

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Hradec Králové

---

## Inspekční zpráva

**Základní škola, Nový Bydžov, Klicperova 561,  
okres Hradec Králové**

**Adresa: Klicperova 561, 504 01 Nový Bydžov**

**Identifikátor školy: 600 088 600**

**Zřizovatel: Město Nový Bydžov se sídlem Masarykovo náměstí 1, 504 01 Nový Bydžov**

**Školský úřad Hradec Králové, M. Horákové 504, 500 06 Hradec Králové**

**Termín konání orientační inspekce: 18. a 19. září 2000**

<b>Čj.</b>	091 690/00-1031
<b>Signatura</b>	oilcu101

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Nový Bydžov, Klicperova 561, okres Hradec Králové je ve školním roce 2000/2001 plně organizovaná s 25 třídami a 619 žáky 1. až 9. ročníku. Průměrná naplněnost je 24,8 žáků na třídu.

Ve škole se učí podle vzdělávacího programu MŠMT ČR čj. 16 847/96-2 Základní škola. Škola má od roku 1992 právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací.

Naplněnost školy je nejvyšší v poválečné historii, zájem žáků o školu stále stoupá. Ve škole jsou umístěni i žáci, kteří se vyučují podle modelového programu MŠMT ČR čj. 29738/96-22-50 Základní škola s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy se zaměřením na kopanou.

Spádovou oblast dvou bydžovských škol tvoří 32 obcí z okolí, do školy přecházejí žáci z málotřídních spádových škol ZŠ Prasek, Měník a Lužec, individuálně i z plně organizovaných ZŠ Hlušice, Skřivany, Smidary. Tomu je přizpůsobeno i vyučování, kdy každá třída od 3. ročníku má vzhledem k dojíždění žáků pouze jedno odpolední vyučování týdně. První a druhé ročníky se vyučují v jednom sledu. 230 žáků školy je dojíždějících, to je 37,2 %.

Škola sdružuje tři oddělení školní družiny (75 žáků) a jedno oddělení školního klubu (80 žáků).

Ve škole je zaměstnáno 35 učitelů včetně 3 členů vedení školy, 4 vychovatelky a 7 hospodářsko-technických zaměstnanců (1 školník, 4 uklízečky, 1 hospodářka, 1 ekonomka). Mzdy pracovníků zpracovává z podkladů školy 1 zaměstnankyně zálohované organizace ŠÚ Hradec Králové.

Orientační inspekce byla zaměřena na sledování činnosti školní družiny i školního klubu a na zjištění, jak byly odstraněny nedostatky popsány v inspekční zprávě čj. 091 319/99-1031.

## HODNOCENÍ KVALITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU

### Základní charakteristika školní družiny a školního klubu (ŠD a ŠK)

Ve škole pracují tři oddělení školní družiny pro žáky 1. - 4. ročníku a jedno oddělení školního klubu přístupné žákům bez omezení věku.

Rozsah činnosti výchovného zařízení vychází z potřeb zákonných zástupců dětí. V ranním provozu je otevřeno jedno společné oddělení pro žáky ŠD i ŠK, odpoledne tři oddělení ŠD a jedno ŠK.

Výchovné zařízení pořádá pravidelné letní tábory Plátěná osada, v případě potřeby i víkendová soustředění zájmových útvarů.

Platby ve ŠD a ŠK nejsou vybírány.

### Podmínky výchovně vzdělávací činnosti

Vychovatelky školní družiny jsou zaměstnány na plný úvazek (ředitel školy stanovil 29 hodin přímé výchovně vzdělávací činnosti týdně). Kromě práce ve školní družině učí nepovinný

předmět sexuální výchova, vedou tři zájmové kroužky KOLALOKA (country klub) a působí v případě potřeby jako zastupující učitelky. Všechny čtyři mají odpovídající středoškolské pedagogické vzdělání. Z hlediska odbornosti mají tři vystudovaný obor vychovatelství a jedna učitelství pro mateřské školy. Jejich osobní zaměření a zájmy jsou vhodně využívány ve vlastní činnosti školy i výchovného zařízení.

