



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-489/21-K

Název	Dům dětí a mládeže a školní družina Františkovy Lázně
Sídlo	Dlouhá 181/6, 351 01 Františkovy Lázně
E-mail	reneta.dumdeti@tiscali.cz
IČ	47721880
Identifikátor	600066665
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Jarmila Štrbáková
Zřizovatel	Město Františkovy Lázně
Místo inspekční činnosti	Dlouhá 181/6, 351 01 Františkovy Lázně č.p. 119, 351 32 Hazlov
Termín inspekční činnosti	29. 9. 2021 – 1. 10. 2021

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže a školní družina Františkovy Lázně (dále „školské zařízení“ nebo „zařízení“) vykonává činnost domu dětí a mládeže a školní družiny.

Dům dětí a mládeže (dále „DDM“) poskytuje zájmové vzdělávání formou pravidelné, příležitostné a táborové činnosti žákům základní školy ve Františkových Lázních a v Hazlově, pro svou činnost využívá učebny a tělocvičny těchto škol a své vlastní prostory v budově v Dlouhé ulici (dále „hlavní budova“), kterou využívá také Městská knihovna ve Františkových Lázních. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školské zařízení v 39 pravidelných zájmových útvarech (dále také „kroužcích“) 399 účastníků zájmového vzdělávání, k 1. říjnu 2021 evidoval DDM zatím 356 účastníků (z toho 76 z Hazlova) v 33 zájmových útvarech (z toho 10 v Hazlově). Proces přijímání přihlášek zájemců nebyl ještě ukončen, kapacita nabízených zájmových útvarů se teprve naplňovala. Zájmové vzdělávání uskutečňované formou pravidelné činnosti v zájmových útvarech je poskytováno za úplatu.

Ve dvou odděleních školní družiny (dále „družina“), která využívá vlastní prostory v hlavní budově, se vzdělává 40 žáků 3. – 5. ročníku místní základní školy rovněž za úplatu. Družina je v provozu od 6:00 do 16:30 hod. v pondělí až čtvrtek; v pátek pak do 16:00 hodin.

Informace o školském zařízení jsou dostupné na webové stránce www.ddmsdfi.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Hlavním cílem stanoveným v koncepci rozvoje školského zařízení na období 2020–2025 je udržet a rozvíjet činnost zařízení a umožnit účastníkům aktivní a smysluplné využití volného času, ve spolupráci se základními školami v Hazlově a Františkových Lázních rozšířit nabídku zájmových útvarů podle požadavků účastníků a zákonných zástupců v souladu se současnými společenskými trendy. Postupné plnění koncepčních záměrů znesnadnilo v minulém školním roce dlouhodobé omezení provozu v důsledku pandemie. V letních měsících se za zprísňených hygienických podmínek podařilo realizovat 7 běhů příměstských táborů a jedno sportovní soustředění, počet účastníků proti předchozímu období mírně vzrostl. V letošním školním roce došlo k mírnému navýšení počtu nabízených pravidelných zájmových útvarů, některé z nich byly cíleně určeny pro žáky druhého stupně základní školy. Limitujícím faktorem pro zvýšení počtu kroužků a pořádání příměstských táborů jsou nedostatečné vlastní prostory zařízení ve Františkových Lázních, ředitelka řeší problém společně se zřizovatelem. Specifickou roli v nabídce zájmových útvarů má Klubíčko všestranného žáka, provozované každodenně v budově základní školy od 13 do 15 hodin, tvořené deseti kroužky s různorodým zaměřením (např. přírodovědné, čtenářská dílna, zpěv, zábavná logika, hry pro každou příležitost, lego), které charakterem činností nahrazuje chybějící kapacitu pro zájmové vzdělávání ve školní družině ve Františkových Lázních.

Školní vzdělávací programy pro zájmové vzdělávání odrážejí reálné nastavení pedagogických procesů ve školském zařízení, což umožňuje podporu komplexního rozvoje osobnosti účastníka. Pedagogové aktivně spolupracují a koordinují naplňování výstupů školních vzdělávacích programů zejména v obou odděleních družiny, pro každý školní rok vytvářejí tematicky zaměřenou celodružinovou hru, která je mimo jiné i cíleně zaměřená na rozvoj klíčových kompetencí účastníků. Průběžné vyhodnocování naplňování školního vzdělávacího programu družiny podporuje jeho aktivní využívání a umožňuje v případě potřeby realizovat i nutné úpravy.

Vnitřní dokumenty školského zařízení, které podporují funkční realizaci školních vzdělávacích programů a zajišťují informovanost všech účastníků zájmového vzdělávání, ředitelka postupně doplňuje a aktualizuje.

