

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 104 41/99-2607
Signatura: bj4rs101

Oblastní pracoviště č.10
Okresní pracoviště Svitavy

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Makov 85, okres Svitavy Makov 85, 569 51 Morašice
Identifikátor školy:	600 100 731
IZO:	108 034 437
Ředitel školy:	Mgr. Jan Hruban
Zřizovatel:	Obec Makov Makov, 569 51 Morašice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Svitavy Lanškrounská 2, 568 02 Svitavy
Termín inspekce:	3. únor, 4. únor 1999
Inspektorka:	Mgr. Božena Šifnerová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998, řád školy, rozvrh hodin, třídní kniha 1. a 2. ročníku, třídní výkazy 1. a 2. ročníku, katalogové listy žáků, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998, dokumentace školní družiny, sešity žáků, hospitační záznamy ČŠI, dotazníky ČŠI, informace ředitele školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Škola sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu. Mateřská škola a školní jídelna jsou v samostatné budově.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova základní školy je v centru obce při silnici. V přízemí je víceúčelová místnost (v zahajovacím výkazu o ZŠ vedená jako nevyhovující učebna), nájemníkem obsazený obecní byt a šatna pro žáky. V mezipatře je sociální zařízení. V prvním poschodí jsou tři

místnosti. V jedné je sklad civilní obrany, ve druhé obecní knihovna a ve třetí učebna pro devatenáct žáků spojených ročníků (prvního a druhého). Při škole je školní pozemek, využívaný při výuce prvouky a pracovních činností. Vlastní tělocvičnu škola nemá. Pro výuku tělesné výchovy je používáno sportovní hřiště, které nemá běžeckou dráhu, ani doskočiště a místní sokolovna, ve které se v zimě netopí.

Knihy školní knihovny, dle slov ředitele školy, byly získány darem. Evidence není vedena, jejich počet je odhadován na 40. Zcela chybí dětské encyklopedie a obrázkové publikace. Při výuce je využíváno video a rádio s kazetovým přehrávačem. Kopírka ani funkční počítač na škole nejsou. Žáci mají k dispozici sešity a učebnice, které odpovídají vzdělávacímu programu základní škola.

Prostorové i materiální podmínky školy jsou podprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Psychohygienické zásady z hlediska rozvrhu a přestávek jsou dodržovány. Víceúčelová místnost v přízemí, která slouží jako ředitelna, sborovna, kabinet, sklad učebnic, knihovna i herna pro školní družinu, svým uspořádáním nepůsobí a ani nemůže působit esteticky. Ve třídě i v přízemní místnosti bylo v době inspekce chladno, v tělocvičně teplota vzduchu odpovídala venkovní únorové. Koberce, určené k relaxaci dětí nebyly vyluxovány. Pitný režim není zaveden, žáci si nosí pití z domova. V některých hodinách bylo zaznamenáno použití zvýšeného hlasu při kárání žáků a ne zcela taktních, i když dobře míněných výtek.

Psychohygienické podmínky školy jsou spíše podprůměrné

3 Hodnocení personálních podmínek

Ředitel školy je absolventem Pedagogické fakulty a má odbornou i pedagogickou způsobilost pro výuku na prvním stupni. Vychovatelka školní družiny má pedagogickou způsobilost pro vychovatelství.

Personální podmínky jsou spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve druhém ročníku v předmětu matematika je vyučováno učivo třetího ročníku, a to násobilka dvou, tří, čtyř, pěti a šesti. Nejsou tak realizovány úpravy a doplňky základní pedagogické dokumentace vzdělávacího programu základní škola (MŠMT ČR čj. 25 018/98-22 ze dne 25. 8. 1998 s platností od 1. 9. 1998).

Učební osnovy jsou plněny, ve druhém ročníku v předmětu matematika je učivo rozšiřováno o učivo třetího ročníku.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Český jazyk

Hospitováno bylo ve dvou vyučujících hodinách, ve kterých byly rozvíjeny čtenářské dovednosti, písemný projev a zvládnutí pravopisných jevů. Požadované úkoly samostatných činností žáků byly vždy jasně a srozumitelně vysvětleny. Při přímé práci s žáky byly voleny pestré formy práce. Sešity žáků jsou kontrolovány a opravovány. ČŠI doporučuje vyžadovat od žáků hlasité a pro ostatní žáky srozumitelné odpovědi.

