



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

*ZŠ Zvole*

*školní rok 2020/2021*

# Obsah

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Základní údaje o škole .....   | 1  |
| 1.1 | Škola .....  | 1  |
| 1.2 | Zřizovatel.....  | 1  |
| 1.3 | Součásti školy .....   | 1  |
| 1.4 | Základní údaje o součástech školy.....   | 1  |
| 1.5 | Materiálně-technické podmínky školy.....   | 2  |
| 1.6 | Údaje o školské radě.....  | 3  |
| 2.  | Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....                      | 3  |
| 2.1 | Přehled oborů základního vzdělávání .....  | 3  |
| 2.2 | Vzdělávací programy .....  | 3  |
| 3.  | Personální zabezpečení činnosti školy .....  | 3  |
| 3.1 | Základní údaje o pracovnících.....   | 3  |
| 3.2 | Údaje o pedagogických pracovnících .....   | 4  |
| 3.3 | Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků, aprobovanost ve výuce .....            | 4  |
| 3.4 | Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby .....                                    | 5  |
| 3.5 | Údaje o nepedagogických pracovnících .....   | 5  |
| 4.  | Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....              | 5  |
| 4.1 | Zápis k povinné školní docházce .....  | 5  |
| 4.2 | Přijímání žáků do středních škol.....  | 5  |
| 5.  | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....   | 6  |
| 5.1 | Přehled o výsledcích vzdělávání.....   | 6  |
| 5.2 | Údaje o zameškaných hodinách.....  | 6  |
| 5.3 | Údaje o integrovaných žácích.....  | 7  |
| 5.4 | Výchovné poradenství a práce s dětmi s vývojovými poruchami.....                     | 7  |
| 6.  | Prevence sociálně-patologických jevů .....   | 7  |
| 6.1 | Protidrogová prevence.....   | 7  |
| 6.2 | Vyhodnocení programu primární prevence na naší škole ve školním roce 2020/2021 ..... | 8  |
|     | Výskyt rizikového chování v roce 2020/2021 .....                                     | 8  |
| 7.  | Údaje o DVPP .....   | 9  |
| 8.  | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                            | 12 |
| 8.1 | Údaje o významných mimoškolních aktivitách .....                                     | 12 |
|     | Plán práce ve školním roce 2020/2021 .....   | 13 |
| 8.2 | Účast žáků v soutěžích .....   | 15 |
| 8.3 | Účast žáků ve sportovních soutěžích .....  | 15 |
| 9.  | Údaje o výsledcích ČŠI.....  | 15 |
| 10. | Základní údaje o hospodaření školy.....  | 15 |
| 11. | Školní a pracovní úrazovost .....  | 16 |
| 12. | Závěr .....  | 16 |

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

Název: **Základní škola Zvole, příspěvková organizace**

Adresa: J. Štulíka 39, 252 45 Zvole

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 71007903

IZO: 000241890

REDIZO: 600053369

Vedení školy: ředitelka: Mgr. Lucie Strejcová  
zástupce ředitele: Mgr. Marcela Sasková

Kontakt: tel. ZŠ: 257760304, 731475040

email: [zszvole@seznam.cz](mailto:zszvole@seznam.cz),  
[www.zszvole](http://www.zszvole)

### 1.2 Zřizovatel

Název: **Obec Zvole**

Adresa: J. Štulíka 56, 252 45 Zvole

Právní forma: obec

IČO: 00241890

Kontakt tel.: 257760337

e-mail: starosta.zvole@zvole.info

### 1.3 Součásti školy

Základní škola kapacita: 160 žáků  
adresa: J. Štulíka 39, 252 45 Zvole

Školní družina kapacita: 90 žáků  
adresa: J. Štulíka 13, 252 45 Zvole  
J. Štulíka 39, 252 45 Zvole

Výdejny: kapacita: 185 stravovaných  
adresa: J. Štulíka 39, 252 45 Zvole

### 1.4 Základní údaje o součástech školy

ZŠ: 5 ročníků 1. stupně, 138 žáků

ŠD: 3 oddělení, 77 účastníků

ŠJ: 149 stravovaných v ZŠ (jídlo dováženo z vývařovny v MŠ Zvole)

## 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

### Charakteristika školy:

ZŠ ve Zvoli pracovala ve školním roce 2020/21 jako úplný 1. stupeň ZŠ, kterou navštěvovali žáci ze Zvole a několika okolních obcí. Dvě oddělení školní družiny byla umístěna v tzv. polyfunkčním domě, jedno oddělení zůstávalo v budově školy.

Hlavní budova je situována v centru obce na oploceném pozemku, jenž je využíván k výuce pracovních činností a při relaxačních činnostech žáků.