Vzdělávání ve školském zařízení zajišťuje ředitelka a tři kmenové pedagogické pracovnice (současně vychovatelky v družině a vedoucí zájmových útvarů) ve Františkových Lázních a jedna pedagogická pracovnice (částečný úvazek) v Hazlově. Jedna pracovnice nespĺňující požadavky na odbornou kvalifikaci má dlouholetou praxi v oblasti práce s dětmi a stejně jako další interní zaměstnanci se vzdělává v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (např. v oblasti problémového chování). Společně pozitivně ovlivňují klima, které je vstřícné pro vzdělávání účastníků. K datu inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání také 14 externích pedagogů volného času, řada z nich má dlouholeté zkušenosti s vedením zájmového útvaru, což se pozitivně odráží v průběhu vzdělávání.

Ředitelka účelně řídí pedagogické procesy školského zařízení, některé kompetence (např. hospitační činnost, organizování pracovních porad v Hazlově) převedla na kmenovou pedagogickou pracovnici v Hazlově. Podle aktuální situace, zejména v případě nutnosti řešit problémy, přijímá účinná opatření, příkladem pozitivního zjištění je, že sedm kroužků v době omezení provozu z důvodu pandemie realizovalo svoji činnost on-line. Systém vyhodnocování účinnosti přijatých opatření v rámci vlastního hodnocení činnosti zařízení a kontrolních mechanismů zatím hledá.

Zohledňováním konkrétních podmínek pro svou činnost vytváří školské zařízení podmínky pro fyzické i psychické bezpečí všech účastníků zájmového vzdělávání. Vedoucí zájmových útvarů kladou důraz na seznámení účastníků s možnými bezpečnostními riziky, na poučení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, na vzájemné pozitivní chování a prevenci rizikového chování. Bezpečnostním rizikem pro účastníky zájmového vzdělávání je pohyb mezi budovami základní školy a školského zařízení, neboť na ulici Americká, kterou musejí přecházet, není vyznačený žádný přechod pro chodce. Bezpečný odchod a příchod účastníků vzdělávání ve školní družině zajišťuje vychovatelka, která skupinu doprovází, příchod účastníků na jednotlivé kroužky probíhající v budově DDM zajištěný není. Ředitelka spolu se zřizovatelem se snaží problém řešit s příslušnými institucemi.

Využívání blízkého lesoparku, minizoo-parku, venkovních sportovišť a okolí obou obcí přispívá k vytváření zdravého životního stylu a kladného vztahu k přírodě jednotlivých účastníků zájmového vzdělávání. Za hlavní budovou je nově vybudovaná zahrada s altánem, ohništěm, vyvýšenými záhony a skleníkem, na péči o ni se podílejí také žáci základní školy v rámci pracovních činností. Činnost většiny zájmových útvarů probíhá v pronajatých prostorech obou základních škol, v době inspekční činnosti probíhala výuka za základě ústního ujednání, písemné smlouvy se připravovaly. Prostorové podmínky pro vzdělávání jsou v hlavní budově poměrně stísněné, limitují možnosti navýšení počtu zájmových útvarů a počtu účastníků ve stávajících kroužcích. Zařízení chybí i větší prostor pro vytvoření zázemí účastníkům příměstských táborů v případě nepříznivého počasí. Prostředí pro vzdělávání je podnětné, místnosti a chodby hlavní budovy zdobí fotografie z akcí, práce účastníků z různých kroužků i školní družiny, informace vztahující se k aktuálnímu dění (svátek svatého Václava). Materiální podmínky jsou na dobré úrovni, účastníci vzdělávání mají k dispozici dostatek různých her, stavebnic, hlavolamů, materiálu pro tvoření apod., což přispívá k rozvoji fantazie a zručnosti účastníků. Pro kroužek keramiky je k dispozici vypalovací pec.

Finanční prostředky získané od účastníků, státu a zřizovatele jsou účelně využívány na zajištění cílů vzdělávání, stejně jako finanční prostředky z projektů (např. letní příměstský tábor, personální podpora) v minulých letech.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Průběh vzdělávání byl sledován ve školní družině a v zájmových útvarech ve Františkových Lázních a Hazlově.

Zájemci o Klubičko všestranného žáka si mohou vybrat kroužky podle svého zájmu a časových možností. Cílem vzdělávání v kroužcích mladí badatelé a přírodovědný kroužek byla výrazná podpora rozvoje ekologického myšlení, spojená s prožitkem při vycházce, kdy účastníci poznávali ekosystém v lázeňském parku a sami prováděli jednoduché pokusy. Účastníci byli formou řízeného rozhovoru vedeni k vytváření environmentálních postojů, v průběhu vycházky byla zařazena i pohybová aktivita pro rozvoj motorických dovedností účastníků. Průběh vzdělávání v kroužku čtenářská dílna přispíval k rozvoji čtenářské gramotnosti účastníků, komunikativních dovedností a vytváření kladného vztahu ke knížkám.

