



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIS-2566/11-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední odborné učiliště potravinářské, Jílové u Prahy, Šenflukova 220
Sídlo:	Šenflukova 220, 254 01 Jílové u Prahy
IČ:	14802015
Identifikátor:	600 007 791
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Evou Hruškovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
Místo inspekční činnosti:	Šenflukova 220, 254 01 Jílové u Prahy
Termín inspekční činnosti:	7. – 9. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na **naplňování vzdělávacího programu Podnikání (64-41-L/524, 64-41-L/51), na podporu úspěšnosti žáků a na výsledky vzdělávání v tomto vzdělávacím programu.**

Aktuální stav školou realizovaného vzdělávacího programu Podnikání

Střední odborné učiliště potravinářské, Jílové u Prahy, Šenflukova 220 (dále škola), umožňuje úspěšným absolventům s výučním listem ze středních odborných učilišť pokračovat v nástavbovém dvouletém studiu s názvem Podnikání, které je zakončené maturitní zkouškou. Dvouleté studium je zaměřené především na všeobecné a ekonomické

předměty a dále na rozšíření vzdělání v odborných potravinářských předmětech z předcházejícího studia.

Stanovené vize a cíle školy v rámci naplňování jak dobíhajících učebních dokumentů, tak i v nově vytvořeném školním vzdělávacím programu ve sledovaném nástavbovém studiu Podnikání vycházejí z potřeby trhu práce. Ten si žádá od absolventů tříletých oborů vyšší vzdělání v oblasti jejich dalšího širšího uplatnění, tj. v oblasti podnikání ve zvoleném oboru. Předložené rozpracování učiva v jednotlivých předmětech těmto vizím a cílům odpovídají.

Podle školou vytvořeného školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) platného od 1. září 2011 probíhá vzdělávání v prvním ročníku ve třídě s označením 1. P. ŠVP odpovídá svoji strukturou rámcovému vzdělávacímu programu (dále RVP), drobné a formální nedostatky byly v průběhu inspekční činnosti vedením školy zaznamenány a doplněny (doplnění identifikačních údajů v části charakteristika ŠVP, konkrétnější specifikace vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Vzdělávání sledovaného studijního oboru Podnikání je ve druhém ročníku třídy s označením 2. P realizováno dle platného dobíhajícího učebního dokumentu s čj. 21 236/2004-23 (jeho platnost končí k 31. srpnu 2012). Při kontrole naplňování tohoto učebního dokumentu byl zjištěn závažný nedostatek. Vedení školy vzhledem ke špatným výsledkům maturitních zkoušek ve školním roce 2010/2011 upravilo učební plán druhého ročníku ve školním roce 2011/2012, a to tak, že navýšilo týdenní hodinovou dotaci matematiky a snížilo o jednu hodinu dotaci tělesné výchovy. Touto úpravou však není dodržena minimální týdenní hodinová dotace v předmětu tělesná výchova dle platného učebního plánu v učebních dokumentech výše uváděných. Místo dvou hodin tělesné výchovy v každém týdnu jsou vyučovány pouze dvě hodiny jednou za čtrnáct dní (dle předložených rozvrhů v sudém týdnu). Ostatní předměty jsou již vyučovány v odpovídajících počtech hodin a náplň výuky odpovídala stanoveným učebním osnovám předepsaných v učebním dokumentu.

Vývoj počtu přijímaných žáků do nástavbového studia za poslední tři roky:

Název oboru, kód oboru	Nově přijati do prvního ročníku (stav je uváděn vždy k 30. září příslušného roku)		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Podnikání, 64-41-L/524	28	22	-
Podnikání, 64-41-L/51 (ŠVP)	-	-	25

Pozn.: Ve školním roce 2010/2011 se začalo v oboru Podnikání vyučovat dle školního vzdělávacího programu, proto změna kódu oboru.