Pro výuku Tv a při odpolední činnosti družiny využíváme také hřiště místního Sokola Zvole, na němž je k dispozici plácek na fotbal, hřiště na beach volejbal a hřiště na vybíjenou.

Budova ve Zvoli v tomto roce disponovala šesti kmenovými učebnami, počítačovou učebnou a gymnastickým sálem.

Počítačová učebna je vybavena 15 počítači. Máme zakoupeny výukové SW, jež v hodinách používáme, velmi využívány jsou také interaktivní tabule, které mají všechny třídy.

V loňském „covidovém“ roce jsme ze státní dotace zakoupili 6 web kamer, které při distanční výuce pomáhají navodit iluzi normální výuky, 4 netbooky a 2 notebooky pro žáky, kteří doma neměli potřebnou IT techniku, a hlasovací zařízení pro zpestření výuky. Na tuto myšlenku nás přivedlo používání různých platforem během distanční výuky, konkrétně platformy Kahoot. Ačkoliv nemáme školní knihovnu v pravém slova smyslu (pouze knihovnu pro potřeby výuky literatury a čtení), přesto zájemcům o četbu knihy půjčujeme. Z dotace Šablony II jsme zakoupili knihy pro zapojení se do celostátní soutěže Lovci perel. Tuto zajímavou aktivitu chystáme na rok 2021/2022. Žáci také ve velké míře navštěvují obecní knihovnu, s níž úzce spolupracujeme.

Učebny jsou vybaveny školním nábytkem v souladu s platnými hygienickými normami.

Velkou pozornost již tradičně věnujeme vnitřní výzdobě budovy. Díky estetickému cítění učitelek, které se svými žáky vkusně zdobí učebny i chodby, působí škola na příchozí domácím a příjemným dojmem.

Učební pomůcky doplňujeme průběžně tak, jak nám dovoluje výše rozpočtu. Škola je jimi vybavena poměrně dobře. Zasluhu na tom mají i někteří rodiče, kteří se podílejí finančními dary. Také díky tzv. Šablonám jsme mohli pořídit nadstandardní vybavení pro žáky se SVP.

Audiovizuální techniku jsme omezili na CD přehrávače, protože máme k dispozici již zmíněné interaktivní tabule, které plně nahradí všechno ostatní.

Ve škole pracuje tvůrčí a soudržný kolektiv, který přijímá nové nápady a snaží se o jejich co nejlepší realizaci. Jsme rádi, že můžeme poděkovat rodičům našich dětí za jejich těsnou spolupráci s pedagogickým sborem. To se projevilo zvláště v loňském i letošním školním roce, kdy jsme byli okolnostmi přinuceni využít distanční výuku. Díky zmíněné spolupráci jsme situaci zvládli velmi dobře. Ač byla práce velmi ztížena, přeci jen jsme na této okolnosti našli jisté pozitivum. Jak žáci, tak učitelé se značně posunuli v IT gramotnosti. Nacházeli jsme nové a nové možnosti, jak výukový proces ozvláštnit a zpříjemnit. Většinu z těchto objevů zařazujeme do procesu stále.

Žáci byli doma většinou satureováni IT technikou a ti, kteří ne, od školy dostali potřebné vybavení. On-line výuka proto nebyla pro naprostou většinu rodin problém. Na základě zpětné vazby od rodičů jsme již loni vytvořili plán pro případ dalších mimořádných opatření, což se nyní zúročilo.

Naší snahou je vytvořit pro všechny příjemné a přátelské prostředí, rozvíjet u nich ekologické vědomí, lásku k přírodě, úctu k lidské práci, vzájemnou snášenlivost a toleranci. Vedeme děti k účelnému využívání volného času, o čemž svědčí počet zájmových kroužků (viz dále).

## 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení: 10. 1. 2005  
 Počet členů: 3  
 Kontakt: Ondřej Krupička  
 tel: 725418103

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

RVP  
 Kód: 79-01-C/01  
 Obor vzdělávání: Základní škola  
 Zařazené třídy: 1. – 5.

