

**Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2013 – 2014



Zpracoval

Mgr. Petr Jonáš, ředitel školy

O b s a h

| Kap. | Údaje dle vyhlášky č. 15 / 2005 Sb. v platném znění | strana | |
|----------------|--|--------|----------------|
| 1. | Základní údaje o škole a jejím vedení | str. | 3 |
| 2. | Organizace vzdělávání a výchovy | str. | 6 |
| 3. | Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | str. | 7 |
| 4. | Údaje o žácích | str. | 11 |
| 5. | Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem | str. | 13 |
| 6. | Údaje o prevenci | str. | 15 |
| 7. | Poradenské služby | str. | 17 |
| 8. | Vyhodnocení stavu EVVO | str. | 18 |
| 9. | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti | str. | 19 |
| 10. | Údaje o průběhu a výsledcích kontrol | str. | 21 |
| 11. | Základní údaje o hospodaření školy | str. | 22 |
| 12. | Výsledky zapojení do regionálních a celorepublikových projektů | str. | 24 |
| 13. | Výkon státní zprávy | str. | 25 |
| 14. | Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | str. | 25 |
| 15. | Poskytování informací | str. | 25 |
| 16. | Plnění učebních plánů a koncepce školy | str. | 25 |
| | Schvalovací doložka | str. | 26 |
| Přílohy | Učební plány Autoevaluace (Klima školy) Prezentace školy Ocenění Fotografie z akcí | str. | 27 - 41 |

Výroční zpráva byla zpracována dle osnovy doporučené zřizovatelem Městem Česká Lípa.

Na titulní straně použit výřez z historické pohlednice (<http://www.bohmischleipa.cz/>)

1. Základní údaje o škole a jejím vedení

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------|-------------|
| Název školy: | Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace | | |
| IČ: | 48283061 | DIČ: | CZ 48283061 |
| IZO: | 600 074 901 | | |
| Adresa: | Pátova 406, 470 01 Česká Lípa | | |
| Právní forma: | příspěvková organizace | | |
| Zřizovatel: | Město Česká Lípa | | |
| Druh školy: | základní | | |
| Kapacita školy: | 300 žáků | | |
| Datum zařazení do sítě: | 8. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 | | |
| Kontakt: | telefon: 487 833 020, e-mail: zspatova@volny.cz | | |
| Internetové stránky: | www.zspatova.cz | | |

Vedení školy

| Jméno a příjmení funkce | Titul | Datum jmenování, odvolání |
|---|-------------|-----------------------------|
| Petr Jonáš ředitel školy | Mgr. | Jmenován k 1. červenci 2011 |
| Alena Jurkuláková zástupkyně ŘŠ | Mgr. | Jmenována k 1. 8. 2013 |

Školská rada

| Jméno a příjmení | Titul, funkce | Zastupuje |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Jitka Kýhosová | předsedkyně | zákonné zástupce žáků |
| Jiří Pachovský | Ing, Bc., člen | |
| Eva Stehlíková | Mgr., členka | zřizovatele |
| Jaromír Štrumfa | Ing., člen | |
| Lenka Čechová | Mgr., členka | pedagogické pracovníky |
| Štěpánka Kočová | Mgr., členka | |

Školská rada Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace byla zvolena dne 31. 10. 2011 a svou činnost zahájila 29. 11. 2011.

Řízení školy

V oblasti řízení je využíváno dělení kompetencí dle organizačního řádu a organizačního schématu. Nejužší vedení školy se nad řešením provozních problémů schází každý den, jednou měsíčně (zpravidla na jeho začátku) se koná schůze rozšířeného vedení, které zahrnuje zástupce všech úseků (v tabulce). Na tato setkání navazuje porada pedagogických pracovníků (včetně ŠD a ŠK). Vyslovovat se k činnosti organizace tak mají zaměstnanci i mimo pravidelně konané pedagogické rady.

| Člen rozšířeného vedení | Zastupující |
|-------------------------|------------------------------|
| Mgr. Petr Jonáš | Vedení školy |
| Mgr. Alena Jurkuláková | Vedení školy |
| Mgr. Olga Šustková | Výchovné poradenství |
| Mgr. Václava Dubnová | 1. stupeň |
| Mgr. Pavel Císař | 2. stupeň |
| Lenka Melichnová | Školní družina a školní klub |
| Dagmar Černá | Školní jídelna |
| Jiřina Stránská | Ekonomika |
| Oldřich Uher | Správní zaměstnanci |

S odchodem Mgr. Václavy Dubnové do starobního důchodu vyvstala potřeba stanovení nového zástupce 1. stupně. Na základě volby vyučujících 1. stupně, která se uskutečnila v přípravném týdnu na tento školní rok (fakticky ale ještě ve školním roce 2013 – 2014) se novým členem rozšířeného vedení stala Mgr. Lenka Čechová.

Školská rada

Ve školním roce 2013 – 2014 se sešla na dvou jednáních, aby projednala a schválila výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2012 – 2013, seznámila se s přípravami na zahájení nového školního roku a změnou ve vedení školy. Přijala rovněž informace o provedených stavebních úpravách. V oblasti vzdělávání schválila rozšíření nabídky druhého cizího jazyka o ruský jazyk a zařazení základů technických prací coby součásti pracovní výchovy v 6. ročníku (ve vztahu k plánovanému využití revitalizovaných dílen). Souhlas vyjádřila i s navrženými změnami školního řádu.

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy (SRPDŠ)

S ohledem na zákon č. 89/2012 Sb. (občanský zákoník) byly se souhlasem členů SRPDŠ zahájeny kroky vedoucí k transformaci sdružení ve spolek. Byly schváleny stanovy spolku (v příloze), který ponese název **Spolek rodičů a přátel Základní školy, Česká Lípa, Pátova**, získán souhlas vlastníka budovy (Města Česká Lípa), zvoleny orgány spolku a podán návrh na zápis u příslušného rejstříkového soudu.

Žákovská samospráva (ŽS)

Pravidelně se scházela 1x za 14 dní a byla složena ze zástupců žáků 5. ročníku a 2. stupně (2 z každé třídy), kteří byli prostředníky mezi kolektivem třídy a vedením školy. Na svých jednáních vedených předsedkyní Lucií Smělou, žákyní IX. třídy, a koordinovaných Mgr. Petrem Jonášem, ředitelem školy, diskutovali o problémových situacích na škole a vznášeli podněty pro zlepšení chodu školy. Samospráva se zapojila se do charitativních akcí, když např. ve spolupráci s Ligou boje proti rakovině zajišťovala prodej žlutých květů nebo uspořádala sbírku ve prospěch psiho útulku v Dobranově. Organizovala akce pro spolužáky, např. soutěž tříd ve vánoční výzdobě nebo turnaj o Vládce nebes nad Pátovkou. Vysílala své zástupce i do Zastupitelstva dětí a mládeže při DDM Libertin Česká Lípa (ZaDeM). Vedení školy členy samosprávy informovalo o aktuálních problémech školy a záměrech na další období. Na pedagogické radě k začátku nastávajícího školního roku byli prostřednictvím

třídních učitelek přizváni k účasti i zástupci nižších ročníků. Ve školním roce 2014 – 2015 se tak budou účastnit jednání i žáci ze 3. a 4. ročníku. Kromě vedení školy budou mít možnost na jednáních oslovovat se svými podněty i výchovnou poradkyni a metodičku prevence rizikového chování.

Charakteristika školy

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace sídlí v historické budově původní německé Chlapecké národní měšťanské školy (1900 – 1901) spojené s tělocvičnou pocházející z roku 1877. Poloha v centru města umožňuje dobrou dosažitelnost pro žáky z místa i okolních obcí okresu.

Škola nabízí svým žákům 14 učeben

- 11 kmenových tříd vybavených didaktickou technikou
- učebnu cizích jazyků
- videoučebnu
- 2 třídy pro výuku výpočetní techniky
- 2 oddělení školní družiny
- 1 oddělení školního klubu
- keramickou dílnu
- tělocvičnu
- školní hřiště s asfaltovou plochou a sektorem pro skok daleký
- prostranství s herními prvky, ohništěm a pískovištěm
- školní jídelnu v budově školy

Na konci prázdnin byla připravena k následnému využití i revitalizovaná dílna polytechnické výchovy ve sklepních prostorách školní budovy.

Zaměstnanci školy využívali sborovnu a kabinety matematiky a fyziky, výpočetní techniky a dějepisu, chemie a biologie, výtvarné výchovy a českého jazyka, zeměpisu, 1. stupně a tělesné výchovy.

Výchovné poradenství je poskytováno v samostatném kabinetu.

Vedení školy sídlí v ředitelně školy (slouží též jako ohlašovna požárů) v 1. patře, kde má k dispozici kancelář i ekonomka školy. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje vedoucí školní jídelny v přízemí školní budovy, její kancelář slouží rovněž jako podatelna.

V suterénu, kde jsou umístěny šatny, sídlí školník a uklízečky.

Materiálně technické zabezpečení

Historický charakter budovy vyžaduje soustavnou péči a ohledy na zachování rázu stavby. Jakékoli zanedbání či opomenutí klade pak zvýšené nároky na vynaložení finančních prostředků z rozpočtu zřizovatele. Naší snahou je ale nejen odstraňovat závady, ale následně i zkvalitňovat prostředí, v němž vzdělávání a výchova probíhají. Usilujeme o to, aby v historické budově našli naši žáci pro moderní výuku vše potřebné.

Ve školním roce 2013 – 2014 proběhlo několik akcí:

- Instalace termoregulačních ventilů a hlavic v budově tělocvičny a školní družiny
- Oprava schodiště do tělocvičny
- Oprava a výměna dveří do tělocvičny
- Výměna stropních svítidel v prostorách polytechnické dílny
- Otlučení a oprava omítek v polytechnické dílně
- **Výměna oken** v tělocvičně (byla osazena okna s dřevěnými rámy)
- **Rekonstrukce podlahy** v tělocvičně (oprava laku, lajnování)
- Výmalba některých prostor, opravy vlhnocího zdiva
- Oprava elektroinstalace ve školní jídelně
- Oprava a výměna vadného čerpadla k ústřednímu vytápění
- Pokládka lina, oprava a odhlučnění stěny v budoucí 1. třídě
- Výměna poškozených křídél školní tabule

Plánované opravy okenních rámců v objektu školní družiny nebyly realizovány s důvodu nezájmu firem o provedení prací. Jejich zástupci poukázali na neefektivnost takového snažení a navrhli výměnu oken. Proto jsme v této věci vstoupili v jednání s Odborem rozvoje města a investic MěÚ Česká Lípa (ORMI). Uvedené a další stavební úpravy ostatně vždy probíhaly díky zájmu zřizovatele naší školy Města Česká Lípa a za spolupráce zaměstnanců ORMI.