Pro činnost školní družiny jsou zřízeny herny ve třech objektech využívaných školou, dále je k dispozici počítačová učebna, tělocvična, dvůr a v případě potřeby i třídy. Vybavení stolními a didaktickými hrami, hračkami i audiovizuální technikou je funkční, ale vzhledem k počtu žáků a datu pořízení vybavení je již nepostačující. Nutná je jeho částečná obměna a rozšíření. Především schází vybavení pro žáky staršího školního věku.

Na výzdobě prostor výchovného zařízení se velkou měrou podílejí i žáci. Prostory jsou vkusně a esteticky vyzdobeny, působí útulným dojmem. Jsou vybaveny postačujícím počtem sedacího i odpočinkového nábytku a podložek.

Pitný režim je zajištěn ve dvou budovách ve školních bufetech, stravování se uskutečňuje ve Školní jídelně Základní školy Nový Bydžov, Karlova ulice.

Předávání žáků ze školy do školní družiny v době konání inspekce probíhalo bez závad. Délka a časové rozložení činností školní družiny a školního klubu jsou stanoveny s ohledem na potřeby především dojíždějících žáků a jejich rodičů, školní klub je otevřen i pro žáky, kteří mají rozšířenou výuku tělesné výchovy a sportu se zaměřením na kopanou.

### **Řízení školní družiny a školního klubu**

Koncepční záměry školy zahrnují celou problematiku výchovně vzdělávacího procesu, tedy i činnost školní družiny a školního klubu. Ta je obsažena v části koncepce školy pod názvem mimotřídní a zájmová činnost.

V materiálu Organizační zabezpečení školního roku je uvedeno další vzdělávání vychovatelek školní družiny, které se týká především seminářů vzdělávacích center k sexuální výchově a pravidelných setkání vychovatelek s okresní metodičkou pro školní družiny.

V době konání inspekce nebyl ještě ustálen počet žáků školní družiny a klubu. První den inspekce 18. září byla zahájena činnost zájmových kroužků školy, nepovinných předmětů, výuka v jazykových kurzech i nabídka informačního centra školy, která bude v budoucnu ovlivňovat aktuální počet žáků výchovného zařízení.

Vedení školy počet žáků školní družiny a školního klubu v jednotlivých časových úsecích monitoruje, sleduje odchody a přesuny žáků, operativně zařizuje příslužby učitelů v zařízení při zvýšení počtu žáků nad 25 v jednom oddělení.

Povinná dokumentace školní družiny a školního klubu je vedena většinou v požadované kvalitě na předepsaných tiskopisech SEVT, pro činnost ŠK škola používá vlastní tiskopis. V dokumentaci jednoho oddělení školní družiny byly shledány drobné formální závady, na které bylo vedení školy upozorněno.

Vychovatelky jsou členkami pedagogické rady školy, při výchovných problémech spolupracují s třídními učiteli. Zavedený systém, kdy vychovatelky po skončeném školním roce postupují se svými odděleními stejně jako třídní učitelky, napomáhá komunikaci a vytváří stálost výchovného prostředí.

Školní družina je řízena zástupkyní ředitele, v době konání inspekce pracovala 3 oddělení - pro žáky prvních, druhých, třetích a čtvrtých tříd. Do oddělení školního klubu mají přístup žáci bez omezení věku, počet žáků využívajících toto zařízení je celkově vysoký, ale v různých časových úsecích dne nepřekračuje počet 25 žáků, jak bylo při inspekci ověřeno.

Kontrolní činnost vedení školy zahrnuje činnost školní družiny, v průběhu inspekce na začátku nového školního roku prováděl kontrolu a hospitační činnost ve všech odděleních ředitel školy. Na základě poznatků zjištěných z hospitací i dalších kontrol jsou operativně přijímána opatření. Za posledních několik let se měnila organizace i zajištění provozu ve výchovném zařízení tak, aby co nejlépe vyhovovala potřebám dětí, jejich zákonných zástupců i provozním a ekonomickým možnostem školy. V jednotlivých obdobích byl provoz v rozmezí od 6:30 do 17 hodin.

### **Organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti školní družiny, včetně motivace a komunikace**

Tématické plány tří oddělení školní družiny a jednoho oddělení školního klubu ve školním roce 2000/2001 respektují zásady pedagogiky volného času a vhodně doplňují tématické plány učitelů podle vzdělávacího programu MŠMT ČR Základní škola čj. 16 847/96-2.

