



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium, Trhové Sviny, Školní 995**

**Adresa: Školní 995, 374 01 Trhové Sviny**

**Identifikátor školy: 600 008 037**

**Termín konání inspekce: 24. – 25. duben 2007**

<b>Čj:</b>	ČŠI 286/07-07
<b>Signatura</b>	bg1za510

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (osmileté). Školu zřizuje Jihočeský kraj jako příspěvkovou organizaci. V době inspekce ji navštěvovalo v 8 třídách celkem 219 žáků (87,6% celkové kapacity školy).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

Ve škole se vyučuje anglický a německý jazyk. V rámci volitelných předmětů je základní časová dotace je posílena o konverzaci.

Všichni žáci začínají v 1. ročníku s angličtinou. Třída je rozdělena na dvě poloviny podle abecedy, ne podle pokročilosti. Tento způsob dělení podle vyjádření vyučujících komplikuje práci v jednotlivých skupinách. Od 2. ročníku přistupuje jako druhý cizí jazyk němčina.

Nadaní žáci mohou využít sbírku cizojazyčné literatury a podle svého zájmu navštěvují semináře pořádané Britským centrem v Českých Budějovicích. Nejlepší z nich úspěšně reprezentují školu v konverzačních soutěžích.

Úroveň výuky cizích jazyků je vyhodnocována. Podkladem pro hodnocení jsou výsledky závěrečných testů a maturitních zkoušek. Škola se zapojuje do testování v rámci Maturity nanečisto.

Výuku cizích jazyků zajišťuje celkem šest učitelů. Všichni splňují podmínky odborné kvalifikace a mají různou délku praxe. Ve škole nebyla ustanovena předmětová komise. Vedení školy umožňuje další vzdělávání učitelů. Ti podle svého zájmu navštěvují dostupné semináře. Prioritou při výběru vzdělávacích akcí je nová státní maturita.

Škola reaguje na požadavky žáků a rodičů. Jednotliví vyučující se jim v případě potřeby po dohodě věnují po vyučování.

V rámci hospitační činnosti byly navštíveny hodiny anglického a německého jazyka. Hodiny byly vedeny v cizím jazyce. Učitelky postupovaly promyšleně a systematicky, aplikovaly metody a formy práce přiměřené věku žáků. Vhodně střídaly frontální a skupinové formy práce, účelně zařazovaly samostatnou práci. Žáci měli dostatek prostoru pro komunikaci v cizím jazyce.

Žáci mohou prakticky uplatnit své komunikativní dovednosti při poznávacích zájezdech do německy mluvících zemí a do Velké Británie. Nadaní žáci jsou vysíláni do konverzačních soutěží, v anglickém jazyce si často vedou velmi úspěšně. V rámci mezinárodního projektu Evropské unie EUROSCITALSCOUT (Vyhledávání evropských vědeckých talentů) probíhala v minulém školním roce rozšířená výuka angličtiny.

### **Hodnocení rozvoje čtenářské gramotnosti a čtenářských dovedností žáků**

Podpora čtenářské gramotnosti a čtenářských dovedností žáků je součástí vzdělávacího programu školy. Čtenářské dovednosti zahrnuje profil absolventa. Jsou rozvíjeny zejména při výuce českého jazyka a literatury, ve které je kladen důraz na čtení s porozuměním a na práci

s rozmanitými texty. Dovednosti žáků číst s porozuměním, orientovat se v textu, pochopit jej a správně interpretovat jsou ověřovány při maturitní zkoušce.

Ředitel školy podporuje rozvoj čtenářských dovedností ve vzdělávacím procesu školy. Z rozhovoru s ním, s ostatními vyučujícími a z předložených dokumentů vyplývá, že jsou postupně realizovány záměry, které zprostředkovaně podporují rozvoj čtenářských dovedností. Průběžně se zlepšuje vybavenost školy, pro žáky jsou vytvářeny příležitosti pro osobnostní rozvoj, které zahrnují také podporu čtenářství. Pozornost je věnována dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Podle sdělení ředitele je sledování a vyhodnocování toho, jak jsou v běžné výuce podporovány čtenářské dovednosti, součástí celkové kontrolní činnosti. Škola se každoročně zapojuje do testování. Loni proběhlo mezinárodní testování PISA, letos v oktávě Maturita nanečisto, v kvartě Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (CERMAT). Vyhodnocení výsledků testů poskytuje žákům i škole důležitou zpětnou vazbu.