### 2.2 Vzdělávací programy

Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve školním roce 2020/2021 podle učebního dokumentu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 1. – 5. třída**, a to ve všech ročnících, s výukou anglického jazyka v 1. - 5. ročníku

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících

| funkce  | počet     | ženy      | muži     |
|---|-----------|-----------|----------|
| <b>počet pracovníků celkem (fyzické os.)</b>        | <b>25</b> | <b>24</b> | <b>1</b> |
| <i>pedagogičtí pracovníci učitelé, asistenti ZŠ</i> | 15        | 15        | 0        |
| <i>pedagogičtí pracovníci vychovatelé ŠD</i>        | 3         | 3         | 0        |
| <i>správní zaměstnanci ZŠ</i>                       | 5         | 4         | 1        |
| <i>správní zaměstnanci ŠJ</i>                       | 2         | 2         | 0        |

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| Pedagogičtí pracovníci | funkce                    | úvazek | stupeň vzdělání | aprobace  |
|------------------------|---------------------------|--------|-----------------|---|
| Mgr. L. Strejcová      | ředitelka                 | 1,0    | VŠ              | Učitelství pro 1. st. ZŠ<br>Učitelství všeobecně vzděl. předmětů pro 2. st., Čj-Hv, |
| Mgr. J. Kreisingerová  | učitelka ZŠ               | 1,0    | VŠ              | Sppg učitelství   |
| Mgr. J. Krupičková     | učitelka ZŠ               | 0,955  | VŠ              | Učitelství pro 1. st. ZŠ  |
| Mgr. M. Sasková        | učitelka ZŠ               | 1,0    | VŠ              | Učitelství pro 1. st. ZŠ  |
| Mgr. H. Macháčková     | učitelka ZŠ               | 0,773  | VŠ              | Učitelství všeobecně vzděl. předmětů pro 2. st., Aj-M                               |
| Mgr. H. Špinarová      | učitelka ZŠ               | 0,955  | VŠ              | Učitelství pro 1. st. ZŠ  |
| Mgr. P. Bartlová       | učitelka ZŠ               | 0,364  | VŠ              | Učitelství pro 1. st. ZŠ  |
| Mgr. S. Rutarová       | učitelka ZŠ               | 1,0    | VŠ              | Učitelství pro 1. stupeň ZŠ<br>Učitelství náboženství, etiky, filozofie,            |
| Ing. E. Vařenková      | učitelka ZŠ               | 0,409  | VŠ              | Certifikáty C – Aj<br>Metodika pro učitele Aj                                       |
| Mgr. Z. Radová         | učitelka ZŠ od 1. 2. 2019 | 0,773  | VŠ              | Učitelství pro střední školy, Hv, sbormistrovství                                   |
| I. Krupičková          | asistentka                | 0,5    | SŠ              | Asistent pedagoga a podpora dětí s poruchou autistického spektra                    |
| In. M. Kubíková        | asistentka                | 0,5    | VŠ              | VŠE, bankovníctví   |
| K. Doležalová          | asistentka                | 0,5    | SŠ              | Studium pro asistenty pedagoga  |
| Ing. S. Ondrová        | asistentka                | 0,5    | VŠ              | Textilní materiálové inženýrství  |
| K. Houšková            | asistentka                | 0,389  | SŠ              | Studium pro asistenty pedagoga  |
| L. Netopilová          | vychovatelka              | 1,0    | SŠ              | Vychovatel, kurz celoživotního vzdělávání   |
| L. Jordánová           | vychovatelka              | 0,982  | SŠ pdg.         | Předškolní a mimoškolní pedagogika  |
| H. Čiberová            | vychovatelka              | 0,929  | SŠ pdg.         | Vychovatelství  |

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků, aprobovanost ve výuce

|  |      |
|--|------|
| Pedagogové ZŠ (přepočteno na plně zaměstnané): | 86%  |
| Asistenti ZŠ                                   | 80%  |
| Vychovatelky (přepočteno na plně zaměstnané):  | 100% |
| Počet pedagogů doplňujících si pdg. vzdělání:  | 0    |

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| do 35 let | 36 – 45 | 46 – 55 | 56 – důch. věk | důch. věk | celkem |
|-----------|---------|---------|----------------|-----------|--------|
| 0         | 6       | 8       | 4              | 0         | 18     |

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| ostatní pracovníci | funkce                        | úvazek     | stupeň vzdělání |
|--------------------|-------------------------------|------------|-----------------|
| I. Janečková       | uklízečka ZŠ<br>pom. kuchařka | 1,0<br>0,3 | SOU             |
| A. Janečková       | školnice ZŠ                   | 1,0        | SOU             |
| P. Janeček         | uklízeč                       | 1,0        | SOU             |
| A. Perlová         | pom. kuchařka                 | 0,5        | SOU             |
| I. Krupičková      | hospodářka                    | 0,5        | SŠ              |
| Z. Jakubcová       | školní asistent               | 0,8        | SŠ              |

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl mezi 21. – 28. 4. 2021. Byl opět pořádán formou distančního přihlašování v důsledku trvajících celostátního nouzového stavu.