Příprava vychovatelek na jednotlivé aktivity výchovného zařízení je prováděna dvojitým způsobem. Činnost zájmových kroužků KOLALOKA vychází z dlouhodobějšího plánování daného rozpisem vystoupení a přehlídek, spontánní aktivity a pravidelná činnost jsou zařazovány podle ročního období, počtu žáků, jejich zájmů, potřeb i možností školy. Velká část žáků dojíždí a odchází v průběhu odpoledne na dopravní spoje, tomu je podřízena organizace výchovně vzdělávací činnosti zařízení.

Příprava pedagogů z hlediska materiálního zajištění, psychohygieny a bezpečnosti žáků v průběhu inspekce byla zajištěna kvalitně. Při přesunu žáků do školní jídelny přes rušnou křižovatku dohlížel na bezpečnost dětí kromě vychovatelek i příslušník městské policie.

V týdenních plánech činnosti školní družiny a přehledech výchovně vzdělávací práce všech oddělení bylo zjištěno zařazování všech doporučených složek výchovy mimo vyučování.

Ranní provoz je zajištěn v podkroví v hlavní budově školy od 6:30 hodin. Žáci druhého stupně se zapisují samostatně při příchodu do třídní knihy školního klubu.

V době konání inspekce bylo v činnosti jedno oddělení. Žáci měli k dispozici stolní hry a četbu. Výběr byl dán jejich zájmem a zaměřením, někteří relaxovali či rozmlouvali, jiní se zapojili do her.

V 7:45 hodin se větší žáci rozcházejí do tříd hlavní budovy samostatně, menší žáky odvádí vychovatelka do budovy ERAMU i budovy za divadlem a předává je třídním učitelkám.

Od 11:20 hodin začíná pracovní doba vychovatelek v odpoledním provozu. Od 11:35 hodin zajišťují tři vychovatelky přesun žáků ze tří budov na stravování, jedna vychovatelka vede oddělení ŠD v hlavní budově a přechází se zbývajícími žáky na oběd po návratu ostatních.

Provoz školní družiny a klubu končí v 16 hodin. Oddělení jsou spojována při klesajícím počtu žáků. Vychovatelky zajišťují ve své pracovní době i službu v informačním centru školy v počítačové učebně. Žáci zde mají volný přístup na internet. Rozpis služeb je zpracován a bude v průběhu roku dle skutečné potřeby korigován.

Pravidelně se opakující zdvojené služby vychovatelek jsou ve středu a pátek od 12:30 do 13:30 hodin, jsou využívány k vycházkám. Pobyt venku je vzhledem k přecházení na stravování do školní jídelny v Karlově ulici zajištěn každodenně.

Při inspekci byla sledována činnost všech oddělení ŠD i ŠK (činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační i příprava na vyučování.).

Režim dne je sestaven na základě týdenních plánů vychovatelek, jednotlivé aktivity vhodně navazovaly na vyučování. Kromě plánovaných činností byly zařazovány i činnosti dle vlastního výběru dětí.

V činnosti školního klubu převažují spontánní aktivity nad řízenou činností. Řada dojíždějících žáků si vypracovává v době polední přestávky školy domácí úlohy. Vhodně členěné prostory v podkroví umožňují klidné zázemí pro tuto činnost. Zabudována je zde i tabule, kde si žáci mohou společně zapisovat své poznámky a řešení úloh. Oblíbeným místem pro relaxaci a individuální aktivity je i pokojíček.

Výchovné zařízení využívá ve své činnosti celé doporučené spektrum volnočasových aktivit. Nevýhodou je fakt, že škola umožňuje odchody žáků dle individuálních potřeb, a to ztěžuje a často i narušuje organizaci řízených činností. Liberální přístup k potřebám rodin je rodičovskou veřejností velmi pozitivně hodnocen (zjištěno při rozhovorech s rodiči a žáky). Věkově smíšené skupiny ve školním klubu působí přirozeně, žáci jsou vedeni k toleranci a vzájemné pomoci jeden druhému.

