

# Výroční zpráva

## za školní rok 2013/2014



---

*"Povinnost učit je důsledek lásky k lidem; povinnost učit se je důsledkem lásky k pravdě."*

*Sv. Augustin*

## Úvod

### I.

#### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2013.

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Mgr. P. Juan Provecho, OSA

[skola@skolasvatehoaugustina.cz](mailto:skola@skolasvatehoaugustina.cz)

Tel.: 602684538

3. Webové stránky školy (současná adresa).

[www.skolasvatehoaugustina.cz](http://www.skolasvatehoaugustina.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

**Mateřská škola a základní škola sv. Augustina**

- **Mateřská škola**

S účinností **od 22. 2. 2013** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 50

- **Základní škola**

#### **1. 79-01-C/01 Základní škola**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: **80**

#### **2) u školského zařízení**

#### **Školní družina**

S účinností **od 1. 9. 2012** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **80**

### 3) u školského zařízení

#### Školní jídelna - výdejna

S účinností **od 1. 9. 2012** se do školského rejstříku zapisuje: nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: **130**

#### 5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	stávající kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
MŠ a ZŠ sv. Augustina - Základní škola	<b>79-01-C Základní škola</b>	Všemi smysly, rozumem a srdcem	80	

#### 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

Beze změn

#### 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Hornokrčská 709/3, 140 00 Praha 4 - Krč (Kongregace sester Notre Dame)

#### 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina vznikla v roce 2011 z iniciativy České provincie řádu sv. Augustina, Praha 1. Vychází z tradice augustiniánského školství. V ČR se tak stává jednou ze solidních předškolních pedagogik křesťanského typu, protože může čerpat z osvědčených zkušeností mnoha odborníků z více než 270 augustiniánských školských zařízení na celém světě.

MŠ a ZŠ sv. Augustina se nachází v části Prahy 4, Hornokrčská 3, Krč. Dopravní dostupnost je velmi dobrá metrem, autobusem, autem. Součástí areálu školy jsou hřiště, tělocvična a malá zahrada. Škola má v budově kapli sv. Rity. Škola využívá dvě budovy. V jedné sídlí MŠ a druhou část využívají pro ZŠ. Mateřská i základní škola je otevřena dětem rodičů, kteří preferují školu s křesťanskou pedagogikou, tedy nejen věřícím dětem. Rodinný charakter školy zaručuje osobní a individuální přístup ke každému dítěti. Tím se nabízí i možnost přijímat děti se specifickými potřebami.

Činnost školy je založena na velmi úzké spolupráci s rodiči, kteří se podílejí na sestavování plánů činnosti školy a svými podněty a nápady mají možnost se zapojit do běžného chodu. Škola je připravena sdílet radosti i starosti rodin dětí, učitelů i zaměstnanců.

Škola má vlastní výchovně-vzdělávací program pro MŠ a ZŠ vycházející z principů augustiniánské pedagogiky, dlouhodobých pedagogických zkušeností a konkrétních podmínek. Čerpá z křesťanských a z nich odvozených morálních a etických hodnot (pravda, láska, přátelství, úcta, pokora, tolerance, solidarita, spolupráce, umění darovat i přijímat s láskou a porozuměním, umění odpouštět a další).

Mateřská škola sv. Augustina chce dítě vést k poznání vlastní jedinečnosti, hodnoty druhého, k ochraně života v jakékoli jeho podobě a uvědomění si krásy světa. Osvojit si tyto hodnoty znamená poznávat obecné zákonitosti vývoje přírody a společnosti, chápat jejich vzájemnou souvislost a být přesvědčen o nutnosti vzájemné harmonie ve vztazích člověka k člověku, člověka k přírodě a člověka k Bohu.

V předškolním věku si dítě utváří svůj pohled na svět. Nachází se v počátcích svého citového i sociálního vývoje, učí se poznávat svět svými smysly. Pro pedagogy, vychovatele i rodiče je to nejpříhodnější čas, kdy začít cíleně seznamovat dítě v kolektivu s výše citovanými hodnotami a postoji.

Hlavní důraz je kladen na **společné zážitky** při objevování nových poznatků, na slavení, samostatné myšlení a radostné prožívání předškolního období.

MŠ má 3 velké učebny. Hračky jsou vybírány tak, aby dětem dopomáhaly k všestrannému rozvoji. Postupně dle finančních možností dochází k obnově nábytku a vybavení oddělení.

ZŠ má tři učebny, místnost pro družinu, knihovnu a tělocvičnu. Prostorově místnosti vyhovují potřebám dětí.

Součástí školy je školní jídelna. Budova školy je obklopená prostornou zahradou, kterou čeká obnova vzhledem k nevyhovujícím herním prvkům. Rozsah obnovy zahrady bude záležet na finančních možnostech školy. MŠ využívá své vlastní pískoviště.

