

školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program ZŠ J. K. Tyla Písek v.5

RVP ZV Základní vzdělávání

START!

Školní družina a školní klub

SMYSLUPLNOU VOLBOU
NÁROČNOSTÍ
A L**A**SKAVOU
SPOLUP**R**ACÍ
PRO ŽIVO**T**
!

Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova
2391

Učební osnovy

Název školy	Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek, Tylova 2391		
Adresa	Tylova 2391, 397 01 Písek		
Název ŠVP	Školní vzdělávací program ZŠ J. K. Tyla Písek v.5		
Platnost	od 1. 9. 2014	Dosažené vzdělání	Základní vzdělání
Název RVP	RVP ZV Základní vzdělávání	Délka studia v letech:	9

1.1 Školní družina a školní klub

Školní klub

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	

Charakteristika předmětu

ŠVP školního klubu si pak klade cíle:

- v podpora vzdělávacího a výchovného úsilí školy
- v výchova ke smysluplnému využívání volného času
- v nabídka námětů pro naplňování volného času
- v posilování osobnosti každého dítěte, pomoc v úsilí prosadit se a dosáhnout úspěchu
- v vhodná prezentace všech činností ŠK, aby si každý mohl vybrat dle svých možností a schopností.

Prostředky k naplnění cílů

- v komunikačně otevřeném prostředí všech spolupracujících subjektů (žáků, učitelů, vychovatelů i zákonných zástupců)
- v odpovídající materiální a personální podmínky pro odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování
- v příjemném prostředí napomáhající vytváření klidné a přátelské atmosféry
- v výchovná a zájmová činnost realizovaná formou her, zájmových a spontánních aktivit, individuálních činností a motivačním projektem

Cílová skupina: žáci 4. – 9. ročníku ZŠ

Základní struktura činností:

§ odpočinkové činnosti

o klidové: stolní a společenské hry, hry na počítačích nebo smart telefonech, volné rozhovory, sledování videopořadů (cestovatelských, motivačních), poslech CD, vyprávění, spontánní činnost, tematické hry, konstruktivní tvořivé hry

o aktivní: pohybové, závodivé hry venku i v klubu, vycházky, pobyt na hřišti a v areálu školy

§ zájmové činnosti: pracovní technické hry, přírodovědné, vlastivědné, dopravní, sportovní, estetické – činnost literární,

hudební, dramatická, výtvarná

§ příprava na vyučování – vypracování domácích úkolů, didaktické hry, společenské hry, časopisy, tematické vycházky a jiné činnosti, kterými se uplatňují a rozšiřují poznatky

§ sebeobslužná činnost – osvojování návyků osobní hygieny, kultura stolování, chování ve společnosti, péče o pořádek a čistotu svého okolí.

Hlavní metody práce:

pohybové aktivity, činnost fotokroužku, výtvarné aktivity, pracovní činnosti, hudební aktivity, četba, hra, besídka, návštěva knihovny

Poslání školního klubu

Školní klub uskutečňuje výchovně vzdělávací, rekreační a další aktivity pro děti v jejich volném čase. Klub má možnost pro svoji činnost využívat zařízení, prostory a vybavení školy. Může využívat i další zařízení mimo školu. Hlavním posláním školního klubu je nabídka pozitivních alternativ zájmové činnosti, odpočinku, bezpečného prostředí a rekreace žáků.

Do činnosti ŠK se mohou zapojovat žáci prvního i druhého stupně základní školy podle jejího charakteru. Buď volně na spontánní, příležitostné a další obdobné aktivity, nebo závazně do pravidelných zájmových kroužků. Školní klub může vykonávat činnost pro účastníky, jejich zákonné zástupce a další zájemce i ve dnech pracovního volna.

Členem školního klubu se může stát každý žák druhého stupně, který projeví zájem i žáci prvního stupně, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny. Jejich zákonní zástupci musí vyplnit zápisový lístek.

Úplata do pravidelných zájmových útvarů školního klubu se platí měsíčně bezhotovostní společně s obědy. Výše úplaty je stanovena předem na školní rok. Vedoucí školní družiny a školního klubu pravidelně kontroluje placení úhrady v součinnosti s účetní školní jídelny, pokud jsou zákonní zástupci v prodlení s placením, jedná s nimi. Pokud zákonní zástupci nereagují na ústní výzvy, prokazatelným způsobem je písemně upozorní na jejich povinnost.

