



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Brno

---

## Inspekční zpráva

**Dům dětí a mládeže Kyjov, Husova 370, okres Hodonín**

**Husova 370, 697 01 Kyjov**

**Identifikátor: 600 030 521**

**Zřizovatel: Školský úřad Hodonín**

**Školský úřad Hodonín, Jilemnického 2, 695 03 Hodonín**

**Termín konání orientační inspekce: 29. - 30. listopad 2000**

<b>Čj.</b>	127 424/2000-11081
<b>Signatura</b>	ol7lu201

## CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Dům dětí a mládeže v Kyjově (dále jen DDM) je příspěvkovou organizací Školského úřadu v Hodoníně. Její zájmová činnost je organizována v souladu s příslušnou právní normou. DDM řídí ředitelka, pracují zde dvě vychovatelky, o provoz se stará školnice, údržbář- správce rekreačního střediska a hospodářka. Do zájmové činnosti je v současné době zapojeno 616 účastníků z Kyjova i okolních obcí. Největší procento členů zájmových útvarů tvoří školní děti do 15 let, pak předškolní děti a za nimi následuje 15-18letá mládež a dospělí.

## HODNOCENÍ NABÍDKY A REALIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

### Nabídka výchovně vzdělávací činnosti

DDM uskutečňuje výchovně vzdělávací, rekreační činnost pro děti, mládež, případně pro jejich rodiče a další zájemce formou pravidelných a příležitostných zájmových útvarů v jejich volném čase. V době prázdnin organizuje turnusově letní tábory pro děti, pro rodiče s dětmi, školy v přírodě a školní výlety, v zimním období uskutečňují lyžařské výcvikové zájezdy, sportovní soustředění a víkendové akce na rekreačním středisku v Hutisku Solanci, okr. Vsetín. Dále uskutečňují tábor pro děti a letní pobyt pro rodiče s dětmi v zahraničí. Během celého roku pořádá řadu aktivit, soutěží a přehlídek. Zájmová činnost zahrnuje tyto oblasti: počítače, rybaření, karate, hokejbal, tenis, stolní tenis, cvičení ve výtvarných technikách, angličtina, němčina, flétna, kytara, basketbal pro děti, mládež i dospělé, skupinový tanec, míčové hry, aerobic, cyklistika, keramika, kuželky, atd. Nabízené činnosti, které zabezpečují interní a externí pracovníci, odpovídají věku a zájmům účastníků, vhodně navazují na školní výuku, jsou rovnoměrně časově rozvrženy po celý den. Zařízení je veřejnosti zcela přístupné. O jeho činnost je trvalý zájem, který je podporován vhodnou a otevřenou propagací. Mimo pravidelnou zájmovou činnost naplňuje úkoly primární prevence proti nežádoucím společenským jevům jednorázovými akcemi. Tuto problematiku včetně sekundárních úkolů prevence však většinou řeší Speciálně pedagogické centrum, které je v areálu DDM umístěno.

*Nabídka výchovně vzdělávací činnosti je pestrá. Převládá zaměření na sportovní a výtvarné aktivity. Rozsah a obsah nabídky odpovídá zájmu a potřebám účastníků, je velmi dobrý.*

### Pravidelná zájmová činnost

Pravidelná zájmová činnost probíhá ve 46 zájmových útvarech, které uspokojují zájem účastníků. Dokumentace pravidelné zájmové činnosti je vedena předepsaným způsobem v denících zájmové činnosti. Namátkově vybrané deníky byly vedeny bez nedostatků. Všechny činnosti mají odpovídající prostorové podmínky. Také materiálně technické vybavení odpovídá nabízeným činnostem. Největší zájem je o keramiku a sportovní aktivity. Zájem o keramiku převyšuje možnosti dané vypalovací pecí. Také pronajatá tělocvična je vytížena na 100% a je těžké při tomto stavu dodržet hygienické požadavky na udržení plochy bez prachu. Zájmové činnosti jsou zajištěny kvalifikovanými vychovatelkami a plnoletými externími pracovníky. Organizace činností odpovídá zásadám bezpečnosti.

