vytváření dostatku příležitostí pro rozvoj klíčových kompetencí a tím i naplňování cílů vzdělávacího

programu. Ve sledovaných hodinách podporovaly vybrané formy a metody způsob činnostního vyučování. Byly začleněny prvky propojování učiva s praxí a v hojné míře byla začleněna samostatná práce žáků. Ve všech hodinách vhodná motivace podporovala aktivitu, pozornost a zapojení žáků. V hodinách byla vhodně a přiměřeně zařazena práce s interaktivní tabulí, projektory a počítačem. Hodnocení hodiny a žáků, sebehodnocení a závěrečné shrnutí, nechybělo v žádné z navštívených hodin.
Při hospitacích nebyly shledány žádné nedostatky či problémy při sledování:
plánování a přípravě vyučování, vyváženosti struktury vyučovací hodiny, návaznosti učiva, účelnosti použití metod výuky vzhledem k cíli a tématu vyučování, využívání sociálních forem vyučování, respektování individuálního tempa vzdělávání, účinnosti motivace, dodržování pravidel hodnocení, podpoře vyjadřovacích dovedností, kvalitě psychosociálních podmínek výuky (vztahy, spolupráce, důvěra).
Každé hospitaci předcházel předhospitační rozhovor, čas na přípravu a po samotné hospitaci a zápisu, proběhl hodnotící rozhovor s možností vyjádření vyučujícího. Vše se zápisem.
Všechny hodiny probíhaly v souladu s tématickými plány, při kontrole žákovských prací nebyly nalezeny problémy. Záznamy v třídních knihách byly dostačující a vyučujícím byl připomenut správný zápis a rozsah záznamů v TK se správným zápisem zaměření a průběhu výuky, domluven byl i správný záznam ICT výuky + označení v jednotlivých hodinách zelenou barvou.
V případě některých záznamů sebehodnocení žáků a shromažďování materiálů do portfólií byl doporučen častější interval.
V každé třídě proběhla kontrola zápisů do žákovských knížek, zda probíhají zápisy hodnocení a dalších informací podle domluvených pravidel, dohodnutých na pedagogické radě.
Hospitační činnost byla uskutečněna plánovaně v hodinách s následným záznamem a v několika případech během pedagogického působení, při různých typech činností a při školních akcích, bez záznamu. Šlo o sportovní akce, o celoškolní projekty a projekty v jednotlivých třídách, akce školní družiny (karneval, táborák s pálením čarodějnic, letní tábor…), akce v závěru školního roku a jiné.

Školní rok: 2012/2013	Zpracovatel: Hana Bolková

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1.Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
d) Studium pro ředitele škol Národní projekt“Úspěšný ředitel“	0
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	0

2.Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	**zaměstnanec**	**Zaměření kurzů**
Pedagogika a psychologie	4 5	21.11. Montessori pedagogika v ZŠ Gajdošova, Brno – Mgr. Olbertová 28.1. – Alternativní vzdělávání – Profesor Rýdl
Sociálně patologické jevy	Všichni pedagogové	7.6. – Dr. Martínek – Agresivita dětí
Matematika		
Školní jídelna		
Informační a komunikační technologie	Všichni pedagogové Všichni pedagogové Všichni pedagogové	25.10. – školení ICT – Základní PC dovednosti 1.2. Hlasovací systém Response 9. – 10. 5. Smart notebook a hlasovací systém response
Český jazyk		
Cizí jazyk	2	26.1. – Mysli anglicky – nové metody výuky cizího jazyka
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova	10	o.s. Romea – Historie Romů – MKV-metodika
Rodinná výchova		
Výtvarná výchova		

Praktické činnosti		
Tělesná výchova		
Výchovné poradenství		
Dopravní výchova	Mgr. Dvořák	Chování člověka za mimořádných situací

4. Tvorba ŠVP, metodické semináře – společná školení

Téma, počet kurzů	***Zaměstnanec***	
Úprava ŠVP podle nově upraveného RVP	Mgr. Bolková	23.4. 2013

5. Samostudium

Prázdniny	**Počet dnů**	**Samostudium**
Podzimní prázdniny	1	Tvorba DUMů
Vánoční prázdniny	4	Hlasovací systém – příprava testů
Jednodenní pololetní prázdniny	0	0
Jarní prázdniny	5	Úprava ŠVP , zapracování změn
Velikonoční prázdniny	2	Sociálně patologické jevy – šikana, agresivita žáků
Celkem	12	

Školní rok: 2012/2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	**standard ICT**	**skutečnost**	**plán**
Počet žáků		344	
Počet pedagogických pracovníků		29	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	3,44.5=17,2	24	24
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách – kmenové třídy	3,44 .2=6,88	15	16

Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách – odborné učebny		12	13
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách – ŠD, klub		7	10
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	3,44.4=13,76	12	19
Počet pracovních stanic celkem	38	70	82
Počet stanic pro administrativu		7	
CELKEM PC		77	82

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	**počet**
Starší 5 let	30
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	47

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	**standard ICT**	**skutečnost**	**plán**
Počet přípojných míst		70	82
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	**hodnota**	**standard ICT**	**skutečnost**	**plán**
Rychlost	1024/256	512	1024	2048
Agregace	Nejvýše 1:10	Nejvýše 1:10	Nejvýše 1:10	Nejvýše 1:10
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO	ANO	ANO
Antispam	ANO	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO	ANO

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	**standard ICT**	**skutečnost**	**plán**
Druh			
Datový projektor	3,44.1= 3,44	19	23
Interaktivní tabule Aktiv board	neurčeno	1	1

Interaktivní tabule Smart board	neurčeno	5	7
Tiskárny	neurčeno	12	12
Kopírovací stroj	neurčeno	6	6
Notebook		4	

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	**standard ICT**	**skutečnost**	**plán**
Operační systém		WXP	
Antivirový program		AVG, ESET	
Textový editor		WORD	
Tabulkový editor		EXCEL	
Editor prezentací		PowerPoint	
Grafický editor - rastrová grafika		Zoner	
Grafický editor - vektorová grafika		Zoner Callisto	
Webový prohlížeč		Explorer	Mozilla
Editor webových stránek			
Klient elektronické pošty		Outlook Express	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici			
Programy odborného zaměření: - Silcom - Terasoft - Didakta - Lang Master (programy jsou obsahově zaměřeny téměř na všechny předměty)			

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	**standard ICT**	**skutečnost**	**plán**
Z – Základní uživatelské znalosti	75%	100%	
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25%	60%	65%
S – Specifické vzdělávání	neurčeno	14 osob proškoleno pro práci s interaktivní tabulí	IT tabule pro učitele II.st.
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	neurčeno	0	0
Grafika – úprava fotografií v rámci MV	neurčeno	15 pedagogů školy	

Komentář ředitele školy:
Sledování ICT vybavenosti škol ministerstvem školství proběhlo naposledy v roce 2006. Naše škola se i nadále řídí určitými standardy, které byly vytýčeny pro vybavení škol dříve. Škola se stále snaží obnovovat techniku ICT a také způsob výuky klade čím dál větší nároky na ICT techniku – prezentace, využití multimédií,atd. Snažíme se získávat finanční zdroje z mimorozpočtových zdrojů, protože prostředky přidělené na pomůcky jsou

nedostačující. Ve školním roce 2012/2013 škola nakoupila vybavení ICT pouze z grantového projektu EU Peníze školám. I v tomto školním roce bylo dokoupeno dalších 10 počítačů . Vybavování školy ICT technikou je dlouhodobou prioritou dalšího rozvoje školy. Počítačová učebna s 24 pracovními místy, vysokorychlostním připojením na internet, tiskárnou, splňuje všechny požadavky na PC učebnu, je využívána především pro výuku informatiky ve 4. – 7. ročníku a pro výuku cizích jazyků, rezervy spatřuji ve větším využívání této učebny v ostatních předmětech.
Ve všech kmenových třídách je počítač, ve většině i dataprojektor. Dataprojektor je také ve všech odborných učebnách, kromě učebny výtvarné a hudební výchovy. Počítač je také ve 12 pracovnách učitelů. Pedagogové mohou využívat 12 tiskáren a 6 kopírovacích strojů. Toto vybavení je velmi často využíváno a škola musí řešit časté poruchy.
Pedagogové mohou využívat pro výuku i pro tvorbu vlastních metodických výukových materiálů dva druhy softwaru – Smartnotebook a Activboard. Proškolení pedagogů pro tvorbu DUM bylo umožněno díky účasti školy na projektu Peníze do škol a díky projektu školícího centra ZVAS.