Činnost pravidelných zájmových útvarů školního klubu se v době všech prázdnin přerušuje.

Provozní doba ŠK je nepravidelná, zpravidla od 7:00 do 7:45 a 12:00 do 16:00 hodin podle činnosti jednotlivých zájmových kroužků.

Školní klub realizuje výchovně vzdělávací, rekreační činnosti a další aktivity především pro děti, mládež, případně jejich zákonné zástupce a další zájemce v jejich volném čase. Zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Odpočinkové činnosti – jedná se např. o klidové hry a klidné zájmové činnosti, poslechové činnosti apod.

Rekreační činnosti – slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky, hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.

Zájmové činnosti – rozvíjejí osobnost žáka a jeho poznání a sebepoznání, umožňují žákům seberealizaci a další fyzický a duševní rozvoj.

Činnosti školního klubu jsou přístupné všem žákům, kteří o ně projeví zájem, až do naplnění kapacity pravidelných zájmových útvarů, z hlediska počtu účastníků resp. naplnění kapacity z hlediska velikosti prostoru, kde se klubová činnost odehrává, a charakteru činnosti zájmového útvaru.

ŠK může zřizovat další činnosti (jako např. výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce atp.), které jsou uskutečňovány mimo stanovenou provozní dobu ŠK. Tyto činnosti mohou být poskytovány za úplatu.

Školní družina

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	

Charakteristika předmětu

Charakteristika zařízení

Školní družina ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není však pokračováním školního vyučování a má svá specifika.

Provoz školní družiny je ráno od 6.00 do 7.45 a odpoledne po skončení vyučování do 16.30.

Cíle vzdělávání

Cíle zájmového vzdělávání jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání, které vymezuje § 2 školského zákona č. 561/2004 Sb. a zároveň je brán zřetel na věkové a individuální zvláštnosti účastníků a na personální, materiální, ekonomické a další podmínky vzdělávání a výchovy.

1. Rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání
2. Osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se a působit na své okolí
4. Výchova k smysluplnému využívání volného času

Klíčové kompetence

1. kompetence k učení

učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2. kompetence k řešení problému

všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3. komunikativní kompetence

ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, kultivovaně komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

4. sociální a personální kompetence

samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, respektuje jiné, je tolerantní.

4. činnostní a občanské kompetence

učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, dbá na své zdraví i zdraví druhých.

5. kompetence k naplnění volného času

umí účelně trávit volný čas a orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných a individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací (či jednostranné zátěže ze školního vyučování), umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

Formy vzdělávání

1. Pravidelná činnost - každodenní činnost v oddělení, je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity
2. Příležitostné činnosti - přesahují zpravidla rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností: kulturní vystoupení, besídka, karneval aj.
3. Spontánní činnosti - zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranního pobytu žáků nebo v tzv. koncové družině

Školní družina umožňuje rovněž odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování

Zájmové činnosti

Estetická a pracovní technická zájmová činnost

- prohlubování zájmu o četbu, dramatizaci, hudbu, divadlo
- rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti výtvarné – různé výtvarné techniky
- práce s různými materiály /přírodní, papír, textil, kůže, dřevo aj./
- získávání praktických zkušeností, dovedností

Sportovní zájmová činnost

- podpora a rozvoj přirozeného zájmu o pohybové aktivity
- zdokonalování sportovní zdatnosti
- poznávání různých druhů sportů a her
- pěstování pohybových dovedností, zájmů
- potlačování nevhodného chování

Přírodovědná zájmová činnost

- rozvíjení zájmu o přírodu
- aktivní ochrana všech forem života
- pozorování přírody /roční období/
- ochrana životního prostředí

Podmínky přijímání žáků, podmínky průběhu vzdělávání

Školní družina je přednostně určena žákům 1. stupně, přijímání jsou přednostně žáci zaměstnaných rodičů na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky /zápisního lístku/.

