

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 0- 154- 89/ 98- 011023
Signatura: bo2as105

Inspektorát č 15
Okresní pracoviště Vsetín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: **Mateřská škola**
Přerovská 51
768 61 Bystřice p. Hostýnem Rychlov

IZO: 107609622

Ředitel školy / zařízení: Marie Horáková

Zřizovatel: Město Bystřice p. Hostýnem

Příslušný školský úřad: ŠÚ Kroměříž

Termín inspekce: 98- 09- 25

Inspektoři: Anna Jurková

Předmět inspekce: Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Dokument o zařazení do sítě škol, roční plán s přílohami, týdenní výchovné plány, přehled výchovné práce, denní docházka dětí, zápis z kontroly OHES, stanovisko k zápisu, hospitace v přímé práci s dětmi, rozhovor s učitelkou, prohlídka zařízení.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Mateřská škola se nachází v adaptované rodinné vile. V přízemí jsou umístěny šatny dětí, jídelna pro skupinu mladších dětí, přípravná jídelna a sociální zařízení pro dospělé. V prvním podlaží je umístěna víceúčelová místnost pro hry, stolování a odpolední odpočinek dětí starší věkové skupiny, sociální zařízení s jedním WC a nedostatečným počtem umyvadel a místnost, využívána současně pro administrativu a výdej jídel. Ve druhém podlaží v podkroví je kromě další třídy sociální zařízení s jedním WC a jedním umyvadlem. Nevyhovující sociální zařízení bylo jedním ze zjištěných nedostatků při kontrole OHES ze dne 27. 11. 1997. Termín odstranění zjištěných nedostatků, do března 1998, byl projednán ředitelkou MŠ se zástupcem MěÚ v Bystřici p. Hostýnem a zaslán jako Stanovisko na OHES. K dnešnímu dni závažný nedostatek v sociálním vybavení mateřské školy přetrvává.

Ve vztahu k počtu dětí má mateřská škola nevyhovující prostorové podmínky.

Třídy jsou vybaveny funkčním nábytkem. Kapacita a velikost jednotlivých tříd umožňuje realizovat výchovně-vzdělávací program se značným omezením. Mateřská škola je vybavena dostatečným množstvím hrového materiálu a pomůcek. Nedostatečnost je ve vybavenosti tělovýchovným nářadím. Didaktická technika je funkční a ve výchovném procesu využívána.

Mateřská škola má k dispozici travnatý oplocený pozemek, který je od loňských záplav z hlediska vybavenosti v neuspokojivém stavu.

Vzhledem k výchovně vzdělávacímu programu a počtu dětí jsou materiálně-technické podmínky v mateřské škole podprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Provozní doba mateřské školy je od 6, 00 do 16, 00 hod. Celkový počet zapsaných dětí ve věku 3- 6 let, je 44.

Veškeré činnosti v průběhu dne jsou časově vymezeny. Evidentní je krátká doba pro hrové činnosti dětí a zkrácený časový interval mezi ranní svačinou a obědem. Pitný režim je vhodně zaveden.

Estetika prostředí a čistota je na dobré úrovni. Tepelné a světelné podmínky vyhovují.

Psychohygienické podmínky v mateřské škole lze hodnotit jako průměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Mateřská škola pracuje podle dosud platného Programu výchovné práce pro jesle a MŠ. Ve výchovně-vzdělávacím procesu jsou využívány vlastní, kvalitně sestavené týdenní plány. Výchovná činnost je tématicky provázána. Ve třídě jsou vytvořeny vhodné podmínky zejména pro stolní činnosti a hry dětí. Omezený prostor a položené PVC na podlaze nevytváří příznivé podmínky pro spontánní pohybové vyžití dětí a jejich přirozený pohyb na zemi.

V průběhu her byla zařazena řízená činnost z oblasti rozvíjení poznání, v níž učitelka využila vhodných forem i metod. Vzhledem k počtu přítomných dětí a omezeným prostorovým podmínkám ve třídě, postrádala obsahově dobrá řízená pohybová aktivita dětí, funkčnost. V průběhu dopoledne bylo u dětí dbáno na upevňování správných hygienických návyků i samostatnost.

S ohledem na podmínky v mateřské škole lze hodnotit činnost učitelky jako nadprůměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Děti byly vedeny k ohleduplnosti, správným vzájemným vztahům i zdvořilostním návykům. Vztahy mezi dětmi a dospělými byly na dobré úrovni. Děti se jevily spontánní, bez komunikačních zábran. Mateřská škola vytváří příznivé podmínky pro osobnostní rozvoj dětí, který je jedním z prioritních záměrů.

Z hlediska formativního působení na děti lze hodnotit mateřskou školu jako spíše nadprůměrnou.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Mateřská škola poskytuje rodičům výchovné poradenství individuálně podle potřeby a pravidelné odborné poradenství při odstraňování řečových vad u dětí. Spolupracuje s místní odbornou logopedkou a PPP.

Úroveň výchovného poradenství lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Mateřská škola pořádá v průběhu roku pro rodiče i veřejnost četné kulturní a zábavné akce. Nadstandartní je nabídka kroužků s estetickým zaměřením. Zdařilé výtvarné práce jsou prezentovány v prostorech zařízení.

V mateřské škole je zavedena logopedická péče prostřednictvím interní logopedky.

Z hlediska aktivit, výrazně ovlivňující výchovně-vzdělávací činnost, lze hodnotit mateřskou školu jako spíše nadprůměrnou.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Mateřská škola nemá vlastní školní jídelnu. Jídlo je denně dováženo z Mateřské školy Schwaigerovo náměstí v Bystřici p. Hostýnem. S organizací stravování jsou rodiče seznámeni.

Doporučení:

1. Kapacitní možnosti mateřské školy uvést do souladu s počtem zapsaných dětí.
2. Z důvodů omezených prostorových podmínek v mateřské škole, vybavit zahradu tělovýchovným náradím pro účely řízených i spontánních pohybových aktivit dětí.
3. Do režimu dne časově zakotvit pouze dobu jídla a odpoledního odpočinku dětí. Délku hrových a řízených činností přizpůsobit denním podmínkám ve třídě.
4. Z hygienických důvodů odstranit přetrvávající nedostatky v sociální vybavenosti a zlepšit tak hygienické podmínky v mateřské škole.

ZÁVĚRY

Dobrá úroveň výchovně-vzdělávací práce je snížena materiálně-technickými podmínkami a vyššími počty dětí, než umožňuje kapacita jednotlivých tříd.

Ve Vsetíně dne 29. 9. 1998.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmuAnna Jurková, v. r.
.....

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 29. 9. 1998
.....

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Marie Horáková, v. r.
.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MěÚ Bystřice p. Hostýnem	29. 9. 1998	89/98
Školský úřad: Kroměříž	29. 9. 1998	89/98
Rada školy:		