Školní rok: 2012/2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková, vychovatelky ŠD

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina – stav na konci školního roku

Oddělení	**Počet žáků – pravidelná docházka**	**Počet žáků – nepravidelná docházka**	**Počet vychovatelek**
1	24	3	1
2	20	2	1
3	21	2	1
celkem	65	7	3

9.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
	0	0	0
celkem			

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	3 oddělení – 2 v přízemí, 1 v 1. patře
Vybavení školní družiny, školního klubu	I v tomto školním roce byly průběžně dokupovány nové hračky a další sportovní vybavení.

Komentář ředitele školy:
Činnost ŠD byla i v tomto školním roce v souladu s cíli vzdělávání školy a vychovatelky při svých činnostech uplatňovaly strategie, které vedly k naplňování klíčových kompetencí - viz hodnocení celoročního plánu školní družiny.

Zhodnocení roční práce školní družiny 2012 - 2013

Září

HOLA, HOLA, ŠKOLA VOLÁ
Seznámení s prostorami školy, provozem ŠD, bezpečností.
Komunitní kruhy na téma:

- Pravidla slušného chování.
- Spolužáci, kamarádi, přátelé.
- Pomáháme mladším spolužákům, pomáháme si navzájem.

Vycházky do okolí školy, sportovní hry na hřišti.
Dopravní výchova - dodržování pravidel pro chodce, přecházení vozovky.
Tematický plán na měsíc září byl splněn.
Všechna oddělení ŠD se zúčastnila školní akce Přespolní běh.
ŠD vyhlásila akci „Sběr starého papíru“.

Říjen

PODZIMNÍ PŘÍRODA KOLEM NÁS
Pozorování přírody, počasí, proměn v přírodě. Ochrana a péče o přírodu.
Dozrávání ovoce na stromech, zbarvování listů.
Vycházky do okolní přírody, lesa, sběr podzimních plodů, hry v přírodě.
Podzimní dílna:

- Výrobky z přírodních materiálů
- Barvy a barvičky - kreslení a malování (netradiční techniky).
- Modelování ovoce.
- Stavby pro lesní skřítky z přírodních materiálů.

Podzimní oheň.
Pouštění draků.
Tematický plán na měsíc říjen byl splněn.

Ukončení sběrové akce. Výtěžek byl využit na nákup bobů pro zimní sporty.
Žáci se zúčastnili divadelního představení (Divadlo Z bedny, Karlovy Vary).
Drakiáda přesunuta z důvodu nepříznivého počasí.

Listopad

PŘÍRODA USÍNÁ, NASTAL ČAS POHÁDEK
Zamykání lesa.
Poznáváme pohádkové bytosti.
Autoři a ilustrátoři pohádek.
Pohádky zahraničních autorů.
Návštěva knihovny, beseda s autorem.
Tvořivá dílna:

- Ilustrace knih, pohádek, návrhy na ex-libris.
- Pohádkové městečko, pohádkovou bytost, kouzelný domeček.
- Komiks

Sportování na chodbách a v tělocvičně, vycházky do přírody, pozorování proměn.
Tematický plán na měsíc listopad byl splněn, neuskutečnila se návštěva knihovny.
Drakiáda (přesunutá akce z října).

Prosinec

VÁNOCE
Svátky a tradice – odkaz dnešku (duchovní hodnoty), komunitní kruhy, rozhovory, poslech a zpěv koled, vánoční příběhy a pohádky, pranostiky.
Jak se slaví vánoce v jiných zemích.
Vánoční vystoupení v Domě seniorů (Píšťalka), výroba dárků pro seniory (výtvarný kroužek).
Vánoční vystoupení na školním koncertě.
Tvořivá dílna:

- Výroba drobných předmětů s vánoční tematikou (dárky, přání, ozdoby apod.) – různé výtvarné techniky.
- Výzdoba třídy, družiny, chodby.

Vánoční posezení
Tematický plán na měsíc prosinec byl splněn.

Leden

ZIMNÍ SPORTY
Pobyt dětí venku na sněhu, bezpečnost při činnostech.
Hry a soutěže na sněhu, zimní radovánky, klouzání, sáňkování, bobování.
Stavby ze sněhu – soutěže všech oddělení.
Zimní sporty u nás i ve světě.
Komunitní kruhy:

- Dodržování pravidel hry, fair play.

Tvořivá dílna:

- Zimní sporty – malba.
- Výroba dárků pro nové prvňáčky.

Tematický plán na měsíc leden byl splněn.
Účast oddělení na diskotéce za vysvědčení.

Únor

DLOUHÁ ZIMA, MASOPUST
Karneval (Masopust - 12. 2. 2013).
Tvořivá dílna:

- Zima- různé výtvarné techniky (malba, kresba, křída, tuš apod.)
- Masky na karneval.

- Plakáty na výzdobu tělocvičny.

Přírodovědné vycházky, pozorování přírody (výroba prachatických sáčků).
Knihy s přírodovědnou tematikou, návštěva knihovny.
Sportovní hry v tělocvičně a na chodbách, bobování.
Tematický plán na měsíc únor byl splněn.
Karneval se uskutečnil 21. 2. 2013.
Souvislá pedagogická praxe studentky SPgŠ.
Proběhl projekt na téma Povolání, řemesla i koníčky.
Návštěva kina – Hotel Transylvánia.

BŘEZEN

VÍTEJ, JARO! VESELÉ VELIKONOCE

Vycházky do jarní přírody, pozorování změn v přírodě, ochrana přírody, zvířata a jejich mláďata, besedy o zvířatech.
Sportovní hry v tělocvičně a na chodbách.
Velikonoce, svátky jara – odkazy, tradice.
Komunitní kruhy: na téma Velikonoce.
Tvořivá dílna:

- Práce s přírodním materiálem.
- Různé výtvarné techniky, malování a zdobení vajec, závěsy do oken, „zápichy“ apod.
- Jarní koláže, malba jarní přírody.

Tematický plán na měsíc březen byl splněn.
Souvislá pedagogická praxe studentky SPgŠ.
Divadelní představení (Divadlo Z bedny, Karlovy Vary) – Tři prasátka.

DUBEN

CHCEME BÝT ZDRAVÍ

Komunitní kruhy na téma „Zdraví“.
Sportování na hřišti, v tělocvičně (pohybové hry a soutěže).
Vycházky do přírody.
Práce s letáky – co je dobré, zdravé…
Jídelníček.
Tvořivá dílna:

- Vyrábíme potravinovou pyramidu (koláž).
- Příprava jednoduchých pokrmů.

23. 4. Den knihy – beseda v knihovně
Tematický plán na měsíc duben byl splněn, neuskutečnila se beseda v knihovně.
Účast na školním projektu Den Země – cesta do pohádkového lesa.
Pálení čarodějnic – oheň a opékání vuřtů na školní zahradě.

KVĚTEN

JÁ A MOJE RODINA

15. 5. – Mezinárodní den rodiny.
Komunitní kruhy – já, rodiče, sourozenci, prarodiče.
Tvořivá dílna:

- Využití různých technik pro ztvárnění tématu:
  - ✓ Moje rodina (koláž)
  - ✓ Kde bydlím (karton)
  - ✓ Domácí mazlíček, jarní výlet apod.
- Výroba dárků pro maminky.

Tematický plán na měsíc květen byl splněn.
Divadelní představení artistů – Divadlo divů.
Ukončení činnosti zájmových kroužků.