Do školy se přihlásilo:

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| počet 1. tříd:            | 2       |
| zapisovaných:             | 42      |
| z toho po odkladu:        | 4       |
| odklad:                   | 8       |
| převedení na jinou školu: | 3       |
| opakuje 1. roč.           | 0       |
| do 1. tř. nastoupilo:     | 31 žáků |

### 4.2 Přijímání žáků do středních škol

Na víceleté gymnázium byli přijati 2 žáci z 5. třídy, 2 žáci byli přijati na školu s rozšířenou výukou matematiky.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání

#### Plnění učebních plánů:

Učební plány byly splněny ve všech ročnících, ve všech předmětech.

#### Přehled o prospěchu 1. pololetí

| Třída         | Počet žáků | Prospěl s vyzn. | Prospěl  | Neprospěl | Dostatečná | Nehodnocen | Průměr      |
|---------------|------------|-----------------|----------|-----------|------------|------------|-------------|
| I. A          | 24         | 24              | 0        | 0         | 0          | 0          | 1,00        |
| II. A         | 26         | 26              | 0        | 0         | 0          | 0          | 1,00        |
| III. A        | 18         | 18              | 0        | 0         | 0          | 0          | 1,07        |
| III. C        | 17         | 17              | 0        | 0         | 0          | 0          | 1,02        |
| IV. A         | 25         | 21              | 4        | 0         | 0          | 0          | 1,16        |
| V. A          | 26         | 24              | 2        | 0         | 0          | 0          | 1,15        |
| <b>Celkem</b> | <b>136</b> | <b>130</b>      | <b>6</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>1,07</b> |

#### Přehled o prospěchu 2. pololetí

| Třída         | Počet žáků | Prospěl s vyzn. | Prospěl  | Neprospěl | Dostatečná | Nehodnocen | Průměr       |
|---------------|------------|-----------------|----------|-----------|------------|------------|--------------|
| I. A          | 24         | 24              | 0        | 0         | 0          | 0          | 1,00         |
| II. A         | 26         | 26              | 0        | 0         | 0          | 0          | 1,00         |
| III. A        | 18         | 17              | 1        | 0         | 0          | 0          | 1,14         |
| III. C        | 17         | 16              | 1        | 0         | 0          | 0          | 1,08         |
| IV. A         | 25         | 22              | 3        | 0         | 0          | 0          | 1,16         |
| V. A          | 26         | 23              | 3        | 0         | 0          | 0          | 1,19         |
| <b>Celkem</b> | <b>136</b> | <b>128</b>      | <b>8</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>1,095</b> |

#### Přehled o chování

| Třída         | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí TU | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
|---------------|------------|-------------|-------------|---------------|----------|----------|
| I. A          | 24         | 0           | 0           | 0             | 0        | 0        |
| II. A         | 26         | 0           | 0           | 0             | 0        | 0        |
| III. A        | 18         | 0           | 0           | 0             | 0        | 0        |
| III. C        | 17         | 0           | 0           | 0             | 0        | 1        |
| IV. A         | 25         | 0           | 0           | 0             | 0        | 0        |
| V. A          | 26         | 0           | 0           | 0             | 0        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>136</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|               | Omluvené I. pol./II. pol. | Omluv. na žáka I. pol./II. pol. | Neomluvené I. pol./II. pol. | Neomluv. na žáka I. pol./II. pol. |
|---------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Celkem</b> | 3421/3250                 | 25,15/23,90                     | 0/0                         | 0/0                               |



### 5.3 Údaje o integrovaných žácích

| Druh postižení | ročník |    |    |    |    | Počet žáků celkem |
|----------------|--------|----|----|----|----|-------------------|
|                | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. |                   |
| Sluchové       | 0      |    |    |    |    | 0                 |
| Zrakové        | 0      | 0  | 0  | 1  | 0  | 1                 |
| SPUCH          | 3      | 2  | 4  | 2  | 4  | 15                |

|                             |         |         |
|-----------------------------|---------|---------|
| <b>Počty žáků ve škole:</b> | 2012/13 | 132/134 |
|                             | 2013/14 | 136     |
|                             | 2014/15 | 141     |
|                             | 2015/16 | 151     |
|                             | 2016/17 | 149     |
|                             | 2017/18 | 173     |
|                             | 2018/19 | 197/194 |
|                             | 2019/20 | 218     |
|                             | 2020/21 | 138/136 |

### 5.4 Výchovné poradenství a práce s dětmi s vývojovými poruchami

Výchovnou poradkyní a preventistkou patologických jevů je na škole stanovena paní Mgr. Jitka Krupičková. Rodiče mají možnost obrátit se na ni ve stanovených hodinách nebo kdykoli po předchozí domluvě. Škola využívala asistenty pedagoga v 1. A, 2. A, 3. A, 4. A. a 5. A. IVP mělo vypracován 21 žáků. Vyšetřeno bylo ještě dalších 7 žáků, u kterých byly zjištěny poruchy učení, nebo jen rysy vývojových poruch s možností jejich rozvoje. Učitelky respektují doporučení PPP při práci s dětmi se SPUCH i při jejich klasifikaci. Po dohodě s rodiči byli někteří žáci hodnoceni slovně.

