



**Česká školní inspekce**

**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101**

**Adresa: Školní 101, 541 01 Trutnov**

**Identifikátor: 610 200 381**

**Termín konání inspekce: 3. – 4. dubna 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI - 333/07-09
<b>Signatura</b>	bi5fa504

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101, je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Královéhradecký kraj se sídlem na adrese Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána dne 1. ledna 2005.

Cílová kapacita školy je 744 žáků. Dle výkazů a povinné dokumentace se k 30. září 2006 ve škole vzdělávalo celkem 610 žáků.

Výuka v níže uvedených oborech probíhala v době inspekce ve 4 místech vzdělávání.

Obory vzdělávání:

Forma a délka studia	Studijní obor dle KKO V	Způsob ukončení	Kapacita oboru	Naplnění kapacity k 30.9.2007
Denní 4-leté	26-43-M/004 Slaboproudá elektrotechnika	Maturitní zkouška -MZ	136	93
Denní 4-leté	23-41-M/001 Strojírenství	MZ	136	107
Denní 4-leté	26-47-M/002 Elektronické poč. systémy	MZ	272	109
Denní 4-leté	78-42-M/001 Technické lyceum	MZ	132	23
Denní 3-leté	26-51-H/002 Elektrikář - slaboproud	Závěrečná zkouška -ZZ	90	89
Denní 3-leté	26-51-H/003 Elektrikář - silnoproud	ZZ	90	65
Denní 3-leté	23-52-H/001 Nástrojař	ZZ	99	67
Denní (nást.) 2-leté	64-41-L/524 Podnikání	MZ	66	57

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve středních školách.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v denní formě studia ve střední odborné škole.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Formální podmínky pro střední vzdělávání

Škola předložila platnou zřizovací listinu a poslední Rozhodnutí o změně zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení, doplněné Výpisem z rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uváděné v těchto dokumentech nejsou ve vzájemném rozporu.

Identifikační údaje o škole a zřizovateli, povinně uváděné v rejstříku škol a školských zařízení, jsou v souladu se skutečností. Rovněž seznam realizovaných oborů, forem vzdělávání, míst vzdělávání souhlasí se skutečností.

Celková kapacita školy ani jednotlivých oborů vzdělávání nebyla překročena.

Celkové počty žáků střední odborné školy uvedené k 30. 9. 2006 ve výkonových výkazech byly v souladu se skutečností.

Lhůta stanovená školským zákonem pro předložení žádosti o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena. Od 1. 1. 2005 k datu inspekční činnosti škola žádala pouze jednou, a to v předstihu, o změnu údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

### **Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení**

Informační a komunikační technologie jsou dlouhodobě prioritní součástí vzdělávací strategie školy. Škola od roku 2003 podala více než 20 projektů v rámci SIPVZ, z nich 16 bylo úspěšných. Tato skutečnost se výrazně projevila jak v podmínkách materiálního vybavení školy prostředky ICT, tak v pozitivním dopadu na kvalitu výuky ve všech oborech.

ICT plán podrobně vytyčuje cílový stav včetně dílčích etap a finanční rozvahy jeho naplňování. Hodnocení uplatňování ICT technologií v činnosti školy je průběžně prováděno jak vedením školy, tak předmětovými a metodickými komisemi.

Škola získala osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení k realizaci DVPP v oblasti ICT, dále je držitelem statutu školícího střediska Cisco Networking Academy, Microsoft Academy a Autodesk Academy. Mezinárodní počítačové programy umožňují žákům seznámit se s nejnovějšími poznatky z těchto oborů ICT a získat již v průběhu studia příslušné mezinárodně platné certifikáty.

Vysoká informační gramotnost ředitele školy (proškolen na úrovni Z, P a S) výrazně přispívá k podpoře rozvoje a využívání ICT v řízení i vzdělávacím procesu školy.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT je cíleně prováděno. Všichni učitelé absolvovali počítačové školení úrovně Z, a většina z nich absolvovala i školení úrovně vyšší. Řada z nich se v rámci projektů SIPVZ podílí na tvorbě výukových materiálů.

V materiální oblasti škola disponuje výrazně nadstandardním vybavením.

Zákonným zástupcům žáků škola umožňuje internetový přístup k určeným oblastem ICT služeb.

