

Základní škola Vejvanovice, okres Chrudim	
<b>Koncepce rozvoje školy</b>	
	Účinnost od: 1.9.2023

Kontakty, sídlo: ZŠ Vejvanovice, Vejvanovice 56, 538 62 IČ: 70998094

Tel: 606 671 461, 469 692 708

Zřizovatel: Obec Vejvanovice

## **Obsah**

### 1. Úvod

### 2. Kde jsme nyní?

#### 2.1 Oblast ekonomická a materiálně-technická

#### 2.2 Oblast personální

#### 2.3 Oblast výchovně-vzdělávací

#### 2.4 Oblast organizační

### 3. Kam se chceme dostat?

#### 3.1 Oblast ekonomická a materiálně-technická

#### 3.2 Oblast personální

#### 3.3 Oblast výchovně-vzdělávací

#### 3.4 Oblast organizační

### 4. Jak se tam dostaneme a co pro to uděláme?

#### 4.1 Oblast ekonomická a materiálně-technická

#### 4.2 Oblast personální

#### 4.3 Oblast výchovně-vzdělávací

#### 4.4 Oblast organizační

### 5. Závěr

#### 5.1. Důležitost evaluace a sebehodnocení

## **ÚVOD – obecné záměry a cíle**

Návrh Koncepce rozvoje Základní školy Vejvanovice nastiňuje základní teze a ukazuje směry vývoje. Vychází ze znalosti uvedené školy ve všech oblastech. Nutnost vypracování koncepce školy vyplývá ze skutečnosti, že chce-li být škola životaschopná, musí být zaměřená na budoucnost, musí mít své cíle a program. Cílem koncepce je zvýšení kvality výchovy, vzdělávání a celého chodu školy jako celku. Škola musí mít neustálý zájem o to, aby ji veřejnost viděla a hodnotila pozitivně. Jejími trvalými posuzovateli a kritiky jsou zejména žáci a jejich rodiče.

1. Chceme vybudovat školu tvořivou, která by byla místem spolupráce, kde vládnou vztahy vzájemné úcty a důvěry mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a rodiči a mezi žáky navzájem.

2. Vytvořili jsme ŠVP, který navazuje na ŠVP MŠ a odpovídá poslání školy a bere ohledy k místním historickým, přírodním zvláštnostem.
3. Do výuky budeme dále zavádět moderní metody a postupy s využitím moderní techniky a pomůcek, zaměříme se na rozvoj tvořivého myšlení všech žáků, účinnou motivaci a vytvoření takového klimatu ve třídě, v kterém by vyrůstali svobodně myslící, čestní, zodpovědní, pracovití, zdravě sebevědomí, zvědaví a hrdí žáci, kteří umí pracovat s informacemi, tvořivě myslí, umí pracovat s moderními pomůckami, umí mateřský i světový jazyk, ovládají matematické dovednosti a chápou přírodní zákonitosti a poznatky z ekologie a historie.

## 2. KDE JSME NYNÍ ?

### 2.1 Oblast ekonomická a materiálně-technická

**Základní škola** funguje jako neúplná základní škola s čtyřmi třídami s pěti postupnými ročníky. Školu navštěvuje průměrně 50 žáků. Při této příspěvkové organizaci je dále vedena školní družina, školní jídelna. Budova školy je plně modernizovaná, obcí udržovaná, vyhovující hygienickým požadavkům.

#### **Budova ZŠ:**

V roce 2020-21 proběhla rekonstrukce a přestavba půdy na školní družinu.

V přízemí budovy se nachází šatna ZŠ, WC, třída, místnost pro cvičení a jídelna.

V prvním patře se nacházejí tři modernizované učebny, kabinet s šantou pro učitele a dílna.

V půdní vestavbě je místnost pro družinu, WC a sklad.

Venkovní vybavení – velká zahrada s houpačkou a průlezkami, která navazuje na obecní hřiště (fotbal, průlezkky).

### 2.2 Oblast personální

#### **Základní škola**

**ředitel**, třídní učitel : **Mgr. Vladimír Dvořák** – úvazek 1, plně kvalifikovaný

**třídní učitelé:** **Mgr. Hana Mrázková**

**Mgr. Jaroslava Urbancová**

**Mgr. Kateřina Dvořáková**

**vychovatelky ŠD: Ilona Slanařová**

**Bc. Šárka Šinkorová** (školní asistent)

**Nikola Kubinová, DiS** (asistent pedagoga)

**vedoucí školní jídelny: Renata Vávrová**

**kuchařka: Alena Fidrová**

**úklid: Bernadeta Szabóová (+ pomoc v kuchyni)**

**Libuše Marvanová**

### 2.2 Oblast výchovně vzdělávací

Vyučování na základní škole probíhá podle školského rámcového vzdělávacího programu – ZŠ VEJVANOVICE 2023 (aktualizováno) .