*Skladba a zaměření pravidelné zájmové činnosti a podmínek, ve kterých probíhá, je velmi dobrá.*

### Příležitostná zájmová činnost

DDM plánuje také příležitostnou zájmovou činnost. Tradičně jsou uskutečňovány cykly dopravní výchovy, především pro chodce - žáci 2. tříd ZŠ a pro cyklisty - žáci 4. tříd ZŠ. Akce pro chodce je prováděna dvakrát ročně, pro cyklisty je rozpracována do sedmi lekcí. Obě akce probíhají za pomoci a odborné spolupráce dopravní policie v Hodoníně. Dále jsou pořádány akce o které je u dětí a u rodičovské veřejnosti zájem. Jsou to sportovní akce, poznávací zájezd do Prahy, turistické akce - Pálava, lyžařské zájezdy, školy v přírodě, cvičení pro mateřské školy a pod.

***Skladba a zaměření příležitostné zájmové činnosti je velmi flexibilní a odpovídá podmínkám DDM.***

### **Prázdninová činnost**

Prázdninová činnost letní i zimní je zaměřena na organizování táborových pobytů. Převážná část probíhá v rekreačním středisku v Hutisku Solanci. Velký zájem je také o zahraniční tábory dětí a posledních pět let o zahraniční zájezdy pro rodiče s dětmi, které DDM také organizuje.

***Prázdninová činnost je na velmi dobré úrovni.***

### **Individuální práce**

Individuální práce je prováděna při zájmové činnosti především tam, kde pracují děti různých věkových skupin, kde organizují činnosti rodičů s dětmi. Talentovaná mládež se uplatňuje především ve výtvarném oboru - keramika. DDM vytváří také podmínky pro přijetí zdravotně postižených účastníků. Činnosti navštěvují i handicapované děti, které přicházejí se svými sourozenci.

***Kvalita individuální práce je dána především podmínkami, které DDM má, je na průměrné úrovni.***

### **Soutěže a přehlídky**

Soutěže a přehlídky celostátního charakteru DDM nepořádá. Organizuje soutěže vlastní převážně sportovní, které odpovídají potřebám spádového okolí, jsou včas a odborně zajištěny. Každoročně pořádá soutěž „MINIMISS“, rovněž v rámci své spádové oblasti.

***Příprava, propagace, zabezpečení a vyhodnocování soutěží a přehlídek probíhá na velmi dobré úrovni.***

### **Nabídka spontánní činnosti**

Spontánní činnosti uskutečňuje na základě požadavků dětí a rodičů. Jsou to zájezdy do divadel a víkendové pobyty.

***Rozsah spontánní činnosti pokrývá potřeby a zájem účastníků, je na dobré úrovni.***

### **Odborná pomoc**

Zařízení nemá akreditaci k poskytování odborné pomoci jiným subjektům. Tuto pomoc zajišťuje DDM pouze na požádání a to ve spolupráci s institucemi, které akreditaci mají nebo poskytuje svoje materiálně technické zázemí.

***Vlastní odbornou pomoc jiným subjektům DDM neposkytuje, pouze zprostředkovává. Úroveň zprostředkované odborné pomoci je dobrá.***

## **Celkové hodnocení nabídky a realizace výchovně vzdělávací činnosti**

*Zařízení poskytuje dle požadavků veřejnosti velmi širokou nabídku pravidelné i příležitostné zájmové činnosti. V rámci podmínek a možností organizuje aktuálně spontánní aktivity, soutěže a přehlídky, realizuje výchovně vzdělávací činnost na velmi dobré úrovni.*

## **HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ**

### **Plánování**

Plánování práce vychází z analýzy předchozí činnosti, odpovídá podmínkám a potřebám trhu ve spádové oblasti. Koncepční záměry byly s pracovníky a zřizovatelem projednány a jsou podporovány i ostatními subjekty, které na obecném poslání DDM mají zájem participovat. Vzhledem k tomu, že ve městě je několik mateřských, základních a středních škol, které nabízí mimoškolní zájmovou činnost svým žákům, je plánování složité a proto se v plánu práce na kalendářní rok se spoluprací a participací jiných subjektů počítá. Jednotlivé činnosti jsou rozplánovány časově i na kratší období.

*Vzhledem k velikosti, podmínkám a koncepci dalšího rozvoje zařízení je plánování na velmi dobré úrovni.*

