



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Kameničná, okres Ústí nad Orlicí

Kameničná 11, 564 01 Žamberk

Identifikátor školy: 600 103 714

Termín konání inspekce: 23. - 24. května 2006

Čj:	ČŠI 181/06-10
Signatura	bj5az122

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola v Kameničné sdružuje školní družinu a školní jídelnu. Mateřská škola je jednotřídní, její kapacita činí 20 míst. K docházce je ve školním roce 2005/2006 zapsáno 22 dětí. Žádost o zvýšení kapacity byla podána ke Krajskému úřadu Pardubického kraje 1. dubna 2006, dosud není vyřízena.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

• Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole pracují dvě pedagogické pracovnice. Obě splňují podmínky odborné kvalifikace. Kolektiv školy je dlouhodobě stabilní, ředitelka nepředpokládá změnu v personálním obsazení. Spolupráci v kolektivu hodnotí jako bezproblémovou, založenou na soudržnosti, vstřícnosti a vzájemné důvěře. Z rozhovorů s ředitelkou vyplývá, že pedagogické pracovnice každodenně konzultují dílčí záležitosti ohledně průběhu vzdělávání. Ty se stávají východiskem k hodnocení vzdělávání v mateřské škole, jehož úroveň hodnotí ředitelka jako dostatečně kvalitní. Z dokumentace, ani z výsledků hospitací však není patrné záměrné vedení ke změně metod a forem předškolního vzdělávání.

Ředitelka podporuje další vzdělávání. Jeho zaměření ale není vždy usměrňováno ve vztahu k potřebám školy. V minimální míře bylo cíleně zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dítěte. V předcházejících třech letech se ředitelka orientovala především na správní, ekonomickou a manažerskou problematiku. Semináře k Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) absolvovala v době jeho prvního vydání, tj. ve školním roce 2001/2002. V následném období bylo vzdělávání v této oblasti přerušeno, což ředitelka zdůvodňuje nedostatečnou nabídkou vzdělávacích institucí a též nadměrným časovým vytížením spojeným s řízením školy v právní subjektivitě. Tato skutečnost se odrazila v určité stagnaci vnitřní proměny školy ve smyslu kurikulární reformy.

Spolupráci s rodiči hodnotí ředitelka jako běžnou, udržují pravidelné kontakty, ale k spoluúčasti na plánování programu školy se nedaří rodiče získat.

Personální řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte je standardní.

• Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol

Školní vzdělávací program (ŠVP) mateřské školy vychází z RVP PV, v platnosti je od školního roku 2002/2003. Přestože je program realizován třetím rokem, neprobíhá jeho komplexní vyhodnocení včetně stanovení dalšího postupu v rozvoji školy. Není aktualizován dle novelizovaného RVP PV, čj. 32 405/2004-22.

Dokument má kulturní provedení, ale je neúplný, chybí v něm důležité okruhy informací. V charakteristice programu jsou přiblíženy myšlenky, z kterých vychází a objasněno pojetí předškolního vzdělávání. Programové cíle jsou v obecné rovině převzaty z RVP PV. Vzdělávací obsah je uspořádán do tematických celků, ale bez charakteristiky jejich smyslu a obsahu. Není nabízen v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích, čímž je minimálně

podpořeno integrované vzdělávání. Poskytnuté informace nepodávají jasný obraz o způsobu a formách práce.

Pozitivem je, že škola se zapojila do projektu firmy Beiersdorf spol. s r. o., jehož cílem je podpořit zdravý způsob života, aktivní přístup dítěte k vlastnímu zdraví a přispět k rozvíjení citlivého vztahu k přírodě a přírodnímu prostředí.

Školní vzdělávací program je v částečném souladu s RVP PV.

- **Podmínky škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.**

K výchově ke zdraví má mateřská škola velmi dobré prostorové a materiální podmínky včetně příhodné polohy v klidné přírodní lokalitě. Propojenost vnitřních prostor umožňuje dětem volný pohyb po škole s možností účastnit se spontánních a pohybových aktivit v různých místech. Tato možnost není důsledně organizačně promyšlena především s ohledem na bezpečnost dětí. Chybí společně dohodnutá pravidla chování. Jejich absence způsobuje to, že děti nejsou programově vedeny k uvědomění si zodpovědnosti a možných důsledků za své jednání. Atmosféra ve třídách byla rušná. Ve vzájemných vztazích se v dílčích situacích objevovaly konflikty, které děti neřešily, nýbrž obracely se o pomoc k učitelce.

Denní řád je vyvážený, v oblasti životosprávy je zavedený pravidelný rytmus a řád. Děti jsou samostatné v sebeobsluze, stolují v kulturním prostředí. Dílčím negativem je nedůsledné dodržování pitného režimu.

Vzdělávací nabídka k podpoře rozvoje osobnosti dítěte je z hlediska množství aktivit dostatečná, ale jednostranná. Dosud se nedaří při její realizaci uplatňovat integrovaný přístup. Převažuje poznatkové a paměťové učení spojené s mechanickou reprodukcí. Při vzdělávacích činnostech je vhodně využíváno učení hrou a pohybem. Prožitkové učení probíhá v omezené míře, činnosti zaměřené na rozvoj kooperativních dovedností ve vzdělávací nabídce chybí. Organizace řízených aktivit je plně v režii pedagogických pracovníků, děti jsou v malé míře podněcovány k vlastní aktivitě, hledání různých postupů a řešení, samostatnému rozhodování a experimentování. Obě pedagogické pracovnice jsou k dětem vstřícné, probíhá mezi nimi otevřená komunikace.

Příčinou toho, že část podmínek se nedaří vytvářet, je to, že podmínky k výchově ke zdraví nejsou analyzovány v takovém rozsahu, který vytváří potřebná východiska pro její optimální realizaci.

Podmínky školy k výchově ke zdraví jsou standardní, dílčí rizika vyžadují řešení.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje odboru školství, mládeže a sportu v Pardubicích o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 18. 2. 2003, čj. KrÚ 8010/2002 OŠMS
2. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Personální dokumentace - doklad o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
5. Školní vzdělávací program na školní rok 2005/2006
6. Přehled výchovné práce - školní rok 2005/2006
7. Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví dětí - účinnost od 1. ledna 2003

8. Výroční zpráva na školní rok 2004/2005
9. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- Prostorové a materiální podmínky školy
- Poloha školy v přírodní lokalitě
- Korektní a přátelské interpersonální vztahy
- Zapojení do projektu péče o zdraví

Negativní zjištění

- Nesystémové využívání RVP PV

Doporučení

- Seznámit se se strategickými dokumenty ve vzdělávání
- Aplikovat poznatky získané studiem školských právních předpisů a RVP PV do tvorby školního vzdělávacího programu mateřské školy a do vzdělávacích procesů.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav vyžaduje některé změny.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, ale vyžaduje některé změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jaroslava Břízová	Jaroslava Břízová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Hana Smolíková	Smolíková, v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 30. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 6. června 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Zuzana Thámová, ředitelka

Thámová, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-28	ČŠI 181/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.