V oblasti vybavování školy moderní didaktickou a výpočetní technikou byly základy položeny realizací projektu EU Peníze školám z OPVK, a proto došlo jen k dílčí obměně vybavení tříd a kabinetů (dataprojektor, osobní počítače). Vzhledem k tomu, že si škola klade za cíl reagovat na nové trendy ve využívání ICT, přihlásila se k projektu iPad ve výuce (další jeho kolo se připravuje a mohou do něj být zahrnuty i ty školy, které se zúčastnily předchozího). Rada Města Česká Lípa schválila účast naší školy v projektu z OPVK Moderní učitel 21. století, který zaštitilo Česká vysoké učení technické Praha a který by měl škole přinést možnost využívání dotykových zařízení ve výuce. V neposlední řadě pak pedagogům školy umožní další vzdělávání v oblasti využívání nových technologií.

Navýšení prostředků MŠMT na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) umožňuje průběžné nahrazování a doplňování učebnic, jejichž stav i počty odpovídaly úsporným opatřením MŠMT z let minulých. Rozšíření nabídky druhého cizího jazyka pro školu znamenalo sice potřebu vynaložení dalších prostředků na nákup učebnic a pomůcek, bylo však možné využít rozvojového programu MŠMT na podporu výuky druhého cizího jazyka.

Nákup materiálu a vybavení do keramické dílny a pro potřeby redakce školního časopisu umožní účast v projektu zaměřeném na rozvoj podnikatelských kompetencí u žáků Firmičky. Základní a střední školy v něm spolupracují s Okresní hospodářskou komorou Liberec.

Dílčí doplnění fondu pomůcek a učebnic proběhne tradičně v závěru kalendářního roku v závislosti na čerpání ONIV.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Obor vzdělávání: **Základní škola 79 – 01 – C / 01**

K 1. 9. 2012 byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky proveden výmaz oboru **Základní škola 79 – 01 – C / 001** z rejstříku škol a školských zařízení a tento obor byl nahrazen oborem **Základní škola 79 – 01 – C / 01**.

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav. Může tedy nabízet vzdělávání na I. i II. stupni, stravování a mimoškolní výchovu. Svou činnost vymezenou Zřizovací listinou ve znění Změny zřizovací listiny č.j. MUCL/175426/2009 a Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vyvíjí svou činnost ve čtyřech součástech:

| Č. | Součásti | Vymezení činnosti | Kapacita |
|----|----------------|--|------------------|
| 1 | Základní škola | § 44 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění | 300 žáků |
| 2 | Školní družina | § 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění | 60 žáků |
| 3 | Školní klub | § 111 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění | 30 žáků* |
| 4 | Školní jídelna | § 119 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění | 300 jídel |

* limit pracovníků stanovován každoročně dle počtu žáků na 2. stupni

Výuka ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP) **Školou k životu** (platnost od 3. 9. 2007). Koordinátorkou je Mgr. Štěpánka Kočová. Na svém

zasedání 25. 6. 2013 Školská rada Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace schválila změnu ŠVP v duchu změn Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Standardů pro základní vzdělávání, jež jsou jeho součástí.

Od šestého ročníku se škola v rámci volitelných předmětů a praktických činností zaměřuje na **informační technologie**. Ve výuce staví na základech, které si osvojují děti již na 1. stupni v rámci předmětu **informatika**. Profilace školy na výpočetní techniku (vedle výuky cizích jazyků) se tedy opírá o dostatečnou hodinovou dotaci. Výuka **anglického jazyka** probíhá od 3. ročníku, záměr posunout začátek výuky do nižšího ročníku byl projednáván s pedagogy a formou ankety i s rodiči žáků 1. stupně. Na jedné straně rodiče usilují o návaznost na výuku, kterou jejich dětem ve stále větší míře nabízejí mateřské školy, na straně druhé si uvědomují, že děti vstup do školy prožívají jako významnou změnu spojenou s mnoha novými povinnostmi. Rozhodli jsme se proto ověřit seznamování dětí se základy anglického jazyka od 1. ročníku metodou CLIL (metoda výuky cizího jazyka prostřednictvím jiného předmětu) a první zkušenosti se ukazují jako pozitivní. I to byl důvod, proč jsme se přihlásili coby partner projektu NIDV Cizí jazyky pro život (OPVK). Naši učitelé by měli získat hlubší znalosti této metody výuky a žáci školy by mohli v hodinách přivítat rodilé mluvčí. Vedle angličtiny je jako **druhý cizí jazyk** od 7. ročníku vyučována **němčina** v týdenní dotaci 2 hodin. Původně povinně volitelný předmět se stal od školního roku 2013 – 2014 součástí oblasti Jazyk a komunikace. Na základě zjištění zájmu žáků a jejich zákonných zástupců o výuku **ruského jazyka** byla školská rada požádána o schválení změny ŠVP s platností od 1. 9. 2014. Díky jednomyslné podpoře rozšíření nabídky výuky druhého cizího jazyka bude v 7. ročníku vyučována vedle němčiny i ruština (po jedné studijní skupině).

V reakci na společenskou poptávku a v návaznosti na naši účast v projektu **TechUp** (Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji - spolupráce středních škol a základních škol) chce naše škola seznamovat žáky s technikou i prostřednictvím praktických činností. Proto došlo k úpravě ŠVP v předmětu pracovní výchova směrem k získávání praktických dovedností (pěstičské a technické práce). Osvědčí-li se tato koncepce, lze do budoucna uvažovat o zajištění návaznosti v dalších ročnících. Vedle toho bude škola usilovat o využívání budovaného materiálního zázemí i v jiných předmětech, jejichž charakter k tomu vybízí.

Kromě naplňování hlavního účelu školy a jejích součástí zřizovací listina umožňuje v rámci **doplňkové činnosti**

- pronajímat nebytové prostory
- vyvíjet hostinskou činnost
- provozovat tělovýchovná zařízení a organizovat sportovní činnost.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počty pracovníků

| Počty pracovníků | Fyzické osoby | Přepočtené osoby |
|---------------------|---------------|------------------|
| Učitelé ZŠ | 20 | 17,10 |
| Učitelé MŠ | 0 | 0 |
| Vychovatelky | 3 | 2,42 |
| Ostatní zaměstnanci | 9 | 8,31 |
| Celkem | 32 | 27,87 |

Stav k 30. 6. 2014

| Pedagogičtí pracovníci | Provozní zaměstnanci |
|------------------------|----------------------|
| Celkem 23 | Celkem 9 |

Pedagogický sbor

Na základní škole v uplynulém školním roce pracovalo 19 kmenových pedagogů (z toho 6 na částečný pracovní úvazek, ČPÚ) a 1 externí pedagog. Ve školním klubu (ŠK) 1 vychovatelka (ČPÚ 51,72%), ve školní družině (ŠD) pracovaly 2 vychovatelky (1 na plný úvazek, 1 na částečný). Ve školní jídelně (ŠJ) pracovaly 3 pracovnice + 1 vedoucí ŠJ (2 na úplný úvazek, 2 na částečný). Na škole dále pracuje ekonomka školy, školník (v topném období vykonává též funkci topiče), 3 uklízečky - 2 na plný úvazek a 1 na částečný (úklid v tělocvičně a ve ŠD).

Věková skladba pedagogických pracovníků

| Počet (přepočtení na plně zaměstnané) | < 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 let - důchodo vý věk | důchodo vý věk | celkem |
|---|----------|-------------|-------------|-------------------------------|-------------------|--------------|
| Celkem | 0,00 | 2,00 | 12,02 | 2,00 | 3,50 | 19,52 |
| z toho ženy | 0,00 | 2,00 | 9,20 | 2,00 | 3,50 | 16,70 |

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

| Počet (přepočtení na plně zaměstnané) | z toho bez odborné kvalifikace |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 19,52 | 2,82 |

| Z toho: | Počet (přepočtení na plně zaměstnané) | z toho bez kvalifikace |
|--|---|------------------------|
| výchovný poradce | 0,64 | 0 |
| koordinátor informačních a komunikačních technologií | 1 | 0 |
| koordinátor školního vzdělávacího programu | 1 | 1 |
| školní metodik prevence | 1 | 1 |
| koordinátor environmentální výchovy | 1 | 1 |

Nástup a odchody pracovníků

| Pracovní zařazení | Příchod | Odchod |
|---------------------|----------|----------|
| Učitelé ZŠ | 3 | 3 |
| Vychovatelky | 0 | 0 |
| Ostatní zaměstnanci | 0 | 0 |
| Celkem | 2 | 2 |

Změny v pedagogickém sboru

Ke změnám v pedagogickém sboru došlo z těchto důvodů:

- odchod do starobního důchodu
- dvojí skončení pracovního poměru uzavřeného na dobu určitou
- nástup dvou učitelek prvního stupně – v jednom případě náhradou za odchod do důchodu, v druhém případě kvůli navýšení počtu tříd na 1. stupni
- nástup učitelky anglického jazyka za pracovníci s termínovanou smlouvou

Nepedagogičtí pracovníci**Počty**

| | |
|----------------------------|----------|
| Správní zaměstnanci | 5 |
| Školní jídelna | 4 |

Vývoj kvalifikovanosti

Ve školním roce 2013 – 2014 působila na 1. stupni jedna učitelka, která nesplňovala magisterský stupeň vysokoškolského vzdělání, vztahuje se na ni však ustanovení zákona o pedagogických pracovnících, které dovoluje prominout kvalifikaci v důsledku dosaženého věku a praxe na daném typu školy. Na 2. stupni nesplňovali magisterský stupeň pedagogického vzdělání 3 pracovníci, jeden z nich ukončil v závěru školního roku magisterské studium historie a pokračuje ve studiu, jímž dosáhne pedagogické způsobilosti, jeden studuje speciální pedagogiku a jeden působení na naší škole ukončil.