Škola nemá žádné specifické zaměření, jde nám o všestranný rozvoj každého žáka s přihlédnutím k individuálním schopnostem.

Hodnocení žáků je realizováno v souladu s vnitřním klasifikačním řádem.

### **3. KAM SE CHCEME DOSTAT ?**

#### **3.1 Oblast ekonomická a materiálně-technická**

Oprava oplocení školního pozemku. Modernizace školní jídelny. Rozšiřování přístupu wi-fi ve třídách. Rozšíření šaten.

#### **Každoroční úkoly**

Průběžně vybavovat školu novými moderními uč. pomůckami a pracovat na zlepšování prostředí uvnitř školy. - Operativně řešit opravy, údržbu a nákup materiálu plynoucí z aktuálních potřeb.

#### **3.2 Oblast personální**

Chceme mít ve škole učitele kvalitní, obětavé, spokojené a s profesionálním jednáním, odborníky s citlivým přístupem k žákům, rodičům i veřejnosti. Nutné je rozvíjet pedagogické dovednosti učitelů, odborné znalosti ostatních pracovníků školy, vzhledem k zavádění Rámcových vzdělávacích programů rozvíjet týmovou spolupráci, kolegiální vztahy ve škole, zkvalitňovat spolupráci pedagogických pracovníků s rodiči a budovat oboustrannou důvěru. Důraz bude kladen na další vzdělávání všech zaměstnanců, a to v oblasti informační gramotnosti, jazyků a práce s dětmi.

#### **3.3 Oblast výchovně-vzdělávací**

Veškeré dění ve škole musí směřovat ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Dlouhodobým hlavním cílem je postupné dosahování demokratizace, humanizace a modernizace výchovně vzdělávacího procesu. Východiskem toho „kam se chceme dostat“ musí být kvalitní Školní vzdělávací program.

Učitelé si osvojí dovednosti práce na počítačích , případně s interaktivní tabulí a budou pracovat s využitím této moderní techniky ve výuce.

#### **Priority v obsahu vzdělávání**

##### **CÍL:**

**Výuka cizích jazyků**

##### **ZPŮSOB A PROSTŘEDKY K JEHO DOSAŽENÍ:**

Výuka cizího jazyka bude pokračovat už od 1. ročníku.

##### **CÍL:**

**Vedení k samostatnosti ve výuce a k třídění informací**

##### **ZPŮSOB A PROSTŘEDKY K JEHO DOSAŽENÍ:**

- používání notebooků, mobilů ve výuce, samostatné vyhledávání informací a práce s nimi

##### **CÍL:**

**výchova informatiky**

##### **ZPŮSOB A PROSTŘEDKY K JEHO DOSAŽENÍ:**

- zavádění nového požadavků RVP do výuky

#### **CÍL:**

**Péče o žáky se speciálními poruchami učení ( SPU), chování**

#### **ZPŮSOB A PROSTŘEDKY K JEHO DOSAŽENÍ:**

- integrace těchto žáků do běžného kolektivu třídy
- využití kompenzačních pomůcek ve vyučování
- spolupráce se speciální pedagožkou (dohoda)

#### **CÍL:**

**Výchova k zodpovědnému vztahu k přírodě a zvířatům**

#### **ZPŮSOB A PROSTŘEDKY K JEHO DOSAŽENÍ:**

- vypracování plánu EVVO a jeho uplatňování ve výuce i ve školní družině

#### **CÍL:**

**Dopravní výchova a zdravotní výchova**

#### **ZPŮSOB A PROSTŘEDKY K JEHO DOSAŽENÍ:**

- spolupráce s Policií ČR, s hasiči, se zdravotníky (akce, přednášky, hry)

#### **CÍL:**

**Výchova k estetickému cítění a vnímání**

#### **ZPŮSOB A PROSTŘEDKY K JEHO DOSAŽENÍ:**

- zapojení žáků k aktivní účasti na vytváření estetického prostředí ve škole
- pořádání besídek , výroba různých výrobků u příležitosti Vánoc, Velikonoc atd., pořádání různých dílen, kroužků

#### **CÍL:**

**rozvoj sportovní činnosti,**

#### **ZPŮSOB A PROSTŘEDKY K JEHO DOSAŽENÍ:**

- sportovní kroužek
- florbal
- účast na sportovních soutěžích

### **3.4 Oblast organizační**

Organizování musí vycházet z plánování a řídit se vnitřními normami a směnicemi vypracovanými v souladu s platnými předpisy. Nadále zůstane zachován stávající model týdenních porad a čtvrtletních porad. Hlavními organizačními pilíři závaznými pro žáky i zaměstnance bude jako doposud školní řád, řád školní družiny (aktualizace před novým školním rokem) a rozvrh hodin a přestávek. V průběhu školního roku bude také probíhat kontrola výsledků vzdělávání. Zpětnou vazbou jsou též výsledky dětí na druhém stupni (toto trochu komplikuje odchod dětí na různé školy) a úspěchy žáků v soutěžích. Zlepšit se musí vzájemná komunikace mezi vyučujícími a rodiči. Je nutno zvát rodiče při každé veřejné akci k návštěvě a prohlídce školy, více je informovat o změnách ve škole a družině, propagovat internetové stránky školy a seznámit s nimi rodiče na třídních schůzkách. Dlouhodobě je nutné pracovat na modernizaci řízení všech zaměstnanců školy (diskusí získat množství názorů, více zapojit výpočetní techniku).

