



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát  
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-2486/23-T  
Sp. zn. ČŠIT-S-475/23-T

Název	<b>ASTERIX – středisko volného času Havířov, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Na Nábřeží 23/41, 736 01 Havířov-Město</b>
E-mail	<b>eva.kiedronova@svcha.eu</b>
IČO	<b>75 085 747</b>
Identifikátor	<b>674 105 796</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Bc. Eva Kiedroňová</b>
Zřizovatel	<b>statutární město Havířov</b>
Místo inspekční činnosti	<b>1. máje 956/10a, 736 01 Havířov-Město Generála Svobody 284/16, 736 01 Havířov-Šumbark Marušky Kudeřkové 1143/14, 736 01 Havířov-Město Mládežnická 1564/11, 736 01 Havířov-Podlesí Moravská 497/29, 736 01 Havířov-Šumbark Na Nábřeží 23/41, 736 01 Havířov-Město</b>
Inspekční činnost na místě	<b>5. 12. 2023 – 8. 12. 2023</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

## **Charakteristika**

ASTERIX – středisko volného času Havířov, příspěvková organizace (dále „středisko“) vykonává zájmové vzdělávání v oblastech výchovně vzdělávacích, zájmových, osvětových, táborových a tematicky rekreačních činnostech pro věkové kategorie dětí, žáků a studentů, zákonné zástupce nezletilých účastníků, mládež a širokou veřejnost. V 78 zájmových útvarech, rozdělených do pěti oddělení, se vzdělávalo 789 účastníků zájmového vzdělávání.

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitelka střediska (dále „ředitelka“) ve své řídicí činnosti zúročuje svou odbornost, znalost prostředí a dlouhodobé manažerské dovednosti. Koncepční záměry rozvoje, které si stanovila na základě svých zkušeností a analýzy stávajícího stavu, odráží konkrétní podmínky a potřeby střediska, účastníků zájmového vzdělávání, jejich zákonných zástupců a záměry zřizovatele. Stanovené dlouhodobé cíle se týkají všech oblastí činnosti střediska. Většinu z nich ředitelka úspěšně naplňuje. Oblast potřebná ke zlepšení se týká zajištění dostatku odborně kvalifikovaných externích pedagogických pracovníků.

Ředitelka účelně nastavila pravidla fungování střediska a vhodně delegovala kompetence na svou zástupkyni. Přenos informací a podnětů mezi aktéry zájmového vzdělávání je efektivní. Pravidelné porady pedagogů a vyhodnocování průběžně aktualizovaného rámcového plánu činností podporují účinnost vedení. Systematicky kontroluje a vyhodnocuje práci pedagogických pracovníků jednotlivých oddělení, identifikuje nedostatky a přijímá účinná opatření vedoucí ke zlepšování úrovně výchovně vzdělávacího procesu. Hospitační činnost probíhá plánovitě. Realizuje ji ředitelka, její zástupkyně, pravidelné jsou vzájemné hospitace mezi pedagogy, zejména mezi interními a externími.

Personální, prostorové a materiálně technické podmínky vzdělávání umožňují realizaci školního vzdělávacího programu. Provoz střediska účinně zabezpečuje 40 pedagogických pracovníků, z toho je osm kvalifikovaných interních pracovníků a 32 externích pracovníků. Externí pracovníci jsou vybíráni z řad zájemců, studentů pedagogické fakulty a pedagogů. Začínajícím externím pracovníkům je poskytována dostatečná metodická podpora zkušenými pedagogy. Nekvalifikovanost externích pedagogů, která dosahuje 40 %, neměla však negativní vliv na kvalitu sledovaného zájmového vzdělávání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánované, zohledňuje potřeby střediska a zájem pedagogů. Dostatečnou pozornost věnuje ředitelka vlastnímu profesnímu rozvoji a účastní se aktivit, které souvisí s potřebami střediska, koncepčními záměry a vzdělávacími cíli.

Středisko má nastavena jasná a funkční pravidla k organizování vlastní činnosti. Zajištění ochrany zdraví účastníků zájmového vzdělávání a jejich bezpečnosti během inspekční činnosti usnadňovalo dodržování pravidel vnitřního řádu střediska a provozních řádů pracoven. Hlavní vstupy do budov, kde probíhalo zájmové vzdělávání, jsou vhodně zabezpečeny proti vstupu nežádoucích osob.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Středisko účinně reaguje na společenskou poptávku aktivního naplnění volného času a nabízí zájmové útvary s rozmanitým zaměřením, které zařazuje do oblastí podle jejich náplně.