Z výše uvedeného přehledu vyplývá, že vedení školy využívá v tomto nástavbovém studiu pouze třetinu maximálně stanovené kapacity 126 žáků uváděnou v rejstříku škol (předpoklad 4. tříd s 30. až 33. žáky). Maximální kapacita naplněnosti oboru Podnikání je však za současného stavu materiálních a personálních podmínek školy stanovena jako nereálná.

Pro výuku teoretických předmětů je školou využívána budova, která je již v nevyhovujícím stavu. Její užívání je časově podmíněno výstavbou nového školního areálu. Slabším místem v personálním zajištění výuky maturitních předmětů společné části maturitní

zkoušky je to, že tyto předměty vyučují učitelé buď s vysokoškolským vzděláním a doplňujícím pedagogickým vzděláním nebo bez pedagogického vzdělání, ale vždy s chybějícím zaměřením na český jazyk, matematiku a cizí jazyk pro střední školy.

Záměr a cíle stanovené vedením školy jsou dle dobíhajících dokumentů a ŠVP dobré, ale realizace se nedaří (motivace žáků vyplývá pouze z možnosti získat maturitní vysvědčení bez zvýšených nároků na přípravu na vyučování a opomíjení, že absolvování denního studia vyžaduje pravidelnou docházku). Výstupy ze státní maturity ukázaly hlavně na podceňování výběru žáků při přijímacím řízení, chybějící následné zvýšení jejich motivace a zkvalitnění jejich přístupu ke studiu.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu Podnikání

Jediným kritériem přijímacího řízení do oboru Podnikání je úspěšné absolvování středního odborného učiliště s výučním listem. Tomu odpovídaly výsledky žáků na konci prvního ročníku ve školním roce 2010/2011. Z přijatých 25 žáků bylo na konci tohoto školního roku hodnoceno 19 žáků. 11 žáků mělo celkový průměrný prospěch lepší než 3,0, z tohoto počtu měli průměrný prospěch lepší než 2,5 pouze 4 žáci a pouze dva žáci měli lepší průměrný prospěch než 2,0. Ve druhém ročníku (maturitním) bylo hodnoceno na konci školního roku 2010/2011 18 žáků. Z tohoto počtu dva žáci neprospěli, pouze 7 žáků mělo celkový průměrný prospěch lepší než 3,0, pouze 4 žáci měli průměrný prospěch lepší než 2,5 a pouze 1 žák měl průměrný prospěch lepší než 2,0.

Výše uvedeným výsledkům odpovídá v níže uvedené tabulce počet úspěšných absolventů ve školním roce 2010/2011 (pouze čtyři žáci ukončili studium získáním maturitního vysvědčení, jeden po jarním termínu a tři po podzimním termínu). V předcházejících dvou školních letech byly výsledky žáků na konci klasifikačního období obdobné, ale náročnost maturitní zkoušky stanovené školou byla nižší, proto se v tabulce objevují vyšší počty absolventů.

Název oboru, kód oboru	Absolventi za školní rok (stav je uváděn vždy k 30. září příslušného roku)		
	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Podnikání, 64-41-L/524	10	11	4

Základní zjištěné příčiny neúspěchu žáků ve sledovaném oboru Podnikání jsou rizikové materiální podmínky (zastaralá budova včetně jejího zázemí a vybavení učeben), chybějící odborné zaměření učitelů všeobecných maturitních předmětů pro střední školy (učitelé odborných předmětů, učitelé pro ZŠ, chybějící pedagogické vzdělání u učitele cizích jazyků), přijímací řízení postrádá výběrový charakter (přijati jsou všichni přihlášení uchazeči s výučním listem). Vyučování postrádá motivační charakter odpovídající středoškolskému maturitnímu oboru, který by žáky vedl k vyšší aktivitě k učení.

