



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Jičín, Železnická 460

Železnická 460, 506 01 Jičín

Identifikátor: 600 092 119

Termín konání inspekce: 4. a 7. květen 2007

Čj.	ČŠI-483/07-09
Signatura	bi2ca111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola, Jičín, Železnická 460 je město Jičín sídlící na adrese Žižkovo náměstí 18, 506 01 Jičín. Právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Základní škola (dále ZŠ) má povolenou kapacitu 700 žáků, školní družina (dále ŠD) 150 žáků a školní jídelna 1200 stravovaných osob. Vzdělávání a školské služby jsou žákům poskytovány v komplexu budov na adrese Železnická 460, 506 01 Jičín. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

Ke dni 30. 9. 2006 bylo zapsáno v jednadvaceti třídách ZŠ celkem 515 žáků. Ke dni 31. 10. 2006 se zapsalo do pěti oddělení ŠD 134 žáků a do školní jídelny 921 stravovaných osob.

Všichni žáci ZŠ se učí podle vzdělávacího programu Základní škola, žáci sportovně nadaní jsou ve třídách VIII. C a IX. C a učí se podle modelového učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy.

Škola je jednou z ekologicky orientovaných škol v republice. Výuka v této oblasti probíhá podle Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Oprávněnost vzniku Základní školy, Jičín, Železnická 460 byla doložena platnou zřizovací listinou. Škola dále předložila rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uvedené v těchto dokumentech byly v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje jsou v rejstříku škol a školských zařízení zaznamenány v souladu se skutečností.

Porovnáním údajů uvedených v zahajovacích výkazech na školní rok 2006/2007 s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita byla dodržena ve všech součástech školy.

Jednotky výkonu (počet žáků v ZŠ, počet žáků ve ŠD a počet stravovaných osob ve školní jídelně) byly vykázány v příslušných výkonových výkazech v souladu se skutečností.

Ve školském rejstříku byla provedena změna místa poskytovaných školských služeb – školního stravování. Lhůta pro předložení žádosti o zápis změny byla dodržena.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

V písemně zpracované koncepci rozvoje školy i ve Výroční zprávě za školní rok 2005/2006 je využívání informačních a komunikačních technologií ve výchovně vzdělávacím procesu věnována pouze malá pozornost. Podrobněji je tato oblast rozpracována v ICT plánu školy, který je vypracován do konce školního roku 2006/2007. Praktické poznatky z inspekční činnosti svědčí o tom, že využívání výpočetní techniky pro přípravu na výuku i ve výuce se pro většinu učitelů stalo běžnou součástí jejich práce. O pozornosti věnované rozvoji ICT svědčí i zápisy z jednání metodických sdružení a předmětových komisí. Pozitivní posun nastal v posledních letech ve vybavení školy těmito technologiemi. Ve škole je jedna učebna výpočetní techniky vybavená šestnácti počítači a jazyková učebna s patnácti počítači. Výuka v učebně výpočetní techniky je kromě pravidelných hodin informatiky plánována podle požadavků učitelů formou týdenních rozvrhů. Audiovizuální technikou a počítači s dataprojektory jsou vybaveny další odborné učebny (českého jazyka a společenských věd, fyziky, přírodopisu a zeměpisu). Učitelé mají k dispozici rozsáhlou sbírku výukových programů, naučných programů a elektronických encyklopedií, důležitým zdrojem je také internet. Někteří učitelé vytvářejí vlastní prezentace k probíraným tématům. Přidělené finanční prostředky z programu Státní informační politika ve vzdělávání (SIPVZ) škola využila na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na nákup výpočetní techniky. Vlastní projekt v rámci tohoto programu nevypracovala.

Ředitel školy se intenzivně zajímá o možnosti využití informačních a komunikačních technologií v práci školy a svým přístupem vytváří určitý tlak na ostatní pedagogické pracovníky, aby efektivně zapojovali výpočetní techniku do výuky a dále se vzdělávali v oblasti informační gramotnosti. Absolvoval vzdělávání v rámci programu SIPVZ na úrovni P₀ – úvodní modul ke vzdělávání poučených uživatelů a jeden z volitelných modulů. Administrativní záležitosti školy jsou vedeny v programu Bakalář, ve kterém pracují po zaškolení všichni učitelé.

Škola zatím neprováděla vlastní hodnocení a ve vypracovaných hodnotících kritériích se oblast vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení nevyskytuje. Vypracovala interní analýzu SWOT, ze které kromě jiného vyplynuly i některé požadavky učitelů na výpočetní techniku. Hodnocení této oblasti je součástí kontrolní činnosti ředitele školy a je mu věnována pozornost při poradách pedagogů.