## 6. Prevence sociálně-patologických jevů

Bedlivě sledujeme projevy dětí a jakýkoli náznak násilí nebo šikany okamžitě řešíme. Jde spíše o běžné potyčky mezi dětmi.

### 6.1 Protidrogová prevence

V tomto dětském věku se protidrogová prevence zaměřuje především na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, k účelnému využívání volného času, k budování správného hodnotového žebříčku a k pozitivnímu chápání sama sebe. Proto se snažíme, aby z naší školy odcházely děti sebevědomé, spokojené a radostné. Nabízíme jim výběr různých aktivit mimo vyučování, organizujeme společné akce pro celé rodiny, pokoušíme se vytvářet ve škole atmosféru klidu a porozumění. Během celého školního roku zařazujeme rozhovory o návykových látkách, a to v rámci jakéhokoli předmětu, při němž na zmiňované téma narazíme. Máme zpracován „Minimální preventivní program“, podle kterého škola v minulém roce pracovala. S problémem drog jsme se zatím nesetkali.

## 6.2 Vyhodnocení programu primární prevence na naší škole ve školním roce 2020/2021

Hodinová dotace věnovaná specifické prevenci ve školním roce 2020/2021  
(Od března 2020 proběhla mimořádná opatření Covid-19)

|  | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | Suma<br>sloupců |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| Prevence šikany a projevů agrese   | 8                  | 10                 | 4                  | 3                  | 3                  | 28              |
| Prevence kyberšikany   | 0                  | 0                  | 0                  | 7                  | 3                  | 10              |
| Prevence záškoláctví   | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 5               |
| Prevence rizikových sportů   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 1               |
| Prevence rizikového chování v dopravě  | 2                  | 2                  | 0                  | 0                  | 2                  | 6               |
| Prevence rasismu a xenofobie   | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 5               |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů                            | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 1               |
| Prevence rizikového sexuálního chování   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 1               |
| Prevence užívání tabáku  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 2                  | 6               |
| Prevence užívání alkoholu  | 0                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 4               |
| Prevence užívání dalších návykových látek  | 0                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 4               |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0                  | 2                  | 1                  | 1                  | 1                  | 5               |
| Prevence poruch příjmu potravy   | 0                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 4               |
| Prevence kriminálního chování  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 1               |
| <b>Suma řádků</b>  | <b>13</b>          | <b>20</b>          | <b>11</b>          | <b>17</b>          | <b>20</b>          | <b>81</b>       |

### Výskyt rizikového chování v roce 2020/2021

U každého jevu je uveden počet žáků naší školy, u nichž se daný problém v průběhu tohoto školního roku objevil

|   | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | Suma<br>sloupců |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| Špatné vztahy mezi žáky                 | 1                  | 1                  | 2                  | 0                  | 2                  | 6               |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, | 1                  | 0                  | 1                  | 0                  | 0                  | 2               |

|   | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | Suma<br>sloupců |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| ostrakizace   |                    |                    |                    |                    |                    |                 |
| Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 1               |
| Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 1               |
| Projevy rasismu a xenofobie   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Záškoláctví   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)  | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 0                  | 1               |
| Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Rizikové chování v dopravě  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Poruchy příjmu potravy  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Sebepoškozování a autoagrese  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Užívání tabáku  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Užívání alkoholu  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)   | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0               |
| <b>Suma řádků</b>   | <b>2</b>           | <b>1</b>           | <b>3</b>           | <b>1</b>           | <b>4</b>           | <b>11</b>       |