## 9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

| Zřízena 1.9.2011. Má 6 členů: p. Miloš Kopa, pí Jaroslava Trajerová, , pí Kateřina Jílková, pí Veronika Zelinková a P. Vít Mariusz Marciniak, OSA

## II.

**Pracovníci školské právnické osoby****1. Pedagogičtí pracovníci**a. počty osob k 31.8.2014

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
<b>Mateřská škola</b>	1	0,2	4	2,6	2	0,2	6	2,8
<b>Základní škola</b>	1	0,3	5	2,5	1	0,2	8	3,5
<b>Školní družina</b>			2	1			2	1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Základní škola</b>	kvalifikovaných	7	88 %
	nekvalifikovaných	1	12 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	Počet hodin	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Kurz	3,5	<b>Hlas jako nástroj pedagoga</b>	1	Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
Kurz	3,5	<b>Základy zdravotní výchovy mateřským jazykem</b>	1	Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy

Seminář	2	Ateliér - Tužka-tajemství mnoha barev	1	Cesta domů
Seminář	2	Ateliér – Uhel - pravěký souputník	1	Cesta domů
Seminář	2	Ateliér – Akvarel - stopy na vodě	1	Cesta domů
Seminář	6	Podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku	1	Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
Seminář	4	Kin-ball	1	Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
Semináře	4	Logopedická prevence v MŠ	1	Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Praha 8
Seminář	8	Ochutnávkový kurz Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (FIO)	1	ATC (Autorizované tréninkové centrum při Katedře psychologie Pedagogické fakulty UK v Praze).
Kurz	24	Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet, rozsah	1	RWCT - o.s. Kritické myšlení
Seminář	5	Předškolák s problémovým chováním	1	DYS-centrum Praha
Seminář	4	Předadaptační proces v mateřské škole	1	Zřetel, s.r.o.
Kurzy	6	Sv. Augustin. Augustiniánská pedagogika	12	Česká provincie řádu sv. Augustina
Kurz	80	FIE Basic	1	Autorizované tréninkové centrum při PedF UK v Praze
Kurz	5	Předškolák s problémovým chováním	1	DYS-centrum® Praha o.s.

Kurz	8	Efektivní vyučovací techniky	2	VOŠ JABOK
Seminář	4	Matematika pro 3. roč. prof. Hejný	1	ZŠ Kunratice

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<u>2</u>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<u>2</u>
	rodilý mluvčí	<u>3</u>

V rámci výchovy pedagogických pracovníků škola nabízela kurzy španělského a anglického jazyka. K výuce byly přihlášeny 2 učitelky. Výuka měla dobrou úroveň.



## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (za celou právnickou osobu)

### a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	0,5

### b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení	1	Hygiena a krizové body	2	OSA





### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Mateřská škola</b>	3	51
<b>Základní škola</b>	3	47

Změny v počtech žáků:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uvedte jaký):

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Základní škola</b>	16	8



### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů													
celkem															
z toho nově přijatí															

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a. denní vzdělávání

		škola
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	44
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		44
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		93%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		26
z toho neomluvených		0

### 5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

#### a. Základní školy

počet přihlášek celkem	53
počet přijatých celkem	26
počet odkladů povinné školní docházky	3
nastoupily k 1. 9. 2014	25

## 6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Děti cizinců a národnostních menšin se běžně začleňovaly do kolektivu. V uplynulém školním roce jsme měli v mateřské škole 5 dětí ze Slovenska, 1 dítě z Nigérie, 1 dítě z Ghany. V základní škole 1 dítě z Ruska. Tyto děti mezi sebou mluvily svým jazykem, ostatní děti jim ale ve většině případů rozuměly. O jiných kulturách jsme s dětmi mluvili během roku, ale také podle vzniklých situací. Na multikulturní výchovu postupně shromažďujeme pomůcky – atlasy, panenky různých barev pleti a oblečení, odborné časopisy atd. Učitelé jsou v této oblasti vzdělávání a sledujeme aktuální trendy ve vzdělávání cizinců.

## 7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2013/2014 v ZŠ byly integrovány 3 děti: jedno s ADHD a dvě se specifickými poruchami učení. Pro tyto děti byly připraveny IVP ve spolupráci s KPPP (Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna) a rodiči. Vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám působily ve škole 3 osobní asistentky dětí. Integrace proběhla velmi úspěšně díky kvalitní práci osobních asistentek a učitelů, díky jejich spolupráci a také díky spolupráci s rodiči dětí.

## 8. Ověřování výsledků vzdělávání

Všechny děti školy úspěšně absolvovaly ročník.

## 9. Školní vzdělávací programy

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP se provedlo **všemi pedagogy** na měsíčních pedagogických poradách a na víkendovém pracovním soustředění v květnu. Zároveň měli rodiče možnost vše zhodnotit při individuálních rozhovorech, při pravidelných společných setkáních rodičů a pracovníků školy, při konzultačních hodinách a na základě ankety, která proběhla ve škole. Můžeme mluvit o celkové spokojenosti a spolupráci při uskutečňování ŠVP.