Základními motivačními prostředky pozorovanými v činnosti školní družiny a klubu byla pochvala, povzbuzení, volný výběr aktivit, spoluúčast žáků na plánování činnosti a zapojení jednotlivých vychovatelek do činností s dětmi.

Hodnocení bylo založeno na pozitivním přístupu vychovatelek k žákům, žáci byli zapojováni do vyhodnocení práce a byli vedeni k sebehodnocení.

Vychovatelky jsou pro žáky přirozenými autoritami. Neformální přátelské vztahy založené na vzájemné důvěře usnadňovaly komunikaci mezi žáky navzájem i mezi žáky a pedagogy. Vychovatelky vytvářejí dostatečný prostor pro komunikaci žáků, podporují jejich slovní projev a citlivě je usměrňují.

V době konání inspekce nebyla zaznamenána žádná konfliktní situace ve školní družině a klubu, ani nebyly pozorovány prvky agrese či šikany.

### **Celkové hodnocení podmínek, kvality řízení a organizace výchovně vzdělávací činnosti školní družiny a školního klubu**

*Plánování a příprava výchovně vzdělávací činnosti školní družiny jsou hodnoceny jako velmi dobré, stejně tak jako personální, psychohygienické podmínky. Materiální podmínky jsou hodnoceny jako průměrné vzhledem k nedostatečnému vybavení pro žáky staršího školního věku. Řízení výchovného zařízení je na velmi dobré úrovni. Organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti má velmi dobrou úroveň, motivace a hodnocení je vynikající, interakce a komunikace velmi dobrá.*

*Podmínky, kvalita řízení i organizace výchovně vzdělávací činnosti školní družiny a školního klubu mají celkově velmi dobrou úroveň.*

### **DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ**

Převážná část výchovně vzdělávacího procesu školy a školního zařízení probíhá ve třech budovách. Celkem je v provozu 32 učeben, z nichž některé jsou nevhodné či nevyhovující pro výuku. Tělesná výchova a pohybová činnost probíhají v tělocvičně a na hřišti školy, v tělocvičnách TJ Jiskra Nový Bydžov, Sokol Nový Bydžov a dalších terénech ve městě. Tréninkové jednotky mladých fotbalistů organizuje Regionální mládežnický klub Cidlina v objektech v Hlušicích, Lužci, Novém Bydžově atp. Vedení školy má k dispozici herní plán dva měsíce předem, aby mohla být koordinována spolupráce obou subjektů.

Škola má nedostatek prostor pro učebny, kabinety a další odborné zázemí, i když byly zrekonstruovány k výuce prostory původní školní jídelny a půdní prostory pro školní družinu,

knihovnu a klub. Již druhým rokem škola pronajímá nevyhovující prostory výrobní haly elektrozávodu pro tři třídy a jedno oddělení školní družiny. Situaci s nedostatkem prostor se snaží zřizovatel řešit, shání finanční prostředky na přístavbu tří učeben a kabinetů k objektu základní školy. Relaxační plocha pro pobyt žáků o přestávkách je budována na školním dvoře.

Školní inspektorka sledovala odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě v roce 1999. Nedostatky, které ředitel školy již odstranil, nebo jejichž náprava je řešena v součinnosti více složek, jsou uvedeny v příloze inspekční zprávy. Komentář ředitele školy souhlasí se skutečným stavem zjištěným při inspekci.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Výroční zpráva ředitele školy za školní rok 1999/2000,
- Koncepce školy (nedatováno),
- Podkladová inspekční dokumentace základní školy,
- Hospitační záznamy vedení školy a školní inspektorky,
- Materiály a podkladová dokumentace k investičnímu záměru Městského úřadu Nový Bydžov - přístavba učeben k budově ZŠ (bez datace),
- Komentář ředitele školy ze dne 11. září 2000 k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě čj. 091 319/99-1031,
- Směrnice ředitele školy k laboratorním pracem s účinností od 8. března 2000,
- Tematické plány učitelů a vychovatelek pro školní rok 2000/2001,
- Organizační zabezpečení školního roku 2000/2001,
- Informace pro rodiče žáků ze dne 18. září 2000 (materiál na webových stránkách školy <http://www.klicperka.cz/rodice.htm>),
- Podkladové materiály vedení školy k pracovní době vychovatelek ŠD a ŠK ve školním roce 2000/2001,
- Přehled výchovně vzdělávací práce všech oddělení, zápisní lístek do školní družiny (tiskopisy SEVT), třídní kniha školního klubu (vlastní tiskopis školy) ve školním roce 2000/2001,
- Část personálních spisů pedagogických pracovníků školy,
- Týdenní plány výchovné práce ve školní družině ve školním roce 2000/2001,
- Změna zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení s účinností od 1. září 1999, vydaná školským úřadem Hradec Králové pod čj. 1151/34-99,
- Přehled rozvrhů tříd a týdenní skladba zaměstnání ŠD ve školním roce 2000/2001,
- Vnitřní řád školy platný ve školním roce 2000/2001,
- Okresní soustava normativů škol a školských zařízení RgŠ pro rok 2000 ze dne 28. 4. 2000 a 6. 6. 2000 vydaná ŠÚ Hradec Králové.