ČERVEN
SLAVÍME NÁŠ SVÁTEK
Družinová olympiáda – oslava Dne dětí (soutěže).
Vycházky do přírody – stavby z přírodních materiálů.
Sportovní hry na hřišti.
Kreslení na chodníku.
Tvořivá dílna:

- Výroba dárků pro prvňáčky.
- Úklid okolí školy, úklid ŠD.

Tematický plán na měsíc červen byl splněn.

Školní rok 2012/2013	Zpracovatel Dana Vávrová

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	**počet žáků**	**forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)**	**individuální vzdělávací plán**
zdravotní postižení	77		
zdravotní znevýhodnění	0	0	0
sociální znevýhodnění	3	ne	ne
žáci s SPU, ADHD	65	ne	ne
Integrovaní žáci	12	ano	ano

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Celkem		

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z … třídy do … třídy	----------

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	---------	----------	-------
uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	**ano**	**částečně**	**ne**
individuální nebo skupinovou péči	--------	----------	-----
přípravné třídy	--------	----------	-----
pomoc asistenta třídního učitele	--------	----------	-----
menší počet žáků ve třídě	--------	----------	-----
odpovídající metody a formy práce	--------	----------	-----
specifické učebnice a materiály	---------	----------	-----
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	---------	----------	-----
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	---------	----------	-----
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	**ano**	**částečně**	**ne**
individuální vzdělávací plány			X

doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		X	
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech			
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			X
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		X	

Komentář ředitele školy:

HODNOCENÍ REEDUKACE

Ve školním roce 2012/13 docházelo do hodin reedukace čtení a psaní 22 žáků z 1. stupně a 1 žák z druhého stupně. Těmto dětem doporučila pracovnice pedagogicko psychologické poradny Mgr. Leona Červíková docházku do hodin na základě výsledků kontrolního šetření, které proběhlo v závěru minulého školního roku v naší škole nebo měly tuto péči doporučenou po komplexním vyšetření v PPP.

Sedm hodin výuky týdně vedly Mgr. E. Švecová, Mgr. V. Zimmermannová, Mgr. L. Rolínková, Mgr. E. Gajdošová, Mgr. K. Kněžková a Mgr. E. Šťastná.

Mgr. E. Lopušanová z PPP, která v minulých letech docházela do naší školy a vedla zde jednu hodinu reedukace týdně, vyhodnotila loni tento způsob jako neefektivní a místo něj i letos nabídla rodičům, aby společně s dětmi docházeli na nápravu do poradny. Ze dvou vytypovaných docházela jen jedna žákyně.

S vybranými žáky (Žižka M., Roučka M., Puš L.) navíc ještě individuálně pracoval speciální pedagog Bc. V. Ondok.

Činnost v hodinách zpestřujeme používáním pomůcek, především Logico a mini Luk a prací s interaktivní tabulí. Letos jsme získali nové pomůcky. Žáci si nejvíce oblíbili ty,které rozvíjejí koordinaci a hmat.Na konci května provedla Mgr. L. Červíková z pedagogicko psychologické poradny kontrolní čtení a psaní s žáky navrženými třídními učiteli, aby posoudila jejich dosaženou úroveň a mohla doporučit, kdo by měl být v příštím roce zařazen do hodin reedukace.

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání
Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Zdravotně postižení – jsou úplně všichni(mentální, tělesné, zrakové, sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, artismus, vývojové poruchy učení a poruchy chování) – to je podle zákona, jinak ve škole bez SPU a PCH je to Škorpil, Kadlec, Gal, Matěják.
Mimořádně nadaní: 2

Školní rok: 2012/2013	Zpracovatel: Hana Bolková

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1.B	18	
	1.A	19	
	1.C	20	
	2.A	22	
	3.A	12	

	3.B	19	
	4.A	18	
	5.A	19	
	5.B	21	
Lyžařský výcvik 1.	7.třídy	30	LVK
2.	Výběr z 4. – 5.	27	LVK
Cykloturistický kurz	8.tř.	19	
Stmelovací kurz	6.A	20	
	6.B	20	
Exkurze	7. – 9. ročník	43	Terezín
	7. – 9. ročník	43	Praha
	7.A	28	Prachatice (téma- středověk)
	7.A,B	42	Rábí
	8.A	25	Sušicko
	8.A	16	Hospic
	9.A	25	VOŠ a SPŠ automobilová ČB
	9.A,8.A	42	Vzdělání a řemeslo
	5.A,B	40	Planetárium ČB
Školní výlety	1.A,C	35	Pohádková kovárna Selibov
	1.B + 2.A	43	ZOO Ohrada
	3.A + 3.B	31	Rybářské muzeum Vodňany
	4.A	28	Bosňany – rybářské sádky
	8.A + 9.A	41	Praha – Petřín, ZOO
	5.A + 5.B	46	Třeboň
	6.B	18	Bosňany - Pražák
	7.A	25	Lipno
Divadelní představení	I. st	196	Loutkové divadlo Narcis
	I. a II.st.	240	Evropský den jazyků – Dr. Klutz
	ŠD	60	3 prasátka
	I.stupeň	114	Krejčík Honza – Kouzelná slůvka
	II.st.	43	Kdyby tisíc klarinetů
	ŠD	60	Divadlo divů – artistické vystoupení
Žákovská vystoupení			
Městské slavnosti	Pěvecký sbor	22	Září
Domov seniorů	Pěvecký sbor	20	prosinec
Zasedání zastupitelstva Města	Pěvecký sbor	22	prosinec
Noc kostelů	Pěvecký sbor	20	květen
Charitativní koncert	Pěvecký sbor	18	červen
Předtančení na Spol. večeru školy	9.A	20	březen
Vernisáž v Muzeu	Píšťalka	15	

Zpívání koled na náměstí			Akce Prachatického deníku
Vánoční akademie	Žáci školy	50	
Závěrečná školní akademie	Žáci školy	100	
Koncerty, filmy			
Yamaha			
Fimfárum	Podpora čtenářské gramotnosti	5. – 9.tř. 200	
Vánoční koncert ZUŠ		1. a 2. tř. - 85	
Výstavy			
Obrazy stromů	3.A,B + 4.A	66	Červen - Vodňany
Soutěže a olympiády vědomostní			
OK Mladých zdravotníků	9.A	5	
ŠK Biologická ol.	II.st.	20	
Recitační soutěž	I.st. + II.st.	9 +2	
Jihočeský zvonek			
Literární soutěž v Muzeu loutek	I.st. + II.st.	15	
Olympiáda v AJ - OK			
Dopravní olymp. – ŠK,OK		5. – 9. tř.	
Zeměpisná olymp. - OK			
Fyzikální olymp. - OK			
Sportovní soutěže			
Přespolní běh	I.st.	42	
OVOV - ŠK	4. – 8. tř.	200	
Pohár rozhlasu	6., 7. tř.	40	
Pohár rozhlasu	8.,9. tř.	38	
Plavání OK	6. – 9. tř.	15	
Basketbal –okrskové k.	III. a IV. kat	46	
OVOV - OK	II.st.	30	Postup do republikového kola
Turnaj v basketbale OK	II.st.	12	
Snowboard	II.st.	6	Zadov
Hokejbal OK	2. – 3. tř.	10	
Basketbal KK	Chlapci II.st.	8	
Skok vysoký	II.st.	50	
Branný závod	6.tř.	40	Městská policie
Minikopaná OK	6. a 7.tř.	24	
Danone cup	Sportovní třídy	30	
Florbal KK	6. – 9. tř.	40	
Vybíjená Husinec	5.tř.	10	
Mc Donald cup OK		20	
Aquatlon		15	Tatran
Olympiády LAO			
MLŽKY 6., 7. roč.		40	

