**Školní vzdělávací program**

**pro školní družinu**

**Adresa školy** : Základní škola Bochov, okres Karlovy Vary

 364 71 Bochov, Okružní 367

 tel.: 353 902 247, 736 482 056, 731 495 037

 [www.zsbochov.cz](http://www.zsbochov.cz) ; info@zsbochov.cz

**Zřizovatel:** Město Bochov

 364 71 Bochov, náměstí Míru 1

 tel.: 353 670 121

 [www.mesto-bochov.cz](http://www.mesto-bochov.cz); podatelna@mesto-bochov.cz

**Ředitel školy:** Mgr. Václav Svoboda

 tel.: 353 902 247, 736 482 056

 vaclav.svoboda@zsbochov.cz

**Vedoucí vychovatelka:** Jaroslava Nezvalová, jaroslava.nezvalova@zsbochov.cz

**Vychovatelka:**  Iveta Mikešová, iveta.mikesova@zsbochov.cz

 tel.: 731 495 037

**Platnost dokumentu: od 1.9.2008**

**Upraveno ke dni: 12. 11. 2018**

**Podpis**:

**Razítko školy:**

**Charakteristika školní družiny**

**Materiální podmínky**

Školní družina při ZŠ Bochov je součástí příspěvkové organizace zřizované městem Bochov.

Nachází se v suterénu budovy školy. Jsou zde celkem tři herny, ve dvou probíhají hlavní činnosti, třetí je určena k relaxačním a pohybovým cvičení. V roce 2007 prošla školní družina rozsáhlou rekonstrukcí a byla zařízena moderním vybavením, včetně nového sociálního zařízení.

Školní družina má k dispozici dvě tělocvičny, počítačovou učebnu a sportovní areál u budovy školy.

Školní družina je vybavena hrami, hračkami, didaktickými a výtvarnými pomůckami, knihami, videokazetami. Z audiovizuální techniky vlastní televizi, radiopřehrávač s CD, video, DVD přehrávač. Pro pobyt venku využívá míče a jiné sportovní pomůcky.

**Personální podmínky**

Do školní družiny může být přijato nejvíce 50 žáků (viz vnitřní řád ŠD).Činnost je poskytována za úplatu.

Provozní doba je ráno od 7. 00 do 7. 40 a odpoledne od 11. 40 do 15. 30.

Velké procento tvoří dojíždějící žáci ze spádových vesnic, kteří jsou odkázáni na autobusové spoje. O činnost ve školní družině se starají dvě vychovatelky. Obě vychovatelky nezapomínají na zvyšování kvalifikace, pravidelně navštěvují semináře v rámci DVPP, kde mimo jiné získávají další náměty pro práci s dětmi ve volném čase.

**Cíle výchovně – vzdělávací práce ve školní družině**

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti se projevovat jako samostatná osobnost působící na své okolí. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové).

Činnost školní družiny by měla ústit v získávání klíčových kompetencí. Ve školní družině podněcujeme žáky ke vzdělávání pouze na základě zájmu. Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi:

kompetence k učení

- učit se s chutí něco nového, dokončit práci, klást otázky, hledat odpovědi, pozorovat, dávat své poznatky do souvislostí

kompetence k řešení problémů

- všímat si problémů, snažit se je pochopit, hledat způsob řešení, rozlišovat co je správné a co ne

kompetence komunikativní

- ovládat řeč i mimoslovní komunikaci, umět vyjádřit svůj názor, komunikovat s vrstevníky i dospělými

kompetence sociální a interpersonální

- učit se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, rozpoznat vhodné a nevhodné chování, spolupracovat ve skupině, respektovat odlišnosti lidí, zodpovídat za svou činnost

kompetence občanské

- uvědomovat si práva svá i druhých, chovat se zodpovědně, vážit si tradice a hodnot kulturního dědictví, chránit životní prostředí

kompetence k trávení volného času

- umět účelně a aktivně trávit volný čas, rozvíjet své zájmy

**Časový plán vzdělávání**

Časový plán ŠVP je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu, obsahuje možné činnosti, z kterých může vychovatelka volit podle aktuálního složení žáků v oddělení. Toto umožňuje tvořivě reagovat na změny. Pro jednotlivé náměty se počítá s průběžným působením vychovatelky, s činnostmi vyplývajícími z pravidelné skladby zaměstnání i s příležitostnými akcemi.