## 7. Údaje o DVPP

Sasková                      kurz kritického myšlení (RWCT)  
 Strejcová                    kurz kritického myšlení (RWCT)

| Pracovník     | Termín                    | Instituce              | Název  | Financování     |
|---------------|---------------------------|------------------------|--|-----------------|
| Strejcová     | 14. 10. 2020              | NIDV – SYPO            | Konzultace k ICT metodické podpoře používání nástroje MS Teams         | zdarma          |
|               | 27. 11. 2020              | DHS                    | Pedagog a paragrafy ve škole   | MAS             |
|               | 10. 12. 2020              | SYPO                   | Jak na únikové hry   | zdarma          |
|               | 23. 2. 2021               | Mladý podnikavec, o.z. | Řeč těla   | OR              |
|               | 4. 11. 2019 – 5. 10. 2020 | Kritické myšlení, a.s  | Čtením a psaním ke kritickému myšlení                                  | Šablony II      |
|               | 4. 3. 2021                | SYPO                   | Oblastní workshop CLJ  | zdarma          |
|               | 9. 6. 2021                | Než zazvoní            | Canva pro základní a mateřské školy                                    | SR              |
|               | 29. 3. – 9. 6. 2021       | Kritické myšlení, z.s. | Čtením a psaním ke kritickému myšlení                                  | Šablony         |
| Kreisingerová | 14. 10. 2020              | NIDV – SYPO            | Konzultace k ICT metodické podpoře používání nástroje MS Teams         | zdarma          |
|               | 12. 5. 2021               | Vydavatelství Taktik   | Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik                         | zdarma          |
| Sasková       | 11. 9. 2020               | H-edu                  | Robot Emil – úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. st. ZŠ | státní rozpočet |
|               | 14. 9. 2020               | Microsoft              | Distanční výuka v Microsoft Teams                                      | zdarma          |
|               | 14. 10. 2020              | NIDV – SYPO            | Konzultace k ICT metodické podpoře používání nástroje MS Teams         | zdarma          |
|               | 4. 11. 2019 – 5. 10. 2020 | Kritické myšlení, z.s  | Čtením a psaním ke kritickému myšlení                                  | Šablony II.     |
|               | 29. 10. 2020              | Edookit                | Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit, Red Monster kurzy a MS Teams  | zdarma          |
|               | 10. 11. 2020              | ČŠI                    | Podpora autoevaluace základní školy                                    | zdarma          |

|            |  |                            |   |         |
|------------|--|----------------------------|---|---------|
|            |  |                            | s využitím systému InspIS ŠVP                             |         |
|            | 27. 11. 2020   | DHS                        | Pedagog a paragrafy ve škole                              | MAS     |
|            | 2. 2. 2021   | NPI                        | Společné učení metodou Feuersteina                        | zdarma  |
|            | 11. 2. 2021  | MAP                        | Sociálně - emocionální učení v každodenním životě I.      | MAS     |
|            | 22. 2. 2021<br>1. 3. 2021<br>8. 3. 2021<br>15. 3. 2021 | Učíme společně             | Formařivní hodnocení v praxi                              | zdarma  |
|            | 15. 3. 2021  | MAP                        | Sociálně - emocionální učení v každodenním životě II.     | MAS     |
|            | 16. 3.   | GUG                        | Učitelská konference DigiDay                              | zdarma  |
|            | 4. 5.  | PMeduca                    | Chronicky nemocné dítě na základní škole                  | MAS     |
|            | 29. 3. – 9. 6. 2021                                    | Kritické myšlení, z.s.     | Čtením a psaním ke kritickému myšlení                     | Šablony |
|            | 19. 8. 2021  | Mgr. Jiřina Bednářová      | Když se v matematice nedaří                               | MAS     |
|            | 20. 8. 2021  | Mgr. Jiřina Bednářová      | Posouzení a podpora vývoje čtení a psaní pro 1. stupeň ZŠ | MAS     |
| Rutarová   | 7. 1. 2021   | Kritické myšlení           | Čteme s porozuměním každý den                             | šablony |
|            | 12. 5. 2021  | Vydavatelství Taktik       | Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik            | zdarma  |
| Bartlová   | 15. 10. 2020   | Centrum dopravního výzkumu | Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ          | zdarma  |
| Krupičková | 11. 9. 2018 – 1. 6. 2020                               | UK PedF, ČŽV               | Studium pro výchovné poradce                              | vlastní |
|            | 12. 4. 2021  | Vydavatelství TakTik       | Hudební výchova   | zdarma  |

|            |                        |                      |   |             |
|------------|------------------------|----------------------|---|-------------|
|            | 14. 4. 2021            | Učitelnice           | 10 tipů, jak na kreativní myšlení                           | vlastní     |
|            | 30. 4. 2021            | Vydavatelství Taktik | Hravá hudební výchova                                       | zdarma      |
|            | 18. 5. 2021            | Učitelnice           | Hry na procvičování a zopakování si učiva                   | zdarma      |
|            | 20. 5. 2021            | VISK                 | Dopady distanční výuky na žáky z pohledu školní psycholožky | zdarma      |
| Jordánová  | 26. 10. a 30. 10. 2020 | Zřetel, s.r.o.       | Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat   | šablonyII.  |
|            | 16. 11. 2020           | LANGMaster           | Zásady asertivní a efektivní komunikace                     | šablony II. |
| Čiberová   | 26. 10. a 30. 10. 2020 | Zřetel, s.r.o.       | Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat   | šablonyII.  |
|            | 16. 11. 2020           | LANGMaster           | Zásady asertivní a efektivní komunikace                     | šablony II. |
| Špinarová  | 30. 4. 2021            | Vydavatelství Taktik | Hravá hudební výchova                                       | zdarma      |
| Macháčková | 5. 10. 2020            | Klett                | Doplňkové materiály k Bloggers                              | zdarma      |
| Vařenková  | 5. 10. 2020            | Klett                | Doplňkové materiály k Bloggers                              | zdarma      |

