



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Kájov

372 21 Kájov, Kájovská 6

Identifikátor školy: 650 038 959

Termín konání inspekce: 13. 6. 2007

Čj:	ČŠI 654 /07-07
Signatura	bg2ba 105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Kájov je Obec Kájov. Ve školním roce 2006/2007, ke dni konání inspekce, se ve dvoutrídni základní škole vzdělávalo 29. žáků (29 % kapacity školy). Právnícká osoba vykonává činnost Mateřské školy, Základní školy, Školní družiny a Školní jídelny. Žáci základní školy jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, včetně dodatků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekce

1. Hodnocení podmínek a personálního řízení základní školy pro oblast výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Ředitelka školy hodnotí výchovu ke zdraví jako jednu z důležitých složek vzdělávání žáků. Má jasnou představu o strategii a organizaci výchovy ke zdraví. Za základ výchovy ke zdraví považuje důsledné vedení žáků ke správným návykům zdravého životního stylu a vytváření bezpečného a potřebám žáků otevřeného vnitřního klimatu školy.

V koncepčních dokumentech školy je organizace jejího naplňování, analýza a hodnocení uvedena jen okrajově.

Začlenění výchovy ke zdraví do organizace vzdělávání je velmi dobře organizačně a materiálně zabezpečené. Školní řád stanovuje organizaci výuky, pravidla provozu, vnitřní režim školy a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Jsou v něm zpracována práva žáků. Rozvrh hodin respektuje zařazení předmětů podle náročnosti. Žáci mají o přestávkách možnost pohybu a relaxace, v případě příznivého počasí mohou pobývat na školní zahradě. Důsledně je respektován správný pitný režim žáků. Součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu je i široké spektrum nabídky volno-časových aktivit žáků

Pracovní prostředí školy je standardní. Každá třída má vlastní prostornou učebnu, vybavenou školním nábytkem odpovídajícím věku žáků. Prostředí učeben je pro žáky podnětné a motivující, nechybí nástěnné pomůcky, přehledy učiva, výsledky prací žáků. Prostory pro osobní hygienu žáků a zaměstnanců jsou čisté a udržované v pořádku. Škola má velmi dobře vybavenou, nově zrekonstruovanou, prostornou tělocvičnu. Vlastní hřiště škola nemá, využívá pro potřeby tělesné výchovy školní zahradu. Školní jídelna je v budově mateřské školy. Ve škole jsou dobře dostupné prostředky první pomoci.

Pro výchovu ke zdraví jsou ve škole k dispozici běžné učebnice, dostatek učebních pomůcek.

Otevřená komunikace mezi žáky a dospělými pracovníky školy, respekt k individualitě žáků vytvářejí bezpečné a zdravé sociální klima.

Spolupráce školy s rodiči probíhá běžnými cestami. Škola se aktivně spolupodílí na kulturním a společenském životě obce.

Styl výchovy a vzdělávání vytváří dobré předpoklady pro vybavení žáků klíčovými kompetencemi (ve sledované výuce především k řešení problémů, k učení).

Podmínky školy k realizaci a začlenění výchovy ke zdraví do organizace vzdělávání žáků jsou na standardní úrovni. Velmi dobré podmínky má škola pro umožnění zdravého pohybu a vhodné relaxace žáků.

Hodnocení personálního řízení a personálních podmínek školy pro oblast výchovy ke zdraví

V základní škole pracují 3 pedagogické pracovnice. Ředitelka školy má odbornou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni školy, ve funkci je 2. rokem, dosud neabsolvovala studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Žáky 3. a 4. ročníku vyučuje zkušená učitelka s kvalifikací pro výuku na vyšším stupni základní školy. Část výuky je vedena začínající vychovatelkou školní družiny. Ředitelka školy dobře zajistila její uvádění do praxe. Všechny pracovnice školy jsou v každodenním kontaktu, tvoří funkční pracovní tým.

Spolupráce se zřizovatelem je dle vyjádření ředitelky školy v současné době dobrá.

Školská rada je zřízena.

Škola v rámci možností učitelek poskytuje odborný pedagogický servis, spolupracuje a zprostředkovává spolupráci rodičů s odbornými pracovišti.

Škola je jedním partnerů projektu „Modelový školní vzdělávací program – Tvořivá škola“, jehož součástí je vzdělávání učitelů v oblasti metodiky činnostního pojetí výuky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v posledních dvou letech zaměřené především na tvorbu ŠVP, cizí jazyky a ICT. Ředitelka školy podporuje další vzdělávání učitelů, jde příkladem ostatním vyučujícím vlastním aktivním přístupem.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Koncepce základní školy bez čj, nedatováno
2. Plán práce školy školní rok 2006/2007 bez čj, nedatován
3. Plán kontrolní činnosti školy školní rok 2006/2007 bez čj, nedatován
4. Minimální preventivní program
5. Školní řád, s účinností od 1. 9. 2005
6. „Klasifikační řád“, s účinností od 1. 9. 2006
7. Záznamy o hospitacích ředitelky školy ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
8. „Dohoda o spolupráci na projektu Modelový školní vzdělávací program Tvořivá škola“, čj 499, ze dne 16. 5. 2006

9. Zápisy z pedagogických rad uskutečněných ve školním roce 2005/2006 a ve školním roce 2006/2007 ke dni konání inspekce
10. Doklady školy o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
11. Výroční zpráva o činnosti školy ze dne 30. 6. 2006
12. Třídní knihy vedené školou ke dni konání inspekce pro školní rok 2006/2007
13. Kniha školních úrazů

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je funkční součástí vzdělávání žáků. Podmínky školy pro výchovu ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Pozitiva:

- *Příznivé sociální klima školy*
- *Oblast dalšího vzdělávání pedagogů.*
- *Materiální podmínky pro umožnění zdravého pohybu a relaxace žáků.*

Rezervy:

- *Zpracování oblasti Výchova ke zdraví do koncepčních dokumentů školy včetně vlastního hodnocení.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ivana Neumannová
Člen týmu	Vladimír Štipl

V Jindřichově Hradci dne 20. června 2007

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště ČŠI: Dukelská 23, P.O.BOX 36, 370 21 České Budějovice
Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 25.6.2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Lenka Augustinová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Kájov OÚ, 372 21 Kájov	9.7.2007	ČŠI 654 /07-07
Školská rada při ZŠ a MŠ Kájov: 372 21 ZŠ Kájov 6	9.7.2007	ČŠI 654 /07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.