



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a mateřská škola, Okna, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Adresa: 471 62 Okna 81

Identifikátor školy: 650 037 171

Termín konání inspekce: 9. a 10. květen 2007

Čj.:	ČŠI-203/07-08
Signatura:	bh1aa122

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola, Okna, okres Česká Lípa, příspěvková organizace byla zřízena obcí Okna, 741 62 Okna 40 na dobu neurčitou. Organizace sdružuje základní školu (dále jen ZŠ), mateřskou školu (MŠ), školní družinu a školní jídelnu. Do školy docházejí děti a žáci z Oken a řady okolních obcí (Luka, Ždírcce, Kruh, Houska, Bezděz, Blatce, Obora, Doksy, Tachov).

Ve školním roce 2006/2007 je základní škola dvoutřídní (I. třída - 1. a 2. ročník, II. třída 3., 4. a 5. ročník) celkově s 34 žáky. Ve školní družině je zapsáno 28 žáků. Mateřská škola je jednotřídní s 22 přihlášenými dětmi. Do nejvyššího ročníku dochází devět dětí, z toho jedno s odkladem školní docházky.

Výuka v základní škole probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu „Z pohádky do pohádky“.

Škola se účastní mezinárodního tříletého projektu „Vesnické školy v Evropě – Evropa ve vesnických školách“ v rámci programu Sokrates - podprogramu Comenius. Partnery jsou zařízení podobného typu z Finska, Velké Británie, Německa a Kypru.

V rámci dalších aktivit je škola přihlášena ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, je začleněna do sítě škol podporujících školní i mimoškolní ekologickou výchovu v projektu M.R.K.E.V. a M.R.K.V.I.Č.K.A. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy pro ZŠ a MŠ).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví v mateřské škole
3. Zjištění podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání ve školním roce 2006/2007

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik školy a povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly porovnány s údaji uvedenými ve zřizovací listině, ve jmenování do funkce ředitelky, v rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a v rozhodnutí KÚ Libereckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Veškeré údaje byly uvedeny v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nebyla kapacita ZŠ a MŠ a jejich součástí překročena. Jednotky výkonu byly v základní škole, mateřské škole a školní družině vykazovány ve shodě se skutečností. Ve školní jídelně organizace vykázala celkově o jednoho strážníka méně oproti skutečnému stavu.

K termínu konání inspekční činnosti nebyly podány žádosti o zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Veškeré údaje byly v základní škole, mateřské škole a školní družině vykazovány v souladu se skutečností, za školní jídelnu organizace vykázala o jednoho strážníka méně. Stanovená kapacita nebyla překročena. Dokument osvědčující vznik právnické osoby byl ve shodě se skutečností.

2. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Vedení školy

Ředitelka školy převedla část kompetencí v řízení předškolního vzdělávání na vedoucí učitelku mateřské školy. Organizace předškolního vzdělávání je uvedena ve školním řádu a denním programu MŠ a vychází z požadavků správné životosprávy. Režim dne zajišťuje dostatek pohybu, pitný režim, stravovací a hygienické návyky. Jídelníčky byly sestavovány v souladu se zdravou výživou.

Škola analyzuje vlastní podmínky, zabývá se personalistikou i materiální oblastí, má vytvořené nástroje pro hodnocení vzdělávacích záměrů školy (dotazníky pro rodiče i pedagogy), které slouží především pro zkvalitnění práce školy.

Základní škola i mateřská škola spolu úzce spolupracují a podílejí se na plnění úkolů ekologické výchovy a výchovy ke zdraví.

Ředitelka školy je ve funkci devět let. Má odbornou kvalifikaci pro 1. stupeň základní školy a speciální školy a pro vzdělávání v mateřské škole. Je přihlášena do funkčního studia pro ředitele škol. Na pracovišti upřednostňuje otevřenou a vstřícnou komunikaci, využívá každodenní vzájemný kontakt se zaměstnanci, dětmi, žáky i rodiči, a tak upevňuje přátelské interpersonální vztahy. U pedagogů oceňuje zájem o žáka a dítě, respektuje jejich zaměření. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vytvořila vedoucí učitelka na základě poznatků z vlastního kvalifikačního studia. Dle nově získaných poznatků ho aktualizuje a doplňuje.