Samostudium:

- četba periodik (Učitelské noviny, Komenský, Moderní vyučování, Kritická gramotnost, Věstníky MŠMT)
- učitelská knihovna, nákup odborných publikací
- studium odborné literatury související s ŠVP
- četba odborných článků (internet)

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Veškeré školní i mimoškolní akce a soutěže byly loni ovlivněny vyhlášením mimořádných opatření v říjnu 2020. Proto se jejich počet výrazně liší od předcházejících let.

| <i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>  |    |
|--|----|
| Spolupráce školy a dalších subjektů<br>(Muzeum policie, Toulcův dvůr, Planetárium, Divadlo Gong, Divadlo V Dlouhé, Divadlo D 21, divadlo Kampa, Modřanský biograf, Besedárium, SK Zvole, Ornita, ÚDIF, Karavana, angl., divadlo, kulturní centrum Břežany, TV v pohybu, IQ, park, knihovna OÚ) | 11 |
| Významné akce školy  | 0  |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů v hodinách   | 6  |

Zájmové útvary na škole:

Sborový zpěv  
 Zobcová flétna (pro 1. roč.)  
 Výtvarný kroužek  
 Práce se dřevem  
 Keramika  
 Šití  
 Kroužek logických her  
 Stolní tenis  
 Trampolína  
 Moderní gymnastika a základy baletu  
 Sportovní gymnastika  
 Break dance  
 Wu-shu  
 Taekwondo a sebeobrana  
 Orientační běh  
 Florbal  
 Náboženství  
 Čtenářský klub  
 Badatelský klub  
 Divadelní kroužek

Mimoškolní činnost naší školy je za normálních okolností také velmi bohatá. Pořádáme zájezdy do divadel, na výstavy, poznávací výlety, soutěže, účastníme se soutěží a veřejných vystoupení, snažíme se obnovovat staročeské tradice (Tři králové, Masopust, vynášení Moreny atd.).

Pěvecký sbor vystupuje podle potřeb OÚ na obecních akcích: Vítání občánků, Setkání jubilantů, Noc kostelů, ... Tradicí se již stalo každoroční vánoční zpívání v kostele.

Bohužel tento školní rok, jak již bylo řečeno, byl poznamenán vládními opatřeními, proto se téměř nic z plánovaných akcí neuskutečnilo.

## **Plán práce ve školním roce 2020/2021**

**Září:**

- 2. 9. focení 1. tř.
- 3. 9. TS 2. tř.
- páťáci učí prvňáky
- 7. 9. zahájení činnosti kroužků, pokud není s lektory dohodnuto jinak
- 10. 9. Toulcův dvůr, 3. A,C
- 15. 9. Klimatické změny – ptáci, 4., 5. tř.
- 15. 9. cyklovýlet, 4. A

**Říjen:**

- konzultace s učitelkami MŠ – připravenost dětí do 1. třídy – učitelky 1. tř.
- návštěva knihovny
- 6. 10. Besedárium, 2. a 4. tř.
- 7. 10. dopravní výchova
- 9. 10. Drakiáda, 16.00 hod., zajišťuje ŠD
- 14. 10. zahájení distanční výuky
- 29. a 30. 10. podzimní prázdniny
- Logická olympiáda – on-line, M. Sasková

**Listopad:**

- 10. 11. pdg. rada, om-line
- 11. 11. třídní schůzky, on-line
- 17. 11. zahájení prezenční výuky

**Prosinec:**

- 22. 12. besídky pro žáky, třídní učitelé
- od 23. 12. vánoční prázdniny do 3. 1. 2021

**Leden:**

- 4. 1. nástup 1. a 2. tříd, 3. – 5. třída distanční vyučování
- 12. 1. pdg.rada, on-line
- od 13. 1. třídní schůzky, on-line
- 29. 1. pololetní prázdniny

**Únor:****Březen:**

- 1. 3. distanční vyučování všichni
- 8. – 12. 3. jarní prázdniny
- 19. 3. Matematický klokan on-line

**Duben:**

- 1. 4. velikonoční prázdniny
- 2. 4. Velký pátek
- 5. 4. Velikonoční pondělí
- 12. 4. začátek rotační výuky
- 13. 4. pdg. rada
- 14. 4. třídní schůzky, on-line
- 21. 4. – 28. 4. zápis do 1. tř.

