



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠIS-1027/10-S

**Název školy:** **Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný,  
Smetanovo nám. 1310**

**Adresa:** Smetanovo náměstí 1310, 274 01 Slaný

**Identifikátor:** 000 068 781

**IČ:** 61 894 427

**Místo inspekce:** Smetanovo náměstí 1310, 274 01 Slaný

**Termín inspekce:** 12. a 13. květen 2010

## **Předmět inspekční činnosti**

Tematické zjišťování stavu podmínek vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona v oblasti matematické gramotnosti a environmentální výchovy.

## **Základní informace**

V souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizuje střední škola denní formou výuku v osmiletém a čtyřletém gymnáziu se zaměřením na přípravu pro další studium a na utváření předpokladů k celoživotnímu vzdělávání.

V posledních třech letech se daří škole naplňovat zvolený trend, tj. zajištění výuky v 8 třídách osmiletého gymnázia a v 8 třídách čtyřletého gymnázia. Ve školním roce 2009/2010 studuje v 16 třídách 418 žáků. Materiálně je výuka standardně zajištěna vzhledem ke zvoleným cílům. Personální zajištění vzdělávání má velmi dobrou úroveň, z 36 interních pedagogů nemá odbornou kvalifikaci pouze jeden vyučující (vyučující anglického jazyka s vysokoškolským vzděláním získaném v zahraničí). Příkladem dobré praxe je zajištění výběru žáků konáním přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení do osmiletého studia standardizovanými testy a do čtyřletého studia s využitím vlastních testů z českého jazyka a matematiky.

## Inspekční zjištění

### ***Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblasti matematické gramotnosti***

*V rámci tematického zjišťování v oblasti matematické gramotnosti byly sledovány celkové výsledky dosahované školou v matematice, úroveň výuky matematiky a podpora rozvoje matematické gramotnosti, spolupráce učitelů vedoucí ke zlepšení výsledků školy v matematice a vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti, personální podmínky pro výuku matematiky, organizace výuky matematiky na úrovni školy, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.*

Organizačně je výuka matematiky zajištěna nadstandardně a v souladu s realizovanými vzdělávacími programy. Vedení školy využívá dotaci disponibilních hodin v nižším gymnáziu i vyšším gymnáziu pro navýšení hodinové dotace podle potřeby jednotlivých ročníků. Dále vytváří žákům možnost rozšířeného matematického vzdělávání v dělených hodinách (ve 3. a 4. ročníku, v septimě a oktávě) v předmětu matematický seminář. Do vzdělávacích programů školy byl zaveden nový předmět s názvem „Digitální matematika“ pro 2. ročníky. Pro poslední ročníky obou typů studia je ještě zařazen do učebního plánu předmět s názvem „Speciální matematika“ se zaměřením na přípravu na maturitu a přijímací řízení. Sledovaná výuka byla vedena způsobem, který výrazně podporoval rozvoj matematické gramotnosti, a projevy žáků tomu napovídaly. Všichni vyučující matematiky mají odbornou kvalifikaci, pozitivním zjištěním je příkladná spolupráce v rámci předmětové komise a systematický přístup k méně úspěšným i talentovaným žákům. Pro méně úspěšné žáky jsou zavedeny konzultace. Práce s talentovanými žáky se projevuje v úspěšnosti v matematických soutěžích. Škola využívá externích i vlastních testů, jejichž výsledky jsou využívány pro zjištění stavu dosahovaných cílů a v případě potřeby si učitelé následně stanovují postupy k jejich dosažení.

### ***Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblasti environmentální výchovy***

*Tematické zjišťování stavu v oblasti environmentální výchovy bylo zaměřeno na propojení vzdělávacích oblastí s environmentální výchovou, ekologizaci provozu školy, rozvoji individuálních zájmů a potřeb žáků souvisejících s gramotností v oblasti environmentální výchovy.*

Environmentální výchova (dále EVVO) je na škole začleněná do jednotlivých předmětů a nenásilnou formou prolíná celým výchovně - vzdělávacím procesem tak, aby výchova k životnímu prostředí byla pro žáky samozřejmou součástí jejich života. Ekologizace provozu školy (třídění odpadu, sběr starého papíru, používání ekologicky šetrných úklidových přípravků atd.) je zaměřena na vytvoření podnětného zdravého prostředí a vybudování odpovídajících vztahů. Vyučující v rámci dalšího vzdělávání absolvuji semináře, exkurze a workshopy zaměřené na EVVO. Škola organizuje tematicky zaměřené bloky vztažené ke dnům významným pro životní prostředí (např. Týden kultury zahraniční země, Expedice Džbán) a nabízí žákům možnost účasti v odborných soutěžích a celostátních projektech.

## Závěr

***Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Realizuje vzdělávání v osmiletém a čtyřletém gymnáziu dle platných učebních dokumentů a školních vzdělávacích programů.***

***Zjištěná a popsaná data uvedená v části inspekčního zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy České školní inspekce dle odstavce 2 písm. a) školského zákona.***

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina, vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, dne 18. června 2001 s účinností od 1. dubna 2001, čj. OŠMS/1078/2001
2. Potvrzení do funkce ředitele Gymnázia Václava Třebízského, Smetanovo nám. 1310, se sídlem Smetanovo nám. 1310, 274 01 Slaný, ze dne 29. března 2007, čj. 47505/2007/KUSK
3. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2009, čj. 012963/2009/KUSK ze dne 16. února 2009, vydané Krajským úřadem Středočeského kraje
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, čj. 20 560/2007-21, ze dne 12. září 2007
5. Školní vzdělávací program pro víceleté gymnázium vytvořený podle RVP ZV s názvem „Škola pro studenty“, čj. 399/GVBT/07, s účinností od 1. září 2007
6. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. května 1999 pod čj. 20 595 s platností od 1. září počínaje prvním ročníkem, ve znění Změny učebních dokumentů MŠMT ČR čj. 8 413/2007-23 s účinností od 1. září 2007
7. Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. května 1999 pod čj. 20 595 s platností od 1. září počínaje prvním ročníkem, ve znění Změny učebních dokumentů MŠMT ČR čj. 8 413/2007-23 s účinností od 1. září 2007
8. Dlouhodobá strategie školy v oblasti EVVO
9. Plán EVVO pro školní rok 2009/2010
10. Třídní knihy vedené ve školním roce 2009/2010
11. Rozvrhy hodin tříd a učitelů ve školním roce 2009/2010
12. Výroční zprávy školy za školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
13. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2009/2010
14. Výkazy R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2009
15. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2009

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Tyršova 105, 276 01 Mělník.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

### **Titul, jméno a příjmení**

### **Podpis**

Ing. Václav Groušl

Ing. Václav Groušl

PaedDr. Václav Skála

PaedDr. Václav Groušl

Ing. Martina Faltysová

Ing. Martina Faltysová

## **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Slaném dne 12. června 2010

(razítko)

### **Titul, jméno a příjmení**

### **Podpis**

RNDr. Milan Dundr CSc.,

RNDr. Milan Dundr CSc.

ředitel školy

*Připomínky ředitele školy*

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>