Analýza aprobovanosti

| Aprobace | Počet pracovníků vyučující / aprobovaně | Aprobace | Počet pracovníků vyučující / aprobovaně |
|-------------------------|--|---------------------------|--|
| 1. stupeň | 6 / 5 | Matematika | 2 / 2 |
| Český jazyk | 2 / 2 | Fyzika | 1 / 1 |
| Anglický jazyk | 4 / 1 | Výpočetní technika | 2 / 0 |
| Dějepis | 2 / 1 | Informatika | 2 / 0 |
| Přírodopis | 2 / 1 | Hudební výchova | 1 / 0* |
| Zeměpis | 1 / 0 | Německý jazyk | 1 / 0 |
| Chemie | 1 / 1 | Výtvarná výchova | 1 / 1 |
| Pracovní výchova | 2 / 0 | Rodinná výchova | 1 / 0 |
| Občanská výchova | 4 / 3 | Tělesná výchova | 3 / 1 |

*pedagog je výkonným umělcem

Platové podmínky zaměstnanců

| Platové podmínky pracovníků | Rok 2011 | Rok 2012 | Rok 2013 |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Počet pedagogických pracovníků | 18,10 | 17,70 | 18,43 |
| Počet nepedagogických pracovníků | 8,20 | 8,00 | 8,35 |

| | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků | 29 582 | 30 507 | 30 171 |
| Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků | 14 430 | 14 725 | 15 110 |
| Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků | 4 769 | 4 775 | 4 261 |
| Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků | 1 396 | 1 679 | 1 253 |

Počty pracovníků v přepočtených úvazcích

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků

Po ukončení projektu EU Peníze školám Modernizace vyučování na ZŠ Česká Lípa, Pátova ulic, které umožnilo proškolit pedagogy zejména ve využití digitálních technologií a softwaru se škola zaměřila na podporu dalšího vzdělávání zejména v oblasti metodiky jednotlivých předmětů, moderních vyučovacích metod a oblasti zajištění tradičně pořádaných akcí a uskutečňovaných aktivit (pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, organizace kurzů a pobytů). Využívali jsme rovněž vzdělávacích příležitostí, které se nabídky díky účasti školy v projektu TechUp (technické a přírodovědné obory).

Prostředky, které na oblast dalšího vzdělávání poskytovalo město, jsme využívali k dalšímu vzdělávání správních zaměstnanců, aby mohli lépe reagovat na měnící se právní normy v ekonomice a školním stravování.

Hodnocení plnění plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2013 – 2014 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili devětadvaceti různých vzdělávacích kurzů a seminářů, dva pedagogové zahájili studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání. (viz tabulka). Dva semináře, Rozvoj čtenářské gramotnosti a Výuka finanční gramotnosti na 2. stupni, na které se přihlásili naši pedagogové, se neuskutečnily z důvodu malého zájmu Pp.

Lze tedy říci, že Plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byl splněn. Průběžné vzdělávání bude i v příštím školním roce zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Využity budou i možnosti plynoucí ze zapojení školy do projektů OPVK Moderní učitel 21. století, Firmičky a Cizí jazyky pro život (oblast ICT, podnikání a jazykového vzdělávání).

| DVPP - oblast | Účast |
|--|-----------|
| Doškolovací kurz Zdravotník zotavovacích akcí | 3 |
| Global. harmon. systém klasifikace a ozn. chemikálií | 1 |
| Kuba a její příroda | 1 |
| Bakaláři třídní kniha | 20 |
| Jak učit matematiku ve věku 10 – 16 let | 1 |
| Další rozvoj profes. kompetencí zástupců ředitelů | 1 |
| Matematická gramotnost 2 | 1 |
| Vyrovňovací kurz Speciální pedagogika | 1 |
| Speciální pedagogika – učitelství | 1 |
| Historické vědy – učitelství historie pro SŠ | 1 |
| Zdravotník zotavovacích akcí | 1 |
| Základní kurz pro instruktory lyžování | 1 |
| Možnosti interaktivní výuky ve fyzice | 1 |

| | |
|--|-----------|
| Právní předpisy důležité pro práci škol | 2 |
| Krajská konference Mrkev | 1 |
| Obrazy války | 1 |
| Výuka finanční gramotnosti na | 1 |
| Parazitismus Fauna a flora Madagaskaru | 1 |
| Etická výchova a učebnice | 1 |
| Jak pečovat o klima třídy | 1 |
| Etická výchova (bez osvědčení) | 1 |
| IPAD ve výuce (bez osvědčení) | 1 |
| Náměty na praktická cvičení v hodinách přírodopisu | 1 |
| Profesní příprava ZŘŠ | 1 |
| Fyzika v kuchyni | 1 |
| Chemický rozbor povrchové vody | 1 |
| Specifické poruchy učení a jejich projevy | 2 |
| Speciální pedagogická diagnostika dítěte – osobnost a vztahy dítěte v kresbě | 2 |
| Metodické setkání na téma Člověk a evoluce, základy forenzní genetiky | 1 |
| Škola matematických dovedností | 1 |
| Činnostní učení ve výuce fyziky v 8. a 9. ročníku | 1 |
| Mapy učebního pokroku | 2 |
| Celkem | 57 |

Plán na další školní rok bude zpracován na základě dotazníkového šetření a potřeb školy

Zpracovala Mgr. Alena Jurkuláková, zástupkyně ředitele

4. Údaje o žácích

Základní údaje o počtu tříd a žáků (meziroční srovnání)

| Základní škola Česká Lípa, Pátova 406 | Počet tříd | | Celkový počet žáků | | Počet žáků na 1 třídu | |
|---|------------|-----------|--------------------|------------|-----------------------|-------------|
| | 2012/2013 | 2013/2014 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2012/2013 | 2013/2014 |
| 1. stupeň | 5 | 6 | 138 | 156 | 27,6 | 26,0 |
| 2. stupeň | 5 | 5 | 124 | 126 | 24,8 | 25,2 |
| Celkem | 10 | 11 | 262 | 282 | 26,2 | 25,6 |

Zápis dětí do 1. ročníku školního roku 2014/2015 proběhl stejně jako v minulosti na základě vyhlášených kritérií, teprve letos je však bylo zapotřebí s ohledem na očekávané naplnění kapacity školy uplatnit do všech důsledků.

| Školní rok | 2011- 2012 | 2012 – 2013 | 2014 – 2015 |
|------------------------|------------|-------------|-------------|
| Zapsaní do 1. třídy | 33 | 50 | 60 |
| Počet žádostí o odklad | 6 | 5 | 6 |
| Přijato do 1. třídy | 27 | 45 | 49 |

Školní rok 2014 - 2015

| | |
|---|-----------------|
| Celkem se dostavilo k zápisu | 60 dětí |
| rozhodnuto o odkladu školní docházky | 6 |
| nepovolen předčasný nástup | 2 |
| přeřazeno na jinou školu | 4 |
| zapsané postižené děti | 0 |
| přistěhovalo se | 1 |
| do 2 budoucích prvních tříd školy zařazeno celkem: | 49 dětí. |

Komentář: K překročení předpokládané naplněné kapacity nedošlo v důsledku odchodu několika žáků z vyšších ročníků na jiné školy ke konci školního roku.

| Vývoj celkového počtu žáků | | |
|----------------------------|-----------|-------------|
| 2011/2012 | 2012/2013 | 2013 - 2014 |
| 257 | 262 | 282* |

*stav k 30. 6. 2014

Vzhledem k rostoucímu zájmu zákonných zástupců o umístění dětí na naši školu, bylo pro následující školní rok 2013 – 2014 rozhodnuto o otevření dvou prvních tříd. Celkový počet žáků znamenal naplnění kapacity školy na 94 %. Ve školním roce 2014 – 2015 je očekáván další nárůst počtu žáků. Otevřeny budou dvě první třídy a bude podána žádost o navýšení kapacity školní družiny (spolu s rozšířením o jedno oddělení). Ve školním roce 2015 – 2016 pak budou moci být z výše uvedených příčin přijati žáci do jedné první třídy.

| Výhled do školního roku 2014 - 2015 | | | | |
|-------------------------------------|--------|-------|---------|------------|
| Stupeň vzdělávání | | dívek | chlapců | Počet žáků |
| 1. stupeň | celkem | 88 | 83 | 171 |
| 1. stupeň | průměr | 12,57 | 11,86 | 24,43 |
| 2. stupeň | celkem | 78 | 46 | 122 |
| 2. stupeň | průměr | 15,6 | 8,8 | 24,40 |
| Celkový počet žáků ZŠ | | 159 | 123 | 293 |
| Průměr na třídu | | 13,83 | 10,58 | 24,42 |
| Celkový počet dětí v ŠD a ŠK | | | | 98 |
| Kapacita školy | | | | 300 |
| Naplněnost | | | | 97,67% |

Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelem školy

| Rozhodnutí: | počet |
|---|--------------|
| o přijetí k základnímu vzdělávání | 49 |
| o odkladu povinné školní docházky | 5 |
| o dodatečném odkladu povinné školní docházky | 0 |
| o pokračování v základním vzdělávání | 0 |
| o prominutí úplaty za poskytování školských služeb | 0 |
| o snížení úplaty za poskytování školských služeb | 0 |
| o přestupu žáka z jiné ZŠ | 7 |
| o přeřazení žáka do vyššího ročníku | 0 |
| o povolení individuálního vzdělávání | 2 |
| o zrušení povolení individuálního vzdělávání | 0 |
| Celkem | 61 |

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

Hodnocení školy jako vzdělávací instituce má dvě základní roviny:

Hodnocení vnitřní

se opírá o dosahované učební výsledky našich žáků (s přihlédnutím k celé řadě specifíků vzdělávání jednotlivých skupin žáků), výsledky našich žáků na jednotlivých odborných soutěžích a olympiádách, stejně jako úspěchy našich absolventů při přechodu na střední školy a SOU (nabídka středních škol a učilišť sice výrazně převyšuje poptávku ze stran absolventů, nicméně Liberecký kraj stanovil v jím zřízených školách povinnost konat přijímací zkoušky na obory ukončené maturitou). Úspěšnost našich žáků při přijímání na střední školy je tradičně vysoká a ani tento školní rok nebyl zaznamenán ústup z nastavené úrovně (v tabulce). Mimořádným pramenem bylo dotazníkové šetření mezi žáky a rodiči Klíma třídy (s jehož výsledky se seznámili třídní učitelé na základě přidělených přístupových údajů), a Klíma školy a další autoevaluační nástroje, jak jsou uvedeny i ve Školním vzdělávacím programu Základní školy Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace. Poměrně dobře se podařilo zmapovat názory žáků druhého stupně. Při zjišťování stanovisek dětí mladších jsme se o pomoc obrátili na zákonné zástupce, jež jsme požádali i o jejich postoje. Účast rodičů (a tedy i dětí z 1. stupně) v dotazníkovém šetření však byla zklamáním, proto bychom na začátku školního roku 2014 – 2015 rádi výzvu k rodičům zopakovali.