Zaměření školy na environmentální výchovu je dokladováno v koncepci školy, výchova ke zdraví je součástí plánovaných akcí školy a vzdělávacích denních činností mateřské školy. Škola (ZŠ i MŠ) se podílí na realizaci dílčího projektu podporující školní a mimoškolní ekologickou výchovu TEREZA – „Zima v lese“ a je zapojena do sběru a třídění odpadu.

Rodiče mají volný přístup do základní i mateřské školy, denně se s učitelkami kontaktují a zajímají se o dění ve škole.

Podmínky vzdělávání

Předškolní vzdělávání 22 dětí zajišťují dvě nekvalifikované učitelky. Stanovený přepočtený úvazek 1,75 škola doplnila na celé dva úvazky. Vedoucí učitelka zde působí pět let, v současné době dokončuje bakalářské studium pro učitelství v mateřských školách, druhá učitelka s odbornou kvalifikací pro vychovatelství působí ve škole prvním rokem. Má zájem o doplnění požadovaného vzdělání.

V průběhu posledních dvou let se učitelky vzdělávaly v oblastech výchovy ke zdraví, ICT, tvorby školního vzdělávacího programu a seminářů dle jejich zaměření. Získané poznatky se pozitivně odrážejí ve vzdělávacím procesu.

Mateřská škola sídlí v samostatné budově nedaleko školy. Prostory jsou malé, účelně přizpůsobené k realizaci vzdělávání předškolních dětí. Pozitivně lze hodnotit nově zrekonstruované sociální zázemí, které je již na odpovídající úrovni. K pohybovým aktivitám slouží malá herna, využívaná též jako tělocvična se základním náčiním. Třída i herna jsou vybaveny funkčními regály s dostupnými pomůckami pro děti. Chybí dětský nábytek a nové motivační prvky k námětovým a tvořivým hrám. Školní zahrada má nové dřevěné vybavení, skýtá dostatek prostoru pro pohybové aktivity i odpočinek dětí.

Partnerství

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou vychází z potřeb dětí. Řečovými nedostatky dětí a logopedickou prevencí se zabývá vedoucí učitelka (absolvovala dva odborné kurzy), která pracuje dle doporučení logopeda.

Školská rada se zajímá o chod školy, pomáhá řešit problémy.

Zájem zřizovatele o školu je patrný zejména v oblasti materiálního zabezpečení a údržby školy.

Průběh vzdělávání

Vzhledem k situaci ve škole (vedoucí učitelka čerpala studijní volno) byla sledována vzdělávací činnost nekvalifikované začínající učitelky. Nabídka aktivit vycházela ze stanoveného tématu a odpovídala schopnostem dětí. Zařazené manipulační činnosti a experimentování s předměty podporovaly rozvoj sledovaných kompetencí. Průběh dopoledních aktivit se vyznačoval klidným přístupem učitelky se snahou o motivaci dětí. Absence odborné kvalifikace se projevila v metodickém postupu při rozvíjení sledovaných kompetencí a v organizování činností.

Minimální preventivní program je zpracován pro obě školy. Součástí programu jsou mimoškolní akce např. návštěva ekocentra „STŘEVLÍK“ v Oldřichově v Hájích, časté výlety do okolí, víkendové akce, nocování v mateřské škole, účasti na akcích obce.