## 10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Děti se učí od mateřské školy španělštinu a angličtinu jako povinné jazyky. Učitelé jsou převážně rodilými mluvčími a výsledky jsou velmi pozitivní, ke spokojenosti všech.

## 11. Školní družina

Školní družina „Adeodatus“ (ŠDA) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním ŠD je dohled nad žáky, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Je také místem přátelství a společenství.



Družina realizovala výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a kroužků; umožňovala žákům přípravu na vyučování.

## 12. Školní Jídelna

Provoz školní jídelny má na starosti firma *Scholarest*. Firma zajišťuje kompletní stravování pro mateřskou školu (oběd a svačinky) a základní školu (oběd)



## IV.

### Aktivity právnické osoby

#### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

##### 0. Zaměření školního roku 2013/14.

Hlavní motto školy během školního roku 2013/14 bylo: „*Jsme různé hudební noty potřebné k tomu, aby vznikla krásná melodie.*“

Chceme, aby si děti, rodiče i pedagogové uvědomili, že každý z nás je jiný. Pokud budeme spolupracovat, můžeme společně tvořit pestré společenství.

Cíle školy jsou tyto:

- 1\* Pracovat na zakotvení školy.
- 2\* Poznat, že každý jsme trochu jiný, a učit se přijímat ostatní takové, jací jsou.
- 3\* Pochopit svobodu jako dar, který se učíme využívat.

##### 1. Aktivity školy

Vzdělávací program pro MŠ a ZŠ sv. Augustina prolínají různé doplňkové aktivity. V denním režimu se naplňují cíle našeho kurikula prostřednictvím obsahově i tématicky zajímavých činností v souladu s cíli RVP. Spontánní hry se střídají s řízenou činností, ale i s odpočinkovými prvky (poslech hudby, vyprávěného nebo čteného příběhu). Činnosti, které lze provádět venku, přenášíme na zahradu.

V týdenním režimu jsou naše činnosti doplněny **zájmovou činností**. Pod zkušeným pedagogickým vedením probíhají zájmové kroužky, včetně kroužků cizích jazyků, které vedou rodilí mluvčí.

Mezi kroužky, které se nabízely jen v úterý a ve čtvrtek odpoledne (škola věří, že děti mají mít čas pro sebe, aby mohly vyvíjet svou představivost, mít čas odpočívat, anebo s ostatními dětmi něco vymýšlet), byly:

*Kroužek matematický a šachy.* Šachy dokáží rozvíjet děti účinněji než jiné logické nebo počítačové hry. Šachy přinášejí dětem koncentraci, trpělivost a vytrvalost, rozhodování ve světě informací a sociální schopnosti. V rámci tohoto kroužku jsme se účastnili šachové soutěže mezi pražskými základními školami s dobrými výsledky.





*Sportovní kroužek, fotbal.* Škola poprvé hrála pražskou ligu s dětmi od 6 do 9 let a získala několik trofejí. V konečném pořadí se umístila na 6. místě mezi 69 soutěžícími pražských škol.

*Školní pěvecký sbor* navštěvovaly děti od předškolního věku po třetí třídu. V prvním pololetí děti vystupovaly s pásmem písní a básní o hudebních nástrojích na koncertě v hotelu Augustine, na vánočním benefičním koncertě školy a na Václavském náměstí. Ve druhém pololetí vystupovaly

děti s „minioperou“ Červená Karkulka na benefičním koncertě pro školu Ružinovská z Prahy 4 a na Fiestas – slavnostech školy sv. Augustina.

Během celého roku měly děti možnost učit se *hrát na flétnu* v našem kroužku.

Ve škole též začal nový klub "*Skautů sv. Augustina*", kde se několik dětí začíná prakticky seznamovat s křesťanským skautingem.

Děti mají možnost pohybovat se v přírodním prostředí. Kromě denního pobytu venku, vycházek a výletů mohou využít i pobyt v čistém prostředí v objektu mimo Prahu.

Učitelé, zaměstnanci a rodiče tvoří jeden celek, kterému leží na srdci dobrá výchova dětí jako společný cíl. Všichni mají možnost se účastnit aktivit, které v zájmu plnění cílů augustiniánské pedagogiky nabízí augustiniánská komunita. Jedná se o odborné vzdělávání, semináře, společné výlety, poutě a nabídku duchovních aktivit.

Ve školním roce 2013/2014 děti základní školy dvakrát navštívily divadlo U Hasičů. Také děti z MŠ jedenkrát navštívily divadlo a několikrát divadlo navštívilo školu.