Ve školním roce 2013 – 2014 naše škola pokračovala ve vlastním testování standardů základního vzdělávání (Standa 2014) jednak, aby naše žáky připravila na testování na různých úrovních, jednak mohla poměřovat efektivnost vzdělávacího procesu na úrovni hlavních předmětů. K ocenění úspěšných řešitelů testových úloh z matematiky, českého jazyka a angličtiny došlo v rámci Zahradní slavnosti na konci školního roku.

Pro žáky 8. ročníku škola ve spolupráci se společností Scio připravuje testování obecných studijních předpokladů, znalostí z českého jazyka a matematiky v rámci přípravy na přijímací zkoušky. V tomto roce přibýlo i testování úrovně jazykových znalostí Scate. V uvedených testech naši žáci prokázali nadprůměrné výsledky. Stejně jako v předešlém roce, kdy posléze sami ocenili, že dostali možnost vyzkoušet si způsob testování i typy otázek, jež na ně čekaly při přijímacím řízení na střední školy v Libereckém kraji (rovněž Scio).

Vnější hodnocení

se částečně prolíná s problematikou úspěšnosti našich absolventů při přijímání na střední školy. Podstatně vyšší vypovídací hodnotu však má jejich úspěšnost v průběhu jednotlivých let studia. Nejširší a nejprísnejší vnější hodnocení však přinášejí rodiče našich žáků a žáci sami. Těší nás proto, že se do školy naši absolventi vrací, aby poděkovali svým bývalým pedagogům za to, že je na středoškolská studia dobře připravili. Uznání pak zaznívá i z úst rodičů, jejichž děti další etapu svého vzdělávání bez problémů zvládají.

Zjišťování výsledků vzdělávání na základních školách se v tomto školním roce (dříve celonárodní projekt NIQES - Česká školní inspekce) uskutečnilo jen na vybraných školách a ve vybraných oblastech. Naše mezi uvedenými školami nebyla.

Přehledné výsledky vzdělávání uvádí tabulka, ke které je nezbytné doplnit následující údaje: každý přehled musí být posuzován vzhledem k neexistenci centrálně stanovených evaluačních standardů a akceptaci určitého stupně subjektivity jako relativní - žádný takový přehled nemůže přes veškerou snahu postihnout hodnotovou orientaci žáků, schopnost aplikovat poznatky, specifikovat sociální kompetence.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy – přehledy

| Přehled prospěchu žáků | | |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|
| Prospěch | 1. pololetí | 2. pololetí |
| prospěl s vyznamenáním | 188 | 175 |
| prospěl | 90 | 101 |
| neprospěl | 2 | 1 |
| nehodnocen | 0 | 0 |

| Výchovná opatření | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| Druh | 1. pololetí | 2. pololetí |
| pochvala třídního učitele | 0 | 15 |
| pochvala ředitele školy | 0 | 0 |
| jiná ocenění | 0 | 12* |
| napomenutí | 19 | 23 |
| ďůtka třídního učitele | 13 | 9 |
| ďůtka ředitele školy | 4 | 1 |
| snížená známka z chování | 0 | 0 |

* na konci školního roku je nejlepší žák z každé třídy oceněn výroční cenou, nejlepší žák školy pak získal ocenění starostky města

Počet zameškaných omluvených hodin: **21 141**, z toho v I. pololetí **8 745**

Počet zameškaných neomluvených hodin: **18**, z toho v I. pololetí: **0**

Umístění absolventů školy**Střední školy**

| Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy | | |
|--|-----------------------------|-------------|
| Typ školy | Počet přijatých žáků | % |
| víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků) | 2* | 6,7 |
| čtyřleté gymnázium | 9 | 31,0 |
| umělecká škola | 3 | 10,3 |
| střední odborná škola - s maturitou | 16 | 55,2 |
| střední odborné učiliště - s výučním listem | 1 | 3,4 |

* školu opustil jeden, druhý přijatý pokračuje v docházce na naší škole

Sumář

| | |
|--|-----------|
| Z devátých tříd | 26 |
| Z nižších ročníků (6., 7., 8. ročník) | 0 |
| Z pátých ročníků (víceleté gymnázium) | 4 |
| Celkem | 30 |

| Třída | Počet žáků/z toho dívek | Studijní obory s maturitou | Učební obory |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| V. A | 1/0 | 1/0 | 0/0 |
| IX. | 26/ 15 | 22/14 | 4/1 |
| Celkem | 30/18 | 26/17 | 4/1 |
| V procentech* | 100% | 84,6% | 15,4% |

* počítáno pouze z žáků IX. třídy

6. Prevence sociálně patologických jevů**Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2013/2014**

Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014 byl zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, směřoval k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládnání zátěžových situací. Důraz byl kladen na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků a rodičů. Preventivní program je také začleněn do předmětů – rodinná výchova, občanská výchova, výtvarná výchova, literatura, chemie a informatika. Ve škole se realizují pro žáky různé akce – výlety, exkurze, soutěže, olympiády, sportovní den a další zajímavé aktivity.

Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:

Podpořila se vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou. Rodiče se aktivně účastnili školních akcí např. Školní akademie, Zahradní slavnosti či Tvořivé keramické dílny pořádané družinou.

Dále jsme společně pracovali na zkvalitňování a prohlubování vztahů mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí jako například Sportovní den – Den dětí, Školní akademie.

Pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení empatie mezi žáky (snížit výskyt šikany i agresivity mezi spolužáky) zejména pobyttem žáků prvního stupně na Ozdravném pobytu, lyžařským výcvikem pro žáky druhého stupně, spaním ve škole a mnoha dalšími akcemi.

Na škole pracovala žákovská rada, která se aktivně podílela na přípravě a realizaci mnoha školních akcí.

Vedli jsme žáky ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“).

Hodnocení konkrétních cílů:

1) Co se týče prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu jsme využili na počátku školního roku zajímavého pásma přednášek, které byly určeny žákům druhého stupně. Téma jednotlivých přednášek: Bolest – nemoc jménem šikana, Moderní je nekouřit, Přátelství a láska a Zvol si život: „Sex, AIDS a vztahy“. Dále metodik prevence ve spolupráci se Státním zdravotnickým ústavem uskutečnil přednášku na téma Poruchy příjmu potravy.

2) Na počátku školního roku byli rodiče na úvodních třídních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozornění na možné sankce. Rodičům byla nabídnuta spolupráce ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů. Žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě. Škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření a zmiňované problémy (OSPOD).

3) O prevenci závislostí jako je kouření, alkoholismus, návykové látky, virtuální drogy, gamblerství a podobně byli žáci seznamováni v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy, informatiky a chemie. Seznámili se s nebezpečím těchto závislostí a možnými zdravotními riziky a právními důsledky plynoucími z užívání návykových látek.

4) Na prevenci rizikových sportů a chování v dopravě, na právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel žáci prvního stupně několikrát v průběhu školního roku navštívili dopravní hřiště v České Lípě, kde si v praxi vyzkoušeli používání pravidel silničního provozu a zúčastnili se akce „Den bez aut“.

5) Žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy prostřednictvím přednášky metodika prevence, ale i v hodinách rodinné výchovy. Žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy. Žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu také díky poutavém přednášce o zdravém životním stylu, která se konala na v druhém pololetí školního roku. Podpora zdravého životního stylu byla taktéž podpořena i besedou o ústní hygieně pro žáky prvního stupně.

6) Žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem jak v hodinách rodinné výchovy na druhém stupni, tak díky přednášce „Sex, AIDS a vztahy“.

7) Co se týče prevence kriminality, krádeže, vandalismu byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel při hodinách občanské výchovy.

Závěrem:

Většina žáků naší školy se nechová rizikově, v předchozích letech nastalo relativně málo větších problémů. Tomuto se snažíme stále více systematicky předcházet.

Zpracovala: Mgr. Lucie Knoblochová, metodik prevence

7. Poradenské služby

Hodnocení oblasti výchovného poradenství

Funkci výchovné poradkyně ve školním roce 2013 – 2014 zastávala Mgr. Olga Šustková, která se pravidelně účastnila schůzí výchovných poradců a věnovala se rovněž studiu legislativy i nabídek středních škol. Informace pak předávala na pravidelných poradách rozšířeného vedení, poradách pedagogických pracovníků i na schůzkách s rodiči. Poskytovala také individuální konzultace žákům a pomáhala jim v rozhodování o budoucím profesním uplatnění.