Roční plán činnosti ŠD je k nahlédnutí.

**Podmínky přijímání uchazečů**

Školní družina je určena žákům prvního stupně základní školy.

Přihlašování žáků k docházce do ŠD se provádí v prvním týdnu školního roku na předepsaný tiskopis – zápisní list. Ten podepisuje jeden z rodičů (zákonný zástupce). Po přihlášení je docházka do ŠD povinná. Žáka je možné odhlásit pouze písemně. Počet žáků jednoho oddělení je maximálně 25. Za dodržení tohoto počtu zodpovídá vedoucí vychovatelka, která přijímá přihlášky.

O přijetí žáků rozhoduje ředitel školy. Způsob přihlašování a odhlašování obsahuje vnitřní řád ŠD.

**Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V případě přihlášení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami jsme připraveny s tímto žákem individuálně pracovat dle možností provozu školní družiny. Podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění jim budeme napomáhat při jejich začleňování do volnočasových aktivit a bude jim věnována průběžná zvláštní pozornost - snažit se o zvýšenou motivaci a individuální pomoc, výrazně chválit i malé úspěchy a pokroky v práci. Vychovatelka družiny by úzce spolupracovala s PPP, SPC, případně jinými poradenskými zařízeními. Dále by bylo nutné zajistit vybavení speciálními didaktickými a kompenzačními pomůckami

Rozvoj mimořádně nadaných žáků by byl zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostatku studijního materiálu, přístupu k internetu, individuální prací se žákem, vytvářením podnětného prostředí k rozvoji jejich tvořivosti vhodnými zájmovými aktivitami.

**Popis ekonomických podmínek**

Možnost vybírat poplatek za umístění žáka do ŠD je dána Vyhláškou MŠMT č.74/2005Sb. o zájmovém vzdělávání, § 11 a 14. Poplatek je příjmem školy a je používán na činnost školní družiny – neinvestiční náklady. Poplatek je splatný vždy do 10. dne v měsíci. Poplatek za umístění žáka činí

50,- Kč za měsíc (ranní oddělení pouze 20,- Kč).

O zaplacení poplatku vydá vedoucí vychovatelka plátci příjmový doklad školy. Poplatek se stanovuje na celý školní rok, ke změně může dojít vždy jen k 1. 9. nového školního roku. Pokud se tak nestane, platí výše poplatku automaticky pro další školní rok.

**Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Podmínky zajištění bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou zpracovány ve vnitřním řádu školní družiny.

Žáci jsou vždy na začátku školního roku seznámeni s vnitřním řádem ŠD, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti - dodržování hygienických pravidel, zdravé prostředí, pitný režim, šetrné zacházení s pomůckami, hračkami apod. Žák hlásí vychovatelce veškeré úrazy nebo ztráty osobních věcí, a to neprodleně. Při pobytu na školním hřišti nebo tělocvičně je žák povinen se přezouvat, případně převlékat do sportovního oblečení.

Vnitřní řád stanovuje pravidla chování žáků.

**Formy vzdělávání**

Školní družina a školní klub jsou základem řízení výchovy mimo vyučování. ŠD proto není volným pokračováním školního vyučování a ani ho nikterak nenahrazuje.

Hlavním úkolem i cílem se stává zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době po vyučování. Mimo výchovně vzdělávací činnosti, plní i funkci sociální (tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před a po skončení vyučování).

Školní družina pracuje i v kontextu dalších subjektů nabízejících aktivitu mimo vyučování.

Žáci jsou vedeni k uvědomělé organizaci svého volného času.