V prosinci nás navštívil sv. Mikuláš spolu s andělem a před vánočními prázdninami jsme prožili vánoční besídky spolu s rodiči a prarodiči. Začátkem roku byli u nás také Tři králové, kteří dětem přinesli dárky. Pak se z dětí stali králové, kteří se účastnili „Tříkrálové sbírky“, jež vynesla peníze pro sociálně potřebné skupiny lidí.

Využili jsme dotovaného preventivního programu, při němž se děti, díky programu studentů odborných škol, hravým způsobem seznamují s prací lékaře a odbourávají tak nenásilně případný strach z návštěvy lékaře či nemocnice. Děti se v rámci tohoto programu také učily, jak si mají čistit zuby.

Uspořádali jsme karnevalový den pro děti a rodiče. Navštívil nás klaun. S předškoláky a dalšími dětmi z MŠ jsme na podzim slavili „Den stromu“ a pořádali „drakiádu“. Před prázdninami se děti MŠ spolu s rodiči účastnily týdenního tábora v augustiniánském klášteře Sv. Dobrotivá v Zaječově.



Oslavili jsme, jako augustiniánská škola, den narozenin sv. Augustina (13. 11.) a vzpomínali jsme na den jeho obrácení (24. 4.). Děti se z různých akcí dozvěděly o životě toho, kdo dal škole jméno.

Rodiče, ve spolupráci s dětmi a učiteli, zorganizovali první "školní bazárek", aby získali finance na podporu mimořádných aktivit školy.

V rámci vzdělávacího programu jsme velmi intenzivně využívali zahradu školy a tělocvičnu a kromě denních pobytů jsme pořádali několik akcí:

**3. Svatováclavský běh** – 27. září – soutěž běhání kolem rybníka Labuť a na školní zahradě a „zdravá“ soutěž mezi dětmi různých tříd na základě „fair play“. Všichni zvítězili.

**Návštěva starých řeholních sester** (před Vánocemi a Velikonocemi) – děti navštívily v klášteře sester Notre Dame staré sestry a připravily pro ně program. Tak děti mohly pocítit, že i ony mohou rozdávat radost starým lidem.



**Výlet do katedrály sv. Víta**, aby děti měly možnost seznámit se s osobností hlavního patrona českého národa sv. Václava a zároveň i s prostorami největšího pražského kostela.

**Návštěva hřbitova na Vyšehradě** na den památky všech věrných zesnulých s cílem modlit se za zesulé.

Program **adventní zpívání**. Během adventní doby se děti učily několik typických adventních písní – Rorate.

**Návštěva Tří králů ve škole a Tříkrálová sbírka** – děti vybíraly peníze pro sociálně potřebné skupiny lidí v rámci výchovy k solidaritě a odvaze.

Uskutečnili jsme pro děti **koncerty**. Benefiční koncerty (2) pro školu v kostele sv. Tomáše v Praze 1, které spolupořádá naše škola, s účastí dětí, se školou Ružinovská z Prahy 4. Koncerty se uskutečnily v prosinci 2013 a v dubnu 2014 a byly velmi úspěšné.



Před Vánocemi jsme připravili **besídku**, které se účastnily všechny děti, a před postní dobou karnevalový maškarní ples s účastí i rodičů dětí.

**Křížová cesta** – v kostele sv. Tomáše na Praze 1 v přítomnosti dětí a rodičů jako příprava na Svatý týden. Děti pod vedením učitelů připravovaly všechny děje křížové cesty. Předtím děti z první třídy absolvovaly postní program při objevování tajemství Velikonoc.

**„Fiestas“** – oslava školy. Jsou pozvány všechny děti, rodiče a přátelé školy. Přátelství a radost z oslavy jsou důležité rysy školy.

Děti 1. a 2. třídy prožily několik dní na konci školního roku na táboře ve Sv. Dobrotivé, tento rok s tématem „Kláštéry“.

Žáci 3. třídy cestovali v létě do Španělska na jazykový pobyt, kde se učili 14 dní angličtinu spolu s dětmi z augustiniánských škol ze Španělska.



**Školní časopis „Augustínek“** vycházel znovu o Vánocích a na konci školního roku. V něm se představují materiály připravené dětmi v rámci výuky anebo družin a určené pro rodiče, vychovatele a přátele.

Děti druhé a třetí třídy připravovaly program na **den otevřených dveří** školy a při zápisu nových dětí do školy.

Všechny tyto akce byly pořádány pro děti z naší školy, většina z nich byla otevřena i jejich rodičům, příbuzným a známým. V následujícím

školním roce plánujeme tyto akce rozšířit o další.

Všechny akce byly prezentovány s předstihem na webu školy: [www.skolasvatehoaugustina.cz](http://www.skolasvatehoaugustina.cz). Po skončení akcí jsou na webu zveřejněny fotky a jejich zhodnocení. Škola se také prezentuje na sociálních sítích (Facebook).