Oblast profesionální orientace

Příprava k volbě povolání není aktuální pouze v posledním ročníku základní školy, ale probíhá dlouhodobě po celou dobu školní docházky. Vybrané kapitoly týkající se této problematiky jsou začleněny do hodin občanské a rodinné výchovy. IX. třída absolvovala v rámci pracovní výchovy náplň předmětu „Svět práce“ systematickou přípravu k volbě povolání. Žáci získávali základní informace o situaci na trhu práce a přehled o náročnosti a specifikaci jednotlivých profesních oborů. V rámci výuky se učí sebehodnocení, konfrontují své schopnosti a možnosti s požadavky vybraných studijních a učebních oborů. Žáci 8. a 9. tříd navštívili v době vyučování poradenské centrum (IPC) na Úřadu práce, kde získali základní přehled o nabídkách, o formách studia apod. Velmi účelná a funkční byla návštěva žáků na Burze škol v České Lípě, kde získali vyčerpávající informace nejen o studiu, ale i o možnostech dalšího praktického uplatnění. Žáci se zúčastnili i veletrhu EDUCA v Liberci, kde získali nejen informace od zástupců škol v rámci celého kraje, ale i dalších hostů. S aktuálními informacemi byli žáci průběžně informováni prostřednictvím nástěnky a propagačními letáčky, kterými se školy prezentují a jsou žákům plně k dispozici. Rady a pomoci výchovného poradce využili žáci na pravidelných konzultacích, zvláště pak v průběhu přijímacího řízení uvítali pomoc žáci i rodiče v komplikovaných případech při přijímání a hledání dalších alternativ uplatnění, pomoc v odvolacím procesu atd. Přijímací řízení bylo úspěšné, všichni žáci byli přijati na zvolené střední školy.

Oblast práce se žáky se specifickými poruchami učení

Škola úzce spolupracuje s PPP v České Lípě, vede evidenci žáků a plně respektuje veškerá doporučení PPP. Na škole funguje dyslektická ambulance, kterou vede pro II. stupeň Mgr. A. Jurkuláková. (Pro žáky 1. stupně škola nabízí logopedickou nápravu, ambulanci vedla Mgr. Michaela Bártlová, a dyslektické nápravy pod vedením Mgr. Lenky Čechové a Mgr. Marie Kubešové – pozn. P.J.). Na každého žáka, který má doporučen příplatek na integraci, je vypracován individuální plán tak, aby došlo ke zlepšení stavu. Trpělivou a systematickou péčí za pomoci specifických pomůcek a podpory rodičů přineslo soustavné procvičování pozitivní výsledky. Pravidelnou docházkou do výše uvedených ambulančí a soustavnou domácí přípravou pod dohledem rodičů se daří kompenzovat poruchy žáků tak, aby v dalších letech nebyly překážkou jejich výkonu ve studiu i v životě.

Oblast řešení negativních jevů a projevů žáků

Drobnější přestupky proti školnímu řádu se řeší vcelku úspěšně pohovorem se žákem, okamžitě jsou informováni i jejich rodiče. Zkušenosti jsou vesměs pozitivní, i když i my se setkáváme v některých případech s neporozuměním, lhostejností a špatným postojem rodiny vůči škole. Jsou to však ojedinělé případy, většina rodičů si uvědomuje nezbytnost spolupráce školy a rodiny a plně školu respektuje. Škola nezaznamenala závažnější přestupky žáků, kvůli nimž by bylo nutné svolávat výchovnou komisi ani vstupovat do jednání s dalšími pomocnými orgány. Ke svolání výchovné komise jen jednou, a to z důvodu špatné spolupráce matky se školou, problému s omlouváním absence žáka, nespolehlivosti a zanedbání rodičovských povinností. K jednání byly přizvány pracovnice odboru sociálně právní ochrany dětí, do jejichž evidence žák spadá. Ostatní jednání na půdě školy měla nepříliš závažný charakter, všechny problémy byly vyřešeny dohodou ke spokojenosti školy i rodiny.

Oblast rizikových jevů

Škola má zpracován minimální preventivní program k prevenci rizikových faktorů. Ani v letošním roce nezaznamenala škola výskyt či distribuci drog, každý problém, byť jen okrajově spojen s náznakem šikany je neprodleně řešen. Úzká spolupráce s výchovného poradce a metodika prevence a komorní prostředí naší školy umožňuje okamžitý záznam negativních jevů a jejich případné řešení. Osvěta o škodlivosti těchto jevů je zdařilá, v rámci výuky Ov a Rv a na třídnických hodinách mají žáci

možnost o těchto celospolečenských problémech veřejně diskutovat a získávat potřebné informace. Vítáme nabídky profesionálů, kteří se touto problematikou zabývají a i u nás uskutečnili řadu přednášek o škodlivosti kouření (viz zpráva metodika prevence).

Zpracovala: Mgr. Olga Šustková, výchovná poradkyně

8. Vyhodnocení stavu environmentální výchovy za školní rok 2013 / 2014

Výuka

Vyučující byli seznámeni se školním programem EVVO pro školní rok 2013/2014 a s příslušným metodickým pokynem MŠMT. V rámci tvorby ŠVP zařadili prostřednictvím průřezových témat vhodné prvky EVVO do svých předmětů.

Školní koordinátor EVVO

- vypracoval roční plán EVVO a seznámil s ním ostatní vyučující
- v rámci možností zvyšoval svou odbornou připravenost
- zúčastnil se Krajské ekologické konference M.R.K.E.V.
- navazoval užitečné kontakty s centry ekologické výchovy, zpřístupnil informační zdroje zabývající se problematikou ekologie (nástěnka, časopisy, odborné publikace), získal materiály využitelné při EVVO
- organizoval školní činnosti zaměřené na ekologickou výchovu
- propagoval ekologii

Celoškolské a celoroční aktivity

- třídění odpadu
- soutěž ve sběru papíru a plastových víček
- úklid a úprava venkovního areálu školy
- péče o zeleň uvnitř školní budovy
- návštěvy expozic a akcí Okresního vlastivědného muzea v Č. Lípě
- účast v olympiádách
- exkurze, ozdravné a harmonizační pobyty v přírodě
- Den Země
- ekologizace provozu školy, šetření energií

Jednotlivé akce

- Výstava zahrádkářských výpěstků (prvňáci, 2. třída)
- ozdravné pobyty (I. stupeň)
- Den bez aut (I. stupeň)
- Mezinárodní den zvířat (2., 4. a 5. třída)
- ZOO Děčín (2. třída)
- přednáška o myslivosti (2. a 3. třída)
- školní a okresní kolo ekologické, biologické a zeměpisné olympiády (žáci II. stupně)
- Přírodovědný klokan (II. stupeň)
- Školní ekologická soutěž (II. stupeň)
- Den Země – projektový den
- Den pro ekologii (7. B)
- ozdravné pobyty (I. stupeň)

Vypracoval Z. Bártl, školní koordinátor EVVO

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Základní škola Česká Lípa, Pátova 406 se zúčastnila, přestože se vyučující potýkají s nízkou aktivitou dětí, většiny okresních kol olympiád a soutěží vyhlášených MŠMT a v rámci škol okresu Česká Lípa patří i nadále k nejpilnějším účastníkům. Kromě oficiálních soutěží byly na škole uskutečněny i další akce, které nepřesahují rámec školy. Jejich cílem bylo připomenout žákům významná výročí, události a svátky.

9.1 Sportovní soutěže

| Akce | Kolo | Reprezentace | Umístění |
|----------------------------------|------|--|--------------------------|
| Přespolní běh | Okr. | Nejmladší žákyně | 4. – 5. místo |
| | | Nejmladší žáci | 8. místo |
| | | Mladší žákyně | 11. místo |
| | | Mladší žáci | 11. místo |
| | | Starší žákyně | 6. místo |
| | | Starší žáci | 7. - 8. místo |
| Florbal, Doksy | Okr. | Mladší žáci. | Postup ze skupiny |
| | | Mladší žákyně | Konec ve skupině |
| Florbal, Zákupy | Okr. | Starší žáci. | Konec ve skupině |
| | | Starší žákyně | 4. místo |
| Liga škol | Okr. | Školní družstvo | 3. místo |
| OVOV | Okr. | Tomáš Líška, VIII. | 2. místo |
| Pohár rozhlasu | Okr. | Mladší žákyně | 9. místo |
| Šachy, Nový Bor | Okr. | Mladší žáci | 1. místo* |
| Laický záchranář | Okr. | Družstvo: T. Líška, N. Plíhalová, T. Tilleová, P. Vomáčka | 2. místo |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů | Okr. | Starší žáci (dívky, chlapci) | 4. místo |

* družstvo se připravovalo pod vedením Mgr. J. Jínové v šachovém kroužku na ZŠ Česká Lípa, Jižní

Řada sportovních aktivit (turnaje a soutěže pro žáky pořádané Mgr. Z. Bártlem nebo vychovatelkami ŠD a ŠK) proběhla i na půdě školy, a navázala tak na výuku tělesné výchovy i činnost atletického kroužku pracujícího při ŠD.

9.2 Další soutěže a přehlídky

| Akce | Kolo | Reprezentace | Umístění |
|----------------------|------|--|-----------------|
| Ekologická olympiáda | Okr. | Družstvo: M. Kořen, M. Svobodová M. Šafář | 3. místo |
| Pythagoriáda | Okr. | Matěj Šafář | 3. místo |
| Matematická | Okr. | Radek Jeník | 17. místo |

| | | | |
|--------------------------------|-------|---|-----------------|
| olympiáda | | Marek Onger | 19. místo |
| | | Matěj Šafář | 3. místo |
| Olympiáda v Čj | Okr. | Milan Kořen | 12. místo |
| Finanční gramotnost | Okr. | Družstvo: Lucie Stratilová, Marek Onger, Radek Lövenhöfer | 1. místo |
| | Kraj. | | 2. místo |
| Dějepisná olympiáda | Okr. | Milan Kořen | 2. místo |
| | Kraj. | | 13. místo |
| Biologická olympiáda | Okr. | Milan Kořen | 3. místo |
| | | Matěj Šafář | 6. místo |
| | | Marek Kubeš | 8. místo |
| Zeměpisná olympiáda | Okr. | Tereza Houdová | 6. místo |
| | | Adam Němec | 6. místo |
| Chemická olympiáda | Okr. | Radek Lövenhöfer | 11. místo |
| Lípa Cantates | Okr. | Jiřina Klímová | 1. místo |
| Přehlídka dětských recitátorů | Okr. | Tereza Šmídová | 2. místo |
| | | | 2. místo |
| | Kraj | Jan Novotný | Bez umístění |
| Českolipská pěnice | Okr. | Nikola Plíhalová | 1. místo |
| | | Dorothea Prokešová | 1. místo |
| | | Vojtěch Rachač | 1. místo |
| | | Karolina Wildmannová | 1. místo |
| Básniš, básním, básníte, Doksy | | Nikola Plíhalová | 3. místo |

9.3 Další formy prezentace

Naši žáci se pod vedením svých vyučujících účastnili i celé řady dalších soutěží a přehlídek prací. Mnohých úspěchů pak dosahují jako členové sportovních oddílů, tanečních klubů, pěveckých souborů či jako žáci ZUŠ.