Nově otevřený kroužek AkvaTera zaměřený na péči o exotická zvířata využívá pro svou činnost nově vybudovaný kabinet s terárií a akvárií v budově základní školy ve Františkových Lázních. Náplní kroužku je založení nových akvárií, péče o ně i o chovaná zvířata. Účastníci i přítomní rodiče byli na zahajovací schůzce seznámeni s pravidly pohybu v kabinetě a s bezpečným zacházením se zvířaty. Seznamování s cizím jazykem formou hry je náplní kroužku angličtina hrou určeném pro žáky 1. a 2. třídy, účastníci procvičovali základní seznamovací fráze, pro podporu jemné motoriky bylo zařazeno i jednoduché tvoření. Zájmové vzdělávání v kroužku florbalu je zaměřeno na zlepšování fyzické kondice, rychlosti, obratnosti a dodržování zásad fair play, velká pozornost byla věnována správné technice práce s holí a nácviku individuálních herních činností. V kroužku minizumby rozvíjeli účastníci při hudbě své pohybové dovednosti a koordinaci. Činnosti ve výtvarném kroužku, kroužku keramiky a kroužku tvoření s Danou vedly k rozvoji zručnosti, jemné motoriky, soustředění, fantazie a radosti z tvoření. Vedoucí uplatňovali individuální přístup a názornost, vedli účastníky k vzájemné pomoci a spolupráci. Pestrá náplň kroužku Šmoulata určeném pro žáky první třídy přispívá k všestrannému rozvoji účastníků.

Ve všech kroužcích účastníci přistupovali k jednotlivým činnostem aktivně a se zaujetím, byli k nim vhodně motivováni, respektovali stanovená pravidla, v některých kroužcích mohli překládat své náměty k obsahu vzdělávání, v případě zahajovacích schůzek byli přiměřeně svému věku seznámeni s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví, zásadami slušného chování, vnitřním řádem DDM a plánem činnosti daného kroužku. Přístup všech pedagogických pracovníků byl vstřícný, podporoval výkon a snahu účastníků a celkově přispíval k vytvoření příjemné a přátelské atmosféry v průběhu vzdělávání.

Průběh zájmového vzdělávání ve školní družině byl sledován při ranních i odpoledních činnostech. Vychovatelky rovnoměrně zařazovaly odpočinkové, rekreační i pohybové aktivity. Relaxační chvílka (společné čtení s rozhovorem o slyšeném), zařazená bezprostředně po obědě, sloužila k odpočinku a zároveň přispívala k rozvoji morálněvolních vlastností účastníků. Při pobytu venku měli žáci možnost výběru aktivit, které napomáhaly rozvoji pohybových, ale i komunikativních dovedností. Kombinace pohybových dovedností a znalostí zároveň v průběhu jedné aktivity přispívala ke komplexnímu rozvoji účastníků. Při realizaci pohybových aktivit byli účastníci vedeni k upevňování principů fair play hry. Při všech sledovaných činnostech byli žáci aktivní, sami se v rámci možností podíleli na výběru formy vzdělávání. V průběhu vzdělávání ve školní družině byli účastníci vedeni ke vzájemnému respektu a aktivnímu trávení volného času.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Celkové hodnocení činnosti pravidelných zájmových útvarů ve vztahu ke vzdělávacím cílům provádějí jejich vedoucí na konci školního roku do deníku. Způsob hodnocení a jeho kvalita je závislá na osobním přístupu jednotlivých pedagogů. Výsledky vzdělávání jednotlivých účastníků v pravidelné zájmové a táborové činnosti pedagogové průběžně sledují a hodnotí na základě vlastního pozorování praktických aktivit účastníků a posouzení kvality či estetické úrovně jejich vlastních výrobků. Průběžné hodnocení slouží k pozitivní motivaci účastníků a respektuje jejich individuální možnosti a schopnosti. V průběhu vzdělávání ve školní družině si účastníci vytvářejí portfolia, která jsou určena k uchování jejich prací a na konci roku slouží ke společnému hodnocení vlastního posunu a aktivit, kterých se v průběhu školního roku účastnili. Školní družina tak má nastavený funkční systém sebehodnocení, což posiluje aktivní podíl účastníků na vlastním vzdělávání.

Hodnocení táborové činnosti a příležitostných akcí provádí pověření pedagogové volného času dle svého uvážení, bez jednotných pravidel nastavených vedením zařízení. Průběžné hodnocení činnosti probíhá na pracovních poradách. Na základě evidence činnosti DDM ředitelka vyhodnocuje činnost školského zařízení ve výroční zprávě.