## 2. Výchové a kariérní poradenství

Naše škola spolupracovala s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8. Paní psycholožka navštěvovala pravidelně školu každý měsíc. V lednu proběhly testy školní zralosti. V červnu provedla v první třídě kontrolní diktát s dětmi. Byla možná osobní konzultace rodičů nebo se rodiče mohli domluvit na osobní návštěvě v poradně. Vzhledem k integrování dětí s ADHD bylo třeba, aby s ní naši pedagogové častěji konzultovali.

## 3. Prevence sociálně patologických jevů

Prioritou MŠ a ZŠ sv. Augustina je vytvořit bezpečné a klidné prostředí, kde se každé dítě cítí dobře. Pracujeme na tom, aby byly ve škole dobré vztahy, s důvěrou a tolerancí. Děti vedeme k dodržování předem daných pravidel ve skupině a nabízíme jim podnětnou nabídku pro jejich rozvoj. Učíme děti sebehodnocení a tomu, aby byly schopny přijímat, dávat a chválit.



Využíváme principů křesťanství a děti vedeme k vzájemné toleranci. Dítě je bráno jako partner dospělého. Konflikty mezi dětmi jsou řešeny za přítomnosti pedagoga, jde o nácvik modelových situací a vysvětlování. Pokud se objeví problémové dítě, řešíme situaci ve spolupráci s rodinou a Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou a vzniklý problém se snažíme v jeho počátku odstranit, případně eliminovat na minimum. Žádné zásadní výchovné problémy jsme v průběhu roku neřešili.

#### 4. Ekologická výchova a environmentální výchova

Lásku k přírodě a úctu k životu máme koncipovánu v našem vzdělávacím programu a je i základem křesťanské výchovy. V průběhu roku jsme působili na děti formou příběhů, pohádek, vlastním příkladem pracovníků a jiných dospělých. Chodili jsme na vycházky do přírody, využívali školní zahradu.

Třídili jsme odpad, hlavně papír, plasty a hliník. Zapojili jsme se do programu ASEKOL na sběr odpadního elektrozařízení.

V květnu proběhl sběr starého papíru a hliníku (po třídách). Z výtěžku projektu jsme zakoupili knihy do školní knihovny.



Tyto ekologické projekty byly koordinovány rodiči.

#### 5. Multikulturní výchova

O jiných kulturách a tradicích jsme s dětmi mluvili během roku v různých předmětech, ale také podle vzniklých situací. Pracujeme na tom, aby si děti uvědomily, že rozdíly jsou dobré a že je třeba přijímat každého tak, jaký je.

Na multikulturní výchovu postupně shromažďujeme pomůcky. Učitelé jsou v této oblasti vzdělávání a sledujeme aktuální trendy ve vzdělávání cizinců (kurzy, semináře atd.).

#### 6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji zahrnuje populaci lidí, zvířecích a rostlinných druhů, ekosystému, přírodních zdrojů. Týká se boje proti chudobě, za rovnost pohlaví, lidská práva, vzdělání pro všechny, zdraví, lidskou bezpečnost, dialog mezi kulturami apod. Realizovali jsme ji hlavně v rámci volného času a v družině. Organizovali jsme kampaň pomoci lidem v nouzi (v Africe i u nás) a učili jsme se udržovat zahradu ve školním areálu, kde všichni spolupracovali.



## 7. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Děti MŠ a 1. a 2. třídy ZŠ prožily několik dní na konci školního roku na táboře ve Sv. Dobrotivé, tento rok s tématem „Kláštery“. Byla to příležitost k setkání a společnému hledání v atmosféře radosti a společenství. Rodiče a sourozenci byli také na tábor pozváni.

Ve druhé polovině července cestovali žáci 3. třídy (10) spolu s 2 učiteli do Španělska na jazykový pobyt, kde se učili 14 dní angličtinu spolu s 60 dětmi z augustiniánských škol ze Španělska. Zkušenosti byly velice pozitivní a pobyt se bude opakovat i v příštím roce.

## 8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Všechny mimoškolní činnosti školy souvisejí s výukou, protože škola věří, že vychovává a vzdělává vším, co dělá, ve třídě i mimo ni.

## 9. Spolupráce s partnery školy

V průběhu školního roku se uskutečňovala spolupráce se zřizovatelem České provincie řádu sv. Augustina. Školu navštívili augustiniáni z několika zemí světa.

Využívali jsme konzultační a metodické podpory v oblasti ekonomické a legislativní poskytované Odborem církevního školství Arcibiskupství pražského a ředitel se účastnil pravidelných porad ředitelů církevních škol taktéž pořádaných tímto odborem.

Naše škola spolupracovala s Římskokatolickou farností u sv. Tomáše v Praze 1, s Českou provincií řádu sv. Augustina, s Českou provincií kongregace Sester Notre Dame, s MŠ Studánka, se ZŠ praktickou a ZŠ speciální Ružinovská z Prahy 4, s pedagogickými školami a vysokými školami (Ostrava a Praha) – praxe studentů.