Ve sledovaných hodinách českého jazyka jsou poznatky upevňovány průběžně formou písemných prověrek, struktura těchto prověrek odpovídá struktuře státní maturity. Úroveň

znalostí žáků prvního ročníku je velmi nízká, ve druhém ročníku je již značně rozdílná. Jen minimum žáků vykazuje potřebný soubor znalostí, ostatní však potřebné znalosti nemají. Snahou vyučujících je donutit žáky ve druhém ročníku k soustavnější práci, ale příliš se jim to nedaří, byť se zaměřují na požadavky státních maturit. Ve výuce cizího jazyka byly zjištěny chabé až takřka žádné znalosti u většiny žáků 1. ročníku. Ve 2. ročníku byl zjištěn nezáměr o výuku anglického jazyka u těch žáků, kteří nebudou z tohoto předmětu maturovat. U vyučující anglického jazyka, která nemá odpovídající pedagogické vzdělání, chybělo soustavné a systematické upevňování poznatků a procvičování, byť byly hodiny poměrně dobře připraveny a vyučující je jazykově velmi dobře vybavena. V matematice se jednoznačně projevovala nízká úroveň matematické gramotnosti žáků, zvláště při jednoduchých aplikacích učiva, a to jak v prvním, tak i ve druhém ročníku.

Sledovaná výuka byla ze strany učitelů cílena na většinovou skupinu, tj. na žáky bez individuálních vzdělávacích potřeb. Až na výjimky byla vedena frontální formou s využitím běžných výukových metod, tj. vyprávěním, vysvětlováním, řízeným rozhovorem. Do vzdělávacího procesu se negativně promítalo, že po žácích nejsou vyžadovány učebnice, což se pak následně projevilo ve snížené schopnosti žáků samostatně pracovat a na výuku se řádně připravovat. Ve výuce byla také podceněna motivační složka. Nabízené konzultační hodiny jsou velmi málo využívány. Nižší požadavky ze strany učitelů se projevily i v nedůsledném vyžadování plnění zadaných domácích úkolů. Pozitivním zjištěním je zvládnutí praktických dovedností a tím i lepší přístup žáků k odborným maturitním předmětům.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona ke vzdělávání v oboru Podnikání

Škola splňuje podmínky, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení a sledovaný obor s názvem Podnikání je u této právnické osoby s názvem Střední odborné učiliště potravinářské v rejstříku škol a školských zařízení uveden. Povinná dokumentace je vedena dle školského zákona. Výuka probíhá podle platných učebních dokumentů.

Vedení školy v rámci hodnocení školního roku 2010/2011 a provedené SWOT analýzy si stanovilo priority pro další období. V oblasti předpokladů zlepšení výsledků vzdělávání je prioritou realizovat výstavbu nového školního areálu, čímž by se vyřešila situace rizikového materiálního zázemí celé školy. Vzhledem k velkému počtu neúspěšných žáků při konání prvních státních maturitních zkoušek v oboru Podnikání byla vytvořena opatření, jejichž účinnost nebyla výrazně v průběhu inspekční činnosti zjištěna (zvýšená motivace žáků v přípravě na vyučování, zlepšená docházka žáků, zvýšené využívání konzultačních hodin). Některá opatření budou teprve realizována (postupové testy na konci prvního ročníku, změna materiálních podmínek), a proto jejich účinnost bude zjištělná až při závěrečné klasifikaci ve školním roce 2011/2012 a při výsledcích maturitních zkoušek. V poslední inspekční zprávě (ze dne 3. května 2011 s čj. ČŠIS-513/11-S), která hodnotila školu jako celek, bylo konstatováno, že od poslední inspekční činnosti v roce 2007 nebylo zaznamenáno zlepšení v podmínkách vzdělávání, jeho kvalitě a efektivitě, což se projevilo též ve sledovaném oboru s názvem Podnikání.

Závěry, celkové hodnocení vzdělávacího programu Podnikání

Závěry této inspekční zprávy se zaměřují pouze na naplňování vzdělávacího programu Podnikání (64-41-L/524), na podporu úspěšnosti žáků a na výsledky vzdělávání v tomto vzdělávacím programu. Doplnují celkové hodnocení školy, které je obsaženo již v inspekční zprávě vypracované dne 3. května 2011 s čj. ČŠIS-513/11-S.