## ZÁVĚR

### Pozitiva

- zajištění celodenního výchovného působení na žáky školní družiny a školního klubu,
- atraktivní nabídky zájmových útvarů školy a školního zařízení, které se vhodně doplňují,
- citlivé vedení žáků ke zdravému způsobu života a rozumnému využívání volného času,
- aktivní zapojení žáků do činnosti školní družiny a školního klubu,
- vstřícnost školního výchovného zařízení k potřebám rodičů a žáků.

### Negativa

- nepostačující vybavení didaktickými pomůckami, společenskými hrami a hračkami, především pro žáky staršího školního roku,
- jedna vychovatelka školní družiny nespĺňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti,
- drobné formální nedostatky ve vedení dokumentace jednoho oddělení školní družiny.

### Doporučení

- dovybavit a modernizovat pomůcky, hry a hračky školní družiny a školního klubu.

*Školní družina a školní klub, které jsou součástí Základní školy Nový Bydžov, Klicperova ulice 561, jsou výchovná zařízení, která poskytují výchovně vzdělávací činnost na velmi dobré úrovni. Jejich činnost je pestrá a probíhá v souladu se zásadami pedagogiky volného času.*

*Vynaložené finanční prostředky jsou používány efektivně ve prospěch žáků.*

*Na základě následného zjištění odstranění nedostatků uvedených v Inspekční zprávě ČŠI čj. 091 319/99-1031 konstatují, že došlo ke kvalitativnímu posunu v práci školy, a to v oblasti pedagogické i materiální.*

*Zlepšení prostorových a psychohygienických podmínek při výuce některých předmětů je ovlivněno možnostmi areálu školy a situaci může vyřešit až plánovaná přístavba, kterou ČŠI plně podporuje, neboť počet žáků školy neustále vzrůstá.*

**Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu**

Razítko

**Školní inspektorka**

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Květoslava Dřevíková    Mgr. K. Dřevíková v. r.

V Hradci Králové dne 12. října 2000

**Příloha:** Komentář ředitele školy z 11. září 2000.

## Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 20. října 2000

Razítko

**Ředitel školy**

**Podpis**

PaedDr. Milan Štoček

PaedDr. Milan Štoček v. r.

*Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000-11-03	091 821/00-1031
Zřizovatel	2000-11-03	091 822/00-1031

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.