STRŽKY 8. , 9. roč.		42	
Atletická olymp. - OK			
LAO I.st.		150 - ŠK	
		35 - OK	
Jiné akce školy			
Besedy			
Literární – sci – fi		6.A,B	Městská knihovna
Beseda o knize	Tramvaj plná pohody	4.A - 30	Městská knihovna
Čítárna U čerta	Se Sítou o zdraví	ŠD - 40	Městská knihovna
Beseda o knize		6.B	Městská knihovna
Beseda o knize		1.A	Městská knihovna
Čítárna U čerta		ŠD - 45	Městská knihovna
Celé Česko čte dětem		5.tř. - 43	Městská knihovna
Čtení z bible		5. tř. - 25	Městská knihovna
Beseda s ilustrátorkou Vydrovou		1.tř. - 60	Městská knihovna
Beseda o misii v Africe	Tužka pro Afriku	6. – 7.ročník	
VKO	Povinnost majitele OP	9.A -25	Policie ČR
	Trestní odpovědnost mládeže		
	Nikola Winton – Síla lidskosti	7.-9.tř.	
	Etiketa	25	Taneční mistr Fíla
VKZ	Sexuální osvěta	8.tř. - 25	
	Sex.osvěta – Dr. Uzel	9. tř.	
MPP	Viz. kapitola 12		
Zeměpisné	Austrálie	II.st. -95	
	Po stopách usurijského tygra	5. – 9. tř.	Pohodáři
	Problematika rozvojových zemí	54	sl. Kratochvílová
Finanční gramotnost		25	p. Uhlík
Volba povolání - besedy	SUPŠ sv. Anežky	9.A -25	
	Rybářská škola Třeboň	9.A -25	
	SPŠ automobilová	9.A -25	
	SŠ Vimperk	9.A -25	
	SŠ podnikání	9.A -25	
	SOŠ Vimperk - kosmetička	8.A - 10	
Projektové dny	Celoškolní projekty		
Volba povolání		9.tř.	2 měsíční projekt, návštěva firem
Den Země		Všechny třídy 350	
Prachatice – 700. výročí		Všechny třídy 350	Připomenutí výročí města

Evropský den jazyků			
Cyril a Metoděj		Všechny třídy 350	
MDD		Všechny třídy 350	Starší žáci organizují program pro mladší spolužáky
Další akce			
	Běh pro zdraví	6.A,B 40	
	Světový den 1.pomoci	5 + 40	1 zdravotnická hlídka
	Jakou barvu má kůň	6.A,B	Muzeum loutek
	Drakiáda	ŠD 50	
	Setkání s předškoláky		
	Připomenutí tradice vánoc	5. -6. tř.	p. Hanžlová
	Překážková dráha	I.st.	Volnočasová aktivita
	Jak válčili husité	4. – 9. tř.	Vzdělávací interaktivní divadlo
	Disko za vysvědčení	Pro všechny žáky	Volnočasová aktivita
	DOD		Akce pro rodiče
	Společenský večer školy		
	Workshop - Velikonoce	43	Muzeum
	Zájezd do Anglie		
	Pálení čarodějnic		Akce ŠD
	Zpívá celá Národka		Volnočasová aktivita
	Pasování na čtenáře	60 – 1.tř.	
	Odpoledne na školní zahradě		Akce pro rodiče a děti
	Obhajoba absolventských prací	25 – 9.tř.	

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	**Počet žáků**	**Výsledek, umístění**
Dějepisná olymp. ŠK	2	Neumístění v OK
Pythágoriáda - ŠK	21	
Chemie		
Matematická olymp. - ŠK	12	
Zeměpisná olymp.	10	Účast v OK
Český jazyk – olympiáda OK	1	
Německá olymp.		
Anglický jazyk - OK	3	Umístění 3. místo

Školní rok: 2012 / 2013	Zpracovatel: Mgr.Klímová, Mgr. Šťastná

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Mgr. Jana Klímová	Setkání ŠMP- duben 2013 Krajská konference primární prevence- duben 2013
Pedagogičtí pracovníci školy	Agrese a agresivita dětí-PhDr. Martínek Historie Romů-září 2012 o.s.Romea

ŠVP, MPP	
Besedy, preventivní programy a další akce	Přecházení silnice-1.A, B, C Vím, co smím 2.A Znám své jízdní kolo-3.A Intervenční program Vztahy ve třídě-4.A Co se stane, když použiji zbraň-5.A, B Nezavírejme oči šikanám-6.A, B Výjezdní pobyt-6.A, B Kyberšikana-6.A, B Nad propastí aneb My a alkohol-7.A, B Svědecká výpověď, identikit pachatele-7.A, B Láska ano, děti ještě ne-8.A O sexu a lásce převážně nevážně-8.A Zdravá výživa-8.A Jídlo? Děkuji, nechci.-8.A Trestní odpovědnost mladistvých-8.A Beseda se st. zástupkyní-9.A V čem spočívá nebezpečí střelných zbraní-9.A Kyberšikana-9.A Intervenční programy-Vztahy ve třídě-7.B, 8.A Společenská etiketa-9.A Hokejbal proti drogám-1.-9.r. Branný závod-6.A, B Soutěže dopravní, zdravotní soutěž Běh pro zdraví Hudební kotel-přehlídka kapel, prevence Projekty: Den Země-všichni žáci Prachatice-naše město MDD Cyril a Metoděj Třídnické hodiny Světový den první pomoci-ČČK Charitativní sbírky
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prv, ČJ, TV, Př, Vl, PoV, Vko, Vkz, Z, Ch, Př, D, HV, TH
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy, řízené rozhovory, dramatizace, komunitní kruhy, adaptační kurz, diskuze, interaktivní programy, školní projekty, intervenční programy, konzultace pro žáky, rodiče i pedagogy se školním psychologem a speciálním pedagogem.
Volnočasové aktivity	
Využití volného času žáků	Zájmové kroužky, akce pro žáky organizované školou překážková dráha, Velikonoční laťka, exkurze do Prahy a Terezína, vícedenní výlety, přespolní běh, pomoc při organizaci

	programů pro budoucí prvňáky, karneval, akademie, letní tábor na Lipně, drakiáda, vánoční akademie, návštěva knihovny, pálení čarodějnic,diskotéka za vysvědčení, odpolední divadelní představení pro děti ŠD, kulturní vystoupení pěveckého sboru a Píšťalky, sportovní soutěže v rámci okresu a kraje, cykloturistický kurz, akce ŠP-Zpívá celá Národka.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžné sledování vztahů ve třídách, aktuální řešení vyskytujících se SPJ. Ovlivňování klimatu ve třídách systematickým působením v rámci TH. Konzultace se školním psychologem a speciálním pedagogem. Spolupráce s rodiči.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Pravidelná péče o žáky s SPU- hodiny reedukace, konzultace pro integrované žáky, podchycení dětí s výukovými nebo výchovnými problémy a doporučení další péče, výchovné komise, konzultace s rodiči a žáky, spolupráce s odborníky-PPP, SPC České Budějovice, OSPOD, PČR, Kontaktní centrum, dětský psycholog a psychiatr, školní psycholog a speciální pedagog..
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny 1x za 14 dní a podle potřeby žáků a rodičů. Spolupráce s TU, VP a odborníky-PPP, Spirála, OSPOD, PČR, dětský psycholog a psychiatr, školní psycholog a speciální pedagog..
Poradenská služba výchovného poradce	1x za 14 dní
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP, Spirála, OSPOD, SPC, PČR, dětský psycholog a psychiatr, Phénix, KreBul, Apla Tábor
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Časopis Prevence , odborná literatura, videotéka, internet.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Tuto problematiku řeší ŘŠ a Pravidla hodnocení žáků.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz Besedy, preventivní programy a další akce a Využití volného času žáků.
Spolupráce s rodiči	Vánoční akademie Den otevřených dveří Společenský večer Škola jako hra Odpoledne na školní zahradě pro děti a rodiče Akademie Konzultace pro rodiče a žáky
Spolupráce s pedagogy	Průběžná spolupráce při řešení soc.pat. jevů