## 4. JAK SE TAM DOSTANEME A CO PRO TO UDĚLÁME?

### 4.1 Oblast ekonomická a materiálně-technická

- Spolupracovat se zřizovatelem školy
- S realizací jednotlivých úkolů postupovat dle plánů.
- Efektivně, úsporně a účelně hospodařit s přidělenými prostředky a účelně využívat jednotlivé fondy.
- Další finanční prostředky můžeme získat prostřednictvím různých projektů
- Získat pro uvedené plánované cíle veřejnost, pokusit se získat sponzory- požádat o pomoc Radu školy

### 4.2 Oblast personální

Stav učitelů závisí na celkovém počtu žáků a počtu odučených hodin.

Dlouhodobě bude nutné působit na zaměstnance s cílem vybudovat stálý, kvalifikovaný, kvalitní, soudržný tým spolupracovníků. Mimo citlivého profesionálního řízení ze strany vedení školy, nabídky dalšího vzdělávání.

Velmi důležitou je i motivace pracovníků : odměňování za práci, prezentování úspěchů a konkrétních zásluh, umožnění svobodné volby metod.

### Vzdělávání pracovníků školy

Vzdělávání pracovníků školy musí být jednou z priorit a musí být nenásilné, dobrovolné, plánovité. Získané zkušenosti si mohou pedagogičtí pracovníci předávat mezi sebou (ukázkové hodiny, vzájemné hospitace).

DVPP - Kvalitní a vzdělaný učitel je rozhodující podmínkou pro kvalitní vzdělávací proces. Priority dalšího vzdělávání: cizí jazyky, počítačová gramotnost, prevence sociálně patologických jevů, nové metody ve výuce, **hodnocení žáků**.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků - také zde je nutné neustále dbát na zvyšování odborných znalostí a dovedností. Dalšími důležitými oblastmi jsou bezpečnost práce. Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pracovníků školy se musí stát též neustálé zvyšování profesionality a doplňování znalostí vedení školy, i zaměstnanců ŠD .

### 4.3 Oblast výchovně-vzdělávací

Rozhodujícím činitelem při výchově a vzdělávání žáků je učitel. Ten by měl žáka inspirovat, podněcovat, ale také mu garantovat určitý řád, pravidla. Musí být žákovi průvodcem na cestě za poznáním. Musíme se snažit nabízet dětem bohatý a pestrý vzdělávací program, orientovat se na žáka, podporovat jeho tvořivost a aktivitu, respektovat individualitu. Pro splnění uvedených cílů je nutné vyučující vhodně motivovat, dále metodicky řídit. Zkvalitněna musí být spolupráce vyučujících.

### Spolupráce s rodiči a veřejností

Vzájemná spolupráce rodičů a učitelů musí být dnes považována za samozřejmost. Je potřeba si uvědomit, že těsnou spoluprací rodičů a učitelů získají obě strany.

Na posilování dobrého vztahu rodičů a školy je nutné neustále pracovat. Co pro to můžeme udělat?

- umožnit rodičům vstup do školy po dohodě
- pořádat pravidelné akce pro žáky a veřejnost (besídky...)
- při pořádání akcí spolupracovat s rodiči

### **Spolupráce s ostatními školami**

Rozvíjet více spolupráci s MŠ Úhřetice (vzájemné návštěvy, společné akce...).

### **Spolupráce s obcí a spádovými obcemi**

Jako jediná základní škola v obci chceme úzce spolupracovat, podporovat účast žáků naší školy na životě obce – vítání nových občánků, akce pro důchodce, vánoční koncerty. Zástupce obcí chceme zvat na některé akce školy (např. Čtenářský maraton). Zástupce obce je členem Rady školy.

Víme, že díky obci naše škola existuje, hradí nejenom nemalý provoz školy a družiny, poskytuje finanční prostředky na modernizaci výuky a pomůcek, rekonstruuje a opravuje.

## **5. ZÁVĚR**

Při realizaci předložené koncepce je nutná spolupráce žáků, rodičů, zaměstnanců školy, Rady školy, zřizovatele, veřejnosti atd. Výměna názorů a zkušeností může být pouze ku prospěchu věci.