



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-1814/10-T

**Název školy/školského zařízení:** **Základní umělecká škola, Ostrava-Zábřeh,  
Sologubova 9/A, příspěvková organizace**

**Adresa:** Sologubova 9/A, 700 30 Ostrava-Zábřeh

**Identifikátor:** 600 004 384

**IČ:** 63 731 983

**Místo inspekce:** Sologubova 9/A, 700 30 Ostrava-Zábřeh

**Termín inspekce:** 13. - 14. a 16. září 2010

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

## Charakteristika školy

Základní umělecká škola, Ostrava-Zábřeh, Sologubova 9/A (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání ve třech uměleckých oborech – v hudebním (HO), tanečním (TO) a výtvarném (VO). Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Základní umělecká škola v Ostravě-Zábřehu se nachází poblíž Domu kultury Akord Ostrava, Ostrava-Zábřeh, s.r.o. je dostupná zájemcům ze širokému okolí. Výuku nabízí i na dalších dvou místech poskytovaného vzdělávání:

- Horymírova 100, 700 30 Ostrava-Zábřeh (budova základní a mateřské školy – HO)
- B. Dvorského 1, 700 30 Ostrava-Bělský Les (budova základní a mateřské školy – HO)

V tomto školním roce ZUŠ vyučuje celkem 408 žáků, z toho v HO 275, TO 52, VO 82 v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia a ve studiu pro dospělé (1 TO). Výuku zajišťuje celkem 24 pedagogických pracovníků.

ZUŠ je tříoborovou školou s převažujícím hudebním oborem, který poskytuje vzdělávání téměř v celé šíři vzdělávací nabídky v oddělení klavírním, smyčcovém, dechovém, bicím, pěveckém a elektronických klávesových nástrojů.

Ve školním roce 2009/2010 probíhala výuka dle učebních dokumentů vydaných MŠMT platných v období let 1995 až 2005. Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Žáci školy se zcela pravidelně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a dalších hudebních, divadelních či tanečních prezentací.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

### **Finanční předpoklady školy**

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009.

Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé náklady na vzdělávání, s neinvestičními účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“), finančními dotacemi od Magistrátu města Ostravy, s účelovou dotací v roce 2009 od zřizovatele, se sponzorskými dary a vlastními příjmy.

Náklady hrazené ze státního rozpočtu činily v průměru 79 % z celkových neinvestičních výdajů, což představuje celkový objem prostředků přidělených ze státního rozpočtu. Škola je použila výhradně na mzdové výdaje a s nimi spojené zákonné odvody. Mzdy pracovníků byly posíleny o finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT v letech 2008 a 2009 a byly použity v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Provozní výdaje škola hradila z vlastních příjmů z hlavní činnosti. Účelové dotace poskytované Magistrátem města Ostravy škola použila na pořádání veřejných kulturních akcí. Ze sponzorských darů hradila zejména učební pomůcky. Účelovou finanční dotací od zřizovatele škola použila na obnovu majetku po požáru (proúčtování pojistné události sanační firmě Belfor) v roce 2009.

Škola sleduje dílčí výdaje školy ve vybraných oblastech podle priorit dlouhodobého záměru.

Kapacita žáků školy byla v hodnoceném období let 2007 až 2009 naplněna v průměru na 71 %, přičemž počet žáků měl vzrůstající tendenci.

### **Hodnocení školy**

#### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Zájemci o studium jsou přijímáni na základě průzkumu a prokázání talentových předpokladů, které škola pravidelně organizuje v mateřských a základních školách v místech poskytovaného vzdělávání. O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím informačních tabulí, plakátů a webových stránek školy. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů. Škola nemá žáky se

speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáky mimořádně nadané. Matrika školy je vedena v listinné i elektronické podobě s potřebnými údaji a v předepsaném rozsahu.

### **Vedení školy**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Původní koncepce zaměřená na školu s profilací dechových nástrojů prošla významnými proměnami. V současné době škola usiluje o rovnoměrné rozvíjení všech oborů a o jejich vzájemné propojení, což se díky realizovaným projektům úspěšně daří. Tuto profilaci je ZUŠ připravena zapracovat do Školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Organizační struktura je dána velmi dobře zpracovaným organizačním řádem školy. Povinnosti všech zúčastněných určuje kvalitní školní řád, který je zároveň základní normou pro vzájemné vztahy žáka a školy.

