

# Evaluace - vlastní hodnocení školy

## školní rok 2020/2021

### Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Na základě zhodnocení možno vznést požadavky, návrhy a připomínky ke všem subjektům spolupracujících se školou.

#### Podmínky předškolního vzdělávání v mateřské škole „Beruška“, Na Pískovně 761/3, Liberec 14

#### Věcné podmínky:

- **prostory školy** (v MŠ Beruška probíhala rozsáhlá rekonstrukce školy - od 2/2018 - 9/2018)
- areál MŠ Beruška je sestaven ze 4 sousedících budov, které jsou oploceny včetně zahrady
- všechny budovy jsou propojeny dlouhým, skleněným tubusem, v které jsou označené vstupy do šaten dětí
- esteticky upravené prostorné třídy a herny
- uspořádání nábytku a pomůcek napomáhají individuálnímu rozvoji,
- **kvalita vybavení**
- se postupně zlepšuje, ve třídách došlo k výměně nového nábytku
- nové hračky a didaktické hry se pořizují každým rokem
- 3 třídy předškolních dětí jsou vybaveny interaktivními tabulemi
- v každé třídě pedagogové využívají ke své práci notebooky, tablet
- **upravenost prostředí** – příjemné, útulné, vkusně upravené, barevné a čisté prostředí, které se líbí dětem a rodičům

#### Životospráva:

- **příprava stravy**
- skladba jídelníčku je v souladu s nejnovějšími poznatky zdravé životosprávy
- pestrá a chutná strava

- dodáváme dětem hodně vitamínů, luštěnin, zeleniny, bílkovin, mléčných výrobků, omezujeme tuky a cukry
- strava je připravena ve vlastní kuchyni
- pí. kuchařky vychází vstříc také dětem s potravinovou alergií, bezlepkovou dietou
- MŠ Beruška je zapojena do programů „**Skutečně zdravá škola**“ (MŠ Beruška získala **Stříbrný certifikát**), „**Zdravá 5**“

#### - **organizace dne, činností**

- během dne jsou řízené, ale i volné hry a činnosti
- dobrá organizace v průběhu dne
- cílené plánování – zabezpečuje prolínání námětů, metod, poznatků a jejich návaznost

Podrobnější informace jsou rozepsány v režimu dne.

Pracovní doba zaměstnanců je určena a podrobně popsána ve Vnitřním řádě školy.

#### - **pobyt venku**

- snažíme se přizpůsobit náplni dne a počasí, zdravotnímu stavu dětí
- pobyt venku se uskutečňuje většinou na školní zahradě, nebo na vycházce
- děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku
- pozemek využívaný k pohybové aktivitě je dostačující, v období léta využíváme na zahradě (na osvěžení a otužování dětí) sprchová rozprašovačla
- v teplém počasí se děti schází a rozchází na školní zahradě, kde je zajištěn dostatečný pitný režim
- během školního roku se organizují delší vycházky, které jsou pro děti vhodně motivovány (stopovaná, Pohádkový les, Putování za skřítkem Podzimníčkem, Otevírání jarní studánky, Zdobení Vánočních stromčků pro zvířátka ....).

### **Psychosociální podmínky:**

#### - **systém přijímání nových dětí**

- probíhá elektronicky v Zapisovém portálu Statutárního města Liberec dle stanovených kritérií
- rodiče mají možnost se seznámit s mateřskou školou prostřednictvím web. Stránek (foto MŠ, tříd), individuálně po dohodě s vedením školy
- zákonní zástupci si osobně převezmou Rozhodnutí o přijetí

- třídní schůzky nových rodičů se konají před zahájením nového školního roku

- **pružnost organizace dne**

- děti mají příležitost podílet se na rozhodnutích týkajících se jejich samých

- učitelka respektuje osobní psychomotorické tempo dětí a podřizuje mu organizaci činnosti

- dítě má právo se kdykoliv společné činnosti nezúčastnit

- učitelka vzdělává děti ve třídě, v přírodě – celou skupinu, menší skupinu nebo individuálně

- **podporující vedení dětí**

- u nejmenších dětí se snažíme o zvládnutí základní sebeobsluhy a začlenění do kolektivu, starší děti vedeme k samostatnosti, upevňování sebevědomí a k přípravě dětí na vstup do školy.