### **Organizování**

Činnost zařízení zajišťují fundovaní interní a externí pracovníci, kteří mají vymezené kompetence dané obecně platným pracovním řádem, vnitřním organizačním řádem a pracovní náplní. Na kvalitní úrovni je ošetřena bezpečnost a ochrana zdraví při práci včetně odpovědnosti pedagogických pracovníků za ni. Nedostatkem je, že řád neošetřuje práva zaměstnanců zařízení ani účastníků zájmové činnosti. Jednotlivé druhy organizování zájmové činnosti jsou efektivní formou dokumentovány. Poradním orgánem je pedagogická rada a provozní porady, které vlastně nahrazují její funkci a poslání. Z předložených zápisů vyplývá, že pedagogická rada má ve věcech výchovně vzdělávacích jen formální účinek. Z výsledků jednání jsou přijímána pouze operativní krátkodobá opatření, prováděné analýzy jsou spíše jen povrchní a nelze zhodnotit do jaké míry je možné využívat invence ostatních pracovníků, zvláště externích pracovníků. Výroční zpráva obsahuje na jedné straně dostatek informací, neslouží však na druhé straně jako zdroj sebehodnocení. Při propagaci a presentaci zařízení a jednotlivých zájmových skupin, která je velmi dobrá, využívá ředitelka a pracovnice školy dostatek potřebných informací. Zákonní zástupci a účastníci jsou včas a v potřebné míře o činnosti a záměrech DDM informováni.

*Kvalita a funkčnost organizačního uspořádání a jeho informačních systémů je průměrná.*

### **Vedení a motivování pracovníků**

Vzhledem ke složitosti plánování a převládajícímu spíše operativnímu ale fungujícímu stylu řízení jsou při vedení a motivování pracovníků uplatňovány zažité formy hmotného hodnocení, omezené jen na pravidelné přiznávání nenárokových složek platu. Z kritérií, které jsou sice pracovníkům známé, nelze zjistit, zda mají na ně jiný účinek než právě hmotného stimulování.

*V systému vedení a motivování chybí především stimulace morálního oceňování pracovníků. Pracovníci jsou vedeni a motivováni na průměrné úrovni.*

## **Kontrolní mechanismy**

Kontrolní činnost provádí ředitelka zařízení operativně. Vzhledem k tomu, že sama vede zájmové útvary a turnusově zabezpečuje v kalendářním roce chod rekreačního střediska, je její kontrolní činnost ztížena. Kontrolní mechanismy nejsou ve své podstatě systémově pojaté, tato činnost není plánovaná, nejsou z ní pořizovány záznamy. Není ani možné zhodnotit jak účinná jsou přijatá opatření, zjistí-li se nějaký nedostatek.

*Vzhledem k tomu, že kontrolní práce je spíše nahodilá, hodnotí ČŠI tuto oblast řízení jako pouze vyhovující.*

## **Hodnocení kvality řízení**

*I přes nedostatky uvedené v oblastech motivování pracovníků a kontroly je kvalita řízení na průměrné úrovni.*

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Povinná dokumentace ve smyslu zákona ČNR č. 76/1978 Sb., o školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT ČR č. 432/1992 Sb., o střediscích pro volný čas dětí a mládeže
- Plán činnosti na školní rok 2000/2001
- Deníky zájmových činností
- Záписy z pedagogických rad
- Výkaz o činnosti střediska pro volný čas dětí a mládeže k 31. 10. 2000

## **ZÁVĚR**

### **Pozitiva**

- pestrá nabídka všech druhů zájmové činnosti v návaznosti na poptávku a možnosti
- smysluplná propagace zájmové činnosti a velmi dobrá kvalita a způsob presentace DDM na veřejnosti
- velmi se zlepšily materiálně technické podmínky pro činnost celého zařízení

### **Negativa**

- analýza činnosti zařízení neslouží jako zdroj sebehodnocení
- v oblasti řízení není prováděna účinná kontrola

*Vzhledem k tomu, že kvalita výchovně vzdělávací činnosti DDM je velmi dobrá, zařízení umožňuje téměř v plné míře uspokojovat potřeby a zájmy dětí a mládeže nejen z Kyjova, ale i z širokého okolí, hodnotí ČŠI práci zařízení i přes uvedené nedostatky v řídicí oblasti jako velmi dobrou.*

*Při kontrole efektivnosti využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí nebyly zjištěny závady.*

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Petr Záborský	Petr Záborský, v.r.
Členové týmu	Mgr. Jana Vyhlídková	Jana Vyhlídková, v.r.

V Hodoníně dne 8. prosince 2000

## Datum a podpis ředitelky stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 13. 12. 2000

Razítko

Ředitelka střediska pro volný čas dětí a mládeže	Podpis
Jitka Svobodová	Svobodová Jitka, v.r.

*Předmětem inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti střediska pro volný čas dětí a mládeže dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel střediska pro volný čas dětí a mládeže podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

## Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Hodonín	-	-

Zřizovatel Školský úřad Hodonín	28/12/2000	440/2000
---------------------------------	------------	----------

**Připomínky ředitelky- nepodala**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	-