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet případů
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Krádeže	5
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	7 žáků (85 neoml. hodin) -2.stupeň
Šikanování	1
Vandalismus	3
Násilné chování ke spolužákům (fyzické, psychické napadení)	9
Nevhodné chování k vyučujícím a zaměstnancům školy (vulgární vyjadřování, nerespektování pokynů…)	8 žáků (opakovaně)
Xenofobie	0
Rasismus	0
Ohrožení zdraví a bezpečnosti	1 žák opakovaně
Sebedestruktivní chování	1
Útěk z domova	1

Komentář ředitele školy:
Počet výskytu sociálně patologických jevů v některých oblastech od minulého školního roku mírně narostl. Počet krádeží se zvýšil o 3, zaznamenali jsme o 1 případ šikany více, žáci se ve větší míře chovali nevhodně k učitelům (nárust o 6 případů), v tomto školním roce došlo také po jednom případu ohrožení zdraví a sebedestruktivního chování . Jedna žákyně školy řešila své problémy útěkem z domova. Potěšitelný je značný pokles případů záškoláctví, evidujeme o 61 neomluvených hodin méně. Oblasti prevence soc.-pat. jevů věnovala škola i v tomto školním roce velkou pozornost. Jako preventistky pracují dvě paní učitelky – jedna zodpovídá za I. st. , druhá za II.st. Vypracovaly MPP a po celý rok dohlížely na jeho plnění a jednotlivé akce organizovaly. Účastnily se výchovných komisí a velmi důsledně řešily veškeré výchovné problémy a především předcházely organizací preventivních programů i negativním jevům. V oblasti prevence i intervence v oblasti sociálně patologických jevů působil v tomto školním roce školní psycholog, který byl financován z projektu OPVK – Šance pro všechny, do kterého jsme zapojeni jako partneři. Ve škole řešil operativně intervencí především konflikty mezi žáky, násilné chování žáků. Byl k dispozici také rodičům, kteří jeho služeb využívali ke konzultacím při řešení výchovných problémů svých dětí. Psycholog byl velmi užitečný v pomoci při vytváření pozitivního klimatu třídy.

Školní rok: 2012 / 2013	Zpracovatel: Lenka Rolínková

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Lenka Rolínková
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	

Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Seminář přírodopisu (II.st.) - témata
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Centrum Jóga v denním životě (týdně 20min, 1. – 6. tř.) Recyklohraní (pod záštitou minist.školství) – sběr baterií a elektrospotřebičů
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Sběrová akce ŠD+1.st. – září, říjen /papír/ Sběrová akce celoškolní – březen /papír/ Celoroční sběr hliníku Den Země – projektový den 22.4.
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Letos ne.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	CEV Dřípatka – 20 uskutečněných programů
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Letos ne.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano, třídíme papír, sklo, plasty, hliník, baterie, elektrospotřebiče. Postupná výměna oken. Regulace topení.

Komentář ředitele školy:
Škola při začleňování prvků environmentální výchovy do výuky čerpá ze zkušeností pedagogů s vytvářením metodik v rámci projektu OPVK Začleňování průřezových témat do výuky. Velmi intenzivně se věnujeme úpravě školní zahrady a pokračujeme v jejím dalším rozvoji. Environmentální výchova je začleněna do přírodovědných předmětů a další formou je realizace projektového Dne Země. Do školy zveme odborníky, kteří besedují se žáky na téma ochrany přírody. Velkou pozornost věnuje škola ekologickému třídění odpadu. Organizujeme 2x do roka sběr starého papíru, hliníku. Ve škole se běžně třídí plasty.

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 32 338/2000-22

Školní rok: 2012 / 2013	Zpracovatel: Eva Švecová

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	61
Počet odeslaných záznamů o úrazech	20

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	**Počet úrazů**
V hodinách tělesné výchovy	8

V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze a ostatní akce školy	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	4
Školní družina a klub a kroužky ŠD	0
Sportovní akce školy (mimo TV)	3
Cesta do/ze školy (areál ZŠ)	0

14.3 Prevence rizik

Počet školních úrazů letos v porovnání s loňským školním rokem klesl o 6. Počet registrovaných úrazů (odeslaný Záznam) se snížil o 2. V letošním školním roce výrazně poklesl počet úrazů v hodinách TV (z 30 na 8) a během přestávek (z 21 na 4). Při pobytu dětí v ŠD a při cestách do a ze školy nebyl zaznamenán žádný úraz. V hodinách TV dochází opakovaně k poraněním prstů horních končetin, příčinou často bývá chybné zpracování míče při míčových hrách. Z tohoto důvodu je třeba dbát na soustavné rozvíjení celkové pohybové zdatnosti a obratnosti žáků a na správný metodický nácvik konkrétních činností v hodinách Tv.

Školní rok: 2012 / 2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

15. Spolupráce školy s rodiči, propagace školy, prezentace školy na veřejnosti

Formy spolupráce	**komentář**

Školská rada	Šestičlenná školská rada je složena ze dvou zástupců města – Mgr. Růženy Štemberkové a Jiřího Šobra, dvou zástupců školy – Mgr. Václava Kurala a Mgr. Aleny Křišťanové a dvou zástupců z řad rodičů – Jany Kocourkové a Vratislava Škorpila . I v tomto školním roce se sešla dvakrát – na začátku a na konci školního roku. Byla schválena výroční zpráva, školní řád a pravidla hodnocení. Byl projednán aktualizovaný ŠVP.

Občanské sdružení při škole	Sdružení rodičů při ZŠ Národní – zástupci tříd se schází pravidelně 5x do roka, vedením školy jsou informováni o dění ve škole, jsou zde vznášeny připomínky a náměty k činnosti školy, jednou za rok zorganizuje Sdružení společenský večer s tombolou, jehož výtěžek se vrací žákům školy dle schválených návrhů ze strany učitelů, Sdružení vybírá roční poplatek 150,- Kč. Sdružení rodičů je možné předkládat žádosti pedagogů o finanční pomoc pro žáky (např. doprava na plavání, příspěvek na školní výlet), nebo žádosti na nákup zařízení pro výuku. Rodiče přispěli především na dopravu na sportovní akce. Občanské sdružení organizuje spolu se školou tradiční zábavné odpoledne na školní ahradě.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1. setkání rodičů v tomto šk.roce bylo formou třídních schůzek, kterým předcházelo plenární zasedání , kde byli rodiče seznámeni s výroční zprávou. Další tři setkání proběhla formou konzultací mezi žákem , učitelem a rodičem. Tato forma se osvědčila, zvláště se zřetelem na sebeho-dnocení žáků. 5. setkání proběhlo opět formou třídní schůzky.

Školní akce pro rodiče a veřejnost	Den otevřených dveří - rodiče se mohou zúčastnit výuky, ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. tříd, akce pro předškoláky –Škola jako hra . Vánoční program v kinosále školy Závěrečná školní akademie – ze strany rodičů byl o tuto akci velký zájem – konala se dvě představení Společenský večer –ve spolupráci se Sdružením rodičů, velký zájem i ze strany prachatické veřejnosti Odpoledne na školní zahradě – akce, která má za cíl zprostředkovat neformální setkání mezi učiteli, rodiči a dětmi a budovat tak dobré vzájemné vztahy
Charitativní akce	Charitativními akcemi se snažíme u dětí vypěstovat citlivé vnímání svého okolí – k lidem starým, nemocným, nebo postiženým. Letos jsme se zúčastnili akce Tužka pro Afriku, která měla za úkol sehnat finance na nákup školních pomůcek pro děti v Africe. Již tradičně jsme se zúčastnili Tříkrálové sbírky.

Školní časopis Školní webové stránky	Větrník – školní zpravodaj, vychází jednou za měsíc, jeho úroveň se zlepšila, jsou zde především zveřejňovány informace o dění ve škole, ale i rozhovory se žáky, učiteli, plánované akce. V tomto školním roce byla hlavním garantem časopisu paní asistentka Martina Zíková. Do tvorby školního časopisi se zapojily všechny třídy. Webové stránky prošly obměnou tak, aby v co nejširší míře vyhovovaly škole o podávání nejrozmanitějších informací ze života školy. Zároveň se podařilo vytvořit systém pro aktualizaci odkazů jednotlivých tříd. Zde patří velké poděkování třídním učitelům, kteří pravidelně aktualizují odkaz své třídy, včetně vkládání fotek. Nově vznikly stránky k projektům ESF, kde jsou virtuální hospitace a také materiály pro interaktivní výuku.