## **Vnitřní podmínky:**

### **1, silné stránky naší školy:**

- v mateřské škole „Beruška“ proběhla v roce 2018 (od 1.2.2021 do 10.9.2018) rozsáhlá rekonstrukce, prostředí je pěkné, nadstandardní
- sympatický, nápaditý a vstřícný kolektiv
- individuální přístup k dětem a rodičům
- dobře rozpracované třídní vzdělávací programy ve třídách, projekty
- sportovní, výtvarné a pěvecké vyžití dětí na mateřské škole
- nabízíme řadu jednotlivých akcí
- celodenní a polodenní výlety
- tematické vycházky
- exkurze
- návštěva muzea
- návštěva botanické a zoologické zahrady
- pořádáme Vánoční besídky, Karnevaly, Besídky pro moje nejmilejší
- pořádáme výstavy dětských prací
- Adventní odpoledne pro děti a rodiče
- Odpoledne s Beruškou
- Noc v MŠ

- Lyžařský výcvik (v odpoledních hodinách)
- organizace v průběhu dne splňuje podmínky RVP, ŠVP PV
- přístup k rodičům je individuální, profesionální
- výborná spolupráce s rodiči – společně vychováváme spokojené a zdravé dítě – pořádáme společně Jarní veselici, brigády, údržbu budovy, akce pro děti
- propojení rodiny a školky - **s rodiči plníme Oříšky veverky Zrzečky**
- individuální přístup k dětem
- kvalitní spolupráce se ZŠ, okolními MŠ, SOŠPg, TUL
- MŠ Beruška je Fakultní školou
- snaha o neustálé zlepšování prostředí mateřské školy
- snaha o kvalitní vybavení pomůckami a hračkami
- školka je otevřena i další veřejnosti (snaha pomoci v nouzi)
- velká účast ve výtvarných soutěžích – úspěšné umístění prací dětí, zdobíme si i vlastní školku
- **sboreček Berušky již 27 let úspěšně vystupuje na veřejnosti**
- MŠ pořádá řadu 10 let “ přehlídku dětských pěveckých sborečků „Kytička písniček“
- učitelky si rozšiřují své vědomosti, vzdělávají se na seminářích, webinářích, samostudiem
- dětem nabízíme pestrý jídelníček
- v MŠ probíhá celoroční praxe SOŠPg – úzká spolupráce s SOŠPg
- v MŠ probíhá celoroční praxe TUL
- po celý rok úspěšně sbíráme pomerančovou kůru, Pet lahve a papír, kaštiny a žaludy – již několikrát jsme se umístili na 1. místě ve sběru papíru a Pet lahví
- nejméně 2x za rok navštívíme pečovatelský dům na Borovém vrchu, Denní Stacionář Sv. Antonína, kde vystupujeme s Vánočním vystoupením nebo ke Dni matek
- návrat rodičů s mladšími sourozenci je důkazem jejich spokojenosti s naší dobře odvedenou prací

## **2, slabé stránky naší školy:**

- potřeba zbudovat venkovní zastřešení na zahradě při horkých dnech
- potřeba zbudovat venkovní zastřešení u hlavního vchodu VI. tř. Sovičky a vstupu do hlavní kuchyně

- potřeba nového oplocení školy (bezpečnost dětí)
- potřeba upravit prostory na nádvoří (zeleň)
- potřeba vybavit školní zahradu prvky polytechnického vzdělávání

### **Vnější podmínky:**

**3, příležitosti naší školy:** - MŠ se rozkládá na pěkném, slunném, přístupném místě

- mladé rodiny s dětmi
- dobré autobusové spojení
- v okolí jsou ZŠ, zubní a obvod. střediska
- spokojenost rodičů, předávání si informací v blízkosti bydliště

**4, hrozby, ohrožení naší MŠ:** - onemocnění Covid19

### **V jakých oblastech škola dosahuje dobrých výsledků ?**

Naše školka se snaží pro děti vytvořit příjemnou, přátelskou a pohodovou atmosféru pro předškolní vzdělávání. Děti formou hry se rozvíjí ve všech oblastech. Aktivita a projekty vedou především naše pí. učitelky, které učí děti vnímat a seznamovat s novými věcmi. **Výborné výsledky dosahují v pěvecké oblasti (pěvecký sbor Berušky), pohybové a výtvarné oblasti.**

**Pedagogická diagnostika** - v roce 2019 jsme započali spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou STEP, s.r.o. zřízenou v rámci projektu Předškoláckého individualizovaného vzdělání. Získali jsme digitální nástroj Pedagogické diagnostiky iSophi, který nabízí kompletní sadu nástrojů pro všechny věkové skupiny dětí v MŠ.

