



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Pastelka v Praze 12

Platónova 3288, 143 00 Praha 4

Identifikátor školy: 600 036 898

Termín konání inspekce: 23. a 24. října 2006

Čj:	ČŠI 574/06-01
Signatura	ba4aa110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, kterou zřizuje Městská část Praha 12, Písková 25, má v tomto školním roce zapsáno 99 dětí ve čtyřech částečně věkově smíšených třídách. Kapacita školy je 100 dětí. Z celkového počtu je šest cizinců (Slováci, Vietnamci, Číňan), dvě děti jsou přijaty na čtyři hodiny denně, šest dětí má odloženou povinnou školní docházku. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami škola nezapsala.

Mateřská škola pracuje již řadu let podle vzdělávacího programu Začít spolu.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm.a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole. Posuzovaným obdobím je školní rok 2006/2007.
2. Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků.
3. Zjištění a analýza informací o personálních podmínkách školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení

1. Posouzení vybraných náležitostí dokumentu osvědčujícího vznik školy

Zřízení mateřské školy je doloženo Zřizovací listinou, kterou vydalo Zastupitelstvo Městské části Praha 12 svým usnesením č. 301/2005 ze dne 20. 9. 2005. Její obsah souhlasí s údaji obsaženými v rejstříku.

Vybrané náležitosti dokumentu osvědčujícího vznik školy jsou v souladu se skutečností.

2. Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku podle aktuálního stavu

Česká školní inspekce posoudila tyto povinně zapisované údaje:

- 1) název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy,
- 2) název, sídlo, identifikační číslo, právní forma zřizovatele školské právnické osoby nebo příspěvkové organizace,
- 3) označení místa, kde se uskutečňuje vzdělávání

Povinně zapisované údaje v rejstříku jsou uvedeny v souladu se skutečností.

3. Posouzení dodržení kapacity školy

Kapacita mateřské školy uvedená v Rozhodnutí o zápise do rejstříku škol je stanovena na počet 100 dětí, dle přehledu docházky a školní matriky je prokazatelně evidováno 99 dětí.

Stanovená kapacita mateřské školy byla dodržena.

4. Posouzení dodržování vybraných ustanovení § 28 ŠZ v dokumentaci školy

Ve výkazu S1- 01 k 30. 9. 2006 uvedla ředitelka školy 99 zapsaných dětí. Tento počet byl ověřen dle matriky a dle přehledů docházky dětí za září a říjen 2006.

Předávané údaje ve Výkazu S1-01 byly uvedeny v souladu se skutečností.

5. Posouzení podmínek přijímání dětí

Ředitelka školy postupovala při přijímání dětí do mateřské školy v souladu s kritérii zřizovatele. Pro školní rok 2006/2007 se do mateřské školy přihlásilo 42 dětí a všechny bylo možné přijmout.

Podmínky přijímání dětí byly v souladu s právním předpisem.

Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků

Poznatky z ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje cizích jazyků budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Zjištění a analýza informací o personálních podmínkách školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí

Pedagogický sbor školy tvoří sedm učitelek na celý pracovní úvazek (včetně ředitelky). Dvě z nich nesplňují požadavek odborné kvalifikace (absolvovaly obor vychovatelství), jedna má vysokoškolské vzdělání v daném oboru. Všechny učitelky mají dostatečnou praxi.

Během inspekce byly provedeny hospitace ve všech třídách s cílem ověřit především sociální klima. Zjištění jsou příznivá. Učitelky během hospitací podporovaly přátelskou atmosféru i vstřícnou komunikaci. Činnosti, které dětem nabízely, byly pestré, přiměřené a většinou i efektivní. Děti měly dostatek času pro spontánní hry, při kterých projevily zaujetí pro zvolenou činnost. Řízené pohybové aktivity byly kvalitní po stránce fyziologické i vzdělávací. Komunikační chvíle neměly ve všech třídách stejné zaměření. Tam, kde učitelky kladly důraz na vyjadřování prožitků a pocitů, měly takto vedené situace pro děti velký význam a podpořily nejen jejich vyjadřovací schopnosti, ale i pocit sounáležitosti. Činnosti v centrech aktivit měly různý charakter a kvalitu, většinou však podporovaly dětskou tvořivost a samostatnost. Spolupráci a toleranci učitelky podporují průběžně celý den.

Rodičům dětí byla rozdána anketa k ověření jejich názoru na kvalitu mateřské školy. Zúčastnilo se jí padesát rodičů. Na otázku, zda jsou spokojeni s péčí věnovanou jejich dítěti, odpovědělo 49 rodičů *ano*, jeden z rodičů *spíše ano*. Nikdo neuvedl žádný důvod k nespokojenosti. Naopak mnoho z rodičů využilo možnost vyjádřit v anketě svůj celkový názor na mateřskou školu. Všechna sdělení mají výlučně pozitivní charakter.

Sociální klima ve třídách a přístup učitelek k dětem velmi dobře podporují individuální rozvoj osobnosti dětí.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná usnesením zastupitelstva M.č. Praha 12 č. 301/1005 ze dne 20. 9. 2005
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol, č.j. SKU 5811/2005, s účinností od 1. 10. 2005
3. Výkaz S 1-01 k 30. 9. 2006
4. Doklady k přijímání dětí
5. Evidenční listy dětí (školní matrika)
6. Přehledy docházky dětí
7. Personální dokumentace učitelek – jen doklady o vzdělání
8. Školní vzdělávací program, třídní vzdělávací programy
9. Výroční zpráva za rok 2005/2006

ZÁVĚR

Povinně zapisované údaje se shodují se skutečností, vybraná ustanovení školského zákona byla dodržena.

Personální podmínky školy přispívají k příznivému sociálnímu klimatu. Učitelky jsou zkušené a svým přístupem podporují pohodovou atmosféru, vzájemnou pomoc i otevřenou komunikaci. Všechny tyto faktory výrazně podporují rozvoj osobnosti dětí.

Rodiče vyjádřili formou ankety maximální spokojenost s mateřskou školou.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Alice Bláhová	Alice Bláhová v.r.
Člen týmu	Jindřiška Černá	J. Černá v.r.

V Praze dne 6. listopadu 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 9. 11. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Margareta Bustová – ředitelka mateřské školy

Bustová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel – M.č. Praha 12	2006-11-23	ČŠI 574/06-01
MHMP	2006-11-23	ČŠI 574/06-01

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.