Ke dni inspekční činnosti učilo v základní škole 31 učitelů na plné pracovní úvazky. Z tohoto počtu jich v minulých letech absolvovalo v rámci programu SIPVZ 97% školení úrovně Z, 84 % školení P₀, 74% jeden z volitelných modulů a kompletní modul P ukončilo 13% učitelů. Koordinátor ICT absolvoval specifická školení a jeden učitel má aprobační zaměření na informatiku. Odborný potenciál pedagogického sboru má v oblasti informační gramotnosti velmi dobrou úroveň, která se praktickým využíváním výpočetní techniky dále zvyšuje.

V materiálním vybavení splňuje škola ve většině ukazatelů směrná čísla stanovená Standardem ICT služeb ve škole. Učebna výpočetní techniky je vybavena staršími počítači pracujícími v operačním systému WIN 98 a vedení školy plánuje jejich postupnou výměnu. V době inspekce byly instalovány nové počítače do učitelských kabinetů. Školní počítačová síť realizovaná strukturovanou kabeláží má dostatek přípojných míst, připojení k internetu optickým kabelem na server Městského úřadu Jičín zaručuje dostatečnou přenosovou rychlost. Počet tiskáren instalovaných ve škole umožňuje tiskové výstupy všem pracovníkům i žákům. K dispozici jsou i další periferní zařízení. Pět dataprojektorů umístěných v počítačové učebně a odborných učebnách umožňuje kvalitní prezentaci učiva.

Z webových stránek školy, které jsou aktuální a mají velmi dobrou úroveň, může širší veřejnost čerpat řadu informací o škole. Všichni učitelé mají vlastní elektronické poštovní

adresy a někteří rodiče či zákonní zástupci žáků komunikují s třídními učiteli touto formou. Podněty od rodičů směřující k využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce se zatím nevyskytly.

V průběhu inspekce se z objektivních důvodů neuskutečnily hospitace ve výuce (první den z důvodu kapacitně vytížené učebny výpočetní techniky výukou informatiky, druhý den měla škola ředitelské volno). Krátce byla navštívena výuka v odborných učebnách zeměpisu a fyziky. V těchto hodinách prezentovali pedagogové učivo pomocí dataprojektorů, zdrojem byl internet a výukové CD.

Využívání ICT ve škole je funkční, sledovaná oblast má běžnou úroveň.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina Základní školy, Jičín, Železnická 460, se sídlem Železnická 460, 506 01 Jičín, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Jičína, dne 11. 12. 2000, s účinností od 1. 1. 2001 (Dodatek č. 1 ze dne 14. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003, Dodatek č. 2 ze dne 27. 10. 2004 s účinností od 1. 11. 2004, Dodatek č. 3 ze dne 14. 9. 2005 s účinností od 1. 1. 2006)
- Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, čj. 27303/SM/2005, ve věci zápisu změny v údajích právnické osoby s názvem Základní škola, Jičín, Železnická 460, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 28. 12. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
- Rozhodnutí MŠMT, čj. 22 545/2003-21, o změně zařazení Základní školy Jičín, Železnická 460 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 27. 8. 2003, s účinností od 1. 1. 2003
- Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 5. 2007
- Jmenování do funkce ředitele Základní školy Jičín, Železnická ul., ze dne 8. 6. 1990, s účinností od 1. 7. 1990
- Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
- Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. 10. 2006
- Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
- Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 10. 11. 2006
- Třídní výkazy všech tříd 1. a 2. stupně (záznamy pro školní rok 2006/2007)
- Přehledy výchovně vzdělávací práce ŠD pro školní rok 2006/2007
- ICT plán školy na období od 1. 1. 2006
- Strategický plán školy platný od 1. 9. 2006
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005-2006 ze dne 15. 9. 2006
- Finanční zajištění ICT – rozbor nákladů v letech 2005 a 2006
- Zápisy z metodických sdružení a předmětových komisí ve školním roce 2006-2007
- Doklady o absolvování DVPP v oblasti ICT

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Zlepšující se materiální vybavení školy výpočetní technikou, angažovanost vedení školy, aktivita a počítačová gramotnost učitelů vytvářejí dobré předpoklady pro efektivní využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce. Začleňování výpočetní techniky do výchovně-vzdělávacího procesu patří mezi priority vedení školy. Potřebná pozornost je věnována i dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, ale rychlejšímu rozvoji materiálního zázemí brání omezené finanční zdroje. Pro některé učitele se stává využívání výpočetní techniky nezbytnou součástí jejich práce.

V Hradci Králové dne 18. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Ing. Miloslav Jirsa	

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Jičíně dne

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeněk Procházka	

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel		
Školská rada		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.