

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 152-452/98-11047
Signatura: bo2as114.doc

Oblastní pracoviště č. 15
Okresní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Mateřská škola Masarykova 636/636 769 01 Holešov
Identifikátor ředitelství:	600118134, IZO: 107609738
Ředitel(ka) školy/zařízení:	Jana Ševčíková
Zřizovatel:	Město Holešov
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Kroměříž
Termín inspekce:	19. listopad 1998
Inspektoři:	Božena Novotná
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Roční pracovní plán školy, měsíční plány práce, Přehled výchovné práce, docházkové listy, evidence dětí, dokumentace o zařazení do sítě škol, pedagogické porady, hospitační záznamy ředitelky, režim dne v mateřské škole. Inspekční zjištění se dále opírá o hospitace, rozhovor s ředitelkou mateřské školy a s učitelkami o prohlídku zařízení.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Pro uskutečňování výchovně vzdělávacího programu je v mateřské škole vytvořeno velmi dobré materiální zázemí. Hračky jsou v široké nabídce, prostředí tříd je vhodně upravené pro herní a tvořivé činnosti s dostatkem materiálů. Optimálně jsou vybaveny hudební koutky nástroji, audio technikou i notovými a metodickými materiály. Knihovna dětská i učitelská je průběžně doplňována. Hračky jsou doplňovány z příspěvků rodičů a drobných sponzorů. Do obou tříd byly pořízeny nové koberce.

Rozsáhlá školní zahrada velmi dobře slouží hrovým a rekreačním účelům, na zahradě využívají děti koloběžky, trojkolky, kola a autíčka. Plánována je obnova zahrady a vybavení komplexem dřevěných průlezků. Vysázena byla již řada ovocných stromů.

V plánu materiálně technického zabezpečení školy je návrh rekonstrukce sociálního zařízení pro děti, revize střechy, vymalování budovy, oprava fasády a další zlepšení. Na budově chybí označení Mateřská škola (bylo již dvakrát odcizeno).

Materiálně technické podmínky pro zabezpečení výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Kapacita mateřské školy je maximálně naplněna díky stálému zájmu rodičů o umístění dětí. Dvě třídy s počty 28 zapsaných dětí jsou věkově rozdělené. Výjimka z počtu dětí byla udělena.

Režim dne v mateřské škole je rámcový, činnosti jsou vhodně strukturované, stravovací intervaly jsou pevné. Zájmová činnost spojená s návštěvou ZUŠ probíhá po dohodě s rodiči mimo hlavní výchovný blok v době od 10.00 hodin. Bezpečnost dětí je zajištěna.

V prostorách mateřské školy je pořádek a čisto, teplotu je možno regulovat. Věcné prostředí je velmi podnětné a zabydlené, atmosféra je pro pobyt dětí pohodová. Estetiku tvoří především práce dětí vypovídající o činnosti mateřské školy.

Psychohygienické podmínky lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve dvoutřídní mateřské škole pracují čtyři kvalifikované učitelky s plnými pracovními úvazky. Mateřská škola se potýká s častými zástupy, nyní za dlouhodobější nemoc učitelky, která nastoupila do mateřské školy v září. Od ledna 1999 dojde k pozitivní personální změně u provozních pracovníků. O údržbu budovy a zahrady pečuje pracovník města s úvazkem 3 hodiny denně.

Personální podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny z hlediska kvalifikace a věku pracovníků jako spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Kromě všestranného výchovného působení je jednou z výrazných priorit v programu mateřské školy estetická výchova, která navazuje na dlouhodobé zkušenosti. V oblasti hudební čerpá ze současné tvorby pro děti, např. Pavla Jurkoviče a P. Jistela, ale také z tradic regionu. Rozvinutá je spolupráce se ZUŠ v Holešově v oboru hudebním

i výtvarném. Talentované děti jsou rozvíjeny v zájmových kroužcích. Mateřská škola nepodceňuje přípravu dětí na roli školáka, v tomto smyslu využívá publikaci Šimon půjde do školy včetně pracovních listů i nové Kurikulum předškolní výchovy E. Opravilové. Cíleně je uplatňována metoda Dobrého startu k rozvoji grafomotoriky a soustředění, pro kterou získala osvědčení jedna z učitelek. Plnění koncepčních záměrů v souladu s prováděcím plánem pro letošní školní rok je sledováno v měsíčních plánech i při hospitační činnosti.

Plnění výchovného programu mateřské školy je hodnoceno jako nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Z hlediska kvality výchovně vzdělávací činnosti jsou v práci učitelek efektivně uplatňovány progresivní strategie a metody, zvláště tvořivá dramatika a dramatizace, respektována je potřeba spontánních hrových aktivit dětí. Přínosem v přímé práci s dětmi je využití praktických dovedností a poznatků získaných na odborných seminářích i při cílených setkáních učitelek mateřských škol regionu. Neméně důležitá je tvorba estetiky a kvality věcného prostředí, které podněcuje dětské prožívání a tvořivost. Ze sledovaných výchovně vzdělávacích činností je patrná cílevědomá a soustavná práce učitelek.

Přirozená srdečnost ve vztazích k dětem, tvůrčí přístupy a pedagogická odpovědnost jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Prostředí mateřské školy s osobitou atmosférou radosti a činorodosti vytváří podmínky pro otevřený systém výchovy, učení a rozvoje tvořivosti. Dobré výsledky jsou v oblasti komunikace, pohybových a pěveckých činností, výtvarných a rukodělných dovedností. Velmi přirozeným způsobem je rozvíjen a obohacován citový a prožitkový svět dětí, posilována je sebedůvěra a vnitřní aktivita, která napomáhá k všestrannému rozvoji osobnosti. Základní škola je spokojena s připraveností dětí na vstup do školy.

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Součástí programové náplně mateřské školy jsou kroužky logopedický a taneční, kroužky dovedných rukou a zdravé pískání probíhají v ZUŠ pod odborným vedením. Vítaná je nabídka kulturních a zábavných programů pro děti, které pořádá Městské

středisko Holešov, Dětský dům Duha a také divadelní kroužek ZUŠ Hulín, který navštěvuje děti přímo v mateřské škole. Zvláště oblíbené jsou tradiční besídky, oslavy svátků a jubileí ve spolupráci s rodiči i s městem Holešov.

Uvedené, i další aktivity, které ovlivňují kvalitu výchovně vzdělávací činnosti mateřské školy, jsou hodnoceny jako příkladné.

ZÁVĚRY

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti i vlastní pedagogický proces, obohacený o další programovou nabídku, uspokojuje potřeby dětí i očekávání rodičů.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu

Božena Novotná v.r.

V Kroměříži

dne 23.11.1998

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 3.12.1998

razítko

Podpis ředitelky školy Jana Ševčíková v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Holešov	8.12.1998	483/98
Školský úřad: Kroměříž	8.12.1998	Míšová v.r.

Připomínky ředitelky školy: nebyly podány

Datum	Čj. ČŠI	Text
-	-	-