Obsahová náplň nástavbového maturitního studia v oboru Podnikání je školou dodržována, ale vytyčené cíle v oblasti výsledků vzdělávání se nedaří naplňovat. Což ukazuje nízký počet úspěšných absolventů, kteří získávají maturitní vysvědčení.

Mezi zjištěná rizika, která mají vliv na sledovanou neúspěšnost žáků v maturitním oboru Podnikání, patří: při přijímání uchazečů není využito žádné kritérium, které by prověřilo kvalitu jejich studijních předpokladů, sledovaný průběh výuky ukázal na velmi rozdílnou a nízkou úroveň požadavků kladených na žáky jednotlivými vyučujícími a také se po přijetí ke studiu projevuje nízká motivace žáků k dosažení lepších studijních výsledků. Stávající materiální a personální podmínky sice umožňují realizovat vzdělávací program, ale neumožňují jeho zkvalitňování. Z výše uvedeného vyplývá, že pokud nedojde k změnám v personálních a zvláště v materiálních podmínkách, navrhne Česká školní inspekce vyřazení z rejstříku škol a školských zařízení sledovaného oboru Podnikání (dvouletého nástavbového studia) vedeného v údajích u právnické osoby s názvem Střední odborné učiliště potravinářské.

Škola vede dokumentaci škol a školských zařízení v souladu s § 28 odst. 1 školského zákona. Zjištěnou chybu v upraveném učebním plánu druhého ročníku oboru Podnikání ve školním roce 2011/2012 je ředitelka školy povinna odstranit k 1. lednu 2012 a následně o tom poslat písemnou zprávu České školní inspekci.

Ve sledovaném oboru Podnikání škola celkově stagnuje v oblasti předpokladů ke vzdělávání a dosahované výsledky mají klesající tendenci.

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 30. prosince 2011 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěného nedostatku. Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Nádražní 102/II, 269 01 Rakovník

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Rakovníku dne 30. 11. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Podpis

PaedDr. Václav Skála, školní inspektor

Václav Skála, v. r.

Ing. Denisa Hadravová, školní inspektorka

Denisa Hadravová, v. r.

PhDr. Zdeněk Košťál, školní inspektor

Zdeněk Košťál, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 6. 12. 2011

Titul, jméno, příjmení, funkce	Podpis
Ing. Eva Hrušková, ředitelka školy	Eva Hrušková, v. r.

Připomínky ředitele školy

20. 12. 2011

Připomínky byly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydané MŠMT dne 14. 1. 2011 pod čj. 764/2011-251 (zápis + výmaz oboru vzdělání)
2. Výpis správního řízení – škola/zařízení, vydané MŠMT dne 14. 1. 2011 pod čj. 764/2011-251
3. Výkazy o střední škole (M-8) podle stavu k 30. 9. 2011
4. Výkazy o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2011
5. Potvrzení ředitelky školy ve funkci, vydal Středočeský kraj dne 26. 4. 2004, čj. 7514/2004/ŠKO
6. Organizační řád SOUp, čj. 825/2009
7. Učební dokumenty pro studijní obor 64-41-L/524 Podnikání, čj. 21 236/2004-23 s účinností od 1. září 2005
8. Školní vzdělávací program s názvem „Podnikání“, obor vzdělání 64-41-L/51, čj. 608/2011/SOUp, s platností od 1. 9. 2011
9. Organizace školního roku 2011/2012
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011
11. Protokol o maturitní zkoušce, obor vzdělání 64-41-L/524 Podnikání, školní rok 2009/2010, denní studium
12. Třídní knihy tříd s označením 1. P a 2. P vedené ve školním roce 2011/2012
13. Rozvrhy tříd s označením 1. P a 2. P ve školním roce 2011/2012
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
15. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012
16. Školní řád ze dne 1. září 2009
17. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-513/11-S, ze dne 3. 5. 2011

Zpracoval

PaedDr. Václav Skála, školní inspektor

Václav Skála, v. r.

V Rakovníku dne 30. 11. 2011

Převzala

Ing. Eva Hrušková, ředitelka školy

Eva Hrušková, v. r.

V Praze dne 6. 12. 2011