## 10. Spolupráce s rodiči dětí - setkání třídy a konzultační hodiny

Ve škole sv. Augustina je jedním ze základů školy spolupráce s rodiči. Rodiče mají možnost se podílet na sestavování plánů činnosti školy a zapojit se do běžného života a chodu školy svými podněty a konstruktivními nápady. Setkání s rodiči (třídní schůzky) proběhlo třikrát ve školním roce a dvakrát se navíc rodiče s dětmi setkali s třídními učitelkami a vedením školy. Pedagogové byli vždy k dispozici i pro individuální setkání. Rodiče měli možnost podívat se do tříd na způsob vyučování učitele.

Rodiče ve spolupráci se školou pomáhali s organizací několika aktivit



během školního roku. Škola nabídla duchovní program (v adventní a postní době). Zároveň se maminky pravidelně setkávají jednou za měsíc, poznávají se mezi sebou a podporují aktivity a konkrétní potřeby školy. Tatínkové se setkávají také jednou měsíčně při sportu a následném posezení.

Společně s rodiči jsme pořádali mimoškolní aktivity, výrobu adventního věnce, pomoc při pečení cukrovinek v postní době. Rodiče spolupracovali při organizaci oslavy školy „Fiestas“, dne draků, velikonočních dílen, dílen na den matek a brigády při opravě a rekonstrukci prostor školy.

Rodiče koordinovali projekt „sběr hliníku“ v základní a mateřské škole a jsou aktivní v jednání s úřady kvůli bezpečné cestě do školy (doprava).

Rodiče se účastnili XVI. augustiniánského týdne věnovaného augustiniánské pedagogice v klášteře sv. Tomáše na Malé Straně a postní rekolekce ve škole. Na konci školního roku byli spolu se všemi dětmi školy na školním táboře v augustiniánském klášteře ve Sv. Dobrotivé.

V polovině postní doby proběhlo odpolední setkání s prarodiči dětí základní a mateřské školy. Škola věří, že prarodiče tráví hodně času s dětmi a je třeba také jim věnovat čas. Na setkání jim škola poděkovala za službu a nabízela pomoc a spolupráci. Po úspěšném setkání bylo dohodnuto pokračovat v příštím roce s dalšími setkáními.

Během školního roku proběhlo také setkání s rodiči na téma „*Matematika podle prof. Hejného*“ za velké účasti rodičů.

Během května a června, vždy ve čtvrtek, jsme se scházeli na neformálních přátelských setkáních s rodiči každé třídy základní i mateřské školy. Byla to radostná příležitost setkat se s rodiči a poznávat se blíže navzájem.

Během školního roku se připravovaly materiály k založení nadace školy pod vedením rodičů.

## **11. Škola a média**

Informace o škole se během školního roku objevily dvakrát v Katolickém týdeníku a jiných médiích. Škola se také prezentuje na sociálních sítích na internetu a Facebooku. Internetová stránka školy je jedním ze způsobů komunikace nejen s rodiči, ale i s veřejností. Dbáme na její pravidelné aktualizace.

## **12. Další aktivity, prezentace**

Učitelé a vychovatelé usilují o zapojení křesťanství do svých předmětů a do všech činností s dětmi. V oblasti naukové seznamují žáky s osobnostmi křesťanských vědců a myslitelů, spisovatelů a básníků. V oblasti výchovné uplatňují křesťanské zásady výchovy, poukazují na křesťanský způsob života.

Škola jako katolická a augustiniánská má duchovní plán. V tomto roce bylo tématem duchovní práce ve škole motto "*Jsme různé hudební noty potřebné k tomu, aby vznikla krásná melodie*".

Konkrétní program duchovního doprovázení:

### **Práce s hodnotami**

Po dobu jednoho trimestru se bude pracovat s jednou hodnotou pomocí různých činností:

Do Vánoc: Svoboda

Do Velikonoc: Harmonie/Soulad

Do konce školního roku: Přátelství

### **Ranní setkání**

Každý den ráno se sešli učitelé, žáci a případně další zaměstnanci ve třídě (případně i v kapli sester), kde prožili společnou modlitbu i myšlenku na den, ke které se učitelé vhodně vraceli i v průběhu dne. Denní modlitbu připravovali učitelé a vychovatelé.

### **Mše svaté**

Mše sv. byly radostným setkáním s Bohem. Ve školním roce byla sloužena mše sv. pro děti, učitele a rodiče každý čtvrtek v 16 hodin. Další mše svaté byly slouženy také v adventu, na Popeleční středě, ve velikonoční době a ke svátku Božího Těla.

