



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1119/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola T. G. Masaryka Jistebník okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo:	742 82 Jistebník 315
IČO:	75 027 372
Identifikátor:	600 138 461
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jaromírem Sládečkem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Obec Jistebník, 742 82 Jistebník 149
Místo inspekční činnosti:	742 82 Jistebník 315
Termín inspekční činnosti:	27. – 29. květen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Hodnocené období od školního roku 2009/2010 do termínu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Základní škola T. G. Masaryka Jistebník okres Nový Jičín (škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Škola byla otevřena v červnu 1930 a dostala čestné pojmenování po prvním československém prezidentovi T. G. Masarykovi. Je situována v blízkosti vlakového nádraží s dobrou dostupností hromadné dopravy. V základní škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání a ve školní družině podle ŠVP školní družiny.

Škola se zapojila do projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu (ESF). Na projekt „EU peníze školám“ získala finanční prostředky, které jsou využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. V rámci tohoto projektu zmodernizovali prostředky

informačních a komunikačních technologií (ICT) nákupem dataprojektorů, promítacích pláten a počítačů. Učitelé vytvořili digitální učební materiály do většiny vyučovacích předmětů se zaměřením na čtenářskou, informační, přírodovědnou a jazykovou gramotnost žáků. Od poslední inspekce došlo k postupné výměně oken, opravě střechy a výměně střešních oken. Škola zrekonstruovala elektroinstalaci v kotelně a na půdě a vyměnila vstupní dveře v budově. Všichni pedagogové byli vybaveni notebooky a od roku 2012 má škola bezdrátové připojení k internetu. V roce 2011 obec zrealizovala obnovu školní zahrady s hracími prvky a venkovní učebnou. Škola zřídila a vybavila nové prostory pro školní družinu.

Ve školním roce 2012/2013 k termínu inspekční činnosti školu navštěvuje v 7 třídách v devíti ročnících 107 žáků, z nichž je 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Pět žáků má individuální vzdělávací plány. Na prvním stupni škola spojila 2. a 3. ročník a 4. a 5. ročník. Kapacita školy je celkem 160 žáků. Pedagogický sbor školy tvoří 10 vyučujících základní školy a 1 vychovatelka školní družiny, všichni s odbornou kvalifikací. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách zsjistebnik@seznam.cz, v místním tisku, školním zpravodaji a při mnoha akcích pro veřejnost (Vánoční a Velikonoční jarmark a dílny, setkání s jubilanty obce, Den Země, lampionový průvod, Den matek, Den dětí apod.).

Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje preventivní bloky pro žáky, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní kurzy včetně lyžařského výcvikového zájezdu. Žákům nabízí volnočasové aktivity účastí v zájmových útvarech (výtvarné činnosti, dovedné ruce, sportovní a dopravní kroužek, novinářský kroužek a taneční kroužek).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny jsou využity k posílení dotace vyučovacích hodin anglického a druhého cizího jazyka (ruština), volitelných předmětů (technické kreslení, biologická praktika, informatika a práce s laboratorní technikou), matematiky, českého jazyka a přírodovědných předmětů. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Výuka je zaměřena na dialog, který zvyšuje efektivitu učení. Všichni jsou vedeni k využívání získaných kompetencí a k aktivnímu řešení zadaných úkolů. Škola podporuje tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Žáci, v rámci novinářského kroužku, vydávají dvouměsíčník Poškoláček. Klíčové kompetence prokazují účastí ve školních, okresních a krajských kolech soutěží (vědomostních, matematických, pěveckých, výtvarných, ekologických, sportovních, literárních, recitačních a dalších). V oblasti dopravní výchovy je škola nadprůměrně úspěšná v kraji i v celorepublikovém měřítku. Tradičně škola organizuje letní sportovní olympiádu a výtvarnou soutěž O jistebnického kapra. Škola se zapojuje do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu.

V projektu Výuka interaktivně žáci zpracovávají tematicky zaměřené úkoly především v souvislosti s environmentálním vzděláváním výchovou a osvětou.

Učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Proběhlo externí testování žáků 9. ročníku v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech. Škola se zapojila do celostátního testování žáků 5. a 9. ročníků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na jazykové vzdělávání, počítačovou gramotnost, odborné znalosti v jednotlivých předmětech, nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, přírodovědného a ekologického vzdělávání, výchovy ke zdraví a práci se žáky se ŠVP. Výchovným poradenstvím se zabývá výchovná poradkyně, která spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Zabývá se také oblastí prevence sociálně patologických jevů. Koordinuje a realizuje poradenské služby a vylepšuje sociální klima školy. Reedukační péči pro zařazené žáky zajišťuje proškolená učitelka s odbornou kvalifikací.

Výuka probíhá v kmenových třídách a odborných učebnách (fyziky, chemie a přírodopisu, a výpočetní techniky). Učebny jsou vybaveny počítači a dataprojektory, jedna interaktivní tabulí. Žáci využívají školní knihovnu. K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvična, školní zahrada vybavená hracími prvky a nově pořízená venkovní učebna. Pro tělovýchovné činnosti škola využívá také hřiště místní TJ Sokol. Chodby jsou nadprůměrně esteticky vyzdobeny pracemi regionálních výtvarných umělců a žáků. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a digitálními materiály. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, dotacemi z ESF a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině aj.).

Kapacita základní školy byla stanovena na 160 žáků, počet žáků ve sledovaném období klesal, ke dni inspekční činnosti bylo 107 žáků (sloučení ročníků na 1. stupni). Zřizovatel povolil výjimku z nejnižšího počtu žáků ve třídě, stanoveného školským zákonem

a prováděcím právním předpisem, a poskytl finanční prostředky na dofinancování přímých neinvestičních výdajů.

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci, odstupné (vyplacené v návaznosti na úbytek žáků), základní školní potřeby, učební pomůcky a učebnice. Škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek. Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí, které podporovaly ŠVP.

Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Škola se zapojila do projektu spolufinancovaného z ESF. Získala finanční prostředky z „EU peníze školám“ na projekt „Výuka interaktivně“. V návaznosti na realizaci projektu škola mimo jiné pořídila počítačové vybavení, učebnice, uhradila náklady za další vzdělávání pedagogických pracovníků a mzdové náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů (DUM). Projekt byl zahájen v dubnu 2011 a ukončen bude v září 2013. Škola byla zapojena v projektu pro výuku EVVO „Vidíme, slyšíme a ...chráníme náš malý svět“ (projekt realizoval a finančně zabezpečoval Institut EUROSCHOLA). V rámci projektu se uskutečnilo další vzdělávání pedagogických pracovníků, pobyty a exkurze žáků.

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole v Jistebníku okres Nový Jičín, které se podílí na úhradě nákladů akcí spojených se vzděláváním (cestovné na soutěže, učební pomůcky, vstupné na besedy aj.). V roce 2010 škola získala věcný dar (učební pomůcky) a finanční dary k úhradě výdajů spojených s výročím školy.

Školní vzdělávání probíhalo v budově, která je v majetku zřizovatele. Běžná údržba a drobné opravy byly hrazeny z provozní dotace. V roce 2012 škola vybuďovala nové prostory školní družiny. Bývalé prostory školní družiny zřizovatel celkově zrekonstruoval a vybuďoval zde novou třídu mateřské školy. Ve sledovaném období zřizovatel provedl v budově školy výměnu oken, vstupních dveří a získal grant na celkovou rekonstrukci školní zahrady, jejíž součástí je učebna pro výuku v přírodě. Záporný hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl vyrovnán ziskem z doplňkové činnosti.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, sdružením rodičů a přátel školy (SRPŠ), mateřskou školou (v prostorách školy je jedno oddělení), seniory, místními spolky a občanskými sdruženími (např. Dům dětí a mládeže, Renarkon, Tereza, Hájenka, KAPA Třinec, Freetime, pedagogicko - psychologická poradna, Policie ČR apod.). Úzká a příkladná je spolupráce se zástupci SRPŠ a Obecního úřadu při pořádání společných aktivit, jako např. vítání novorozenců, dětský maškarní ples, rozsvícení vánočního stromu, pálení čarodějnic a sběrové dny. Pravidelně jsou organizovány tematicky zaměřené pracovní dílny pro rodiče a žáky (výtvarné, dýňové odpoledne). Vedení školy úzce spolupracuje s žákovskou samosprávou složenou ze zástupců 4. – 9. ročníků.

Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala plán kontrolní a hospitační činnosti vedení školy. Pravidelně zjišťuje uplatnění absolventů školy při jejich dalším studiu.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Swou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků. Nadstandardních výsledků škola dosahuje v oblasti dopravní výchovy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. 2. 2011
2. Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy T. G. Masaryka na dobu 6 let s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 18. 6. 2012
3. Školní matrika v elektronické podobě
4. Třídní knihy tříd I., IV., V., VII. a VIII. vedené ve školním roce 2012/2013
5. Rozvrh hodin platný v době inspekční činnosti
6. Školní řád Základní školy T. G. Masaryka Jistebník ze dne 1. 9. 2009 včetně příloh Program proti šikanování ze dne 21. 4. 2009 a Pravidla pro hodnocení výsledků žáků Základní školy T. G. Masaryka Jistebník ze dne 3. 9. 2012
7. Provozní řád ze dne 1. 9. 2012 včetně příloh Provozní řády odborných učeben a tělocvičny platné ve školním roce 2012/2013
8. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2012/2013
9. Výroční zpráva Základní školy T. G. Masaryka Jistebník za školní rok 2011/2012 schválená školskou radou dne 20. 11 2012
10. Výroční zpráva Základní školy T. G. Masaryka Jistebník za školní rok 2010/2011 schválená školskou radou dne 15. 12 2011
11. Výroční zpráva Základní školy T. G. Masaryka Jistebník za školní rok 2009/2012 schválená školskou radou dne 18. 11 2010

12. Školní preventivní strategie 2009 – 2015 z 19. 11. 2009
13. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. 182/2007-01, platný od 1. 9. 2007
14. Školní vzdělávací program školní družiny č. j. 183/2007-02 platný od 1. 9. 2007
15. Vnitřní řád školní družiny Základní školy T. G. Masaryka ze dne 1. 9. 2012
16. Celoroční plán Základní školy T. G. Masaryka Jistebník pro školní rok 2012/2013 ze dne 3. září 2012 (Koncepční záměr školy na období 2013 – 2017, Organizace školního roku 2012/2013, Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2013/14, Organizace školy – třídnictví, školní funkce, Organizace výuky, Zaměření hlavních úkolů ve školním roce, Další vzdělávání pedagogických pracovníků, Učební plán – 1. st. ZŠ, Učební plán 2. st. ZŠ, Plán výchovného poradce, Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, Minimální preventivní program školy, Plán kontrolní a hospitační činnosti ředitele a zástupce ředitele školy)
17. Potvrzení o proškolení žáků v rámci BOZP a PO (jednotlivé třídy, podpisy všech žáků, seznámení se školním řádem) školní rok 2012/2013
18. Podpisy všech zaměstnanců školy – seznámení se školním řádem, ze dne 3. 9. 2012
19. Kniha úrazů vedena od 17. 1. 2002 včetně záznamů o úrazech
20. Výkaz zisku a ztráty období 12/2010 tisk dne 29. 1. 2011, období 12/2011 tisk dne 1. 2. 2012 a období 12/2012 tisk dne 2. 2. 2013
21. Tabulka č. 1 Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 26. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 12. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 11. 1. 2013
22. Hlavní kniha účetnictví období 12/2010 tisk dne 29. 1. 2011, období 12/2011 tisk dne 1. 2. 2012 a období 12/2012 tisk dne 2. 2. 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 6. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Bilíková, v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Kubicová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jistebníku dne 10. 6. 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jaromír Sládeček, ředitel školy

Sládeček, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.