Školu řídí od roku 2000 ředitelka, která splňuje předpoklady pro výkon funkce. Při řízení úzce spolupracuje se statutární zástupkyní, ekonomkou školy, vedoucí hudebního oboru i s uměleckou radou. Velkou pozornost věnuje interpersonálním vztahům, konkrétně na úrovních pedagogický pracovník – rodič, učitel – žák nebo učitel – učitel a usiluje o vytvoření optimálních podmínek pro uplatnění tvořivosti a iniciativy pracovníků. Promyšlené delegování pravomocí má pozitivní dopad na řízení a celkový chod školy. Velmi dobrá je spolupráce mezi jednotlivými obory, zejména v oblasti přípravy na ŠVP.

Řízení školy od poslední inspekce velmi výrazně poznamenaly dva požáry (v roce 2007 a 2009), díky kterým byla zničena veškerá dokumentace školy, osobní spisy, počítačové vybavení a velká část školy (prohořením 1. patra byla narušena statika, zásahem hasičů vytopeno přízemí budovy aj.). Ke dni inspekce byla obnovena všechna potřebná data osobní i účetní, rovněž povinná dokumentace byla předložena v plném rozsahu a na velmi dobré úrovni.

Obsah i cíle plánování a vzdělávání plně korespondují s cíli a posláním umělecké školy a odpovídají jejím reálným podmínkám. Vzdělávání žáků probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty MŠMT. I přes potíže, spojené s požáry, vedení ZUŠ zajistilo nezbytné rekonstrukce zařízení a odpovídající materiální vybavení pro vyučované obory.

Propagaci škola zajišťuje prostřednictvím široké škály své činnosti, mimo jiné i vydáváním datových nosičů (CD, DVD – audio, video). O stěžejních akcích školy je veřejnost včas informována dostupnými sdělovacími prostředky, plakáty, letáky, pozvánkami, místními periodiky a velmi dobrými webovými stránkami s pravidelnou aktualizací.

Způsob vedení vnitřních dokumentů umožňuje rychlou kontrolu aktuálního stavu. Zpráva o vlastním hodnocení vychází z výsledků analýz a dotazníkového šetření mezi pedagogy, žáky i zákonnými zástupci. Uvedený materiál obsahuje závazné ukazatele, které jsou v souladu s inspekčním zjištěním, jsou reálným východiskem pro další činnost školy i zpracování výroční zprávy, kterou škola vypracovává z podnětu zřizovatele.

Kontrolní systém je funkční, vychází z celoročního plánu práce a v postupných krocích ho vedení školy prokazatelně naplňuje. Při sledování úrovně kvality vzdělávání žáků jsou využívány hospitační záznamy s jasně stanovenými pravidly hospitační činnosti a kritérii hodnocení. Získané informace jsou vždy projednávány s daným pedagogem a v obecné rovině pak na pravidelných pedagogických radách.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Personální strategie školy plně odpovídá místním podmínkám a je vzhledem k velikosti školy a počtu zapsaných žáků velmi dobrá. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný.

Z celkového počtu 24 pedagogů včetně ředitelky je 8 nekvalifikovaných, z nichž 3 studují konzervatoř, jeden je absolventem vysoké školy s jiným zaměřením, 3 jsou absolventy Lidové konzervatoře a jeden ukončil studium maturitou v konzervatoři. Učitelský sbor je věkově pestrý s výraznou převahou žen, s různými délkami odborné praxe i různou mírou úvazků. Mnozí učitelé jsou stále umělecky činní, vystupují při různých příležitostech, pořádají samostatné koncerty, vystupují sólově i v orchestrech doma i v zahraničí, působí jako lektori vzdělávacích projektů (učitelka TO).

Ze závěrů vlastního hodnocení školy vyplývá stálá potřeba celoživotního vzdělávání pedagogů. V posledních dvou letech je jejich vzdělávání zaměřeno zejména na Rámcový vzdělávací program základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV). Ředitelka vytváří potřebné finanční a organizační podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a svým osobním příkladem motivuje učitele k účasti na různých formách vzdělávání.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitelky je možno konstatovat, že škola má odpovídající materiální podmínky pro všechny vyučované obory. Odborných učeben je dostatečný počet, jsou dobře vybaveny pro výuku dle specifík jednotlivých oborů. Zvuková prostupnost, především bicího oddělení, byla částečně eliminována, celkové řešení je součástí dalších plánů. Celá budova školy je udržována v čistotě a je vkusně vyzdobena oceněními žáků při prezentaci školy.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Rizika v této oblasti škola pravidelně vyhodnocuje.