Pedagogická diagnostika iSophi klade důraz na individualizaci vzdělávání, rozvoj potenciálu každého dítěte a posílení role pedagoga v očích rodičů. Nasbíraná data jsou odeslána přes notebook, tablet pomocí reportů pedagogům, kteří následně zaujmou podúrná opatření dítěte.

### **Distanční výuka**

**Pedagogický sbor v době Covidu19 se kvalitně adaptoval v distanční výuce. Distanční výuka byla nabídnuta rodičům a dětem všech tříd MŠ Beruška (I. tř. Želvičky, II. tř. Motýlci, III. tř. Kuřátka, IV. tř. Broučci, V. tř. Kořátka, VI. tř. Sovičky).**

Distanční výuka pro děti byla rodičům poskytnuta prostřednictvím webových stránek školky (www.ms-beruska.cz), e-mailem a přes soukromou Facebookovou skupinu, která byla vytvořena právě za tímto účelem. Do této skupiny se přihlásila většina rodičů a právě zde si rodiče stahovali a tiskli materiály, vkládali fotografie, videa a příspěvky o tom, jak se jim

práce vydařila. Děti i paní učitelky měly možnost se vidět alespoň přes Facebook. Někteří rodiče zase naopak komunikovali přes e-mail. Rodiče, kteří si doma nemohli vytisknout materiály měli možnost si je vyzvednout v MŠ.

Distanční výuka byla vypracovaná dle tématu a podle aktuální situace. Vzdělávací obsah odpovídal ŠVP, TVP a přípravu dětí na vstup do ZŠ. Dobrovolné úkoly byly zaměřeny také na podporu vztahů mezi rodičem a dítětem, vzájemné komunikaci a naslouchání.

Aktivní rodiče posílali i vlastní inspirace a aktivity, které se svými dětmi provozují, jak doma tak i venku.

Rodiče a paní učitelky posílali pozdravy svým kamarádům ze třídy.

Všichni jsme se naučili pracovat on-line, obě strany získaly nové zkušenosti s prací na počítači, a tak jsme udržovali kontakt s dětmi. Snažili jsme se přizpůsobit aktivity tak, aby děti motivovaly k další práci a byly vhodné k jejich věku.

Odezva od rodičů byla kladná. Práce na distanční výuce byla jiná a zajímavá.

Přínosem distanční výuky v mateřské škole "Beruška" hodnotíme kladně, protože si myslíme, že toto vzdělávání semkne více rodinu a připraví dítě na vstup do základní školy. Rodiče totiž tímto mají jedinečnou šanci zjistit znalosti a dovednosti svých dětí. Individuální čas strávený nad distanční výukou, totiž rodiče a dítě lépe připraví na plnění úkolů na základní škole.

Nicméně nezapomínáme, že toto vzdělávání je pouze dočasné a nenahradí tak osobní kontakt s dítětem, učitelem a hlavně dětským kolektivem.

Po ukončení distančního vzdělávání rodiče odevzdaly všechny pracovní a grafomotorické listy, výrobky do MŠ, aby se založily do portfoliích dětí.

## **V jakých oblastech je třeba úroveň vzdělávání a podmínek vzdělávání zlepšit ?**

Paní učitelky se v rámci DVPP a šablon snaží neustále získávat nové poznatky a zkušenosti, které ve své praxi aktivně využívají. Vzdělávání proběhlo i formou samostudia.

**Jazyková a řečová úroveň dětí** je stále slabá, proto jsme se zaměřili na zařazování více logopedických aktivit, povídání si nad obrázky, obrázkovou knihou, poslech čtení z knížek, větší zapojení rodičů do projektů předčtenářské gramotnosti.

**Intenzivněji se zaměřovat:** - na **individuální péči s dětmi.**

- na **sebevědomí dětí**, povzbuzovat je v činnostech, ve kterých si nevěří.

- upevňovat u dětí **vzájemné kamarádké vztahy**, naučit je lepší komunikaci a to především svým příkladem.

Stále pracovat na vztazích se zaměstnanci, jejich komunikaci s vedením. **Vylepšování vztahů** mezi pracovníky navzájem.

Je potřeba se nadále věnovat dalším projektům a následnému **získávání grantů.**