### **Výuka náboženství**

Důležitou součástí výchovného procesu byla účast žáků v hodinách povinného předmětu náboženství v rozsahu jedné hodiny týdně. V MŠ se děti seznámily se základy křesťanské víry a učily se základním modlitbám. V MŠ i ZŠ byly východiskem biblické příběhy. Bylo dbáno na reálné, přirozené a praktické spojení nauky a praxe křesťanského života.

### **Příprava na první sv. zpověď a sv. přijímání**

Byla nabídnuta dětem, které projevily zájem (a bylo jim 7 let a více). První neděli adventní v kostele sv. Tomáše přijímalo 14 dětí Tělo a Krev Ježíše poprvé. Po skončení přípravy pokračovala skupina v pravidelných setkáních.

### **Denní setkání ve Sv. Dobrotivé**

Bylo určeno pro žáky 2. a 3. třídy. Po Velikonocích proběhlo denní setkání po jednotlivých třídách v klášteře Sv. Dobrotivá. Program byl nejen hrací, ale i duchovní.

### **Pastorace pro zaměstnance a rodiče**

Všichni zaměstnanci školy se v klášteře svatého Tomáše 3x ročně účastnili rekolekcí zaměřených na duchovní život. První probíhala v přípravném týdnu (téma: augustiniánská spiritualita), druhé v adventu a třetí v době postní. Probíhaly jako půldenní zastavení se a setkání se sebou samým, se spolupracovníky a s Bohem. K dispozici byl kněz/augustinián k duchovnímu rozhovoru.

### **Pastorace pro rodiče a prarodiče**

Jednou za měsíc se setkávají maminky a tatínkové. Součástí setkání byla nabídka duchovního tématu a možnosti duchovního rozhovoru se školním kaplanem nebo s ředitelem školy.

### **Pastorace pro prarodiče**

Byli jsme si vědomi, že prarodiče mají velký vliv na výchovu svých vnoučat. Škola nabídla tento rok jedno setkání/rekolekci, kdy se snažila podporovat jejich činnosti a sdílet s nimi radosti a starosti s jejich službou v rodinách. S nimi jsme se také modlili za děti a školu.

Rodiče a zaměstnanci školy mohou kdykoliv požádat augustiniány o duchovní rozhovor anebo doprovázení.

Škola má školního kaplana, který spolu s vedením školy tyto činnosti koordinuje.

### **13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

Během prázdnin probíhala rekonstrukce části školy; prostory školy se nemohly využívat pro další činnosti.



## VI.

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. *Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2013/2014*

Inspekční kontrola ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

2. *Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2013/2014.*

V MŠ úspěšně proběhla hygienická kontrola.

## VII.

**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013****Výsledovka za období**

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

IČ: 71341340

účetní rok 2013

Nastavení výběru ( <input checked="" type="checkbox"/> = filtrovat dle..., <input checked="" type="checkbox"/> = negace):			
<input type="checkbox"/> Dle data účetního případu:	od	do	<input type="checkbox"/> Jen pro střediska:
<input type="checkbox"/> Dle data plnění DPH:	od	do	<input type="checkbox"/> Jen pro zakázky:
<input type="checkbox"/> Výsledovka v tisících			<input type="checkbox"/> Jen pro činnosti:
<input checked="" type="checkbox"/> Procházet i analytickou část účtu			
<input checked="" type="checkbox"/> Tisknout součty analytické části			