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406 je pravidelně svými mladými umělci reprezentována na přehlídkách pořádaných městem Česká Lípa či jeho organizacemi, ať už jde např. o **Městské slavnosti, Pohár starostky města, Rozsvěcení vánočního stromu** na náměstí T.G.M., **Českolipskou píšťalku, Pištce** či jiné akce.

Takřka o všem, co ve škole podnikáme, se mohou rodiče i široká veřejnost dozvědět prostřednictvím **webových stránek (www.zspatova.cz** - správou stránek je pověřena Bc. Zdeňka Sudová, která ve spolupráci s kolegy pravidelně informuje o aktuálním dění na škole, zveřejňuje jak fotografie z pořádaných akcí, tak i dokumenty určené žákům a jejich zákonným zástupcům).

Významnou propagací práce školy byla **akademie**, která se uskutečnila nově v květnovém termínu a stala se nejen oslavou umění dětí a jejich pedagogů, ale i vhodnou příležitostí pro **rozloučení s žáky 9. ročníku**. Zakončení školního roku pak předznamenává již druhý rok **Zahradní slavnost**, která je příležitostí k neformálním rozhovorům mezi rodiči, zaměstnanci školy i jejími žáky. Nabízí

uvolněnou atmosféru uprostřed hudby, doma napečených dobrot a radosti z úspěchů, kterých žáci dosáhli při testování **Standa** nebo při atletickém zápolení na **sportovním dni** (školní olympiádě).

10. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Údaje o kontrolách provedených ČŠI

Česká školní inspekce (Liberecký inspektorát) v tomto školním roce školu nenavštívila.

Údaje o kontrolách provedených na škole dalšími orgány

a) Kontrola Krajské hygienická stanice Liberec, pracoviště Česká Lípa

| Počet | Sledovaná oblast | Výsledky | Opatření |
|-------|------------------|-----------|----------------|
| 1 | Školní kuchyně | Bez závad | Nebyla uložena |

b) Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj

| Počet | Sledovaná oblast | Výsledky | Opatření |
|-------|---|--|--|
| 1 | Kontrola plnění povinnosti zaměstnávání osob se zdravotním postižením | Při výpočtu průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců za kalendářní rok 2012 nebylo postupováno v souladu s ustanovením §81 odst. 5 zákona o zaměstnanosti | Výsledek výpočtu neovlivnil plnění podílu zaměstnáváných osob zdravotně postižených, neboť zaměstnavatel zaměstnával větší počet zdravotně postižených a odebíral více výrobků a služeb v rámci náhradního plnění, než byla povinnost. |

c) Veřejnosprávní kontrola zřizovatele, Města Česká Lípa, úsekem interního auditora

| Počet | Sledovaná oblast | Výsledky | Opatření |
|-------|---|--|----------------|
| 1 | Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky | Při kontrole nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně | Nebyla uložena |

d) Kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR Česká Lípa

| Počet | Sledovaná oblast | Výsledky | Opatření |
|-------|--|---|---|
| 1 | Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného | Zjištění přeplatku na pojistném, chybné uvádění data ukončování účasti na pojistném (o jeden den dříve) | Závady v uvádění dat projednány, odpovědná osoba poučena. |

e) Kontrolu stavu a zabezpečení požární ochrany školy prováděl na základě smlouvy o činnosti pan J. Holinka – bezpečnostní a požární technik, periodické kontroly koná pan Oldřich Uher a paní Dagmar Černá, pověřeni funkcí preventistů PO a BOZP.

11. Základní údaje o hospodaření školy**Rozbor hospodaření podle rozpočtové skladby – obec, 2013**

| | Příjmy | Rozpočet | Čerpání | rozdíl |
|------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 2111 | Příjmy z poskytnutých služeb | 1 095 000,00 | 1 103 527,00 | 8 527,00 |
| 2119 | Ostatní příjmy z vl. činnosti | 0,00 | 10 800,00 | 10 800,00 |
| 2132 | Příjmy z pronájmů | 146 000,00 | 116 795,00 | -29 205,00 |
| 2141 | Příjmy z úroků | 8 000,00 | 6 319,77 | -1 680,23 |
| 4121 | Dotace zřizovatele neinv. | 2 481 000,00 | 2 481 000,00 | 0,00 |
| 4121 | Dotace zřizovatele neinv.(granty) | 0,00 | 10 400,00 | 10 400,00 |
| 4132 | převody z ost. vl. fondů (invest.) | 0,00 | 50 570,00 | 50 570,00 |
| 4133 | Dotace z vl. rezervních fondů | 100 000,00 | 118 108,74 | 18 108,74 |
| | celkem | 3 830 000,00 | 3 897 520,51 | |
| | Výdaje | Rozpočet | Čerpání | rozdíl |
| 5011 | mzdy zaměstnanců | 8 000,00 | 6 217,00 | 1 783,00 |
| 5021 | Ost. osob. náklady | 0,00 | 2 600,00 | -2 600,00 |
| 5031 | Povinné poj. SZ+PSPZ | 2 000,00 | 21 258,00 | -19 258,00 |
| 5032 | povinné poj. VZP | 700,00 | 7 655,00 | -6 955,00 |
| 5131 | Potraviny | 960 000,00 | 955 865,50 | 4 134,50 |
| 5133 | Léky, zdr.potřeby | 2 000,00 | 2 219,00 | -219,00 |
| 5136 | Knihy,tisk,hračky,... | 102 000,00 | 71 264,00 | 30 736,00 |
| 5137 | DrHM | 150 000,00 | 141 424,20 | 8 575,80 |
| 5139 | Nákup materiálu j.n. | 212 000,00 | 214 402,23 | -2 402,23 |
| 5151 | Voda | 159 200,00 | 142 552,00 | 16 648,00 |
| 5153 | Plyn | 825 000,00 | 700 827,30 | 124 172,70 |
| 5154 | El.energie | 357 000,00 | 373 809,00 | -16 809,00 |
| 5156 | Pohonné hmoty | 1 000,00 | 386,00 | 614,00 |
| 5161 | Služby pošt | 4 000,00 | 3 797,00 | 203,00 |
| 5162 | Služby telekomunikací | 62 000,00 | 57 864,00 | 4 136,00 |
| 5163 | Služby peněžních úst. | 28 000,00 | 19 259,00 | 8 741,00 |
| 5164 | Nájemné | 15 000,00 | 9 000,00 | 6 000,00 |
| 5166 | Konzul., porad.a právní sl. | 7 000,00 | 7 260,00 | -260,00 |
| 5167 | Vzděl.pro potřeb.org. | 7 000,00 | 5 450,00 | 1 550,00 |
| 5168 | Služby zpracování dat | 63 000,00 | 59 116,00 | 3 884,00 |
| 5169 | Nákup sl. j.n. | 340 000,00 | 380 707,15 | -40 707,15 |
| 5171 | Opravy a údržba | 424 000,00 | 511 450,81 | -87 450,81 |
| 5171 | Opravy a údržba (investiční) | 0,00 | 50 570,00 | -50 570,00 |
| 5172 | Progr.vybavení, | 2 000,00 | 1 820,00 | 180,00 |
| 5173 | Cestovné | 800,00 | 477,00 | 323,00 |
| 5175 | Pohoštění | 1 200,00 | 1 237,00 | -37,00 |
| 5195 | Odv.za nepl.pov.zam.ZP | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5342 | Převody FKSP | 100,00 | 850,00 | -750,00 |
| 5361 | Nákup kolků | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5909 | Ost.neinv.výdaje-úč.odpisy | 97 000,00 | 96 976,00 | 24,00 |
| | celkem | 3 830 000,00 | 3 846 313,19 | |
| | rozdíl | | 51 207,32 | |
| INVESTICE | | | | |
| 4221 | Dotace zřizovatele investiční | 100 000,00 | 100 000,00 | |
| 6... | Investice | 100 000,00 | 99 982,00 | |

Komentář

1. 9. 2013 - 31. 8. 2014

5136 Knihy, učební pomůcky a tisk

Město hry a stavebnice , stavebnice v kostce (hrazeno ze školného)
knihy na četbu (grant), předplatné časopisů,
Kraj radiomagnetofon, zvonkohry, hry a stavebnice pro ŠD + ŠK
učební pomůcky na tělesnou výchovu, UP (Anatomie člověka),
projektor, suchátka s mikrofonom, do uč. VT (2 ks IPASD Apple, 2 ks Apple TV)
předplatné časopisů, knihy do uč. knihovny,

5137 Drobný dlouhodobý hmotný majetek

Město školní nábytek, šatní skříně, skleněná vitrína, nůžky na stříhání plotu,
tiskárna, koberce, dvojkřeslo a trojkřeslo do ŠK (hrazeno ze školného)

5164 Nájemné

Město pronájem plaveckého bazénu na výuku plavání žáků,
pronájem sálu na školní akademii

5167 Služby školení a vzdělávání

Město školení účetní a vedoucí školní jídelny
Kraj školení a odborné semináře pedagogických pracovníků

5169 Nákup ostatních služeb

Město svoz odpadu, správa počítačových sítí v učebnách, revize, monitorování objektu,
mytí oken a čištění koberců, programátorské služby, kalibrace vah,
biočištění odpadů, montáž žaluzií do tříd,
Kraj plavání žáků I. st. ZŠ ,

5171 Opravy a udržování

Město oprava venkovního schodiště před tělocvičnou, oprava vstupních dveří (tělocvična),
oprava a čištění okapů, elektroopravy, oprava topení a výměna vadného čerpadla,
zednické práce v suterénu školy a v tělocvičně, opravy a údržba tiskáren a kopírek,
výměna poškozeného lina ve třídě, výměna poškozených křídel u tabule,
oprava stěny ve třídě,