Rodinné prostředí školy příznivě ovlivňuje prevenci sociálně patologických jevů. Přátelská komunikace přispívá k bezpečnému klimatu školy.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

3. Rozvoj výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. „Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006“ ze dne 25. září 2006
2. „Řád mateřské školy“ ze dne 1. září 2006
3. „Minimální preventivní program“ ze dne 1. září 2006
4. „Koncepce rozvoje školy na období 2004 - 2008“, nedatováno
5. „Roční plán na školní rok 2006/2007“ ze dne 1. září 2006
6. „Plán hospitační činnosti ve školním roce 2006 – 2007“ ze dne 1. září 2006
7. „Plán DVPP pro 1. pololetí školního roku 2005 – 2006“ ze dne 1. září 2005
8. „Plán DVPP pro 2. pololetí školního roku 2005 – 2006“ ze dne 1. září 2005
9. „Plán DVPP pro školní rok 2006 – 2007“ ze dne 1. září 2006
10. „DVPP ve školním roce 2006 – 2007, 1. pololetí“, nedatováno
11. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
12. Změna zřizovací listiny čj. P0 1/05 ze dne 9. ledna 2006 s účinností od 1. září 2006
13. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 986/2006-21 ze dne 19. ledna 2006 s účinností od 1. září 2006
14. Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-211/06-RZS ze dne 3. července 2006 s účinností od 4. července 2006
15. Jmenování do funkce ředitelky příspěvkové organizace ze dne 14. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003, čj. neuvedeno
16. „Jmenování do funkce vedoucí odloučeného pracoviště mateřské školy Okna“ ze dne 1. září 2006
17. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. října 2006
18. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. října 2006
19. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 13. listopadu 2006
20. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 13. listopadu 2006
21. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. října 2006
22. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy (doklady o odborné kvalifikaci, doklady o absolvovaném dalším vzdělávání), vedených pod osobními čísly 9184, 12892, 13072
23. Kniha úrazů vedená od května 2003
24. Třídní výkazy a katalogové listy jednotlivých tříd vedené ve školním roce 2006/2007
25. Přehled výchovně-vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007
26. Evidenční listy dětí ve školním roce 2006/2007

27. Přehled výchovné práce ve školním roce 2006/2007
28. Přehled docházky dítěte (MŠ) ve školním roce 2006/2007
29. Záznam stravovaných osob a poplatků za měsíc říjen 2006
30. Přihlášky ke stravování – školní rok 2006/2007
31. Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání (docházející děti ve školním roce 2006/2007)
32. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Z pohádky do pohádky“ pro školní rok 2006/2007
33. Třídní dokumentace (třídní program, záznamy o dětech, individuální plány) školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Předložené dokumenty ověřující vznik školy a veškeré údaje v nich uvedené byly v souladu se skutečností. Jednotky výkonu byly vykázány v mateřské škole, základní škole a školní družině ve shodě se skutečností, ve školní jídelně organizace ve výkaze uvedla o jednoho strážníka méně. Kapacitu ZŠ a MŠ a jednotlivých součástí organizace nepřekročila.

Koncepční záměry školy vycházejí z daných podmínek a požadavků rodičů. Oblast výchovy ke zdraví včetně ekologické výchovy jsou obsaženy v dokumentech školy. Praktikované vzdělávací činnosti a aktivity přispívají k rozvoji sledovaných kompetencí dětí.

Materiální podmínky jsou obcí sledovány a postupně zlepšovány.

Od poslední inspekce nastal posun v zabezpečení počtu učitelek, v oblasti údržby budovy a vybavení interiéru.

Podmínky školy, personální řízení školy a realizace výchovy ke zdraví jsou funkční.

Na základě získaných a analyzovaných informací lze vymezit ve sledované oblasti následující silné a slabé stránky:

silné stránky

- *zapojení školy do mezinárodního projektu „Vesnické školy v Evropě – Evropa vesnickým školám“*
- *četné aktivity školy v oblasti ekologické a environmentální výchovy dětí a žáků*
- *podpora vedení školy ke zvyšování a rozšiřování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v rámci DVPP*

slabé stránky

- *absence dětského nábytku nebo jiných motivačních prvků k námětovým a tvořivým hrám*
- *chybějící odborná kvalifikace učitelek MŠ*

Liberec, 11. května 2007

Razítko-ano

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Miloslava Paclíková	Paclíková v. r.
Člen týmu	Mgr. Jan Vrabc	Vrabc v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Okna, 21. 5. 2007

Razítko-ano

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Iveta Myšková	Myšková v. r., ředitelka

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-06-05	ČŠI-203/07-08
Školská rada	2007-06-05	ČŠI-203/07-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.