Ředitelka věnuje náležitou pozornost zajištění podmínek bezpečného vzdělávání. Požadovaným způsobem zpracovala tematiku bezpečnosti a ochrany zdraví žáků v samostatné části školního řádu a ustanoveních organizačního řádu. Mimořádnou pozornost věnuje prevenci a předcházení jakýmkoli bezpečnostním rizikům při veškerých činnostech. Škola danou náplní základního uměleckého vzdělávání i svojí další činností podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků.

### **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené vzdělávací dokumenty ve všech oborech. V minulém školním roce byla v hudebním oboru výrazně zastoupena výuka hry na zobcovou flétnu (19,5 %), klavír (18,1 %) a výuka hry na elektronické klávesové nástroje (14,8 %). Specifikou vzdělávání je úspěšně se vyvíjející mezioborová spolupráce, která školu velmi úspěšně prezentuje na veřejnosti.

Z kontroly třídní dokumentace a přímého pozorování výuky lze konstatovat, že výuka žáků v hudebním oboru byla připravena a vedena metodicky správně, s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností a jejich další cílený rozvoj. Vyučující v průběhu sledované výuky dokázali vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností zvládnout a k soustředěnému výkonu přivést i žáky nesoustředěné a roztěkané. Formy a metody vzdělávání učitelé uzpůsobovali tak, aby v podstatné míře vyhovovaly zájmům, vzdělávacím potřebám a možnostem žáků.

Výraznými rysy sledované výuky byla odborná fundovanost vyučujících při vstřícné a motivačně povzbudivé komunikaci se žáky. Učitelé promyšlenou a funkční zpětnou vazbou získávali informace o již dosažených znalostech a dovednostech. Ve všech sledovaných hodinách byla zřejmá příjemná a tvůrčí atmosféra. Výuka jednotlivých předmětů je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce.

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré materiální podmínky školy a profesionální přístup pedagogů příznivě ovlivnily průběh výuky. Jasná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, dané školním řádem, vyučující dodržují a dbají na odůvodněné hodnocení, které má ve většině případů spíše motivační charakter. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí.

Rozvoj osobnosti žáka a zvyšování úrovně dosahovaných výsledků podporují další standardní školní aktivity. Kromě výuky sólové hry na hudební nástroj škola klade důraz na komorní a souborovou hru, pro které má vytvořeny odpovídající podmínky.

### **Partnerství**

Spolupráce školy s neziskovými organizacemi v místech působení (mateřské a základní školy) je příležitostí pro žáky i učitele prezentovat výsledky své práce v rámci výchovných koncertů nebo při akademiích základních škol. ZUŠ pravidelně zajišťuje kulturní programy, hudební besedy, všechna oddělení nabízejí dny otevřených dveří v rámci zápisů do ZUŠ. Tradicí se stala spolupráce se Základní školou Ostrava-Slezská Ostrava v rámci práce s handicapovanými dětmi.

Velmi dobrá je spolupráce s rodiči žáků školy na společných a tematických pořadech (barokní večer, večer taneční a populární hudby, muzikálová představení a především Koncert pro rodiče s dětmi). Na všech akcích se finančně i organizačně podílí Rada rodičů ZUŠ Ostrava-Zábřeh.

V rámci spolupráce s ostatními ZUŠ ve městě dochází k výměně zkušeností a konfrontaci výsledků vzdělávání (festivalové koncerty, taneční koncerty). Spolupráce s Janáčkovou konzervatoří a Gymnáziem Ostrava ZUŠ poskytuje prostor pro taneční koncerty, exkurze a spolupráci s pedagogy.

Oboustranně přínosná je spolupráce s Domem kultury Akord Ostrava, Ostrava-Zábřeh, s.r.o., který umožňuje žákům prezentovat výsledky své práce ve vhodných a reprezentačních prostorách.

Velmi dobrá je pro školu i žáky spolupráce s obecními úřady v místech působení a Úřadem městského obvodu Ostrava - Jih při kulturních akcích.

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jí přináší legalizaci hudebních produkcí, podléhajících Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost konfrontace některých dokumentů školy. ZUŠ je také členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MÚZA, které organizuje většinu soutěží a ve spolupráci se vzdělávacími institucemi pořádá semináře pro ředitele škol a hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody k dalšímu rozvíjení programů škol.