Škola dbá na zajištění rovných příležitostí žáků. Zatím nebylo třeba v tomto směru přijímat zvláštní opatření. Ve škole nejsou žáci s výraznými vzdělávacími handicap, které by bylo třeba vést jako integrované. U žáků, kteří byli na základní škole zohledňováni pro specifické poruchy učení, je uplatňován individuální přístup.

Na rozvoji čtenářských dovedností žáků se podílejí zejména vyučující českého jazyka a literatury. Ve škole je celkem 18 vyučujících, odbornou kvalifikaci pro český jazyk a literaturu má pět učitelů, z nichž tři tento předmět v letošním roce vyučují. V dalším vzdělávání se učitelé zaměřují zejména na semináře věnované nové podobě maturitní zkoušky a na samostudium.

Materiální zázemí školy je standardní. Hlavními prioritami při zlepšování vybavenosti školy jsou podle sdělení ředitele modernizace počítačů a zvětšení kapacity jedné ze dvou počítačových učeben, vybavení kabinetů učitelů počítači, postupná obměna žákovského nábytku ve třídách. Učitelé českého jazyka nejčastěji využívají ve výuce školní a vlastní pomůcky, méně již didaktickou techniku a zřídka počítače. Velmi dobrou a kvalitní součást materiálního vybavení školy tvoří školní knihovna, která je velmi zodpovědně vedena a spravována. Její fond obsahuje beletrii, populárně naučnou a odbornou literaturu, celkem je v evidenci přes šest tisíc knih.

Z hospitovaných hodin, z rozhovorů s vyučujícími a z písemných výstupů žáků je zřejmé, že rozvoj čtenářských dovedností je ve výuce českého jazyka a literatury a ve výuce cizích jazyků podporován. Sledované hodiny českého jazyka a literatury se vyznačovaly vedením žáků k samostatnosti a aktivnímu učení. Hodiny byly efektivní, žáci jsou vedeni k různorodé práci s textem, výraznému čtení, dramatizaci textu, k formulaci vlastních názorů a učí se pracovat s různými zdroji informací.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 1. 6. 2001, včetně dodatků č. 1 ze dne 11. 9. 2001, č. 2 ze dne 16. 4. 2002, č. 3 ze dne 9. 9. 2003, č. 4 ze dne 30. 3. 2004, č. 5 ze dne 13. 9. 2005, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR ze dne 15. 2. 1995, pod č.j. 26 238/94-60
3. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 14. 9. 2006 pod č.j. 31 257/2005-21
4. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané MŠMT ze dne 15. 6. 2000, č.j. 21 301/2000-26

5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
6. Školní řád ze dne 1. 9. 2005
7. Školní matrika
8. Rámcový plán činnosti pro školní rok 2006/2007
9. Plán rozvoje školy pro školní roky 2002/2003 až 2006/2007
10. Učební plán Gymnázia Trhové Sviny
11. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
12. Kopie dokladů o vzdělání učitelů cizích jazyků a učitelů českého jazyka a literatury ve školním roce 2006/2007
13. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
14. Tematické plány vyučujících cizích jazyků a českého jazyka a literatury ve školním roce 2006/2007
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
16. Práce žáků

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

*Výuka cizích jazyků je na standardní úrovni.*

*Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a čtenářských dovedností žáků je na standardní úrovni.*

**Hodnotící stupnice**

1.	2.	3.
<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Bartošová	.....
Člen týmu	PhDr. Marie Stolbenková	.....

V Českých Budějovicích dne 7. května 2007

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 10.5.2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Vladislav Maděra

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Krajský úřad, odbor školství, mládeže a tělovýchovy, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	24.5.2007	ČŠI 286/07-07
Školská rada: Ing. Radislav Bušek, Školská rada při Gymnáziu, Trhové Sviny, Školní 995	24.5.2007	ČŠI 286/07-07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.