Přístup vyučujících směřující k podpoře využití ICT ve výuce byl sledován při hospitační činnosti inspektorů. Prostředky ICT byly efektivně a účelně používány učiteli i žáky. Metodické dovednosti vyučujících byly na velmi dobré úrovni. Taktéž pro žáky byla práce s ICT rutinní záležitostí.

***Sledovaný dopad ICT na výuku a učení je hodnocen jako příklad dobré praxe.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b> vynikající, příkladné</b>	<b> funkční, běžný stav</b>	<b> podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č.j. 23993/SM/2005 příspěvkové organizace s názvem Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101, vydaná dne 8. prosince 2005
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 15 905/99-21 ze dne 19. března 1999 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, s účinností od 1. července 1999
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. prosince 2005, evidované pod č.j. 38 079/05-21
4. Žádost o změny v zápisu školy v rejstříku škol – změna kapacity studijních oborů s účinností od 1. 9. 2007
5. Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. listopadu 2006, evidované pod č.j. 13708/SM/2006-5
6. Potvrzení ředitele ve funkci čj. 25661-15/SM/2005, vydané Královéhradeckým krajem dne 12. prosince 2005
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. dubna 2007
8. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
10. Celoroční plán výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2006/2007, ze dne 4. září 2006
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 z 8. září 2006
12. Organizační řád školy ze dne 2. ledna 2006
13. Koncepce rozvoje školy pro rok 2003 – 2007 ze dne 1. října 2002
14. Koncepce rozvoje školy pro rok 2004 – 2010 ze dne 1. července 2004
15. ICT plán školy pro období 2005-2006 ze 27. prosince 2004
16. ICT plán školy pro období 2005-2007 – aktualizace ze dne 29. prosince 2005
17. Struktura a charakteristika rámce hodnocení dopadu ICT na výuku a učení ze dne 4. dubna 2007
18. Přehled proškolených pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ ke 31. prosinci 2006, vnitřní dokument školy bez data a čj.
19. Katalogy všech tříd platné pro školní rok 2006/2007
20. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v elektronické a listinné podobě
21. Zápisy z porad vedení školy ve školním roce 2006/2007
22. Zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2006/2007
23. Zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2006/2007
24. Rozvrhy hodin učeben výpočetní techniky pro školní rok 2006/2007
25. Rozvrh hodin všech tříd školy platný k termínu inspekce
26. Hospitační záznamy ředitele školy ze školního roku 2006/2007
27. Ukázky výstupů žákovských prací s využitím ICT (protokoly z měření – zpracováno na CD, technické výkresy, ročníkové práce, ap.)
28. Rozhodnutí o akreditaci vydané MŠMT k provádění rekvalifikace v rámci ICT čj. 16 055/05-20/142 ze dne 27. prosince 2005
29. Rozhodnutí o udělení čestného názvu „Informační centrum SIPVZ - IC 79/2005“, vydané MŠMT dne 2. března 2005

30. Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení k realizaci DVPP v oblasti ICT (úroveň Z a P) vydané MŠMT pod č. 33951/2004-25-898/263-218 dne 28. 2. 2005
31. Certifikát „Autodesk Academy“ v oblasti strojírenství vydaný škole dne 11. 11. 2004
32. Certifikát „Cisco Networking Academy“ vydaný škole dne 10. 7. 2002
33. Certifikát „Microsoft IT Academy“ vydaný škole dne 2. 9. 2002

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání ve škole uváděné v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se zřizovací listinou i se skutečným stavem.*

*Zapojení prostředků informačních a komunikačních technologií do výchovně-vzdělávacího procesu je účelné, funkční a příkladné. Pro většinu učitelů je využívání výpočetní techniky běžnou součástí jejich výchovně-vzdělávací práce. Žáci jsou vedeni k samostatnému a samozřejmému využívání těchto prostředků. Informační gramotnost žáků je cíleně posilována a rozvíjena.*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Kadlus	.....
Členové týmu	Mgr. Jiří Jetel	.....

Jičín 5. dubna 2007

razítko

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. České školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Trutnově .....

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Vladislav Sauer

.....

ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	27.4.2007 e-mailem	ČŠI - 333/07-09
Školská rada	27.4.2007 e-mailem	ČŠI - 333/07-09

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.