CS1 – komentář k inspekční zprávě

	Inspekční zpráva	Současný stav	Poznámka
Úvod	Počet tříd: 23	Počet tříd: 25	
	Počet žáků: 586	Počet žáků: 619	
	Průměrná naplněnost tříd: 25,5	Průměrná naplněnost tříd: 24,8	
	Počet učeben: 30	Počet učeben: 32	Budova č.III - Eram
	Zařazení do sítě škol – překročena kapacita základní školy	Odstraněno – zpracováno nové zařazení do sítě škol	
	Vnitřní řád školy pouze normativní – neobsahuje práva zúčastněných	Odstraněno – nový vnitřní řád	
	V bezprostřední blízkosti školy nebezpečná křižovatka	Prozatímní řešení ve spolupráci s městskou policií	
	U začínajících učitelů nebylo zajištěno podpůrné metodické vedení	Zpracován nový systém uvádějících učitelů, zapracováno do kontrolní činnosti školy	Úkol dlouhodobý a při časté obměně ped. sboru i velmi obtížný
Prostory pomůcky	Školní nábytek: velikost nábytku neodpovídá hygienickým normám - velikost	Do tříd umístěn různě vysoký nábytek, nákup nastavitelných lavic	
	Nevyhovující učebna: V.C (tmavá, studená, bez tekoucí vody)	Učebna zrušena, prostor se využívá na dělené hodiny jazyků	
	Nevyhovující učebna: chemie, odborná učebna a zároveň kmenová třída	Stav nezměněn	Nedostatečné prostory školy
	Učební pomůcky: malé využívání ve vyučovacím procesu	Jeden z hlavních úkolů plánu školy (pořádek v učebních pomůckách, dostat učební pomůcky do vyučovacího procesu)	Úkol náročný a dlouhodobý
Čj	Výuka českého jazyka: v jednom případě nedokončené pedagogické vzdělání	Výuka českého jazyka 100% aprobovaná	
Ciz.j	Výuka cizího jazyka vedena pedagogy z 50% pedagogy nezpůsobilými	Stav beze změn	Přijat navíc jeden učitel Nj, ale o tento předmět klesá zájem
D	Výuka dějepisu: pouze jeden učitel dějepisu odborně způsobilý (ze 3)	Přijati dva učitelé s aprobačí dějepis	
Z	Výuka zeměpisu: vyučován neaprobovaně	Stav trvá	
	Učebnice zeměpisu: ne všechny ročníky se učí podle učebnic schválených MŠMT	Proběhla obměna učebnic zeměpisu. Zůstává zeměpis 6. ročník	Schválený zeměpis pro 6. ročník je obsahově naprosto totožný s neschváleným 5. ročníkem
M	Výuka matematiky po 4. vyučovací hodině a dvě hodiny matematiky po sobě jdoucí	Odstraněno, zůstává pouze v jedné hodině.	Náročnost rozvrhu – dvouhodinové předměty a Tv
Ch	Výuka chemie: neaprobovaně	Odstraněno	

<b>F</b>	Učebnice fyziky: rok vydání 1991, bez akustiky a astronomie	Odstraněno, zakoupeny nové učebnice.	Stejně neosahují astronomii, řešíme rozšiřujícím učivem
	Nedostatečný počet laboratorních prací	Odstraněno, vydána směrnice ředitele školy k laboratorním pracem, průběžná kontrola	
<b>Inf.</b>	Neodborná výuka informatiky z 1/3	Odstraněno	
	Absence databázových souborů v tematických plánech informatiky, absence učebnic	Odstraněno, databázové programy zakoupeny a zařazeny do tematických plánů informatiky, učebnice nakoupeny	
<b>Hv</b>	Chybí odborná učebna pro hudební výuku	Stav trvá	
<b>Ov</b>	Občanskou výuku učí 10 vyučujících, z toho pouze jedn aprobovaný (1 hodina týdně)	Odstraněno, přijati další dva vyučující s aprobací Ov	
<b>Prac.čin.</b>	Ne příliš vhodné prostředí školních dílen (místnost je obtížně větratelná)	Částečné zlepšení – výměna oken	
<b>Tv</b>	Pro výuku atletiky nemá škola odpovídající podmínky	Stav trvá	Probíhají obtížná jednání mezi městem, TJ Sokol a školou o řešení problému
	Částečná výuka Tv bez odborné způsobilosti	Dílčí zlepšení, přijat jeden učitel Tv	
	Nevhodná výuka Tv v dvouhodinových blocích	Stav trvá	Přecházení tříd do jiných objektů mimo školu
	Dvojitý pedagogické vedení v hodinách Tv v prvních třídách	Odstraněno	
<b>Vv</b>	Výuka hodin Vv bez odborné způsobilosti	Odstraněno, přijata učitelka s aprobací Vv	
	Nevhodné prostory pro výuku Vv – kmenové třídy	Stav trvá	
	Nevhodný kabinet Vv, vybavení učebními pomůckami	S přijetím nové učitelky na Vv se stav postupně mění	Dlouhodobý úkol

V Novém Bydžově 11.9.2000

Základní škola Nový Bydžov  
Klicperova 561 (1)  
okres Hradec Králové