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
<b>Náklady</b>				
501001	Spotřeba materiálu nedaň.	0,00	181 844,97	181 844,97
501002	DM	0,00	29 701,00	29 701,00
<b>50100x</b>		<b>0,00</b>	<b>211 545,97</b>	<b>211 545,97</b>
501051	Spotřeba materiálu daň.	0,00	206 230,22	206 230,22
<b>50105x</b>		<b>0,00</b>	<b>206 230,22</b>	<b>206 230,22</b>
<b>5010xx</b>		<b>0,00</b>	<b>417 776,19</b>	<b>417 776,19</b>
<b>501xxx</b>		<b>0,00</b>	<b>417 776,19</b>	<b>417 776,19</b>
<b>50xxxx</b>		<b>0,00</b>	<b>417 776,19</b>	<b>417 776,19</b>
513001	Náklady na reprezentaci	0,00	3 594,00	3 594,00
<b>51300x</b>		<b>0,00</b>	<b>3 594,00</b>	<b>3 594,00</b>
<b>5130xx</b>		<b>0,00</b>	<b>3 594,00</b>	<b>3 594,00</b>
<b>513xxx</b>		<b>0,00</b>	<b>3 594,00</b>	<b>3 594,00</b>
518000	Ostatní služby	0,00	15 340,00	15 340,00
518002	Ostatní služby ned.	0,00	1 035 276,72	1 035 276,72
<b>51800x</b>		<b>0,00</b>	<b>1 050 616,72</b>	<b>1 050 616,72</b>
518051	Ostatní služby daňové	0,00	217 151,50	217 151,50
<b>51805x</b>		<b>0,00</b>	<b>217 151,50</b>	<b>217 151,50</b>
<b>5180xx</b>		<b>0,00</b>	<b>1 267 768,22</b>	<b>1 267 768,22</b>
<b>518xxx</b>		<b>0,00</b>	<b>1 267 768,22</b>	<b>1 267 768,22</b>
<b>51xxxx</b>		<b>0,00</b>	<b>1 271 362,22</b>	<b>1 271 362,22</b>
521000	Mzdové náklady	0,00	2 453 689,00	2 453 689,00
<b>52100x</b>		<b>0,00</b>	<b>2 453 689,00</b>	<b>2 453 689,00</b>
521051	Mzdové náklady - daňové	0,00	311 785,00	311 785,00
<b>52105x</b>		<b>0,00</b>	<b>311 785,00</b>	<b>311 785,00</b>
<b>5210xx</b>		<b>0,00</b>	<b>2 765 474,00</b>	<b>2 765 474,00</b>
<b>521xxx</b>		<b>0,00</b>	<b>2 765 474,00</b>	<b>2 765 474,00</b>
524051	Zákonné sociální a zdravotní pojištění daňové	0,00	822 154,00	822 154,00
<b>52405x</b>		<b>0,00</b>	<b>822 154,00</b>	<b>822 154,00</b>
<b>5240xx</b>		<b>0,00</b>	<b>822 154,00</b>	<b>822 154,00</b>
<b>524xxx</b>		<b>0,00</b>	<b>822 154,00</b>	<b>822 154,00</b>
<b>52xxxx</b>		<b>0,00</b>	<b>3 587 628,00</b>	<b>3 587 628,00</b>
543000	Dary	0,00	1 680,00	1 680,00
<b>54300x</b>		<b>0,00</b>	<b>1 680,00</b>	<b>1 680,00</b>

## Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

IČ: 71341340

účetní rok 2013

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
5430xx		0,00	1 680,00	1 680,00
543xxx		0,00	1 680,00	1 680,00
549001	Jiné ostatní náklady nedaňové	0,00	6 961,00	6 961,00
54900x		0,00	6 961,00	6 961,00
5490xx		0,00	6 961,00	6 961,00
549xxx		0,00	6 961,00	6 961,00
54xxxx		0,00	8 641,00	8 641,00
5xxxxx		0,00	5 285 407,41	5 285 407,41
xxxxxx		0,00	5 285 407,41	5 285 407,41

### Výnosy

602000	Tržby z prodeje služeb	0,00	6 000,00	6 000,00
60200x		0,00	6 000,00	6 000,00
602012	Tržby za služby ostatní nedaňové	0,00	285 335,00	285 335,00
60201x		0,00	285 335,00	285 335,00
602061	Tržby za služby ostatní daňové	0,00	907,50	907,50
60206x		0,00	907,50	907,50
6020xx		0,00	292 242,50	292 242,50
602xxx		0,00	292 242,50	292 242,50
60xxxx		0,00	292 242,50	292 242,50
644001	Úroky nedaňové	0,00	65,30	65,30
64400x		0,00	65,30	65,30
6440xx		0,00	65,30	65,30
644xxx		0,00	65,30	65,30
64xxxx		0,00	65,30	65,30
682002	Přijaté příspěvky (dary)	0,00	1 278 796,00	1 278 796,00
68200x		0,00	1 278 796,00	1 278 796,00
6820xx		0,00	1 278 796,00	1 278 796,00
682xxx		0,00	1 278 796,00	1 278 796,00
688000	Ostatní mimořádné výnosy	0,00	3 480,00	3 480,00
68800x		0,00	3 480,00	3 480,00
6880xx		0,00	3 480,00	3 480,00
688xxx		0,00	3 480,00	3 480,00
68xxxx		0,00	1 282 276,00	1 282 276,00
691000	Provozní dotace	0,00	4 203 635,00	4 203 635,00
69100x		0,00	4 203 635,00	4 203 635,00
6910xx		0,00	4 203 635,00	4 203 635,00
691xxx		0,00	4 203 635,00	4 203 635,00
69xxxx		0,00	4 203 635,00	4 203 635,00



## Výsledovka za období

Mateřská škola a základní škola sv. Augustina

IČ: 71341340

účetní rok 2013

Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
6xxxxx		0,00	5 778 218,80	5 778 218,80
xxxxxx		0,00	5 778 218,80	5 778 218,80
<b>Hospodářský výsledek:</b>		<b>0,00</b>	<b>492 811,39</b>	<b>492 811,39</b>

**Děkujeme všem dárcům, kteří přispěli finančně nebo věcnými dary MŠ a ZŠ sv. Augustina, za jejich vstřícnost a podporu. Zvláštní poděkování patří nadacím PORTICUS a CLEMENCIA.**

V Praze dne: 15. října 2014

Ředitel školy: Mgr. P. Juan Provecho, OSA