Hodnocena byla pravidelná zájmová činnost. Sledované aktivity vhodně vycházely ze školního vzdělávacího programu. Vzdělávání v hospitovaných zájmových útvarech

probíhalo vždy v přátelské a vzájemně respektující atmosféře, která pozitivně podporovala zájem účastníků o nabízené aktivity. Pedagogové většinou vhodně volili metody a formy práce vzhledem k nastaveným vzdělávacím cílům. Účastníci vzdělávání různého věku měli možnost plnit úkoly odlišné náročnosti a prožít si úspěch. V činnostech vyžadujících spolupráci byli účastníci vedeni k toleranci, podpoře, odpovědnosti a vzájemné komunikaci a pomoci. Zvolené činnosti vhodně přispívaly k rozvoji pracovních, komunikativních, sociálních a občanských kompetencí. Pohybové a taneční zájmové útvary zaměřené na celkový rozvoj motoriky a koordinace s cílem zlepšit všeobecnou pohybovou přípravu podporovaly všestrannou a komplexní sportovní přípravu. Účastníci nenásilnou a hravou formou rozvíjeli své pohybové schopnosti i rytmické dovednosti pod vedením zkušených pedagogů, kteří nastavují obsah činností tak, aby převládala radost z pohybu a motivace se neustále zlepšovat. Zájmové útvary oddělení Modelářství a technika zahrnovaly činnosti polytechnické výchovy, které podporují ovládnutí a využívání informačních a komunikačních technologií. Reagují na rychlý vývoj technologií a udržitelnost moderních trendů současné doby. Činnosti přispívaly k podpoře účastníků poznávat význam technického vzdělávání, rozvíjet příslušnou gramotnost a podporovat zájem o technické obory. Přírodovědné zájmové útvary rozvíjely v účastnících pocit sounáležitosti s živou přírodou, schopnosti vážit si života ve všech jeho formách a osvojovat si jednoduché dovednosti potřebné k ochraně přírody. Zájmový útvar pro rodiče s dětmi významně pomáhá k navázání bližšího kontaktu mezi dítětem a rodičem, podpory vzájemné komunikace a otevřenosti, celkový pocit spokojenosti a bezpečí. V rukodělných a výtvarných činnostech byla zřejmá podpora k tvořivosti, byl dán prostor pro spontánní výtvarné činnosti volnou kresbou směřující k osobnímu sebevyjádření. V zájmových útvarech oddělení Estetiky a oddělení Keramiky účastníci objevovali výtvarné možnosti, poznávali souvislosti mezi tvarem a materiálem předmětů, uplatňovali estetický vztah. Rukodělné činnosti podporovaly rozvoj komunikace, motoriky, sociálních, manuálních a pracovních dovedností i psychickou pohodu. Pomáhaly se soustředit na ruční práci a dotáhnout ji k vytyčenému cíli.

Pedagogové hodnotili účastníky průběžně, oceňovali jejich výkon převážně slovně. Pozitivní pochvalou zvyšovali jejich zdravé sebevědomí, motivovali je k další práci, poskytovali jim individuální podporu a případně upozorňovali na dílčí nedostatky při činnostech. Účastníci hodnotili nejen svoji práci, ale byli vedeni také k hodnocení práce ostatních.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Středisko nabízí pestrou škálu zájmových útvarů, příležitostných akcí, příměstských i pobytových táborů, nechybí ani nabídka výukových programů pro základní školy. Poskytuje vzdělávání všem bez rozdílu nadání a bezbariérovým přístupem podporuje rovný přístup ke vzdělávání. Zájmové vzdělávání ve středisku je zacíleno rovněž na talentované účastníky v oblasti pohybových aktivit.

Velkých úspěchů dosahují účastníci taneční skupiny Up&Down, kteří se pravidelně umísťují na předních místech na republikové i mezinárodní úrovni. V roce 2023 např. Up&Down UNITE 1. místo CZECH DANCE TOUR – Mistrovství ČR Praha (Mistři ČR v kategorii Hobby - freestyle), Up&Down KIDS 1. místo a Up&Down JUNIORS 2. místo TANEC FOKUS – Nový Jičín. V badmintonových turnajích získali 1. místo a dvě 3. místa. Úspěchy sklízí i v oblasti přírodovědné např. dvě 1. místa získali v Bystřici na setkání milovníků všech psů - Hafiáda 2023.