**Květen:**

- matematická olympiáda 5. tř
- 17. 5. začátek prezenční výuky
- 31. 5. focení
- ŠD výlet

**Červen:**

- 1. 6. projekty ke Dni dětí, 3. a 4. tř.
- 11. 6. projekt Les, 2. A
- 15. 6. pdg. rada
- 16. 6. třídní schůzky v 17:30
- 18. 6. cyklovýlet, 2. A
- 22. 6. návštěva ZOO, 1. A, 2 A.
- 23. 6. rozloučení pářáků – výlet Žampach, přespání na zahradě
- 24. 6. Čokomuzeum, 1. A, 2. A
- 28. 6. přespání ve stanech na zahradě ŠD
- 29. 6. pasování na čtenáře, 1. tř.
- 29. 6. výlet Staré Hrady, 3. A, C
- 30. 6. vysvědčení, slavnostní zakončení školního roku



## 8.2 Účast žáků v soutěžích

Zúčastnili jsme se těchto soutěží:

- Logická olympiáda – 1 žák postup do krajského kola
- Matematický klokan za rok 2020 – 1 žákyně obsadila 1. místo v okrese Praha-západ
- Bobřík informatiky – informatická soutěž pro žáky základních a středních škol
- Matematický klokan za rok 2021 – 1 žákyně obsadila 1. místo v celostátním kole
- Matematická olympiáda – 1 žákyně obsadila 3. místo v okrese Praha-západ

Soutěže pořádané ve škole:  
drakiáda

## 8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Od září 2009 se naše škola účastní sportovních soutěží pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK) Praha – západ.

Sportovní akce ZŠ Zvole ve školním roce 2020/2021.

Všechny plánované akce byly zrušeny z důvodu mimořádných opatření

## 9. Údaje o výsledcích ČŠI

V roce 2020/2021 naši školu ČŠI nenavštívila.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### ROK 2020

#### a) příjmy

1. celkové příjmy: 15.333.978,48
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců: 166.966,-
3. příjmy z doplňkové činnosti: 220.755,-
4. ostatní příjmy: 14.946.257,48

#### b) výdaje

1. investiční výdaje celkem 0,-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho 14.396.050,67
  - náklady na platy pracovníků školy: 8.950.502,-
  - ostatní osobní náklady: 77.581,-

- zákonné odvody, zdravotního a sociálního pojištění: 3.487.789,78
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky: 197.062,10
- stipendia, 0,-
- ostatní náklady: 1.683.115,79

## 11. Školní a pracovní úrazovost

V tomto školním roce došlo ke 2 úrazům žakovským. Všechny byly uvedeny pouze v knize úrazů a nebyly registrovány ani odškodněny. V jednom případě šlo o zlomeninu, ve druhém o drobnou naraženinu. Po provedení analýzy příčiny vzniku úrazů jsme provedli další poučení o tom, jak se mají žáci správně chovat v tělocvičně, na náradí, o přestávkách, při sportovních akcích a v okolí školy.

K žádnému pracovnímu úrazu nedošlo.

## 12. Závěr

Školní rok 2020/2021 proběhl velmi nestandardně tak jako v celé republice. Ve výuce jsme sice naplnili cíle vzdělávání jednotlivých ročníků, ale v následujícím školním roce se bude třeba přesvědčit, zda se podařilo žákům učivo opravdu vštípit.

Školní a mimoškolní aktivity skončily se začátkem mimořádných opatření, takže jsme naplánované akce nemohli uskutečnit. Některé byly přesunuty na školní rok 2021/2022.

Kladně hodnotím dobrou spolupráci s rodiči a jejich vstřícnost při pomoci škole, s obecním úřadem a v neposlední řadě chci vyzdvihnout klidnou a pracovitou atmosféru soudržného učitelského kolektivu, který je ochoten pracovat i nad rámec svých povinností.

Naší snahou bude i nadále pokračovat v plnění vytyčených cílů specifikovaných v ŠVP a „Minimálním preventivním programu“. Chceme, aby děti chodily do naší školy rády a aby si odnesly nejen předepsané vědomosti a dovednosti, ale aby jim byl dán pevný morální základ, na kterém bude možno dále úspěšně stavět.

Ve Zvoli 29. 8. 2021

Vypracovala Mgr. Lucie Strejcová