Maximální počet účastníků v oddělení je 30. Dle stanoveného rozvrhu odchodu ze školní družiny v přihlášce /zápisním lístku/ účastníci odcházejí domů či do zájmových útvarů. Z bezpečnostních důvodů nelze uvolňovat mimořádně účastníky pouze na základě telefonické žádosti.

Předčasné ukončení docházky do školní družiny je možné na základě písemného prohlášení zákonných zástupců žáka.

Předčasné ukončení docházky do kroužku je možné pouze v pololetí.

Popis materiálních podmínek

Pro svoji činnost využívá školní družina prostory sedmi tříd a samostatného 5. a 6. oddělení.

Prostory družin jsou účelně vybaveny nábytkem, hracím koutkem s kobercem. Družiny mají dostatečné vybavení pro výtvarnou i pracovní činnost, pro hry, pro odpočinkovou činnost.

Pro pobyt venku využívá školní družina hřiště v areálu školy, pro vycházky blízké okolí školy. Kroužek plavání využívá plavecký bazén.

Popis personálních podmínek

Pedagogické působení zajišťuje 9 plně kvalifikovaných vychovatelek, které se vzájemně doplňují ve svých specializacích: hra na flétnu, hra na kytaru, dramatická výchova, tanec, gymnastika, základy ručních prací, plavání, logopedická péče.

Všechny vychovatelky využívají možnost dále se vzdělávat formou samostudia, při akcích DVPP, akreditovaných kurzech.

Popis ekonomických podmínek

Příspěvek na školní družinu je stanoven Vyhláškou č. 14/2005 Sb., v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správním řádem a dle čl. 5 odst.2 Vnitřní směrnici ředitele školy /novela od 2.9. 2013/ k výši a podmínkám pro snížení nebo prominutí úplaty za předškolní vzdělávání v mateřských školách a školské služby školní družiny a školního klubu ve výši 150,- Kč měsíčně.

Využití příspěvků: na neinvestiční výdaje a činnost



Pokud je žák přihlášen do školní družiny, za kroužky, které probíhají v rámci její činnosti, neplatí.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Pravidla chování žáků a zajištění jejich bezpečnosti při pobytu ve školní družině jsou stanovena ve Vnitřním řádu školní družiny, Řádu ZŠ a rádech dalších prostor, které školní družina využívá.

Psychosociální podmínky

Naší snahou je vytvoření klidného a příznivého sociálního prostředí, činnost vycházející ze zájmu žáků s ohledem na věkovou přiměřenost., ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy, vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě školy.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podněcujeme a motivujeme nejen talentované žáky, ale i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Mají možnost navštěvovat kroužky Věda nás baví, Šachy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. K naplnění svých vzdělávacích možností a uplatnění svých práv na rovnoprávném základě s ostatními je skladba zaměstnání volena tak, aby se v nich uplatnili a mohli být úspěšní všichni žáci. Vhodným individuálním přístupem a vhodným výběrem činností umožňujeme začlenění těchto žáků do jednotlivých aktivit.

Délka a časový plán vzdělávání

Časový plán je sestaven na dobu jednoho roku. Činnost probíhá od září do června, aktivity o prázdninách se uskutečňují při rentabilním počtu pěti žáků.

Obsah vzdělávání

Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

Náš domov

Škola

Naše město

Za humny

Tradice našeho města

Poznávání nejbližšího okolí, organizace života v rodině, ve škole, ve městě. Tematické vycházky do okolí školy, poznávání různých služeb ve městě, regionální pověsti, posilování vztahu k místním tradicím, dopravní výchova

2. Lidé kolem nás - Rodina

Kamarádi

Svátky a oslavy

Jak se správně chovat

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy.

3. Lidé a čas

Náš denní režim

Jak se mění lidé

Jak se mění věci, budovy, město

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umění využívat správně a účelně volný čas,

4. Rozmanitosti přírody

Příroda okolo nás

Roční období

Počasí

Voda

Chráníme si své životní prostředí

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií k určování rostlin a živočichů, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ochrana přírody

5. Člověk a jeho zdraví

Poznáváme své tělo

Pečujeme o své zdraví

Chodíme ven každý den

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, zásady první pomoci.

Rozvíjení a posilování klíčových kompetencí:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. komunikativní kompetence
4. sociální a interpersonální kompetence
5. občanské kompetence
6. kompetence k trávení volného času