Rozpočet přímých neinvestičních výdajů (NIV, ÚZ 33 353)

| rok 2013 | | Celkem | | |
|------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| | | Rozpočet | Skutečnost | Rozdíl |
| 5011 | platy | 8101646,0 | 8101646,0 | 0,0 |
| platy celkem | | 8101646,0 | 8101646,0 | 0,0 |
| 5021 | OON | 9900,0 | 9900,0 | 0,0 |
| OON celkem | | 9900,0 | 9900,0 | 0,0 |
| mzdové prostř. celkem | | 8111546,0 | 8111546,0 | 0,0 |
| 5031 | Soc. pojištění | 2027886,0 | 2025415,0 | 2471,0 |
| 5032 | Zdr. pojištění | 730039,0 | 729146,0 | 893,0 |
| odvody celkem | | 2757925,0 | 2754561,0 | 3364,0 |
| 5172 | FKSP | 81019,0 | 81170,0 | -151,0 |
| FKSP celkem | | 81019,0 | 81170,0 | -151,0 |
| 5424 | Náhrady (DNP, OČR) | 15500,0 | 15366,0 | 134,0 |
| 5038 | Kooperativa-z.p. | 35296,0 | 34835,0 | 461,0 |
| 5132 | Ochr.prac.pomůcky | 5450,0 | 5495,0 | -45,0 |
| 5135-6 | Učebnice+ UP | 186844,0 | 190944,6 | -4100,6 |
| 5172 | SW | 2000,0 | 1250,0 | 750,0 |
| 5167 | DVVP | 16000,0 | 17000,0 | -1000,0 |
| 5169 | Služby | 30000,0 | 29510,0 | 490,0 |
| 5173 | Cestovné | 7000,0 | 6902,4 | 97,6 |
| ONIV celkem | | 298090,0 | 301303,0 | -3213,0 |
| Celkem přísp. kraje | | 11248580,0 | 11248580,0 | 0,0 |

| | rozpočet | čerpání | rozdíl |
|--------------------------|-------------------|-------------------|----------|
| mzdové prostředky | 8 111 546 | 8 111 546 | 0 |
| odvody | 2 757 925 | 2 754 561 | 3 364 |
| FKSP | 81 019 | 81 170 | -151 |
| ONIV | 298 090 | 301 303 | -3 213 |
| celkem | 11 248 580 | 11 248 580 | 0 |

Zpracovala Jiřina Stránská, ekonomka školy

12. Výsledky zapojení do regionálních a celorepublikových projektů**a) účast v mezinárodních projektech**

Škola nebyla zapojena do mezinárodních projektů.

b) účast v celorepublikových programech

Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Zdravé zuby a Ovoce do škol**. Aktivně spolupracujeme na sbírkové akci ve prospěch onkologických pacientů prodejem žlutých květů (**Květinový den**) a přispěli jsme rovněž ke zdaru sbírky **Život dětem a Šance**.

c) účast v regionálních programech

ZŠ Česká Lípa, Pátova se tradičně zúčastnila programů organizovaných krajskými i městskými institucemi, např. **Dne pro ekologii, Za Českou Lípu krásnější, Mezinárodního dne bez aut** či **Mezinárodního dne zvířat**.

13. Výkon státní správy

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Odvolání |
|--|-------|----------|
| o přijetí k plnění povinné školní docházky | 49 | 0 |
| o nepřijetí k základnímu vzdělávání | 5 | 1 |
| o odkladu povinné školní docházky | 5 | 0 |
| o dodatečném odkladu povinné školní docházky | 0 | 0 |

Rozhodnutí ředitele školy byla vykonána podle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav, podle § 50, odst. 2 a § 31, odst. 1. Další rozhodnutí ředitele nepodléhala režimu správního řízení.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola jako samostatný právní subjekt, přestože na ní odborová organizace svou činnost nevyvíjí, vždy plně respektovala a nadále bude respektovat oprávněné zájmy pracovníků a žáků školy.

V oblasti péče o pracovníky, v souladu s platnou legislativou, zabezpečila všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence, v oblasti platných pojistných smluv navrhuje rozšíření forem a navýšení limitu pojistného plnění u pojištění pracovníků a žáků. V oblasti BOZP jsme se zaměřili na postupné odstraňování závad zjištěných při preventivních kontrolách a doplňování předepsané dokumentace tak, jak ji vyžadují nové právní normy přijaté i v souvislosti s naším vstupem do EU.

V oblasti péče o žáky byla striktně dodržována všechna legislativní opatření, a tak se podařilo počet úrazů udržet na úrovni předchozího období. Při žádném nedošlo k žádnému pochybení ze strany pedagogického dozoru ani jiných pracovníků školy, ve všech případech byla na vině neopatrnost.

V oblasti plnění hygienických norem bylo dosaženo celé řady zlepšení, a to především díky provedené rekonstrukci tělocvičny (snížení prašnosti zdí a podlah, zamezení vzniku vlhkosti a plísní, snazší udržovatelnost ploch).

15. Poskytování informací podle zákona 106 / 1999 Sb. ve znění pozdějších úprav

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: sankce nebyly uloženy

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

16. Plnění učebních plánů a koncepce školy

Výuka probíhala podle učebních plánů Školního vzdělávacího programu, viz bod 5. zprávy, bez výraznějších narušení. Základní myšlenka dlouhodobé vzdělávací koncepce školy byla naplňována - škola poskytovala vzdělávání všem skupinám žáků spádové oblasti i těm mimospádovým - jak žákům talentovaným, tak převažující skupině žáků, jejichž zájmy se ještě nevyhranily, i žákům se speciálními výchovnými potřebami (viz výše).

Schvalovací doložka

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na zasedání Školské rady Základní školy Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace dne 14. 10. 2014 a následně schválena.

Za Školskou radu ZŠ Česká Lípa, Pátova 406, příspěvkové organizace:

V České Lípě dne 17. 10. 2014

Jitka Kýhosová, předsedkyně v.r.

Příloha

Učební plány pro školní rok 2013 – 2014

Učební plán pro 1. stupeň

| Celková povinná časová dotace | | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | 5.ročník | Celkem |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| oblasti | předměty | | | | | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 7+2 | 7+3 | 7+2 | 7+1 | 7 | 35+8 |
| | Cizí jazyk – AJ | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+2 | 20+5 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| | Vlastivěda | - | - | - | 1+1 | 2 | 4 |
| | Přírodověda | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Člověk a svět práce | Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Celkem | | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 |

Učební plán pro 2. stupeň

| Celková povinná časová dotace | | 6.ročník | 7.ročník | 8.ročník | 9.ročník | Celkem |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| oblasti | předměty | | | | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | 4 | 3+1 | 4 | 4+1 | 15+2 |
| | Cizí jazyk – AJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Další cizí jazyk – NJ / RJ | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4+1 | 3+2 | 4 | 4+1 | 15+4 |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie | 1 | - | - | - | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 1+1 | 2 | 8 |
| | Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1+1 | 2 | 1+1 | 1 | 5+2 |
| | Chemie | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Přírodopis | 2 | 1+1 | 2 | 1 | 6+1 |
| | Zeměpis | 2 | 1+1 | 1+1 | 2 | 6+2 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Rodinná výchova | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Člověk a svět práce | Pracovní výchova | 2 | - | - | 1 | 3 |
| Umění a kultura | Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Volitelný předmět | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Celkem | | 30 | 30 | 31 | 31 | 122 |

Ve školním roce 2013 – 2014 byl nabízen jeden další cizí jazyk, od školního roku 2014 – 2015 vedle němčiny i ruština (v tabulce)

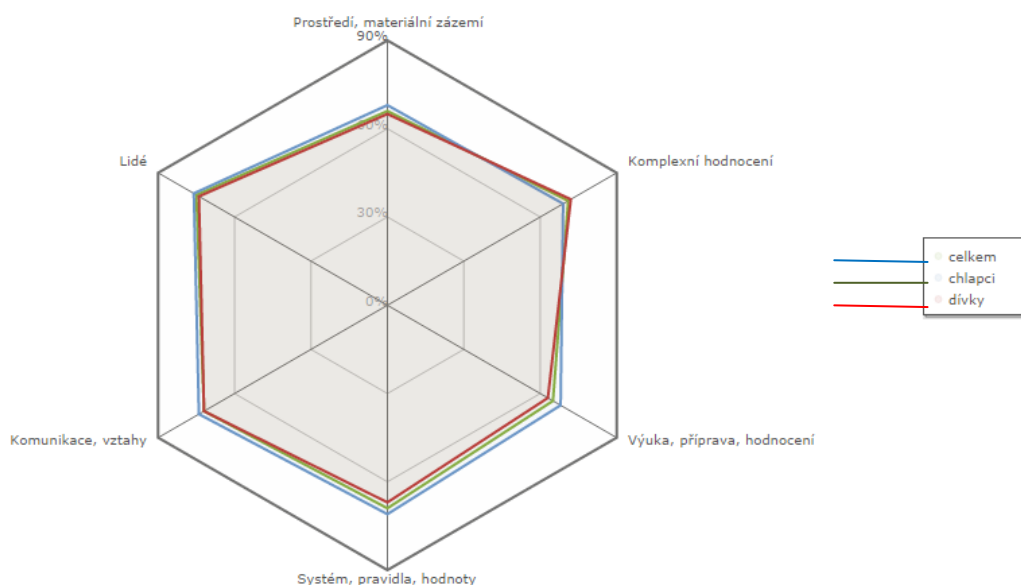
Volitelné předměty pro 2. stupeň

| Celková povinná časová dotace | | 6.ročník | 7.ročník | 8.ročník | 9.ročník | Celkem |
|--|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Předměty* | Zkratky | | | | | |
| Informační technologie a média | IVM | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Základy administrativy a práce s počítačem | ZA | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Výpočetní technika | VT | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Celkem | | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |

* Žák volí v 7. ročníku jeden z povinně volitelných předmětů

Autoevaluace školy

Klima školy Celkový přehled



| Přehled dle kategorií [%] | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Prostředí, materiální zázemí | 26,9 | 42,6 | 6,3 | 17,6 | 6,7 | 66,4 % |
| Lidé | 34,9 | 44,1 | 10,4 | 8,0 | 2,6 | 75,2 % |
| Komunikace, vztahy | 33,6 | 41,5 | 10,9 | 11,2 | 2,9 | 72,9 % |
| Systém, pravidla, hodnoty | 29,5 | 41,4 | 10,2 | 13,5 | 5,4 | 69,0 % |
| Výuka, příprava, hodnocení | 23,6 | 44,3 | 7,9 | 18,3 | 5,9 | 65,4 % |
| Komplexní hodnocení | 32,3 | 37,3 | 15,6 | 11,6 | 3,2 | 71,0 % |
| Celkem | 27,6 | 39,3 | 8,8 | 12,6 | 4,3 | 64,6 % |

Tabulka 1

| Nejlépe hodnocené otázky | Kategorie | Hodnocení |
|--|---------------------------|-----------|
| Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat. | Komunikace, vztahy | 87 % |
| Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá. | Systém, pravidla, hodnoty | 83 % |
| Váží si našich učitelů. | Lidé | 82 % |

Tabulka 2.1

| Nejhůře hodnocené otázky | Kategorie | Hodnocení |
|---|------------------------------|-----------|
| Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu. | Prostředí, materiální zázemí | 42 % |
| Ve školní jídelně se dobře naobědvám. | Prostředí, materiální zázemí | 43 % |
| Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách. | Výuka, příprava, hodnocení | 45 % |

Tabulka 2.2

Prezentace školy


Internetové stránky



O aktivitách školy pravidelně informujeme na webových stránkách školy, administrátorkou školního webu je Bc. Zdeňka Sudová.