**Činnosti školní družiny**

Svou funkci mimo školní vyučování naplňuje ŠD činnostmi řazenými do následujících skupin, aniž mezi nimi lze vést přesnou hranici:

Činnosti odpočinkové

 Jejich cílem je odstranit únavu žáků, plní psychohygienické poslání. Do denního režimu bývají vřazeny většinou ráno, především pro žáky, kteří brzy vstávají, a dále kdykoliv během dne – dle potřeby. Vždy jsou ale uplatněny po obědě. Tuto funkci přináší i klidové hry, či jiné zájmové činnosti, poslechové činnosti, dětská videotéka apod.

Činnosti rekreační

 Kladou za cíl relaxaci po soustředění ve vyučování a regeneraci sil. Převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky. Zařazeny mohou být hry řízené i spontánní. Většinou se jedná o sezónní hry (sáňkování, hry v přírodě, pohybové hry v tělocvičně) nebo o plnění úkolů dopravní výchovy, pohybových chvilek atd.

Činnosti zájmové

 Navazují na výchovně – vzdělávací program školy, jsou uplatňovány formou hry

a odpočinku.

Snaží se rozvíjet osobnost žáka po stránce estetické, pohybové (včetně jemné motoriky),

společenské a ekologické. Umožňují plnit seberealizaci jedince. Řazeny mohou být jako činnosti kolektivní nebo individuální.

* pracovně zájmové činnosti (práce s přírodninami, s textilem, práce s netradičními materiály, konstruktivní činnosti, základy šití a pletení…)
* výtvarně zájmové činnosti (kresba, malba, modelování, práce s keramickou hlínou, koláže, netradiční výtvarné techniky, výzdoba prostoru ŠD…)
* přírodovědné zájmové činnosti (pozorování ročních období a změn v přírodě, ochrana životního prostředí – praktické činnosti, botanické pokusy, sběr kaštanů, žaludů…)
* hudebně zájmové činnosti (poslech hudby i její reprodukce, hudebně pohybové činnosti, volný tanec, instrumentální činnosti, zpěv s kytarou…)
* sportovní zájmové činnosti (sportovní hry – v tělocvičně, na hřišti, v přírodě…)
* společenskovědní zájmové činnosti (osvojování základních společenských pravidel, debaty k významným výročím a událostem, prohlížení a četba naučné literatury, práce s internetem…)

Příležitostné činnosti – zpravidla přesahují rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do standardní skladby činnosti. Jsou to např. besídky, návštěva knihovny, turnaje atd.

Příprava na vyučování

Zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností. Mívá většinou tyto formy:

* vypracování domácích úkolů (pouze se souhlasem rodičů v souladu s křivkou výkonnosti žáka)
* zábavné procvičování učiva formou didaktických her, upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách a dalších činnostech
* další aktivity spojené s přípravou na vyučování (doučování žáků z méně podnětných prostředí či u žáků integrovaných – vede vyučující v rámci svého úvazku)

**Obsah vzdělávání**

Obsah vzdělávacího plánu zájmového vzdělávání je sestaven vždy na jedno vzdělávací období. S plánem se může podle potřeby operativně pracovat.

Roční období

Náměty pro všechna roční období:

- besedujeme o ročních obdobích, sledujeme změny v přírodě, život zvířat, vztahy mezi zvířaty

- čteme si o přírodě a jejích proměnách

- učíme se písničky a básničky k danému ročnímu období

- v hudebních chvilkách zpíváme známé písničky o zvířatech a rostlinách, nacvičujeme jednoduchý

 pohybový doprovod

- dramatizujeme jednoduché pohádky

- malujeme změny v přírodě

- na vycházkách pozorujeme změny v přírodě, poznáváme živočichy, rostliny

- vyrábíme dárečky k danému období

Příležitostné činnosti:

* sběr plodů pro zvěř, spolupráce s myslivci
* turnaj v pexesu, I. + II. odd.
* drakiáda, pouštění draků na školním hřišti
* vánoční besídka, zpíváme koledy, nadílka nových her, hraček…
* stavění sněhuláků - soutěž
* maškarní rej, vyhodnocení masek
* výchovná beseda v Městské knihovně
* turnaj – stolní deskové hry, I. + II. odd.
* den dětí, soutěže o ceny