Komentář ředitele školy:
Ráda bych především vyzdvihla výbornou spolupráci se Sdružením rodičů a rodičovskou veřejností. Rodiče se snaží škole pomoci a velmi oceňujeme jejich finanční podporu pro různé školní akce a nákup zařízení.

Školní rok: 2012/2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů, ČŠI

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0	0	

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0		

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

16.4 Stížnosti šetřené ČŠI, kontrola ČŠI

ČŠI v tomto školní roce neřešila žádnou stížnost, a ani a neproběhla institucionální kontrola ČŠI .

16.5 Výchovné komise

- **R. Koblenc, A. Mráz, žáci 2. A –** opakované vymáhání peněz na žákovi L. Dohnalovi z 1. B : 19. 11. 2012
- **D. Riedl, M. Lang, T. Penc, M. Bartůněk, T. Kuneš, žáci 6. B –** dlouhodobé záměrné slovní napadání a zesměšňování spolužačky I. Kavické : 10. 1. 2013
- **I. Kavická, 6. B –** informace k výsledku šetření nevhodného chování spolužáků k Ireně, rodičovská péče matky o dceru : 28. 1. 2013
- **A. Rýdl, 9. A –** 9 neomluvených hodin : 9. 4. 2013
- **I. Kavická 6. B** – 11 neomluvených hodin : 30. 5. 2013
- **R. Skuhravý, 7. B** – dlouhodobé verbální a fyzické napadání spolužáků : 30. 5. 2013

Celkem 6 výchovných komisí

Rok: 2012/(2013)	Zpracovatel: Jana Fišerová

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.**
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		12 938	12 938
	z toho	- Platy	9 391	9 391
		- OON	80	80
	Limit počtu zaměstnanců		37,9	37,9
Orientační ukazatele	Odvody		3 220	3 220
	FKSP		94	94
	ONIV		153	153
	Hustota a specifika			
	Posílení platové úrovně pedagogů			
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.**
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		5 566	5 680
	Příspěvek na investice		0	0
	vrácené odpisy		0	0
	Českoněmecký fond budoucnosti			
	Grant – Začlenění průřezových témat do výuky			
	- vyúčtování 5.až 12. monitorovací zprávy		1 271	1 271
	Grant – Interaktivní výukou ke klíčovým kompet. na 1. stupni			
	- vyúčtování 3. až 9. Monitorovací zprávy		1 465	1 465
	Grant – Přes duhový most za vzděláním			
	- záloha		704	704

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.2012**
Peněžní fondy		
Fond odměn	-	309,618
Fond rezervní	-	1 069,101
Fond investiční	-	1 087,778
Fond kulturních a sociálních potřeb	-	137,850
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Školní vybavení pro žáky 1. tříd (pastelkovné)		------

Rok: 2012	Zpracovatel: Jana Fišerová

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:
A Finanční vypořádání dotací
B Vyúčtování prostředků NIV
C Použití dalších prostředků rozpočtu
D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	***Ukazatel***		**Poskytnuto k 31. 12.**	**Použito k 31. 12.**	**Vratka při finančním vypořádání**
33353	Přímé NIV celkem		12 938	12 938	0
	z toho	- Platy	9 391	9 391	0
		- OON	80	80	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 467	3 467	0
33015	Hustota a specifika				0
33017	Rozv.progr.-školní vybav. Pro žáky 1. tříd ZŠ				0
33027	Posílení platové úrovně pedagogů				0
-	**Neinvestiční dotace celkem**		12 938	12 938	0

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	**Hlavní činnost**		**Doplňková činnost**	
	Rozpočet	**Stav k 31. 12.**	**Rozpočet**	**Stav k 31. 12.**
Náklady celkem	21 500	21 470,941	1 270	1 272,133
Příjmy (výnosy) celkem	21 500	22 624,488	1 300	1 207,685
Hospodářský výsledek	0	153,547	89	-64,448

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Vyúčtování roku 2012 – hlavní činnost

Hlavní činnost	***účet***	***Kč***
PHM	501300	7 386,00
čistící prostředky	501322	97 988,77
materiál	501700	420 272,45
materiál - kroužky	501701	3 279,00
materiál - ŠD	501720	34 544,43
POE	501721	158 187,80
odměny pro děti	501722a802	1 458,00
DDHM - ZŠ	501740	
potraviny	501800	1 335 117,78
předplatné a knihy	501801	17 142,50
materiál LT	501803	14 970,00
učební pomůcky	501805	31 412,30
učební pomůcky - 1. třída	501806	
učební pomůcky - předplatné	501807	
materiál - Grant č. 1	501812	-157 628,98
materiál - výtvarná výchova	501813	18 004,80
učební pomůcky - POE	501815	
materiál - Grant č. 2	501912	41 923,00
manko do normy	501914	
učební pomůcky - DDHM	5011808	
teplo	502310	1 523 274,47
elektřina	502300	367 663,92
voda	502320	217 534,63
opravy pravidelné	511300	31 122,00
malování	511310	
opravy nepravidelné	511400	233 155,91
nepravidelné malování	511410	69 798,00
cestovné	512	30 306,22
náklady na reprezentaci	513300	17 879,00
náklady na reprezentaci - grant 2	513500	-1 183,00

náklady na reprezentaci – grant 1	513400	-10 807,00
služby - letní tábor	518300	
lékařské prohlídky zaměstnanců	518311	1 600,00
pronájem	518320	38 494,67
služby - LV	518400	99 800,00
služby - plavání	518500	84 588,00
programy	518600	38 079,00
DDNM	518601	
školení, audit, poradenství	518700	101 109,00
aktualizace	517710	7 551,00
lektorské služby - Grant 1	518721	90 560,00
DDNM - programy	518741	
POE2	518742	
poštovné	518800	26 540,20
startovné, doprava soutěže	518802	32 359,98
doprava výlety	518807	49 407,20
doprava bazén	518808	5 419,00
telefony	518810	74 412,00
ostatní služby - grant 1	518812	-130 453,00
ostatní služby - grant 2	518813	47 722,72
poradenství - grant 3	518814	
bankovní poplatky KB	518820	21 678,00
bankovní poplatky ČS	518821	2 075,50
bankovní poplatky sporožiro	518822	
revize a odborné dozory	518850	61 347,42
internet	518860	20 361,68
ostatní	518900	138 397,50
ostatní - hradí si děti	518903	83 946,00
odvoz odpadu	518910	15 974,00
mzdové náklady	521	10 226 481,00
zákonné pojištění	524	3 379 075,94
zákonné soc. náklady - FKSP	527	95 640,00
zákonné soc. náklady - pracovní oděvy	527400	18 764,50
zákonné soc. náklady - gastrotour	527900	10 406,00
nemocenská	528	26 338,00
materiál - hradí děti	544709	41 502,67
učební pomůcky - hradí děti	544910	153 018,45

ostatní náklady z činnosti	549300	10 184,08
zhodnocení PC sítě	549301	
ostatní náklady - divadlo a besedy	549302	
převod DPH do nákladů dle koeficientu	549310	437 471,20
HČ zaokrouhlení	549330	2 001,87
pojištění žáků - úraz, ztráta	549600	8 480,00
poplatek VIS - ŠJ	549700	300,00
poplatek Gastrotour	549710	-2 558,22
kooperativa	525800a820	41 205,49
pojištění majetku	549900	16 716,00
odpisy	551	1 439 008,00
Náklady z DDM	558	140 847,05
poplatky KB	569	736,00
daň z příjmů	591	11 470,00
NÁKLADY CELKEM		21 470 941,00