Výsledky vzdělávání v rámci zájmových útvarů pedagogové sledují a účastníkům poskytují průběžně motivační slovní zpětnou vazbu. Promyšlená a pravidelná interní evaluace k průběhu a nabídce zájmového vzdělávání ve všech oblastech činnosti, prostřednictvím které tak dostává zpětnou vazbu od účastníků, zákonných zástupců a široké veřejnosti, umožňuje zvyšování jeho kvality.

Středisko účinně spolupracuje se zřizovatelem. Aktivně využívá cíleně zaměřený program spolupráce s dalšími důležitými partnery a zkvalitňuje svoji činnost např. formou vystoupení na veřejnosti ve Společenském domě Reneta a Kulturním domě Petra Bezruče, představováním rukodělných výrobků a prací účastníků zájmového vzdělávání široké veřejnosti např. prostřednictvím výstav v galerii Maryčka.

Důležitou roli v činnosti střediska hraje jeho propagace a prezentace směrem k veřejnosti. K tomuto účelu středisko využívá vlastní webové stránky, sociální sítě, letáky a informační tabule, aktivity prezentuje také v Radničních listech města Havířov.

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- Od poslední inspekční činnosti došlo k částečné přirozené obměně pedagogického sboru.
- Kontinuálně probíhá obnova materiálního vybavení střediska včetně oblasti digitálních technologií a robotiky.
- S významnou podporou zřizovatele proběhla komplexní rekonstrukce turistické základny Pstruží a tím středisko plně reagovalo na doporučení z minulé inspekční činnosti.

### **Silné stránky**

- Široká a pestrá nabídka zájmových útvarů umožňuje rozvoj všestranných dovedností a zájmů dětí a žáků. (1.1)
- Středisko aktivně spolupracuje se zřizovatelem a dalšími subjekty, vhodně rozvíjí souměřitelnost s městem Havířov a okolními základními školami. (1.5)
- Pedagogové aktivně zapojují účastníky zájmového vzdělávání do aktivit, kterými se podílejí na životě města. (3.4)
- Metodicky nastavený systém účelné podpory rozvoje účastníků zájmového vzdělávání ve sportovní a taneční oblasti má pozitivní dopad na jejich úspěšné výsledky na krajské, republikové i mezinárodní úrovni. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)**

- Někteří externí pedagogové nespĺňujú požadavky odbornej kvalifikácie podľa zákona. (3.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení**

- Zajistit kvalifikaci externích pedagogů, např. formou absolvování programu celoživotního vzdělávání.

## Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Koncepce rozvoje činnosti střediska na období září 2022 – 2026 ze dne 15. 8. 2022
2. Školní vzdělávací program platný ve školním roce 2023/2024
3. Rámcový plán činností na školní rok 2023/2024
4. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2023/2024
5. Organizace zájmové vzdělávací činnosti střediska pro volný čas dětí a mládeže pro školní rok 2023/2024
6. Organizační řád střediska vč. systému řízení rizik platný ve školním roce 2023/2024
7. Provozní řád střediska platný ve školním roce 2023/2024
8. Přihlášky do zájmového vzdělávání pro školní rok 2023/2024 (vzorek)
9. Zápisy z jednání pedagogické rady, pravidelných dílčích porad pedagogických pracovníků a porad na jednotlivých odděleních ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
10. Plán hospitací na školní rok 2023/2024 včetně hospitačních záznamů
11. Rozvrh zájmových útvarů na školní rok 2023/2024
12. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2023/2024 v listinné formě (vzorek)
13. Smlouvy o pronájmu využívaných prostor k zájmovému vzdělávání
14. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
15. Dokumentace k hodnocení finančních, materiálních podmínek a podmínek zajištění bezpečnosti ve školních letech 2022/2023 a 2023/2024 (vzorek)
16. Výroční zpráva o činnosti střediska za školní rok 2022/2023
17. Webové stránky [www.asterix-havirov.cz](http://www.asterix-havirov.cz) k datu inspekční činnosti

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Sylva Kyselová, Ph.D., MBA, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Adéla Kulová, školní inspektorka

Mgr. Irma Novotná, školní inspektorka

Mgr. Barbara Raszyková, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Mgr. Jana Svačinová, školní inspektorka

22. 12. 2023