Předávání informací o průběhu a výsledcích vzdělávání zákonným zástupcům a získání zpětné vazby probíhá zejména při osobní komunikaci s vedoucími zájmových útvarů a oddělení školní družiny nebo na společných akcích pořádaných pro účastníky a jejich rodiče. K propagaci nabídky a prezentaci činnosti školského zařízení jsou využívány webové stránky školského zařízení a základní školy v Hazlově.

Školské zařízení úzce spolupracuje s oběma základními školami, městskou knihovnou, divadlem a dalšími partnery. S cílem propagovat činnost DDM a družiny a zapojit do své činnosti i předškolní děti uspořádalo školské zařízení v červnu soutěžní odpoledne království studánek určené pro děti všech věkových kategorií a jejich rodiče. Na zajištění akce, které se zúčastnilo zhruba 320 osob, se podílela městská knihovna a školní jídelna. O příměstské tábory v minulém školním roce byl velký zájem, podařilo se zrealizovat 7 běhů příměstských táborů a jedno sportovní soustředění, zapojilo se do nich 220 účastníků. Jejich zaměření a program byl velice pestrý, jejich průběh byl velmi dobře hodnocen samotnými účastníky i spokojenými rodiči. Školské zařízení se aktivně podílí na společenské životě v obou obcích.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- K 1. 9. 2020 byla jmenovaná nová ředitelka školského zařízení, postupně aktualizuje a inovuje pravidla činnosti a nastavuje systém řízení.

Silné stránky

- Školní družina má nastavený reálný školní vzdělávací program, se kterým vychovatelky aktivně pracují, jeho naplňování pravidelně vyhodnocují a přijímají opatření ke zlepšování vzdělávání.
- Vytváření a vyhodnocování portfolií ve školní družině podporuje aktivní využití sebehodnocení účastníků.
- Pedagogové komunikují s účastníky zdvořilým a přátelským způsobem, projevují vstřícnost, zájem a respekt ke každému z nich.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Přes dobrou kvalitu materiálního zázemí nemá školské zařízení dostatek prostor pro zájmové vzdělávání, např. pro další zájemce o školní družinu či kroužky, chybí též větší prostory pro zázemí příměstských táborů.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Ve spolupráci se zřizovatelem vyřešit problém rizikového přecházení vozovky mezi hlavní budovou a základní školou.
- Aktivně vyhledávat příležitosti k rozšíření prostor pro zájmové vzdělávání ve Františkových Lázních, např. ve spolupráci se zřizovatelem nebo v oblasti dotačních titulů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina vydaná Městem Františkovy Lázně ze dne 30. 10. 2009 včetně Dodatku č. 1 z 30. 10. 2009
2. Jmenování do funkce ředitelky čj. MUFL 4553/2020 vydané s účinností od 1. 9. 2020 Městem Františkovy Lázně
3. Výpisy z rejstříku škol a školských zařízení – tisk 24. 9. 2021
4. Doklady o dosaženém vzdělání, doklady o bezúhonnosti, doklady o zdravotní způsobilosti pedagogických pracovníků vedené k datu inspekční činnosti
5. Dokumentace BOZ vedená k datu inspekční činnosti
6. Školní vzdělávací program pro DDM Františkovy Lázně platný od 1. 9. 2020
7. Školní vzdělávací program pro školní družinu Františkovy Lázně platný od 1. 9. 2020
8. Deníky výchovné práce školní družiny vedené ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022
9. Vybrané deníky zájmových útvarů vedené ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022 k datu kontroly
10. Vnitřní řád DDM a školní družiny Františkovy Lázně platný od 1. 9. 2020
11. Plán činnosti na školní rok 2021/2022 ze dne 6. 9. 2021
12. Koncepce rozvoje školského zařízení na období 2020 – 2025 ze dne 18. 7. 2020
13. Výroční zpráva DDM a školní družiny Františkovy Lázně za školní rok 2019/2020
14. Hospitační záznamy vedené ve školním roce 2020/2021
15. Záznamy z pracovních porad vedené ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022
16. Vybrané přihlášky do zájmového kroužku 2021/2022 a žádosti o přijetí do školní družiny při DDM pro žáky od 3. do 5. tříd ve školním roce 2021/2022
17. Účetní závěrka roku 2020

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové

schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Eva Lorencová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka

Bc. Libuše Skopcová, kontrolní pracovnice

Iva Ondřejková, odborník na zájmové
vzdělávání

Ing. Eva Lorencová, v. r.

Mgr. Marta Pincová, v. r.

Bc. Libuše Skopcová, v. r.

Iva Ondřejková, v. r.

V Karlových Varech 27. 10. 2021

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Jarmila Štrbáková,
ředitelka školy

Jarmila Štrbáková, v. r.

Ve Františkových Lázních 2. 11. 2021