



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠIT-678/09-T

**Název školy/školského zařízení:** **Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace**

**Adresa:** Spálov 1, 742 37 Spálov

**Identifikátor:** 600 138 526

**IČ:** 70 985 405

**Místo inspekce:** Mateřská škola Spálov 57

**Termín inspekce:** 14. prosinec 2009

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu mateřské školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle ustanovení §174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Cíl inspekční činnosti:**

Kontrola odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti v termínu inspekce 6. – 8. ledna 2009, které jsou uvedeny v závěrech inspekční zprávy čj. ČŠI-636/08-14.

## Hodnocení školy

Inspekční činnost provedená v termínu 6. – 8. ledna 2009 prokázala nedostatky v činnosti mateřské školy a ředitelce školy byla stanovena lhůta pro jejich odstranění do 31. srpna 2009. Následná inspekce se zaměřila na kontrolu opatření, které škola přijala ke zjištěným rizikům.

### ***Zjištěné riziko:***

***Zvolená strategie řízení nesměřuje mateřskou školu k jejímu dalšímu rozvoji.***

### ***Opatření, které škola přijala ke zjištěnému riziku:***

- Systém řízení se zaměřil na jednoznačné vymezení pravidel pro vedení MŠ, vymezení priorit jejího rozvoje a stanovení zodpovědnosti jednotlivých pracovníků.
- MŠ začlenila do své organizace pravidelné pedagogické rady zaměřené na řešení a vyhodnocování metodických problémů a seznamování pedagogů s inovacemi v předškolním vzdělávání.
- Všechny učitelky mají k dispozici Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a seznámily se s jeho obsahem.
- Zvýšila se odborná orientace ředitelky školy v problematice předškolního vzdělávání.
- Kontrolní mechanismy zaměřila ředitelka školy na efektivitu řízení MŠ. Vedoucí učitelku podporuje při prosazování inovací a pravidelně vyhodnocuje její činnost.
- Kontrolní činnost vedoucí učitelky se zaměřila na sledování vzdělávacích přístupů, které vyplývají z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

### ***Zjištěné riziko:***

***Školní vzdělávací program není zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.***

### ***Opatření, které škola přijala ke zjištěnému riziku:***

- Škola zpracovala k 1. září 2009 nový školní vzdělávací program s názvem *Putování s říkankou*.
- Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

### ***Zjištěné riziko:***

***Školní vzdělávací program a školní řád není prokazatelně zpřístupněn veřejnosti, rodiče nemají dostatek informací o průběhu a výsledcích vzdělávání.***

### ***Opatření, které škola přijala ke zjištěnému riziku:***

- Školní vzdělávací program a školní řád je zpřístupněn veřejnosti v prostorách mateřské školy a na jejích internetových stránkách. Rodiče byli s dokumenty seznámeni na třídní schůzce.
- Informace o programu tříd mají rodiče k dispozici v šatnách MŠ, při osobním kontaktu jim poskytuje MŠ informace o průběhu a výsledcích vzdělávání jednotlivých dětí.

***Zjištěné riziko:***

***Obsah a průběh vzdělávání dlouhodobě nepodléhá inovačním změnám v souladu s moderním pojetím předškolního vzdělávání, které požaduje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.***

***Opatření, které škola přijala ke zjištěnému riziku:***

- Školní vzdělávací program nově zdůrazňuje osobnostní pojetí ve vzdělávání dětí.
- Organizace dne je v mateřské škole flexibilnější a více zohledňuje individuální potřeby dětí.
- Kontrolní mechanismy se zaměřují na inovace ve vzdělávání.
- Zvýšila se efektivita přípravy učitelek na organizování průběhu vzdělávání.
- Návštěvou dalších mateřských škol si učitelky rozšířily své informace o současném pojetí předškolního vzdělávání.

***Zjištěné riziko:***

***Realizovaný program svým obsahem a vzdělávacími záměry nezohledňuje opakovaný pobyt dětí v jedné třídě v průběhu jejich docházky do mateřské školy.***

***Opatření, které škola přijala ke zjištěnému riziku:***

- Obě třídy mateřské školy vytvořily nové třídní vzdělávací programy, které navazují na školní vzdělávací program a mají aktualizovaný obsah.
- V personálním řízení školy došlo k posílení kontrolních mechanismů zaměřených na plánování vzdělávacího programu a jeho realizaci.

***Zjištěné riziko:***

***Současné vybavení mateřské školy je na nižší úrovni než běžný standard.***

***Opatření, které škola přijala ke zjištěnému riziku:***

- S využitím původního vybavení zajistily učitelky podstatné změny v organizaci prostoru tříd vytvořením nových příležitostí pro hry a zájmové činnosti dětí.
- Částečná rekonstrukce zlepšila sociální zázemí obou tříd.
- V obou třídách je dětem k dispozici PC a vhodné výukové programy.
- Nákupem aktuálních odborných materiálů a zajištěním volného přístupu k internetu pro všechny učitelky se zlepšily podmínky pro jejich metodickou přípravu.
- Úpravou prostorů vznikla v MŠ sborovna pro pedagogy.
- Podstatnějším způsobem zatím MŠ nevyřešila zlepšení kvality vnitřního vybavení tříd a podnětnost nabídky učebních pomůcek. Tato oblast je prioritou ředitelky školy při plánování využití finančních prostředků v dalším období.

## **Závěr**

***Škola aktivně řešila problémy zjištěné v mateřské škole a k termínu 31. srpna 2009 přijala účinná opatření ke všem zjištěným nedostatkům.***

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Školní vzdělávací program s názvem *Putování s říkankou* ze dne 1. září 2009
2. *Třídní vzdělávací programy* pro školní rok 2009/2010
3. *Školní řád* platný s účinností od 1. září 2007
4. *Zápisy z pedagogických rad* za období od 12. ledna 2009 do 11. listopadu 2009
5. *Vlastní hodnocení mateřské školy* ze dne 1. září 2009
6. Inspekční zpráva čj. ČŠI-636/09-14 ze dne 12. ledna 2009
7. Vyjádření ředitelky školy k inspekční zprávě ze dne 2. února 2009

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu:***

***Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

### Složení inspekčního týmu

V Novém Jičíně dne 15. prosince 2009

razítko

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Jarmila Španihelová

Mgr. Jarmila Španihelová, v.r.

Mgr. Hana Štefková

Mgr. Hana Štefková, v.r.

### Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Spálově dne 17. prosince 2009

razítko

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Jaroslava Šustková – ředitelka školy

Mgr. Jaroslava Šustková, v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>