Hlavní činnost	***účet***	***Kč***
prodej LV	602400	103 610,00
prodel LT	602500	114 800,00
ŠD	602600	79 600,00
kroužky	602700	47 615,00
besedy, představení	602800	5 600,00
doprava - hradí žádi	602801	56 386,00
doprava - učitelé	602802	264,00
stravné žáci	602911	1 270 845,00
stravné	602913	184 962,15
ostatní služby	602915	42 276,91
výnosy z prodaného zboží - VV	604300	18 004,80
čipy a karty	604400	583,33
prodej materiálu:		
voda - školník	644315	
PS + sešity	644910	162 050,50
materiál - hradí děti	644911	33 100,50
rozbité věci	644949	
čerpání darů	648300	38 748,00

ostatní náklady z činnosti:		
zaokrouhlení	649330	
poškozené učebnice	649501	6 333,00
poškozené a ztracené věci	649502	3 071,00
poškozené a ztracené věci ŠJ	649503	57,66
divadlo, besedy	649600	
kopírování - žáci	649700	36,00
vstupné bazén	649910	52 619,00
ostatní	649999	20 959,88
úroky	662	13 488,55
dotace na provoz	672300	5 566 000,00
dotace mzdy - SR	672301	12 938 000,00
dotace - posílení platové úrovně	672302	
dotace - Hustota	672303	
českoněmecký fond budoucnosti	672400	
dotace - 1. třídy	672500	
Grant 1	6723112-3	70 926,00
Grant 2	6723114-5	625 193,21
Grant 3	6723200	174 358,00
VÝNOSY CELKEM		21 624 488,49

HV		**153 547,49**

Vyúčtování roku 2012 – doplňková činnost

Doplňková činnost	***účet***	***Kč***
potraviny	501100	359 191,10
spotřeba materiálu	501200	5 132,72
teplo	502110	98 444,00
elektřina	502100	87 924,76
voda	502120	17 800,00
ŠJ - karty a čipy (reklamace)	504	16 798
opravy	511100	5 000,00
služby	518200	6 090,63
mzdové náklady	521	300 611,00
zákonné pojištění	524	100 140,06

zákonné soc. náklady - FKSP	527	2 898,00
kooperativa	5490001-2	276,00
převod DPH do nákladů dle koeficientu	549210	1 377,45
zaokrouhlení	549230	0,28
odpisy	551	268 108,00
poplatky KB	569	3 492,00
Pojištění Kooperativa	525	2 341,62
NÁKLADY CELKEM		1 272 133,62

Doplňková činnost	***účet***	***Kč***
pronájem TV, hřiště	60230	216 620,00
pronájem Kino	60240	73 406,40
prodej služeb	602200	
stravné 10%	602215	570 633,11
stravné 20%	602219	213 170,00
výnosy z pronájmu	603	117 620,00
karty a čipy	604200	15 845,90
ostatní výnosy	649200	426,72
úroky	662	36,67
		1 207 685,46

ztráta		**-64 448,16**

18.4 Použití peněžních fondů v roce 2012

	FKSP	rozpočet	čerpání	
	Čerpání			
	stravování	75 000,00	69 304,00	
	rekreace	3 000,00	3 000,00	
	kultura a tělovýchova	10 000,00	10 830,10	
	dary	6 000,00	6 000,00	
		94 000,00	**89 134,10**	

	stav účtu FKSP k 1.1.2012	128 027,12		
	Příjmy			
	odvody z mezd	98 957,00	66 320,83	
celkem		98 957,00	**66 320,83**	
	stav účtu v KB 31.12.2012		160 663,29	

18.5 Použití dalších zdrojů

v . Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Socrates Comenius	0,00	0,00
Prostř.od Úřadu práce	0	0,00
IMPAKT	48 000,00	40 000,00

18.6 Použití investic

v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Invest. dotace od zřizovatele	0,00	0,00

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	153 547,49
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	-64 448,16
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. …. (před zdaněním)	89 099,33
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	**+89 099,33**

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem*	

** Podrobněji rozvést v komentáři*

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	**Stav k 31. 12. 2012**	**Návrh na rozdělení**	**Stav po rozdělení** (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	1 069 101,42	49 099,34	1 118 200,76
Fond odměn	309 618,05	40 000,00	349 618,05
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	89 099,34	

Komentář ředitele školy:

Rok: 2012	Zpracovatel: Jana Fišerová

19. Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:
- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

Účelový znak	***Ukazatel***		**Poskytnuto k 31. 12.**	**Použito k 31. 12.**	**Vratka při finančním vypořádání**
33353	Přímé NIV celkem		12 938	12 938	0
	z toho	- Platy	9 391	9 391	0
		- OON	80	80	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 467	3 467	0
33015	Hustota a specifika				0
33017	Rozv.progr.-školní vybav. Pro žáky 1. tříd ZŠ				0
33027	Posílení platové úrovně pedagogů				0
-	**Neinvestiční dotace celkem**		12 938	12 938	0

v tis. Kč

19.2a Ukazatele nákladovosti

Součást školy: ZŠ

Ukazatel			**Řádek číslo**	**Skutečné náklady k 31. 12. 2012**	**Jednotka**
Přímé NIV celkem			1	11 629 225,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	8 162 226,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	7 126 799,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1 035 427,00	Kč
	ONIV celkem		3	275 324,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	189 679,00	Kč
		na DVPP	3b	16 440,00	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	331,50	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	35 080,62	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	24 622,09	Kč/osoba

ONIV na jednotku výkonu	ř.3 / ř.4	830,54	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	572,18	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu	ř.3b/ř.4	49,59	Kč/osoba
	Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců	5	29,402	osoba
v tom: pedagogičtí pracovníci	5a	23,338	osoba
v tom: nepedagogičtí pracovníci	5b	6,064	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2 / ř.5	277 607,84	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	305 373,16	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	170 749,83	Kč/osoba

Z toho Školní družina

Ukazatel			**Řádek číslo**	**Skutečné náklady k 31. 12. 2012**	**Jednotka**
Přímé NIV celkem			1	563 201,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	563 201,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	563 201,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	0	Kč
	ONIV celkem		3	0	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	107	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	5 263,56	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	5 263,56	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	**0**	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	2,11	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	2,11	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	0	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	266 920,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	266 920,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	0	Kč/osoba

Školní jídelna

Ukazatel			**Řádek číslo**	**Skutečné náklady k 31. 12.2012**	**Jednotka**
Přímé NIV celkem			1	745 573,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	745 573,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	0	Kč

		na nepedagogické pracovníky	2b	745 573,00	Kč
	ONIV celkem		3	0	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	0	Kč
		na DVPP	3b	0	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	397,10	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	1 877,54	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	1 877,54	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	0	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	0	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	7,13	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	0	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	7,13	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	104 568,44	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	0	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	104 568,44	Kč/osoba

19.3 Počet výkonů (žáků)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	2011/2012	2012/2013	
1	2	3	4
Základní škola	319	344	331,50

Poznámka:

19.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků 331,50 v tis. Kč

Nákladové položky 2012	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
materiál	483	
voda,paliva,energie	2 131	
opravy a udržování	330	
služby	421	
programy	38	
ostatní náklady	360	
Náklady celkem	**3 763**	**11,35**

Komentář ředitele školy:
V tabulkách č. 1 a 2 jsou uvedeny prostředky ze Státního rozpočtu. V tabulce č. 4 jsou uvedeny provozní náklady, které hradí zřizovatel. Není zde však počítáno s odpisovými náklady. Provozní náklady na jednoho žáka školy za rok je 11 351 Kč.