Matematika

Obě sledované hodiny byly dobře připraveny. Činnosti žáků byly střídány v přiměřené časové frekvenci. Bylo procvičeno a zopakováno velké množství příkladů. Bylo dbáno na úpravu a správné sezení při psaní. Vědomí neustálé průběžné kontroly ze strany vyučujícího vedlo žáky k plnému pracovnímu nasazení. Nechyběly pohybové aktivity s relaxačními prvky. Žáci bez známek únavy pracovali intenzivně po celou hodinu. Obě hodiny měly vysokou efektivitu.

Tělesná výchova

Hodina byla zaměřena na rozvoj rychlosti, síly a obratnosti. Vyučující volil střídání pohybových aktivit v rychlém sledu, což vzhledem k nevytopené sokolovně bylo nejvýše žádoucí.

Výtvarná výchova

Cílem bylo pomocí otisků korkové zátky bílou barvou a na tmavém podkladě zobrazit sněhuláka a zimu. V obou hodinách byla práce žáků dobře organizována, přitom byl žákům dán prostor pro volnost a vlastní pojetí. Všichni žáci stihli práci dokončit. V závěru hodin bylo provedeno veřejné hodnocení žákovských prací, se zaměřením především na to, co se jednotlivcům zdařilo. Zbývající čas byl využit „za odměnu“ ke společné kresbě a malbě prstem všech žáků na společné roli papíru.

Všechny hospitované hodiny měly spíše nadprůměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Chování a jednání žáků bylo během inspekce uctivé, zdvořilé a pozorné. Výsledky výchovného působení jsou vidět v objektu celé školy. Nikde nejsou ani náznaky projevů sebemenšího poškození. Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáka.

Výsledky vyučování jsou spíše nadprůměrné.

7 Hodnocení činnosti školských zařízení

Provoz školní družiny je od 11.30 do 16.00 hodin. Přihlášeno je 15 žáků. Povinná dokumentace je řádně vedena. Z přehledu výchovně vzdělávací práce je zřejmé, že práce ve školní družině je pestrá a pro děti přitažlivá. Nedostatkem je absence vlastních prostor na hraní a nepatrné množství knih, her a sportovních potřeb. V případě nepříznivého počasí děti pobývají ve třídě nebo ve studené místnosti mezi pomůckami a dvěma psacími stoly vyučujících. Příspěvek na částečné krytí neinvestičních výdajů není obcí požadován.

Výchovná a vzdělávací práci školní družiny je spíše nadprůměrná. Materiální podmínky její činnosti jsou podprůměrné.

ZÁVĚRY

Základní škola plní vzdělávací program Základní škola.

Pozitiva:

- Pěkné chování žáků.
- Úspěšná výchova žáků k šetrnému zacházení se zařízením školy. Nikde v celé budově nejsou nejmenší náznaky vandalismu.
- Úpravné písemnosti většiny žáků.

Negativa

- Podprůměrné podmínky pro výuku tělesné výchovy z hlediska hygieny i vybavení.
- Problematické podmínky pro dodržení předpisů o bezpečnosti žáků. Žáci, kteří přijdou po nemoci do školy nemohou být přítomni hodině tělesné výchovy v nevytopené sokolovně a nemohou být ponecháni bez dozoru ve třídě.
- Absence vlastních prostor pro školní družinu.

Doporučení inspekce k další činnosti školy

Doporučení řediteli školy

- Vzhledem k dostatečnému časovému prostoru v osnovách prvního a druhého ročníku orientovat se v slovním hodnocení na úspěchy žáků, více žáky chválit a povzbuzovat a vytvářet radostné a klidné prostředí pro žáky bez náznaků netrpělivosti.
- Zapsat od roku 1995 do katalogových listů žáků, kteří byli v prvních ročnících v prvním pololetí známkování jedním stupněm, číslo jednacích opatření MŠMT ČR ke klasifikaci žáků 1. ročníků základní školy v 1. pololetí 10 868/95-22.
- Zvážit zavedení pitného režimu pro žáky.
- Nechat propojit telefonní linku do třídy.
- Vybavit školní knihovnu pro děti lákavými knihami.
- V učebnách instalovat teploměry.

Doporučení obecnímu úřadu

- Pomoci škole řešit situaci v zajištění vhodných materiálních psychohygienických podmínek pro výuku.
- Zajistit vytápění sokolovny v zimním období.
- Uvolnit prostory školy pro žáky, vyučující a pomůcky.

razítko

Podpisy inspektorky:

vedoucí týmu Mgr. Božena Šifnerová

Ve Svitavách dne 9. 2. 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 11. 2. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Jan Hruban

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/	Podpis příjemce nebo čj.
---------	----------------	--------------------------

	odeslání zprávy	jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-02-16	104 76/99-2607
Školský úřad:	99-02-16	104 77/99-2607

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
nebyly	-	-