### **Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy**

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje prostřednictvím soutěží a přehlídek. Přestože je účast v soutěžích dobrovolná, všichni učitelé se svými žáky do soutěží zapojují. Úspěšnost žáků v této oblasti je velmi dobrá. Téměř každoročně má škola žáky hudebního oboru v krajském kole soutěží ZUŠ, žáci tanečního oboru se úspěšně umísťují i v kole celostátním. Umístění na předních místech nebo absolutní vítězství tanečního oboru není výjimkou ani na soutěžích a přehlídkách pořádaných jinými subjekty než MŠMT např. O Popelčin střívěček, O erb města Litovel atd. Také žáci výtvarného oboru se pravidelně a úspěšně zúčastňují oborových přehlídek, v roce 2007/2008 postoupili do celostátního kola s pracemi Mikrokosmos.

Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku a žáků prvního stupně základního vzdělávání. K měření výsledků vzdělávání učitelé používají běžné nástroje, jako jsou porovnávání plnění individuálních

studijních plánů, hodnocení úrovně výkonů na třídních koncertech, veřejných vystoupeních nebo ročníkových zkouškách.

Vedení školy výsledky vzdělávání průběžně sleduje formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu. Dalším kritériem jsou také výsledky úspěšnosti žáků u talentových zkoušek na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením.

## **Celkové hodnocení školy**

*Základní umělecká škola, Ostrava-Zábřeh, Sologubova 9/A, příspěvková organizace poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Škola si dlouhodobě zachovává vysokou úroveň vzdělávání. Současný systém vedení školy zaručuje i nadále zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů.*

*ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se intenzivně připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu. Od poslední inspekce došlo ke zkvalitnění podmínek vzdělávání také v souvislosti s požáry, které školu v uplynulém období postihly.*

*Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.*

*Výsledky vzdělávání žáků i prezentace školy na veřejnosti jsou velmi dobré.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.*

*ZUŠ je významným nositelem kulturního života v místě působení, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Je pořadatelem a spolupořadatelem řady významných kulturních akcí ročně. Dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou velmi dobré, pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.*

## **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 15. října 2009 Základní umělecké školy, Ostrava-Zábřeh, Sologubova 9/A, příspěvková organizace, ZL/010/2001
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. září 2010
3. Smlouva o pronájmu nebytových prostor se Základní školou a Mateřskou školou, Horymírova, Ostrava-Zábřeh ze dne 2. října 2009 na dobu určitou
4. Nájemní smlouva se Základní školou a Mateřskou školou, B. Dvorského, Ostrava-Bělský Les ze dne 20. září 2006 (kalkulační list na každý školní rok)
5. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2009 ze dne 9. října 2009

6. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. března 2000
7. Potvrzení ve funkci ředitelky ze dne 31. května 2001
8. *Školní řád* ze dne 1. září 2010
9. *Organizační řád školy* ze dne 1. září 2010 včetně organizační struktury
10. Koncepce rozvoje školy
11. *Plán práce na školní rok 2010/2011* ze dne 1. září 2010
12. *DVPP* pro školní rok 2010/2011
13. Plán hospitací pro školní rok 2010/2011
14. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2005 – 2007
15. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2008/2009
16. *Rozvrhy hodin všech pedagogů* pro školní rok 2010/2011
17. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách* ve školním roce 2009/2010 a 2010/2011
18. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2010/2011 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
19. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
20. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce
21. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2007* ze dne 11. ledna 2008
22. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2008* ze dne 18. března 2009
23. *Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2009* ze dne 10. února 2009
24. Účetní sestava – *Náklady a výnosy za období 12/2009* za účty 518 a 521 ze dne 14. září 2010
25. Tabulka č. 4 - Příspěvek na provoz (Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007) ze dne 25. února 2008
26. Tabulka č. 4 - Příspěvek na provoz (Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 - povolen náhradní termín zúčtování) ze dne 16. března 2009
27. Tabulka č. 4 - Příspěvek na provoz (Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 15. února 2010
28. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Příloha k závaznému ukazateli v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 160750/2007 ze dne 19. října 2007
29. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Přípis závazných ukazatelů na rok 2008 čj. MSK 165651/2008 včetně účelové neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 9. října 2008
30. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 čj. MSK 111409/2009 včetně Přílohy k závaznému ukazateli ze dne 21. října 2009 k účelovým neinvestičním dotacím na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ (1. a 2. etapa) a účelová investiční dotace „Rekonstrukce elektroinstalace“ a účelových prostředků na úhradu výdajů spojených s odstraněním škodní události ze dne 25. června 2009

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v.r.
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v.r.
PaedDr. Radúz Plchota	Radúz Plchota v.r.
Bc. Lenka Fulnečková	Lenka Fulnečková v.r.

V Opavě 4. října 2010

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Jeanetta Faiglová	Jeanetta Faiglová v.r.

V Ostravě-Zábřehu dne 11. října 2010



Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>