Školní rok: 2012/2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

20. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	**komentář**
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola byla uvedena do provozu v září 1990 , je to moderní panelová škola pro 22 kmenových tříd s odbornými učebnami. Její členění umožňuje umístění I. a II. stupně zcela samostatně, odděleně. Jedna rozsáhlá budova je tvořena 5 pavilony. Kmenovými třídami bylo obsazeno 15 tříd / 9+6/, pro školu je velmi výhodné, že většina odborných učeben není zároveň kmenovými - přírodopis, fyzika, chemie, hudební výchova, výtvarná výchova, učebny cizích jazyků, matematika, mediální výchova. Velmi se zlepšila estetická úroveň tříd – byly nově vymalovány, vyzdobeny a dovybaveny novým nábytkem – každý žák třídy zde má svoji skříňku.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Umístění I. a II. stupně je oddělené. Školní jídelna je v samostatném pavilonu. Oddělení školní družiny jsou v pavilonu I.stupně . Tělocvičny a některé odborné učebny jsou v pavilonu nad školní jídelnou.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Škola disponuje odbornými učebnami, které nejsou kmenovými třídami, každý učitel II. st. má svoji pracovnu. Učitelé I. stupně mají tři pracovny. Pro všechny je pak k dispozici tzv malá sborovna, kde je knihovna se studijním materiálem - pedagogická literatura, materiály pro výuku, náměty, atd. Tato místnost je také vybavena kopírovacím strojem, tiskárnou, počítačem s přístupem na internet. Další pracovní místnost pro učitele je sborovna, kde jsou k dispozici směrnice, právní předpisy, veškeré informace, atd. V tomto šk. roce jsme rozšířili možnost učitelů pracovat na počítači s internetem do dalších kabinetů . V pracovnách pedagogů je 12 počítačů s připojením na internet. Pro pedagogy jsou k dispozici 4 notebooky.

odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Pokračuje budování školní zahrady, sloužící nejen k výuce, ale i k odpočinku žáků. Škola v tomto roce věnovala značné prostředky na údržbu školního hřiště s umělou trávou.
koncertní sály - kinosál	Hojně využíváno pro celoškolní akce.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Během celého roku jsou pomůcky dokupovány průběžné a jako každoročně byly dokoupeny nové hračky do školní družiny. V průběhu roku jsou dokupovány výukové videokazety a DVD.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci mají učebnice zapůjčeny od školy, některé učební texty jsou žákům kopírovány. Postupně jsou dokupovány nové učebnice stejné řady – přírodopis, fyzika, matematika. Velmi nákladný byl nákup nových atlasů pro výuku zeměpisu.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Byla přebudována malá sborovna, která slouží nejen jako pracovna učitelů, ale i místnost pro setkávání školního parlamentu , což i v tomto školním roce bylo pravidelně využíváno.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Odborné učebny jsou vybaveny buď přehrávačem DVD nebo videa, 12 odborných učeben má počítač, internet a dataprojektor. Dostupnost studijního materiálu je na výborné úrovni.

Komentář ředitele školy:
Na základě přiděleného grantu ESF Přes duhový most za vzděláním – EU Peníze školám škola zakoupila v tomto školním roce počítače a dataprojektory.
O prázdninách byl zakoupen nový školní nábytek do dvou učeben – do dvou tříd na II.stupni.
Do několika učeben byly namontovány žaluzie.
Škola investovala o prázdninách do obnovy a renovace regulace topení a v jedné třídě a školní jídelně byla vyměněna okna.

Školní rok: 2012/2013	Zpracovatel: Hana Bolková

21. Výsledky inventarizace majetku

21.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		**poznámka**	**Celková hodnota v Kč k 31.12.2012**
Nehmotný investiční majetek od 60.000,--Kč		programy	0
Pozemky			659.590,00
Stavby			57.853. 404,10
Dlouhodobý hmotný majetek od 40.000,--Kč DHM			2.172.544,88
Dlouhodobý drobný hmotný majetek DDHM 3.000,--Kč- 39.999,-- Kč			5.342.659,84
Dlouhodobý drobný nehmotný majetek DDNM 3.000,--Kč-59.999,--Kč		programy	457.203,19
Drobný inventář DI 1.000,--Kč-2.999,--Kč			4.149.898,62
Drobný inventář DI 1,-- Kč až 2999,-- Kč		programy	128.187,68
UP-od 40.000,- Kč DHM			107.000,00
UP-DDHM 3.000,--Kč-39.999,--Kč			1.280.075,56
UP-DDNM 3.000,--Kč-59.999,--Kč		programy	102.188,41
UP-DI 1.000,--Kč-2.999,--Kč			505.321,31
UP-DI 1.--Kč-2.999,--Kč		programy	66.223,00
Potraviny - jídelna			85.250,40
Sklad UP-pracovní sešity a sešity			25.536,90
Karty a čipy ŠJ			2.815,00
Vratné obaly			-1.050,00
Ceniny			604,00
Pokladní hotovost			15.955,00

21.2 Závěry inventarizace

inventarizace	**komentář**
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Základní škola Prachatice, Národní 1018
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	0
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	0
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Nebyly
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Nebyly
Inventarizační komise	Mgr. Bolková, Mgr. Křišťanová, Mgr. Dvořák, Mgr. Sýkorová, Irena Zoubková,

	Jana Holčíková
Datum inventarizace	31.12. 2012

Komentář ředitele školy:
Na základě „Dohody o bezúplatném převodu“ mezi námi a Městem Prachatice nám byly předány fotbalové branky (2 ks) v hodnotě 49 920,00 Kč Dále byly pořízeny nové školní lavice v hodnotě 110 928,00 Kč

Školní rok: 2012/2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

22. Údaje školy o zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

22.1 Mezinárodní projekty

V tomto školním roce škola neřešila žádné mezinárodní projekty	
Mezinárodní partnerství	
Již 11 let naše škola úzce spolupracuje se školou v bavorském Tittlingu. Ředitelka školy navštívila v tomto školním roce partnerskou školu ve Zvolenu.	

Školní rok: 2012/2013	Zpracovatel: Mgr. Hana Bolková

23. Údaje školy o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1.
Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Téma projektu :
Interaktivní výukou ke klíčovým kompetencím na I. stupni
Celkové způsobilé výdaje : 3 252 153,-
Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Realizace všech klíčových aktivit ukončena 31.3. 2012, ve školním roce 2012-2013 byl projekt ukončen a byla vypracována zpráva o udržitelnosti.

2.
Číslo operačního programu:
7.1
Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání
Číslo prioritní osy:
Číslo oblasti podpory: 7.1.4
Název oblasti podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Číslo výzvy: 21
Název projektu: Přes duhový most za vzděláním
Zahájení projektu : 01.02.2011
Ukončení projektu : 31.07.2013
Předpokládaná doba trvání projektu v měsících: 30,0
Rozpočet projektu celkem: 1 760 028,00

Klíčové aktivity projektu
Číslo klíčové aktivity: I/2
Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Výstup klíčové aktivity:
2 sady vzdělávacích materiálů pro dvě vzdělávací oblasti (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti cílenou podporou
pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

Číslo klíčové aktivity: III/2
Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Výstup klíčové aktivity:
3 sady vzdělávacích materiálů pro tři tematické oblasti (v každé sadě je min. 20 DUM) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií.
Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem,
které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které
umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností.

Číslo klíčové aktivity: III/3
Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.

Výstup klíčové aktivity:
2 osvědčení o absolvování DVPP
Cíle realizace klíčové aktivity:
Cílem klíčové aktivity je proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve
vzdělávacím procesu a v profesním životě.

Číslo klíčové aktivity: VII/1
Prevence rizikového chování

Výstup klíčové aktivity:
Výstupem klíčové aktivity jsou minimálně čtyři osmihodinové bloky programu primární prevence

Cíle realizace klíčové aktivity:
Cílem je snížit výskyt rizikového chování u žáků ZŠ prostřednictvím programu specifické primární prevence, který
je zaměřen na zlepšení sociálního klimatu na škole.
Ve školním roce 2012-2013 byl projekt dokončen. Celkem bylo vytvořeno 792 digitálních učebních materiálů, z toho 72 na čtenářskou gramotnost a 720 ICT. Učitelé pro tvorbu DUMů využívali ve velké míře SW Smartnotebook, aplikaci Power Point a textový editor Word. Veškeré materiály byly ověřeny ve výuce a byly shromážděny na úložišti ve školní počítačové síti. Je velmi potěšitelné, že tyto materiály budou i nadále využívány všemi pedagogy.