Školní časopis

ČASOPIS ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY, ČESKÁ LÍPA, PÁTOVA 406



PÁTOVINY




Uvnitř tohoto vydání:

- Slovo šéfredaktora
- Stalo se
- Loučení a vítání
- Na slovíčko s...
- GTA 5 v Herně
- Co nám říká 28.říjen?


NĚCO KONČÍ, NĚCO ZAČÍNÁ

Noví redaktori, nové rubriky

ZÁŘÍ – ŘÍJEN 2013

VYCHÁZÍ S PODPOROU MĚSTA
ČESKÁ LÍPA A SRPDŠ


PÁTOVINY



Květen, červen Č. 3 / 2014

Z OBSAHU ČÍSLA

- POZDRAV BÝVALÉ ŠÉFREDAKTORKY
- CO SE DĚLO VE ŠKOLE
- ZE ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY
- REPORTÁŽE, ZPRÁVY, HLÁŠENÍ...
- ROZHOVOR, RECENZE, ZÁBAVA
- ZKRÁTKA ČTENÍ O TOM,
- ✗ CO DĚLÁME
- ✗ CO UMÍME
- ✗ CO NÁS ZAJÍMÁ



HEZKÉ PRAZDNINY
A HODNĚ ŠTĚSTÍ
PŘEJE REDAKCE

Kresba František Fidrant, V. třída

Casopis žáků Základní školy, Česká Lípa, Pátova 406

I v tomto školním roce vycházel školní časopis Pátoviny, na jeho přípravě se podíleli žáci navštěvující volitelný předmět ITM.

Fotogalerie

 alba uživatele **patovka** ☆ | Základní škola, Česká Lípa, Pátova | 140 alb, 9784 zobrazení
oblíbená alba | 7x oblíbenec
seřazeno podle data vytvoření ▼

« novější | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | starší »

 **Sportovní den II. stupeň** 👍 0
221 fotek, 29.5.2014, 125 zobrazení, přidat komentář ▼

 **Dopravní soutěž, 23. 5. 2014** 👍 0
42 fotek, 23.5.2014, 31 zobrazení, přidat komentář ▼

 **Pobyt v přírodě - 3. třída** 👍 0
223 fotek, letos v květnu, 87 zobrazení, přidat komentář ▼

 **Lesnický den 1.A** 👍 1
121 fotek, 26.5.2014, 80 zobrazení, přidat komentář ▼

 **Školní akademie, 22.5.2014** 👍 1
326 fotek, 22.5.2014, 249 zobrazení, přidat komentář ▼

Fotografie z akcí školy pravidelně uveřejňujeme na internetových stránkách patovka.rajce.idnes.cz/, kde jsou volně ke stažení pro žáky i jejich rodiče

Prezentace školy na akcích pořádaných městem a jím zřízenými organizacemi

Rozsvícení vánočního stromu



Naši žáci pod vedením svých pedagogů přispěli svým vystoupením do kulturního programu v rámci rozsvícení vánočního stromu na náměstí T. G. Masaryka.

Den otevřených dveří



Na Dni otevřených dveří ZŠ Česká Lípa, Pátova jsme přivítali děti z mateřských škol i zájemce z řad veřejnosti.

Pohár starostky města



Na přehlídce sportovních aktivit škol naši žáci zaujali nejen své spolužáky, ale i zbytek naplněného hlediště zimního stadiónu.

Školní akademie



Školní akademie je nejen významnou částí prezentace školy, ale i příležitostí důstojně se rozloučit s našimi absolventy.



Taneční vystoupení žáků VIII. třídy sklídilo zasloužené bouřlivé ovace.



O nic menší úspěch neměli ani ostatní třídní kolektivy a chlapecký sbor Pueri Canori.

Zahradní slavnost





Zahradní slavnost jako příležitost k setkání všech, kteří k Pátovce patří, se konalo již druhým rokem. Vysoká účast dětí, rodičů, zaměstnanců školy i pozvaných hostů svědčí o tom, že si akce vydobyla své pevné místo mezi aktivitami školy. Mimochodem, občerstvení připravené rodiči bylo vynikající!



Slavnost, již počasí vyloženě přálo, se stala i příležitostí k ocenění těch nejlepších, vítězů celoškolského testování Standa i sportovců. Předány byly i výroční ceny za školní rok 2013 – 2014.



Standa 2014

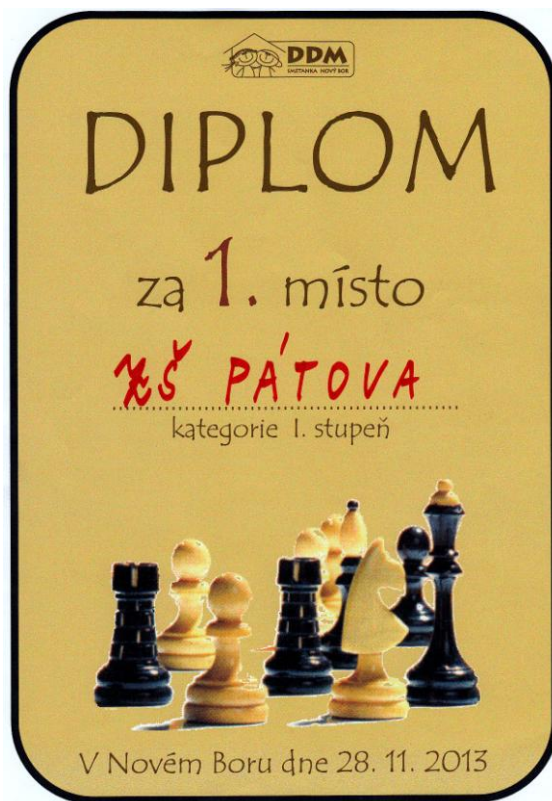
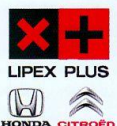
Ocenění

CL Sport Liga škol a firem

3. místo

ZŠ Pátova

Kategorie: školy 2014



Naši žáci reprezentovali školu na řadě soutěží... úspěšní byli i jako členové sportovních oddílů a zájmových kroužků.





Soutěž Finanční gramotnost



afog o.s. COFET, a.s.



5. ročník celostátní „Soutěže Finanční gramotnost“

(soutěž vyhlášena ve Věstníku MŠMT ČR č. j. 20940/2013-1 poř.č. A 29)

I. kategorie

Diplom

za 2. místo
v krajském kole soutěže

Kraj

Liberecký

Družstvo

Marek Onger

Radek Löwenhöfer

Lucie Stratilová

Škola

Základní škola, Česká Lípa, Pátova 406, příspěvková organizace

V Praze 28. února 2014

64

Ing. Bc. Ivan Noveský
předseda správní rady
FINANČNÍ GRAMOTNOST, o.p.s.

www.fgsoutez.cz

Soutěž je připravována a probíhá pod odborným dohledem Asociace finanční a občanské gramotnosti, o.s.

afog o.s.

Z akcí školy



Zahájení školního roku probíhá na školní zahradě, kde jsou naši prvňáčci vítáni pracovníky školy, staršími spolužáky i představiteli města.



Žáci I. A při návštěvě Městské knihovny, která našim školákům a pedagogům připravuje zajímavé akce k podpoře čtenářství.



Seznamujeme se s historií města. Zajímá nás jeho minulost i přítomnost.



I školní družina a školní klub připravují řadu zajímavých akcí a reprezentují školu na soutěžích a přehlídkách.



Pořádáme exkurze... např. II. třída se vydala do ZOO Děčín, čtvrťáci a šestáci na českolipskou radnici.





V. třída zdolala vrchol Klíče. Osmáci se vydali za uměním do Schwarzenberského paláce. Čekaly na ně prohlídka i tvůrčí dílna.





Třída VII. B vyrazila utužit vztahy do Lužických hor.



Žáci IX. třídy se spolu s našimi pedagogy zapojili do projektu TechUp (zde Praktické vyučování jinak na VOŠ Nový Bor).

TechUp:

PODPORA PŘÍRODOVĚDNÉHO A TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
V LIBERECKÉM KRAJI



Zima sněhem neplývala, naši účastníci lyžařského kurzu v Jablonci nad Jizerou si však stěžovat nemohli.

ČESKÁ  LÍPA


Česká Lípa


česká lípa



I na naší škole jsme diskutovali o novém logu města, v anketě pořádané Žákovskou samosprávou zvítězilo to, pro něž se vyslovili i občané.



Naši žáci se účastnili celé řady soutěží a olympiád, zde školního kola Biologické olympiády.



Nezapomínali jsme ani na sport. Na konci roku proběhly v rámci Sportovního dne školní atletické závody pro I. i II. stupeň.



Podmínky pro sportovní aktivity žáků se výrazně zlepšily díky investici města Česká Lípa do výměny oken a opravy podlahy tělocvičny.



Na nás je, abychom svěřený majetek uchovali a co nejlépe využili i v dalších letech.



2014